

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 6  
(протокол от 29.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 6  
И.П. Смолянчук  
Приказ от 30.08.2021 № 62/5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТИКО - КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: техническая**  
Возраст обучающихся: 3 – 4 года  
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Минеева С.В.

Сухой Лог  
2021

## Содержание

### **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Объём программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

### **Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

- 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Условия реализации программы
  - 2.4. Материально – техническое обеспечение
  - 2.5. Информационное обеспечение
  - 2.6. Кадровое обеспечение
  - 2.7. Оценочные материалы
  - 2.8. Методические материалы, литература
- Список литературы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик

### 1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «ТИКО - конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения.

«ТИКО» или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Конструирование – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом и позволяющий провести время в детском саду интересно и с пользой. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели.

Образовательная программа «ТИКО - конструирование» имеет научно-познавательную направленность и разработана в ходе проведения опытно экспериментальной работы по теме «Разработка модели образовательной технологии работы с конструктором «ТИКО», направленной на содействие развития конструктивного мышления детей дошкольного возраста».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – конструирование», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО – конструирование» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

Стоит, как можно раньше начинать развивать в детях навыки конструирования, математическое мышление и любопытство к точным наукам. Инструментом именно такого развития творческих и логических способностей детей выступают практические занятия с «ТИКО» конструктором для объемного моделирования. Работа с ним открывает ребенку новый мир технического знания, дает родителям возможность без скуки и с пользой проводить время с малышом за совместной игрой в конструктор, а воспитателям – шанс упрочить свой педагогический рост и облегчить повышение более высокого профессионального роста.

Программа «ТИКО - конструирование» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования ТИКО.

**Целевая аудитория.** Данная программа адресована детям от 3 до 4 лет. (младший дошкольный возраст) Дети этого возраста отличаются тем, что:

Развивается моторика дошкольников. Ребенок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже освоенных основных движений более сложными.

Мышление детей 3–4 лет протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием.

Возраст от 3 до 4 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность,

творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации. Развивать творческие способности ребёнка лучше начинать с дошкольного детства, именно этот возраст имеет непреходящее значение в становлении первооснов личности. Весь путь формирования личности пролегает между задатками и способностями.

**Цель:** Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о плоскостных и объёмных (понятия «объём», «куб») геометрических фигурах.
- расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

**Принципы программы:**

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.

**1.2. Объём программы**

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий составляет 15 минут. Занятия проходят 1 раз в 2 недели по 1 учебному часу. Общее количество часов в год – 18.

**1.3. Содержание программы**

№	Название темы	Цель
1	<b>Занятие «Знакомство с Зайчком ТИКО»</b>	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: <b>Зайчонок ТИКО</b>
№2	<b>Занятие «Печенье для Зайчонка»</b>	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. <b>ТИКО-поделки: Печенье для Зайчонка.</b>
№3	<b>Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»</b>	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. <b>ТИКО-поделки: Ёжик.</b>
№4	<b>Занятие «Грибы»</b>	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. <b>ТИКО-поделки: грибы.</b>

№5	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». <b>ТИКО-поделки: - грибы</b>
№6	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». <b>ТИКО-поделки: беговые дорожки.</b>
№7	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». <b>ТИКО-поделки: морковка.</b>
№8	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». <b>ТИКО-поделки: домик.</b>
№9	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник».
№10	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник». <b>ТИКО-поделки: рыба – скалярия.</b>
№11	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». <b>ТИКО-поделки: мышка.</b>
№12	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). <b>ТИКО-поделки: цветок.</b>
№13	Занятие «Птицы – наши друзья!»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать объёмные ТИКО-фигуры. Развивать мелкую моторику. <b>ТИКО-поделки: птичка.</b>
№14	Занятие «День рождения Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 1 – 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Знакомить с приёмом «превращения» плоскостной фигуры в объёмную конструкцию. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к окружающим и друг к другу. <b>ТИКО-поделки подарок для Зайчонка ТИКО – конфета (плоскостная и объёмная фигура).</b>
№15	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. <b>ТИКО-поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).</b>

№16	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. <b>ТИКО-поделки: собака, будка (объёмная фигура).</b>
№17	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. <b>ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).</b>
№18	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. <b>ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).</b>

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

По окончании дети должны знать:

- Основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- Понятия «один» - «много»;
- Числа от 1 до 3.

По окончании дети должны уметь:

- Сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
- Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;
- Считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, за, -перед;
- Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.

## Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Познавательный компонент	Практика
1.	Занятие «Знакомство с Зайчонком ТИКО»	1	0,5	0,5
2.	Занятие «Печенье для Зайчонка»	1	0,5	0,5
3.	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
4.	Занятие «Грибы»	1	0,5	0,5
5.	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	1	0,5	0,5
6.	Занятие «Беговые дорожки»	1	0,5	0,5
7.	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
8.	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
9.	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
10.	Занятие «Угощение для Лисы»	1	0,5	0,5
11.	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
12.	Занятие «День рождения у Мышки»	1	0,5	0,5
13.	Занятие «Птицы – наши друзья!»	1	0,5	0,5
14.	Занятие «День рождения Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
15.	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
16.	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	1	0,5	0,5
17.	Занятие «Техника Победы!»	1	0,5	0,5
18.	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	1	0,5	0,5

### **Формы отчётности образовательных результатов**

При посещении кружка каждый ребёнок отмечается в таблице посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДООУ.  
Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

### **Оценочные материалы**

#### **Мониторинг результатов освоения детьми программы**

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

## **2.2. Календарный учебный график**

Программа рассчитана на 2 года обучения, с 01 сентября по 31 мая

Деятельность объединения организуется во второй половине дня.

Количество занятий: в неделю – 1; в месяц – 2.

Место проведения: групповая комната.

При организации совместной деятельности с детьми используется фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями по регламенту и не превышает 15 минут. В середине образовательной ситуации могут проводиться физкультурные минутки.

Мониторинг проводится дважды в год: в сентябре и в мае.

## **2.3. Условия реализации программы**

Форма обучения – очная

Допускается сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте.

### **Формы организации образовательной деятельности**

#### **Формы и методы занятий**

Программа рассчитана на реализацию содержания такими методами и приемами:

Практический (различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование);

Наглядный (показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами);

Словесный (как ведущий, беседы, разъяснения).

#### **Формы деятельности:**

1. Дидактические игры.
2. Проведение итоговых мероприятий, выставки детского творчества.

## **2.4. Материально – техническое обеспечение**

- Столы – 3 штук;
- Стулья – 10 штук;
- Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
- Конструктор ТИКО – 5 наборов;
- Цветные карандаши – 10 коробок.

## **2.5. Кадровое обеспечение**

№ п/п	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Квалификационная категория	Должность по штатному расписанию
1	«ТИКО конструирование»	Минеева Святослава Владимировна	Средне-специальное	-	Воспитатель

## 2.6. Оценочные материалы

### Формы отчётности образовательных результатов

При посещении кружка «Волшебный комочек» каждый ребёнок отмечается в таблице посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ. Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

### Оценочные материалы

#### Мониторинг результатов освоения детьми программы по лепке из теста

Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней.

