

ПАМЯТКА

Воспитание сознательной дисциплины у детей в семье

На любом предприятии всегда ценен дисциплинированный работник. Сознательная дисциплина любого человека основывается на понимании своего долга именно в повседневной работе, на осознании чувства ответственности за каждое своё слово и поступок перед окружающими. Что такое “сознательная дисциплина”, с какого возраста необходимо начать формировать это качество?

В “Словаре русского языка” С.И. Ожегова записано “дисциплина” – ... обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу”. Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.

Как же воспитывать в ребёнке такое качество? Тем более, что наши дети, так отличаются от нас, взрослых. Мы, два разных поколения, воспитанных в разных условиях и на разных традициях. Но, не смотря на то, что мы такие разные, что родились и выросли в разные эпохи, основные ценностные ориентиры формируются именно в семье. И процесс формирования осознанной дисциплинированности ребёнка во многом зависит от воспитанности и дисциплинированности самих взрослых, с которыми дети общаются ежедневно. Значит, от родителей в первую очередь.

Какие факторы влияют на формирование осознанной дисциплины у ребёнка в семье?

От ребёнка требуется быть прилежным и настойчивым в ученье, добросовестным, верным слову, точным и аккуратным в работе, уметь организовывать своё время и досуг, проявлять уважение к старшим, заботиться о близких людях, быть скромным и вежливым. Также воспитание дисциплины связано с приобщением ребенка к выполнению каких-либо обязанностей.

Вот здесь и возникают проблемы. В чём же причины негативного поведения наших ребят?

Детям необходимо чувствовать свою принадлежность к семье, своё членство в ней. Если они не видят для этого положительных путей, они находят другие возможности доказать свою значительность, где показывают своё поведение и воспитанность.

Давайте определим, **причины недисциплинированного поведения у детей.** Среди основных встречающихся причин педагогика называет следующие:

- когда ребёнок не по возрасту подражает взрослым; - когда он желает выделиться, так как его не замечают;
- мстит за нелюбовь и неуважение; - когда объявляет протест против существующих правил;
- когда в семье отсутствуют единые требования к ребёнку со стороны взрослых, а также – Вседозволенность и попустительство; - когда ребёнок манипулирует взрослыми.

С какого возраста у ребёнка воспитывать сознательную дисциплину?

Как вы считаете, уважаемые родители?... Да! Оказывается, с рождения. Существо еще не научилось толком глядеть на белый свет, а уже подчинило себе всех окружающих. "Окно не открывать! Лялю продует". "Завесить лампу! Кисоньке в глазки светит".

Вроде все правильно: малютку недолго и простудить, новорожденному нужен покой, стерильная соска, двадцать пеленок на день и много чего еще. И все же опасайтесь переусердствовать. Время идет, накручиваются дни в недели, недели - в месяцы, лялечка уже сидит, лопочет, она уже делает шаги...

Осторожно! Нежные, любящие мамы и папы, не превращайтесь в добровольных рабов своих ребятишек. Ведь у лялечки прорезываются не только зубки, но и характер. Дети не рождаются лживыми, жестокими, коварными, злопамятными, наделенными еще какими – то заведомыми пороками.

Наверное, что-то передается по наследству, но преимущественно все недостатки приобретаются, вырастают, гложут или распускаются пышным цветом в прямой зависимости от условий, в которых формируется человек.

Методы воспитания многообразны, по своей сущности они едины в школьном и семейном воспитании. Однако в семье их применение носит более индивидуализированный характер, окрашивается особой эмоциональностью, родительской любовью.

Каковы пути формирования у наших детей сознательной дисциплины в семье?

- Личный положительный пример взрослых;
- комфортная семейная среда;
- принятие, уважение и любовь ребёнка таким, какой он есть; - единство интересов;
- участие в жизни ребёнка; - единство требований к ребёнку;
- чёткий режим дня, труда и отдыха; - ответственность за свои поступки;
- обязанности в семье; - адекватный контроль.

Для воспитания сознательной дисциплины у детей родители должны:

- 1) Составлять вместе с детьми список необходимых дел, покупок в семье
- 2) Научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно. Дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом. Отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят. Если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется.
- 3) Обеспечить детей инвентарем соответственно их возрасту, таким, как маленький веник, маленькие садовые инструменты и т.д.
- 3) Установить время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей.

4) Ценить вклад, а не качество сделанной работы. Если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы он её полностью закончил.

5) Не жалеть детей и не делать за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом. Помогите им так организовать своё время, чтобы домашняя работа была не в ущерб остальным занятиям.

6) Убедитесь, что работа соответствует возрасту.

При воспитании сознательной дисциплины у детей, вы, уважаемые родители, должны правильно попросить сына или дочь, чтобы ребёнок выполнил эту просьбу.

При этом:

- обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон
- старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;
- обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;
- не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;
- не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу, не забудьте поблагодарить его.

При воспитании детей в семье часто родители используют метод поощрения и наказания.

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка. Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку. Это необязательно может быть какая-то похвала, премирование в денежном эквиваленте. Поощрением может быть – ласковый взгляд, и поощрительный лёгкий кивок головы, и одобряющий жест, и доброе слово, и похвала, и незначительный подарок... Важно “вызвать” чувство удовлетворения, чтобы всё, что связано с исполнением норм и правил поведения, сопровождалось положительными переживаниями.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка. Смысл наказания должен заключаться в пробуждении угрызений совести, чувства неудовлетворённости своим поведением. Аналогично поощрениям, существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к проступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т.д. “Не ожидала от тебя”, – говорит грустно мама, и для ребёнка это уже является наказанием, ибо из уст самого родного человека прозвучала отрицательная оценка его поведения.

Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку. Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания. Если родители уверены в целесообразности наказания, то всё равно нужно проявлять гибкость и дипломатичность. **Пожалуйста, помните следующее:**

- Вы можете ошибаться. - Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.
- Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Как, спросите вы? Начните с себя, уважаемые родители!:

Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.

Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).

Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется уже в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребенок встречается с ними в своем доме.

Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.

Мы хотим, чтобы вы задумались над темой, потому что такие проблемы у нас существуют. И ненормативная лексика, обидные слова, нетерпимость друг к другу, повышение голоса, если его не услышали с первого раза, всплески гнева, вплоть до рукоприкладства, недисциплинированное поведение в момент отсутствия контроля со стороны взрослых, некачественное выполнение домашнего задания (если мама не проверила) и т.д.

Необходимо отметить, что дети сами очень страдают от своей недисциплинированности и от плохо организованного уклада жизни в семье. Уклад, режим, принятый в доме, и есть тот внешний порядок, с помощью которого элементарно образуются определённые рамки поведения. Режим семьи представляет собой определённую систему средств и методов, помогающих воспитывать ребёнка. Конечно, это не панацея от всех бед, но неплохой помощник. Именно при соблюдении режима в значительной мере происходит накопление правильного дисциплинарного опыта и приходит умение властвовать собой, которое мы называем самодисциплиной, и без которого человека невозможно считать подлинно дисциплинированным.

Пусть ни горе, ни беда над семьёй не будут властны, Рядом пусть идут всегда доброта, здоровье, счастье!

Терпения в воспитании вам предстоит ещё набраться, Чтоб выросли ваши дети людьми достойными -

Придётся постараться! Помните, что самое большое родительское счастье- видеть состоявшихся, умных и воспитанных детей

С содержанием памятки ознакомлен/а:

Подпись _____ ФИО _____

Дата _____