3.5. Развивающая предметно-пространственная среда

В основном организуется в соответствии с параметрами В.П.Кудрявцева. Не реализованные полностью параметры будут реализованы в течение года. Необходимо с учётом современных задач, актуального состояния развития детей дополнить принципами проектирования среды, которые будут обеспечивать достижение прогнозируемого результата.

Предметно-пространственная среда в группе решает следующие задачи:

- 1. Обеспечение условий для развития познавательных и творческих способностей детей.
- 2. Поддержание познавательной активности, обеспечение ее дальнейшего роста.
- 3. Создание условий для реализации усвоенных на занятиях способов деятельности, приобретенных знаний.
- 4. Создание условий для эмоционального проживания ребенком различных ситуаций с целью осмысления воспринятых содержаний.

Оборудование группы.

<u>Групповое помещение:</u> детская стенка, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями, ленточные столы, уголок природы с аквариумом, книжный уголок, Уголок уединения, магнитная доска, мольберт, карты и плакаты; стенды: «Мы дежурим», «Меню», «Расписание занятий», «Уголок природы», «Моё настроение», «Мои права», «Пульс группы».

Игровые зоны: «Супермаркет», «Салон красоты», «Дочки-матери», «Друзья самоделки», «Городок безопасного движения», «Дом Барби», «Школа».

Полуфункциональные материалы: строительный материал крупный и мелкий

Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки.

Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический, «Лего».

Игрушки — персонажи (куклы, машины, животные, звери, птицы, и т.п.). атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дом для куклы, бытовые приборы, заправка и т.д.

Игрушки — предметы оперирования: наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Различные виды театров.

Различные развивающие игры, физкультурное оборудование – мячи, шнуры, кольцеброс и т.д.

Дидактические игры способствующие интеллектуальному развитию детей.

<u>Спальня</u>: детские кровати, шкафы для пособий (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по разделам программы).

<u>Приемная:</u> шкафы для раздевания, скамейки. На стенах стенды для родителей: «Информация для родителей», «Советы врача», «Наша группа», «Уголок логопеда», «Уголок пожарной безопасности», «Объявления», стенд с детскими работами «Наш вернисаж».

Пространство групповой комнаты условно разделено на центры:

- Центр речевого развития «Мир правильных звуков».
- Центр познавательного развития «Мы почемучки и следопыты».
- Центр математического развития «Логика».
- Центр конструктивно игровой «Друзья Самоделки».
- Библиотека.
- Центр двигательной активности «Мир здоровья».
- Центр безопасной жизнедеятельности детей «Я и другие».
- Игровые центры по половым и возрастным особенностям «Мы играем дружно».
- Центр художественно-эстетического развития «Мир красок».
- Центр музыкальной деятельности «Волшебная музыка».

- Театральный центр «В стране сказок».
- Центр правовой культуры «Мои права»
 Зона эмоционального развития ребенка «Моё настроение»

Характеристика центров развивающей среды групп

Центр развития	Образовательная	Предметное	Ср	редства реализации
	Задача	наполнение	<i>3a</i> 6	дачи
		среды		
Центр	Овладение	Полочки «Умных	•	познавательное
познавательного	средствами	книг».		общение,
развития «Мы	познавательной	Дидактические игры	•	познавательное чтение,
почемучки и	деятельности,	по познавательному	•	проектирование;
следопыты».	способами	развитию.	•	наблюдение за
	действий,	Наличие комнатных		природными и
	обследования	растений.		социальными
	объектов.	Подбор		явлениями;
	Расширение	дидактических игр,	•	опыты,
	познавательного	иллюстраций о		экспериментирование с
	опыта	животном и		различными
		растительном мире,		веществами,
		о человеке.		приборами и
		Экологический		материалами,
		уголок, центр	•	использование
		детского		различных
		экспериментировани		измерительных
		я за живой и		инструментов (весы,
		неживой природой.		сантиметр и д.),
		Тематические	•	исследование
		выставки,		различных
		посвящённые		механизмов,
		профессиям	•	опыты, опробование
		взрослых, писателей,		свойств материалов и
		городу Сухой Лог.		инструментов в
		Наличие карты и		процессе ручного
		глобуса		труда,
		Подбор	•	решение проблемных
		познавательных		ситуаций,
		энциклопедий,	•	демонстрация,
		иллюстраций о		рассматривание,
		разных странах и	•	моделирование и
		народах,		схематизация и др.
		проживающих в них,		
		об общественных		
		праздниках, о		
		космосе.		
		Подбор		
		дидактических игр,		
		иллюстраций о		
		животном и		
		растительном мире,		
		о человеке.		