Уровни сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе: Высокий уровень – 4; Достаточный уровень – 3; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 1;

### Бланк анализа достижений воспитанников

№	Ф.И ребёнка	Умеют сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;	Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;	Считать и сравнивать числа от 1 до 3;	Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, под, -в, -на, за, -перед;	Понятия «один» - «много»;	Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.	Общий балл	Ср. балл

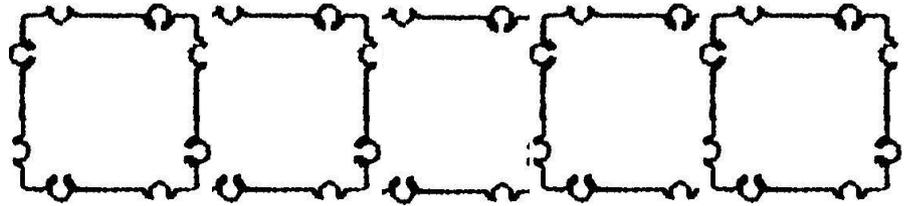
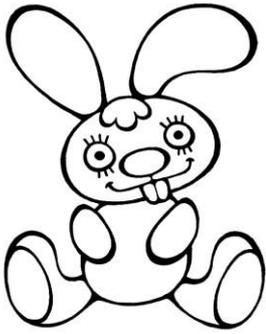
## 2.7. Методические материалы, литература

### Литература

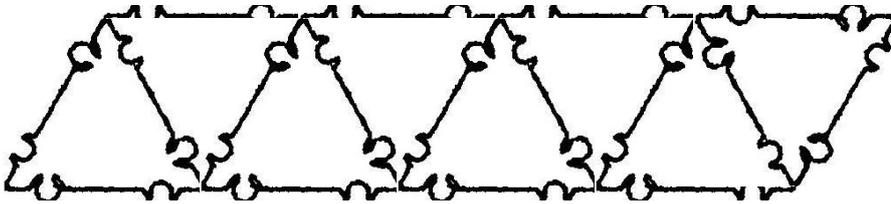
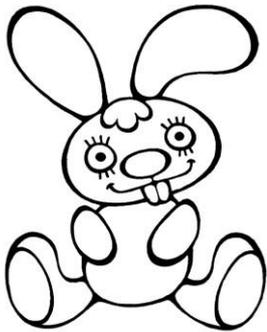
1. ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста Коллектив авторов:
2. Н.М. Карпова, И.В.Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н.Кириллова, С.А.Андреева, В.С.
3. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г.Петрова;2012г – 68с.
4. ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт- Петербург, ул.Зверинская, 42

### Раздаточный материал

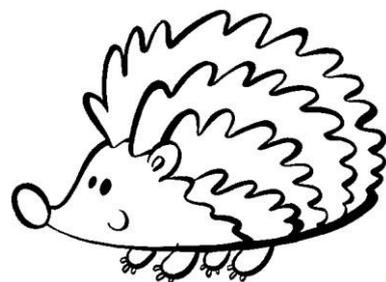
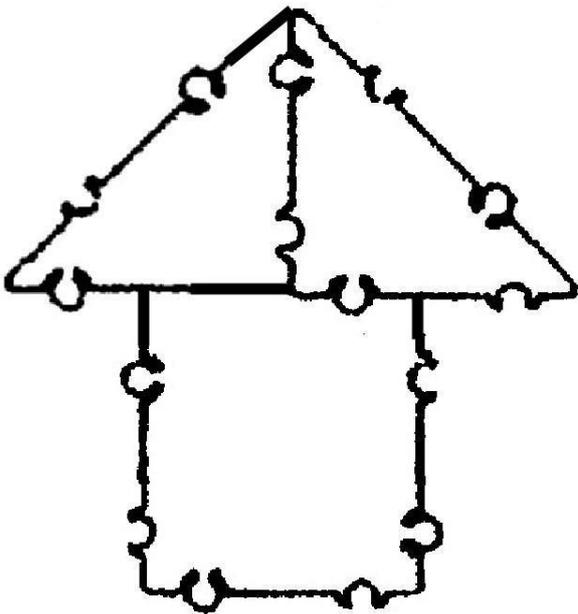
#### Раскрась дорожку для Зайчонка



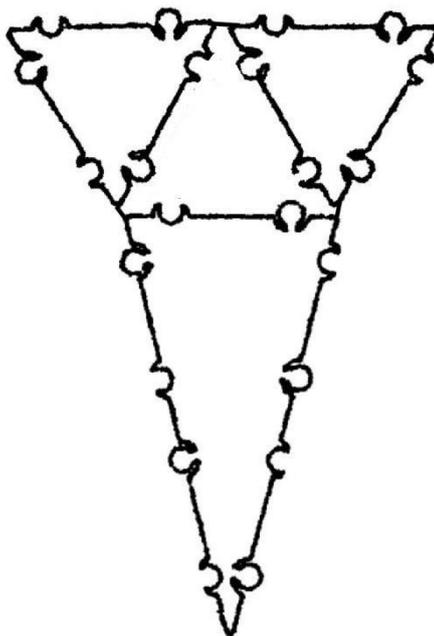
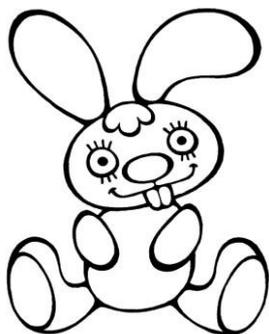
Раскрась дорожку для Зайчонка



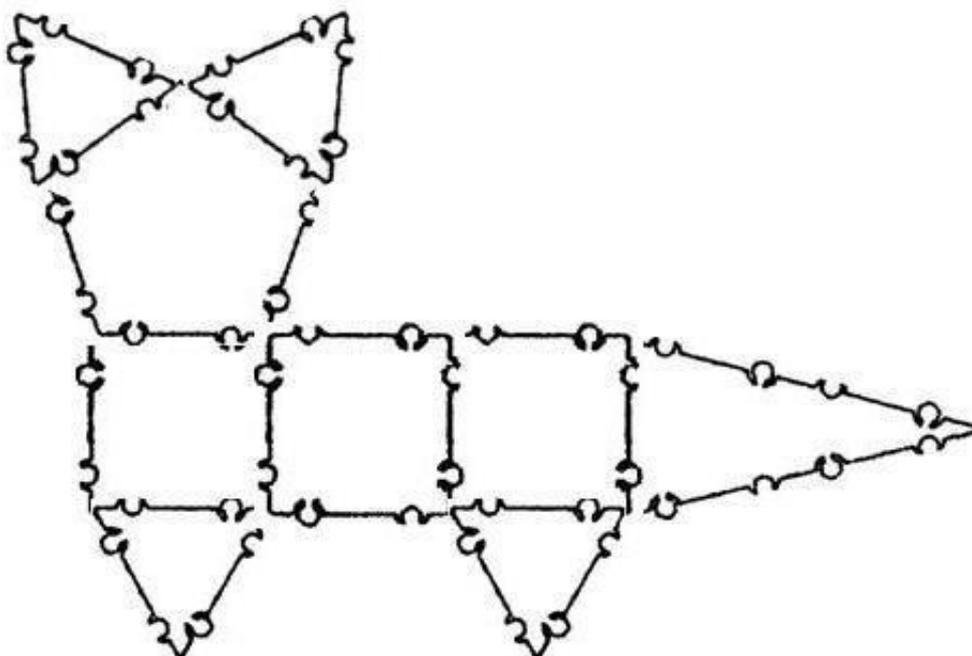
Сконструируй гриб для Ёжика. Раскрась схему.



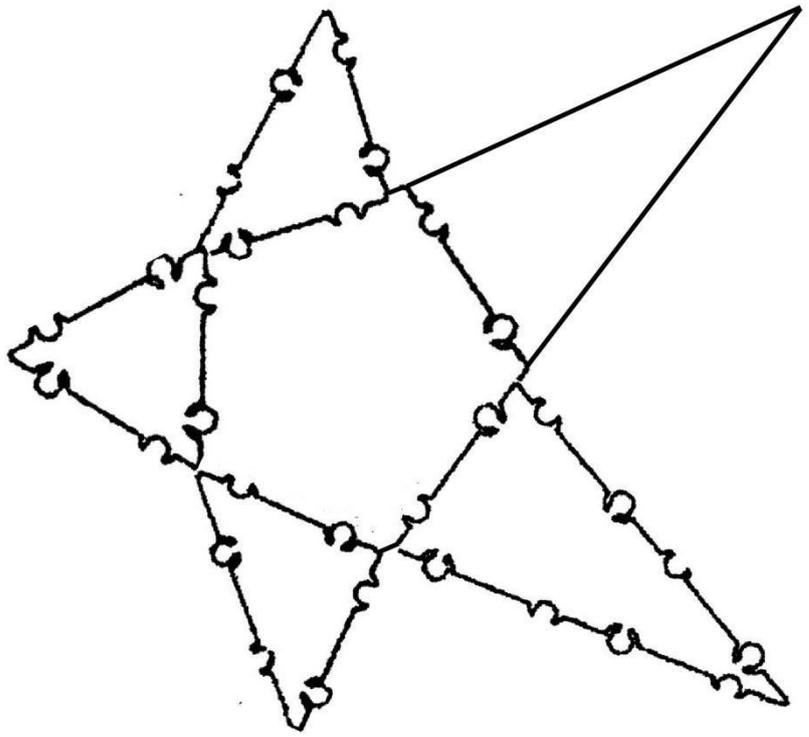
Сконструируй морковку для Зайчонка. Раскрась схему.



