

ПАМЯТКА «Жестокое обращение с детьми»

*Научить ребенка быть счастливым нельзя,
но воспитывать его так, чтобы он был счастлив, можно!*
А.С. Макаренко

Жестокое обращение с детьми.

Что это такое?

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, пинки, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это еще и унижения, издевательства, различные формы пренебрежения ребенком, которые ранят его душу.

Формы жестокого обращения с детьми.

1. Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

2. Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

3. Сексуальное насилие (или развращение) – это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовольствия или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

4. Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми:

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и или мачех;
- наличие в семье большого алкоголизма или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Признаки жестокого обращения с детьми

1. Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведение ребенка:

- боязнь физического контакта со взрослыми;
- стремление скрыть причину травмы;

- плаксивость;
- одиночество;
- отсутствие друзей;
- негативизм;
- агрессивность;
- жестокое обращение с животными;
- суицидальные попытки.

2. Психическое (эмоциональное) насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- постоянный печальный вид, длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушение сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- плохая успеваемость;
- задержка физического и умственного развития ребенка; нервный тик, энурез.

3. Сексуальное насилие (или развращение) можно заподозрить при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные возрасту и характеру сексуальные игры и знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

4. Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность ребенка»:

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- требования ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность и импульсивность;
- утомленный, сонный вид;
- санитарно – гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

Действия педагогов в случаях выявления жестокого обращения к ребенку

Основными направлениями работы педагога по защите детей от всех форм насилия:

1. Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения.

2. Профилактика жестокого обращения с детьми:

- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- работа по коррекции детско-родительских отношений;
- работа по предотвращению нарушения прав ребенка незнакомыми взрослыми.

3. Начинать работу нужно, прежде всего, с ребенка, а для этого: необходимо постараться завоевать его доверие, наблюдать за его поведением.

С этой целью можно завести социальный дневник. Так же необходимо обратить внимание и на поведение родителей (опекунов, близких родственников) ребенка.

В беседе о ребенке они проявляют:

- неосторожность или безразличие;
- чрезмерную озабоченность.

Побывайте у них дома, посмотрите в каких условиях он живет, установите социальный контакт в семье(с бабушкой, братьями или сестрами).

В результате предпринятых действий вы делаете следующие выводы:

- Ваше предположение подтверждается (не подтверждается)
- Решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключение специалистов (правоохранительные органы, психологи, управление соц.защитой).

***Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор,
пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей***

Л.Н. Толстой

Памятку подготовила социальный педагог МБОУ СОШ № 6 С.В.Дубакова

Используемая литература

<https://sch17kar.educhel.ru/activity/psychologist/post/101151>