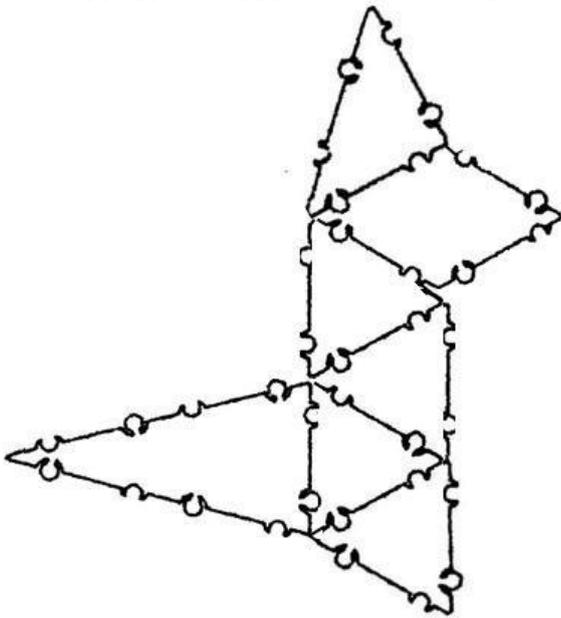
Сконструируй фигуру лисы и раскрась схему:



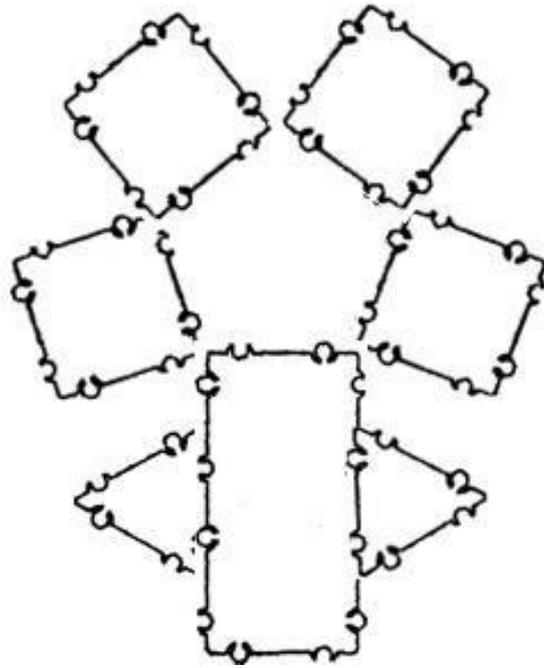
Сконструируй фигуру рыбы и раскрась схему:



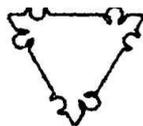
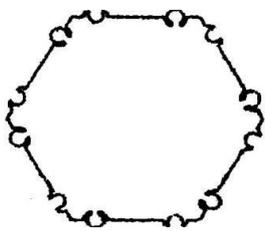
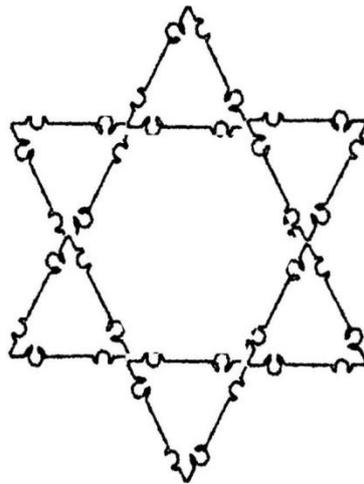
Сконструируй фигуру мышки и раскрась схему:



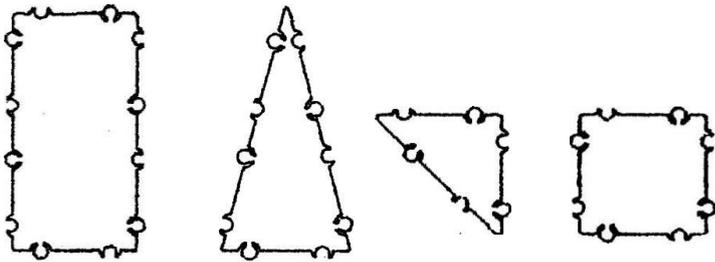
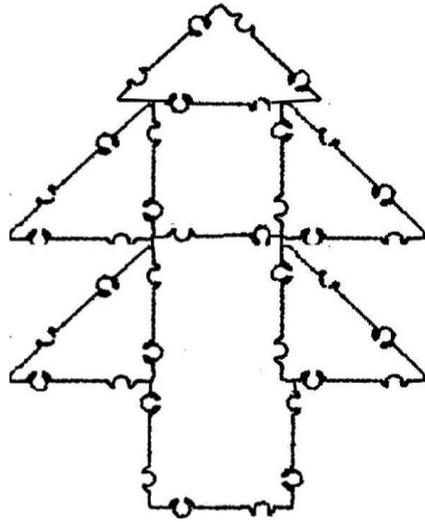
Сконструируй цветок и раскрась схему:



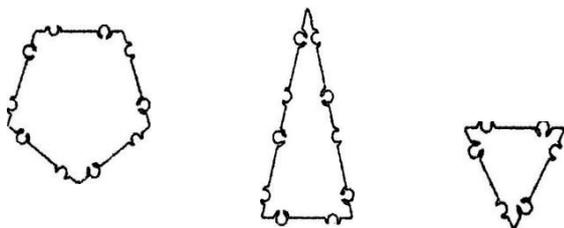
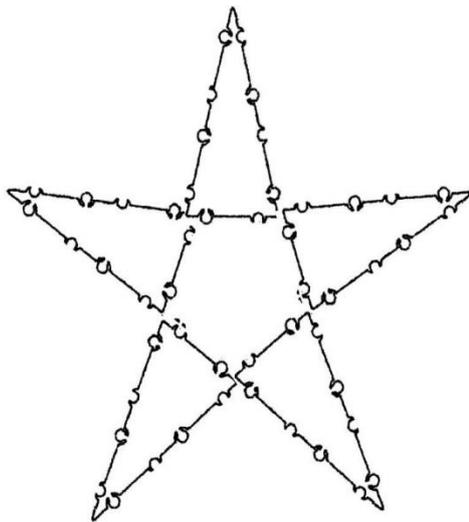
Сконструируй Снежинку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Снежинка.



Сконструируй Ёлочку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Ёлочка.

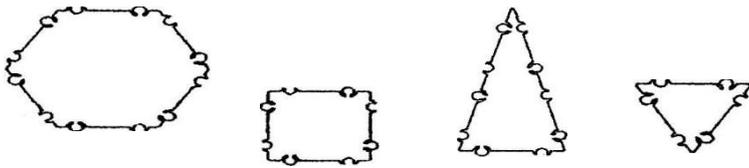
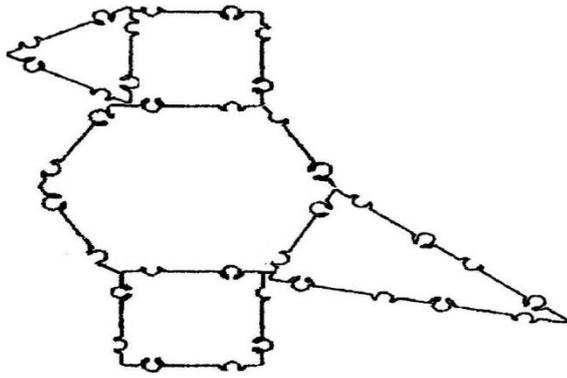


Сконструируй Снежинку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры

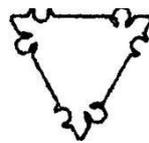
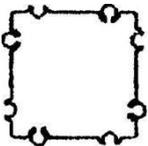
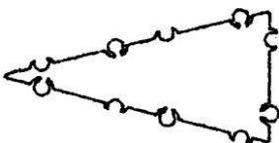
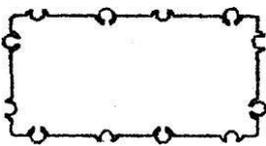
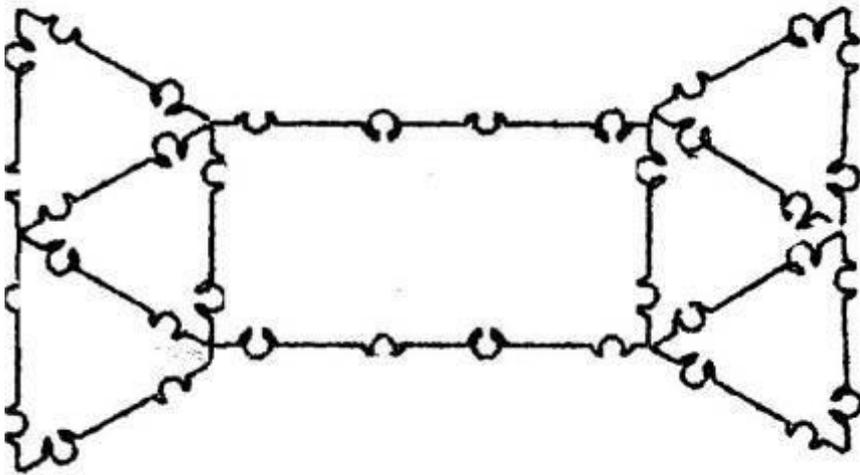


, из которых сконструирована Снежинка.

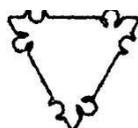
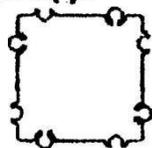
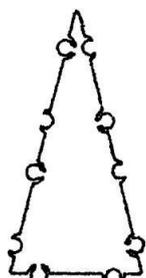
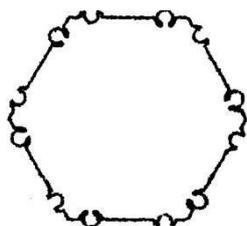
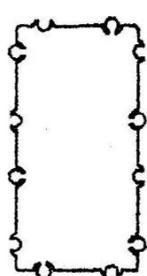
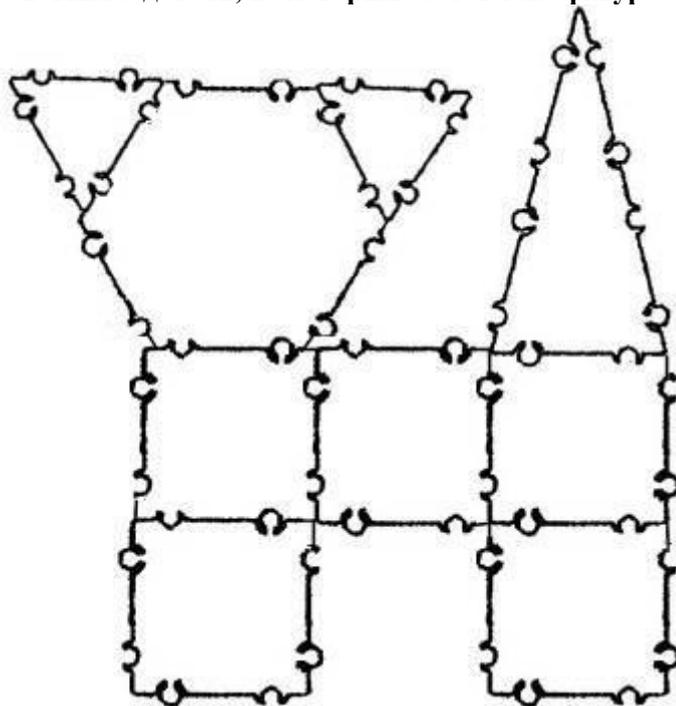
Сконструируй Птичку и раскрась схему. Внизу раскрась геометрические фигуры, из которых сконструирована Снежинка.



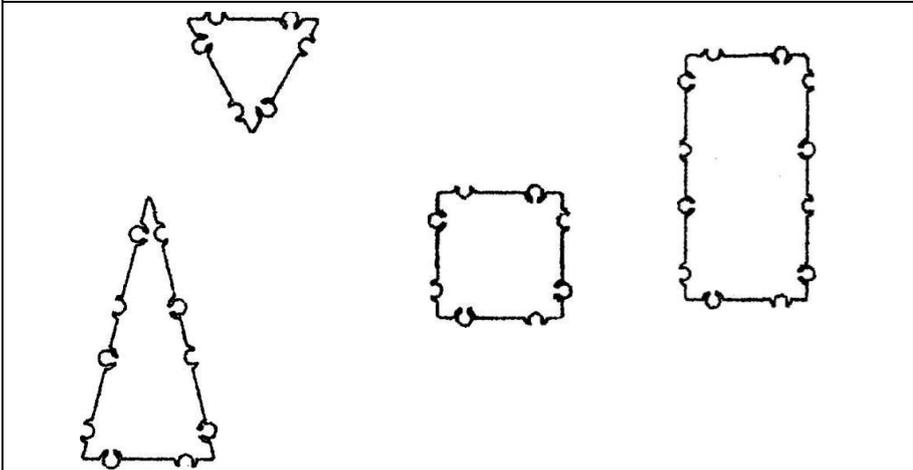
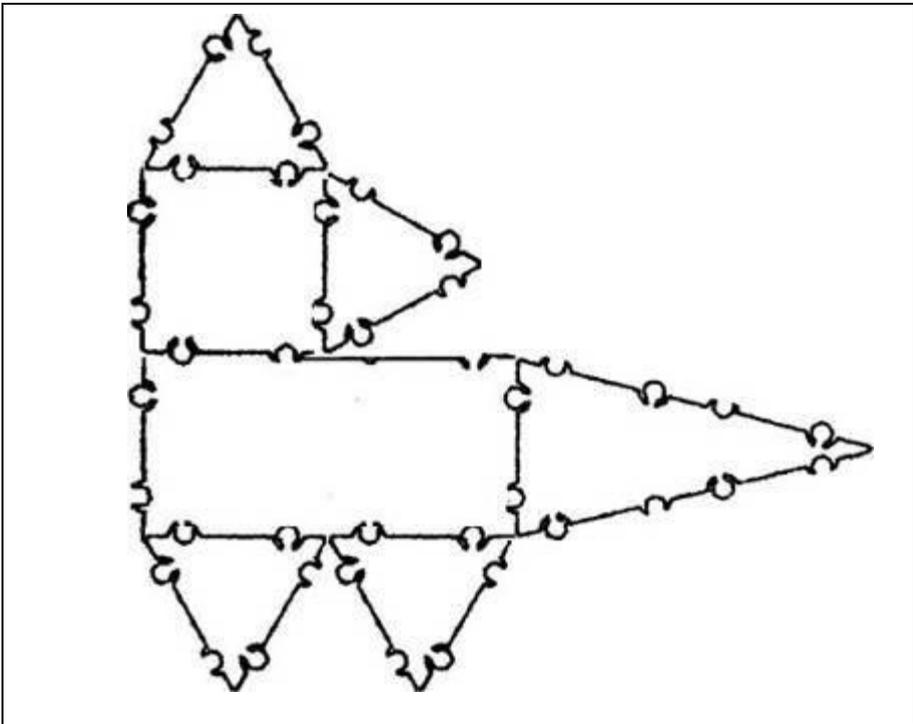
Сконструируй фигуру (конфета) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



Сконструируй фигуру (собака) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.

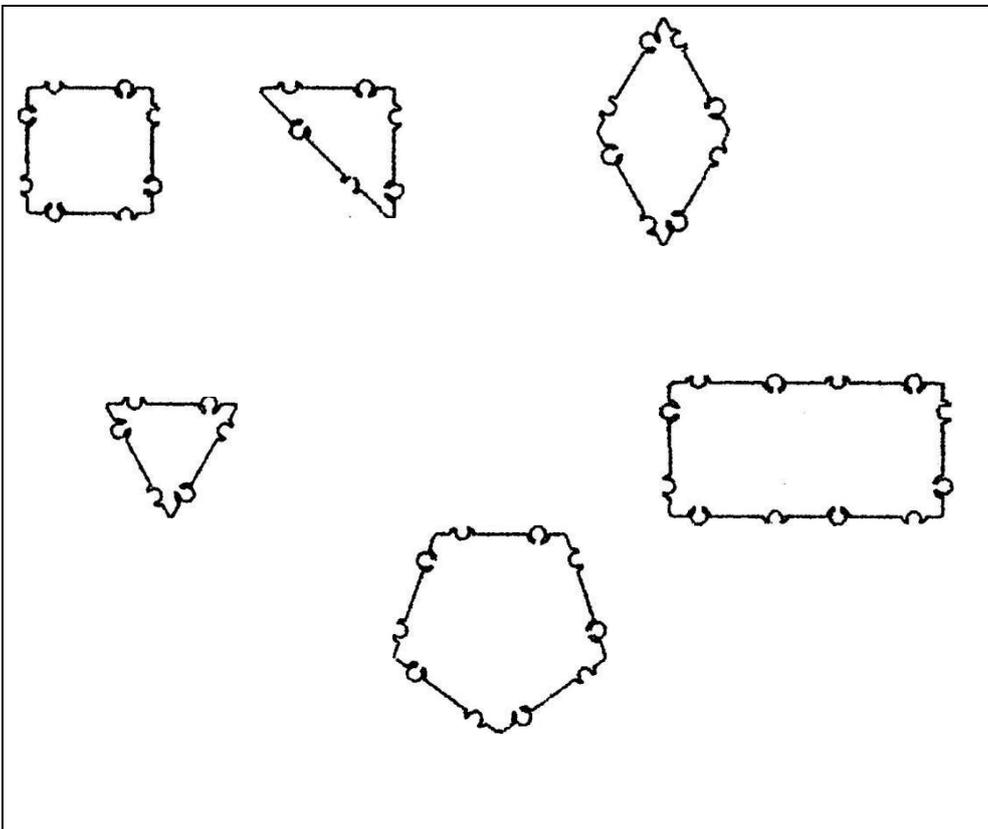


Сконструируй фигуру (кот) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.

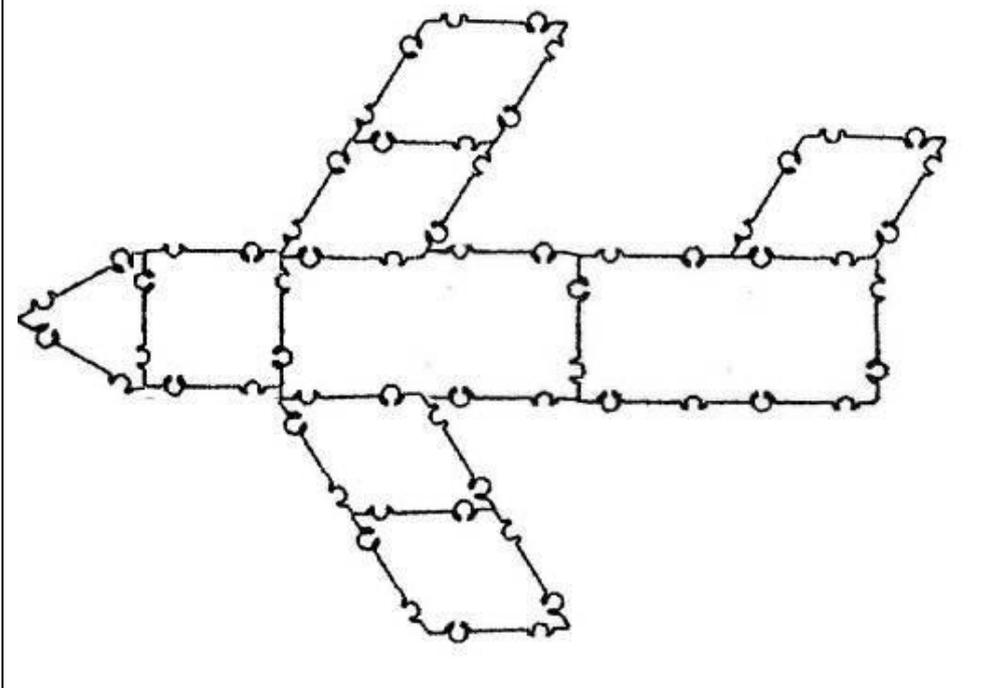


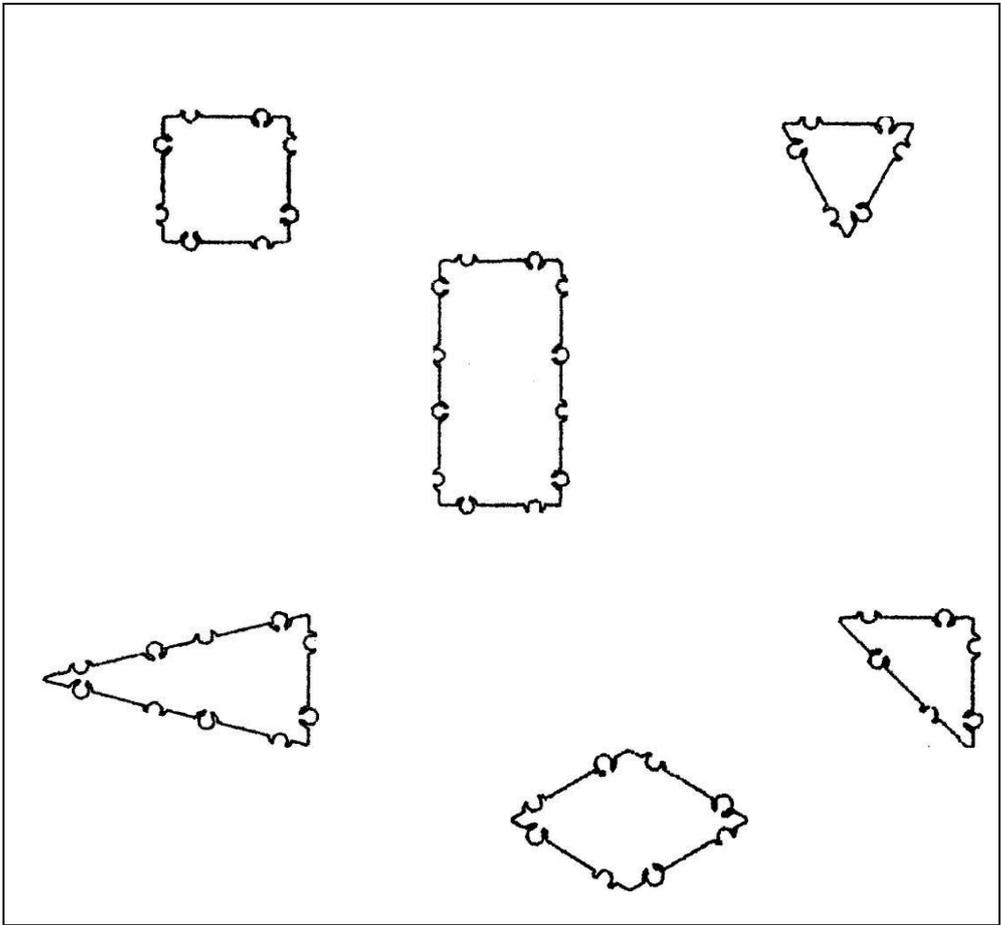
**Сконструируй фигуру (человек) и раскрась.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.**



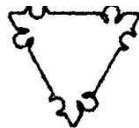
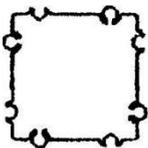
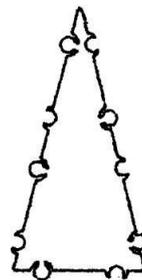
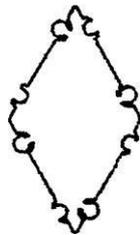
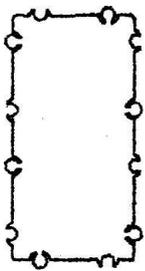
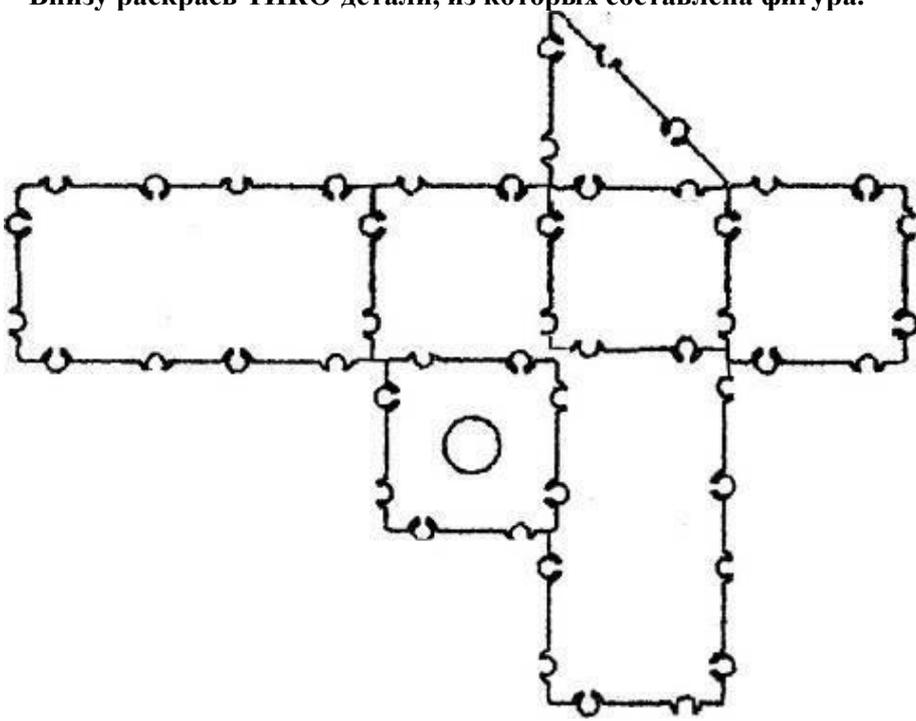


**Сконструируй фигуру (самолёт) и раскрась.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.**

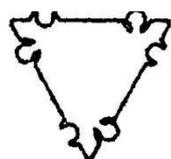
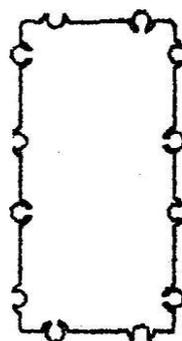
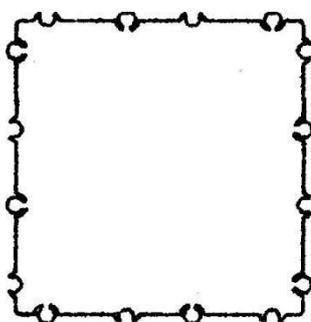
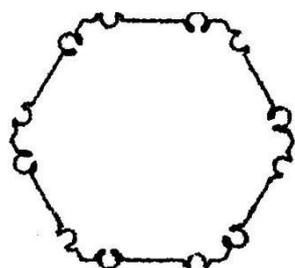
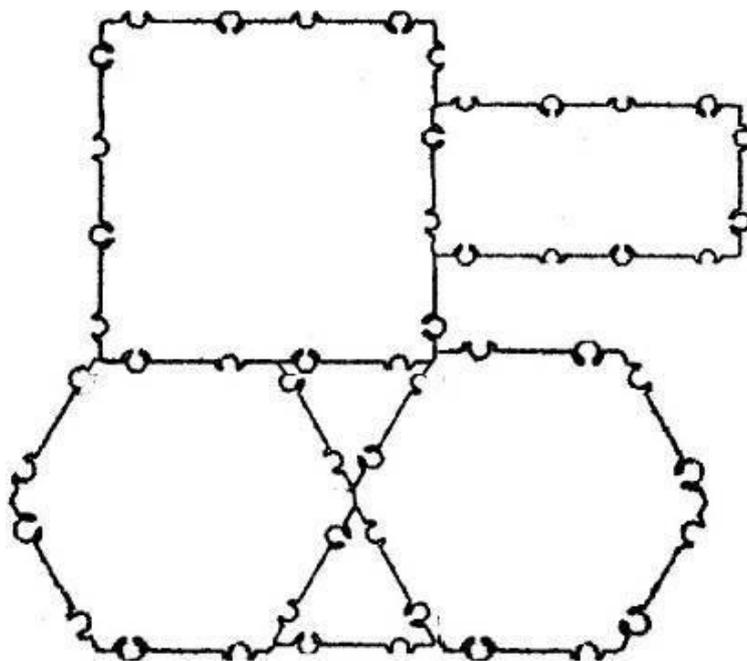




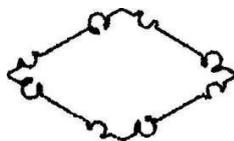
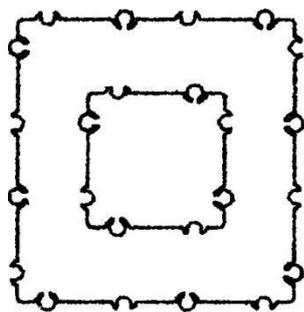
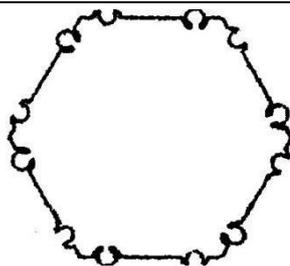
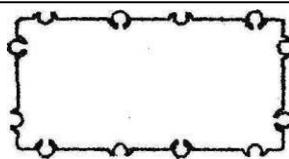
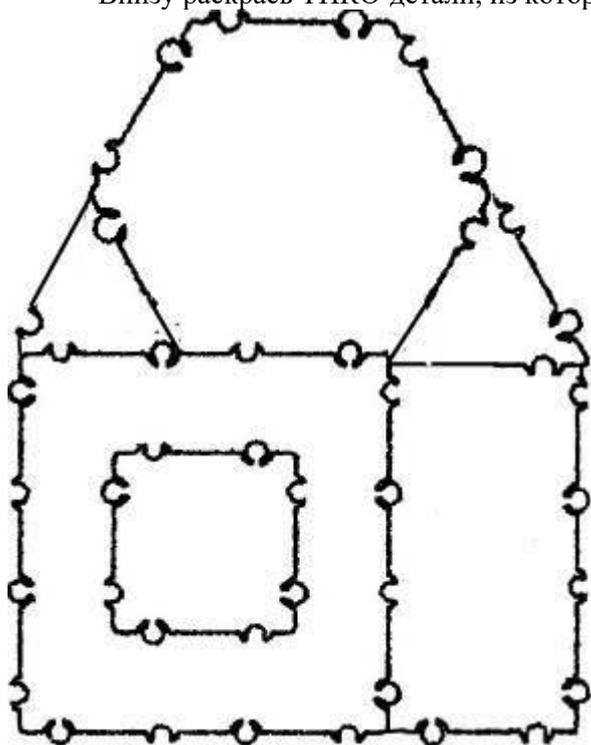
1. Сконструируй фигуру (пистолет) и раскрась.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



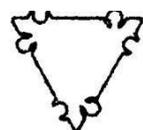
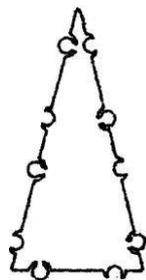
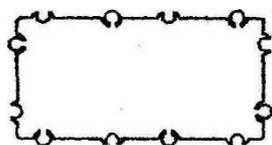
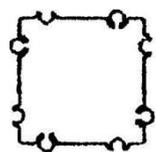
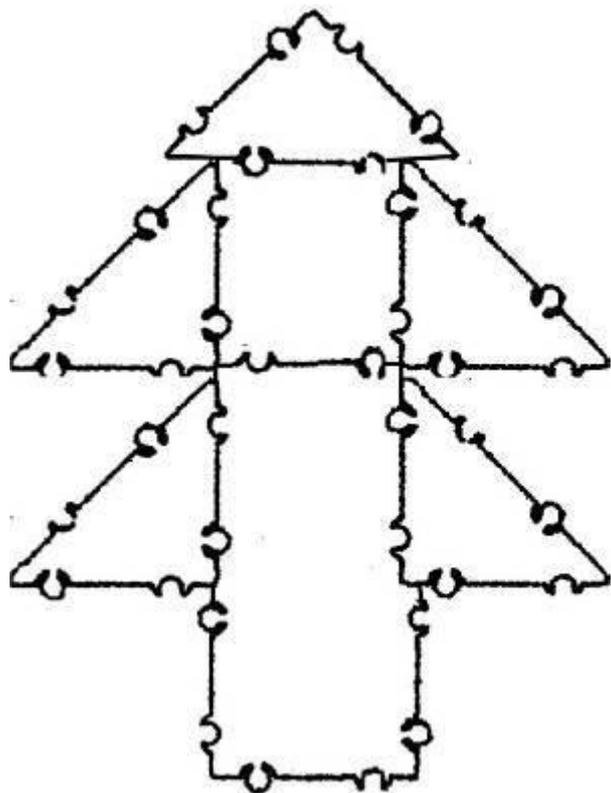
Сконструируй фигуру (танк) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.



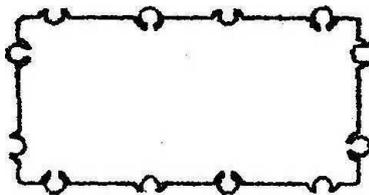
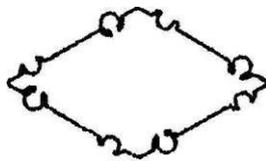
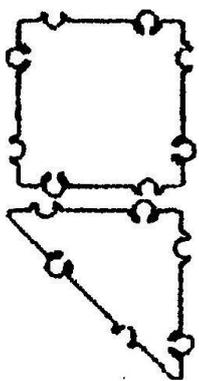
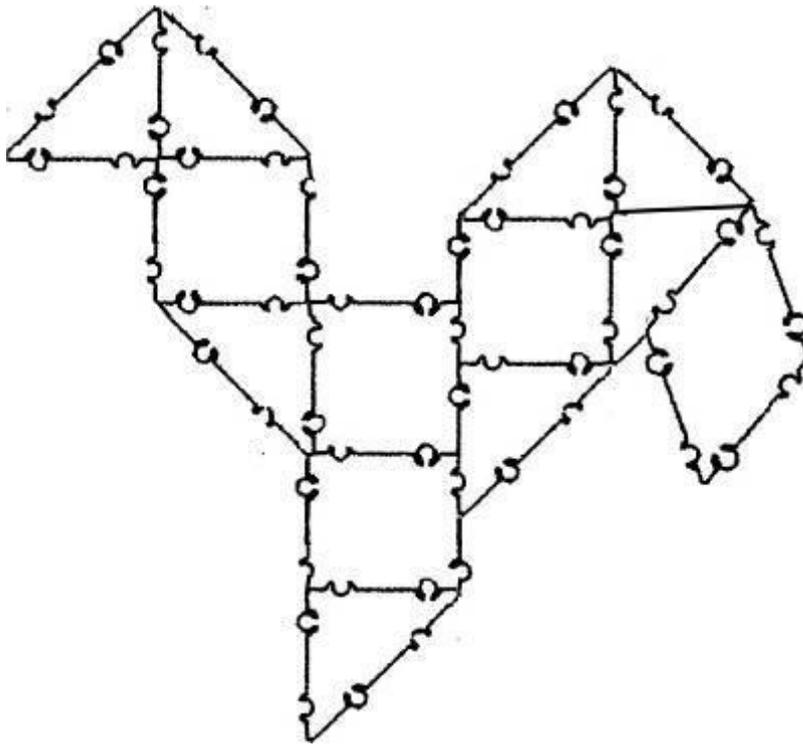
Сконструируй фигуру (дом) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура



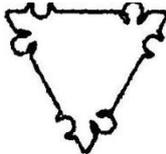
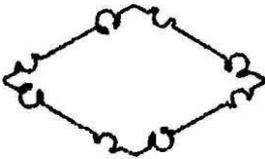
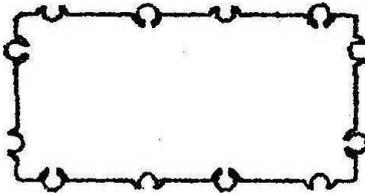
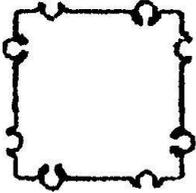
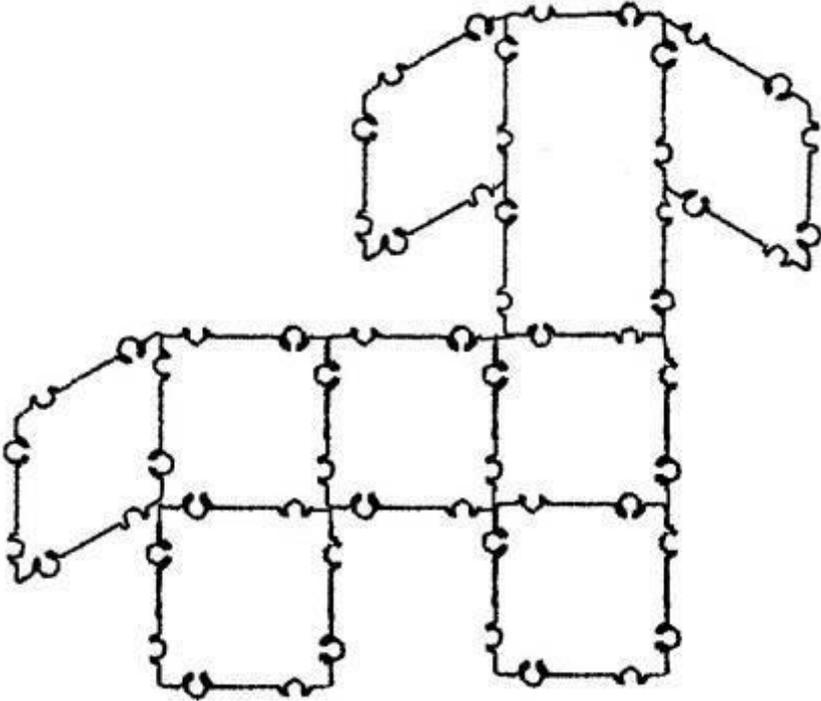
Сконструируй фигуру (ель) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура



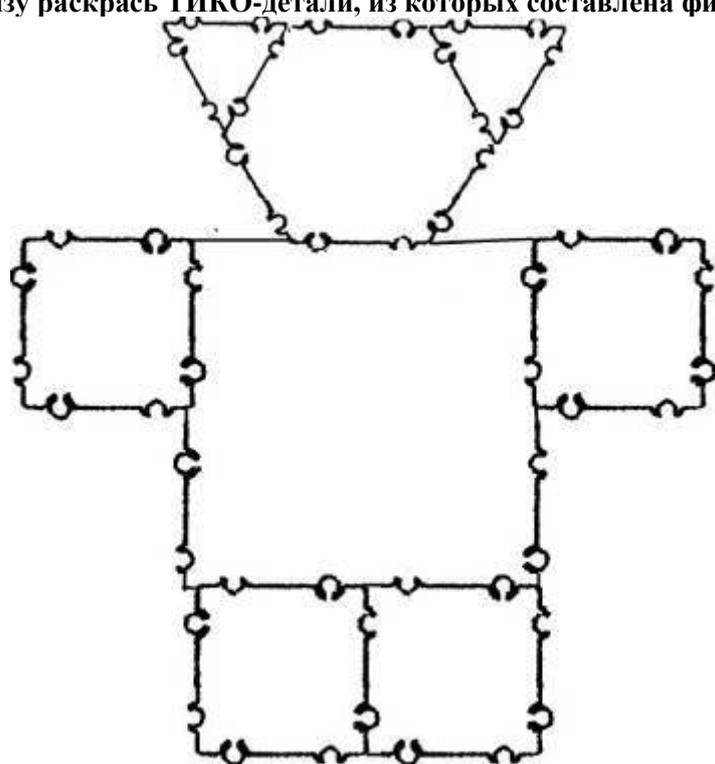
13. Сконструируй фигуру (петушок) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.

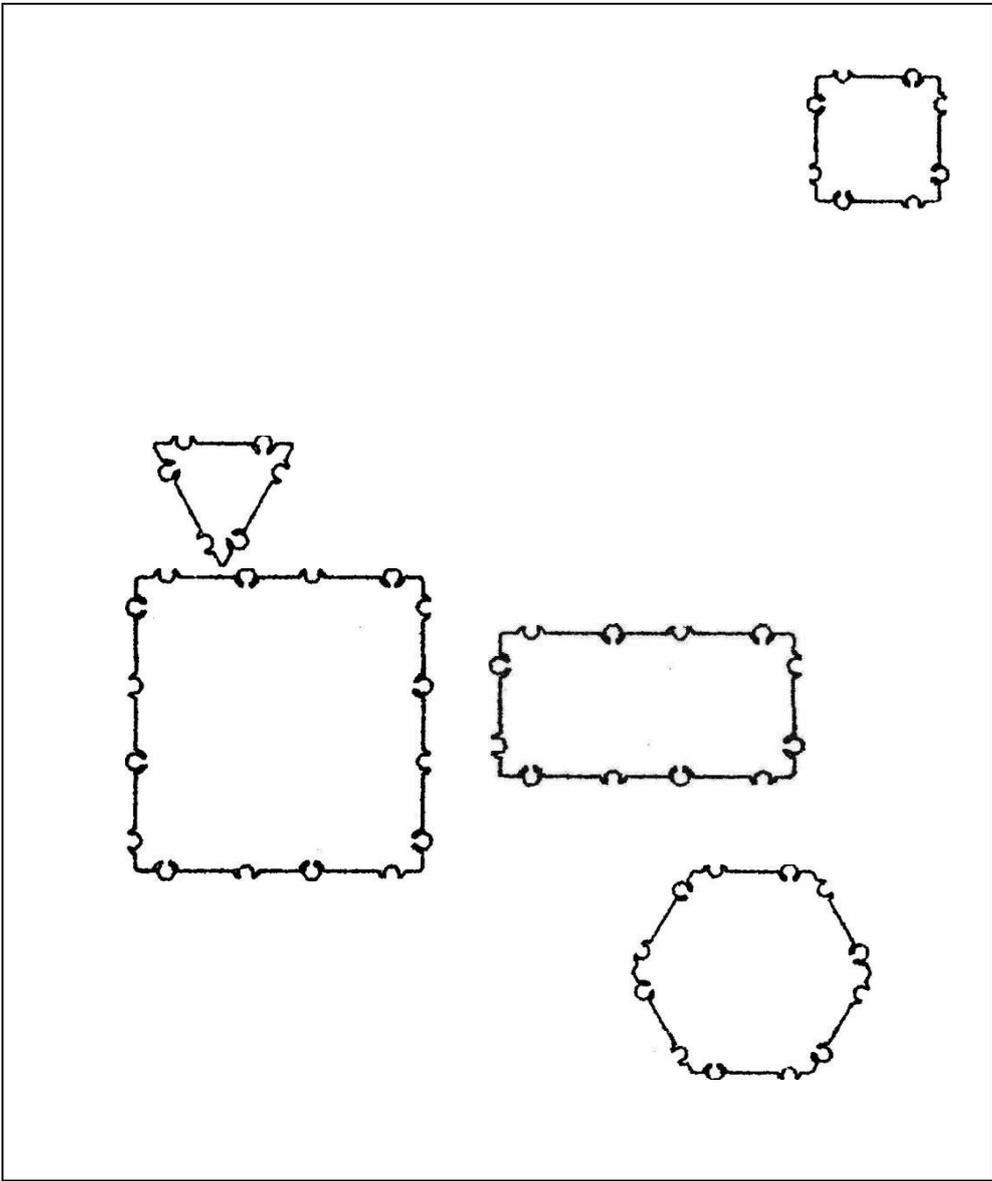


Сконструируй фигуру (собака) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура

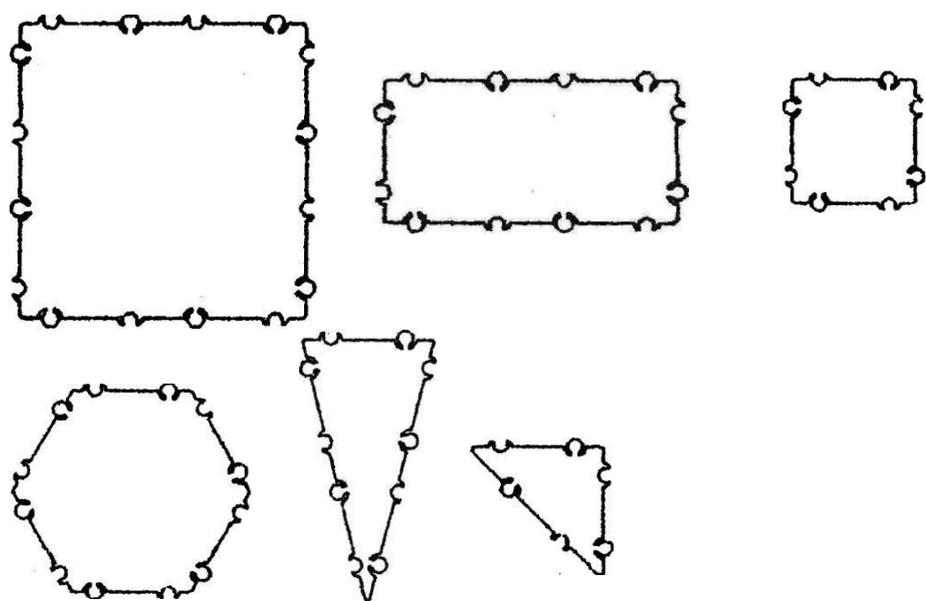
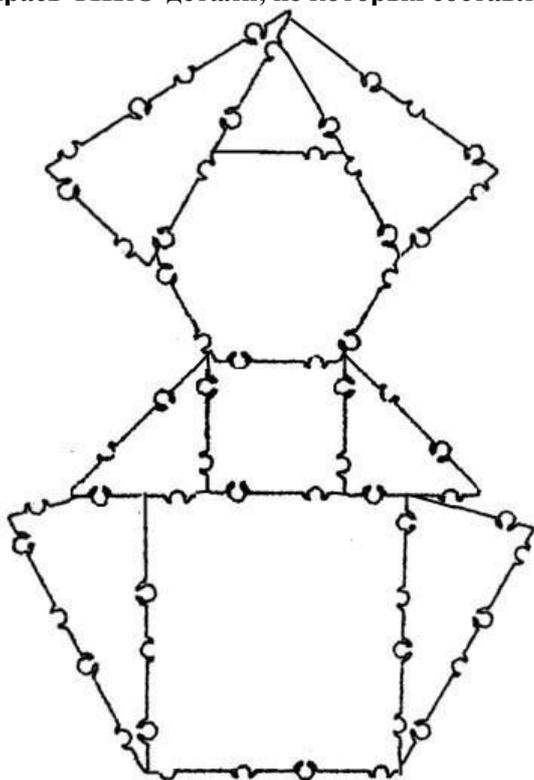


Сконструируй фигуру (медведь) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура





Сконструируй фигуру (бабушка) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура



Сконструируй фигуру (волк) и раскрась схему.  
Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура.