Центр природы Центр познавательного развития «Мы почемучки и	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Формирование умения самостоятельно работать с книгой,	весы, часы и т.д.). Элементарные устройства, макеты, модели для демонстрации какихлибо явлений, свойств. Наглядные модели познавательной деятельности: алгоритмы (программы) деятельности. Предметы рукотворного мира для обследования и преобразования. Растения, животные в соответствии с возрастными рекомендациями, оборудование для труда на природе	- наблюдение за природными и социальными явлениями; - проведение опытов, экспериментов и исследований труд природоведческого содержания • познавательное чтение и общение, • наблюдение за природными и
		Учебные коллекции: «Металлы», «Полезные ископаемые и минералы», «Пластмассы», «Волокна», «Ткани». Материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, твердые, жидкие и пр.). Оборудование для экспериментов по представленной теме (воронки, тазики, емкости и пр.). Приборы (микроскоп, лупа,	

наформацие опыта миторгавдия, рисунки, аудио- видеокассеты, коллекции, макеты, гербария и пр. Книжный уголок: книжки-малышки, рассказы в картинках, книти писателей. Портреты писателей. Портор художественной дитературы по жанрам, тематике соответствующей перелективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и подтотовки ребенка вербальной форме или с помощью условных решения «Логика». Осознание своего познавательного интереса, фоторафии, по обучающей задаче Копилка вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью условных решения задаче. Копилка вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью условных дета, решения задаче. Копилка вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью условных дета, решения задаче. Копилка вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью бук в и условных символов, ресунская подборка наглядных материалов, тексты, голья пик, матуненьем, стоксты, муляжи и пр. Нептр речевого развития «Мир правильных задаче. Копилка вопросов, сто запись, или условным сата, решения задаче. Копилка вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью бук в и условных стиковление с подокра наглядного материала, - рассматривание, простирование с сразначения, пробрами и простирающи, капитование не с различным инастривном, систовами, стокатиче ская опросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью бук в и условных стиковом, стектами или условным стектами и подократь и подократь и подократь и поде		ниформация	MOTORILO TILL MATTERIA	• OHLYTY
познавательного опыта познавательного опыта познавательного опыта подержини держений дольского должна д		информацию.	материалы, муляжи,	• опыты,
опыта Видсокасссты, коллекции, макеты, гербарии и пр. Книжный уголок: книжи-малышки, рассказы в картинках, книги писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Порторазыничых ухудожественной дитературы по жанрам, тематиче с соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематическом иптереса, поэтов. Детская библиотека. Игры и поэтов. Игры и поэтов. Игры и поэтов. Игры и поэтов каребальной форме или с помощью условных символов, шеленаправленное расширение опыта дстей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных задач. Колика вопросы с текстами или условных карточка-вый или условных карточка-вый или условных карточка-вый или условных карточка-вый или условными символов, пестами или условными символов, пестами или условными символов, пестами или условными символов, пестами или условными карточка-вый или условными карточка-вый или или прементарных задач. Колика вопросы с текстами или условными символов, расунгов, подборка наглядных материалов, тексты, печатные слока, фотографии, индпострации, картинки, объекты, мулжки и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			•	
коллежции, максты, гербарии и пр. Книжинальшки, рассказы в картинках, книги шкастаелей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Осознание своето познавательного извытия сго в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче поборка наглядных материальых инструментов (весы, сагитиметр и д.). • исследование различных инструментов (весы, сагитиметр и д.). • исследование проблемных ситуаций из жизни, е просмотр и обсуждение, оборудование для развития его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче (помощью инсьма, счета, решения и письма, счета, решения и письма, счета, решения закрточки-вопросы с текстами или условными (помощью бук и условных котволого материала, - рассматривание, порожетирование (помощью бук и условных котволого материала, - рассматривание, помощью бук и условным и провые упражнения, - дидактические итры, - просктирование (помощью бук и условным и провые упражнения, - дидактические итры, - просктирование (помощью бук и условным и помощью бук и условным и помощью бук и условных к отволение и помощью бук и условных и помощью				1
Гербарии и пр. Книживій уголок: Книжик-малышки, рассказы в картинках, книги шпсателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портоветствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Дептр математического развития «Логика». Осознание своето познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Пентр речевого развития «Мир правильных звуков». Кижки-матышки, рассказы в картинках, книги ппсателей. Подбор художсетвенной литературы по жанрам, тематическому стематическому плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детекая библиотека. Перетека формулирование оборудование для развития речи и подтотовки ребенка к освоению чтения и писма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, кожетный накопитель для пих, тематические подборя наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Книжики-малышки, рассказы в картинках, книги писателей. Подбор Сематичных инструментов (весы, сантиметр и, обсуждение, оборудование различных инструментов (весы, сантиметр и, обсуждение, оборудование проблемных инструментов (весы, сантиметр и, обсуждение, оборудование для вопросов, сто запись, или запись полученной информации с помощью бук в условных символов, ресчной пиформации, илиформации, кортоки-вебека вопросов, сто запись, или запись полученной информация оборудование для панувентов, оборудование для панувентов, оборудование для панувентов, оборудование для развития речи и подотовки ребенка к освоению чтения и пиформация оборудование для панувентов, оборуденным просов, сто запись, или вапись полученой парконентов, оборуженной просов, сто		опыта	· ·	I
Книжный уголок: кпижи-матышки, рассказы в картинках, книги писателей. Портреты писателей. Портора художественной литературы по жанрам, тематическому) плану. Организация тематическому (тематическому) плану. Организация тематическому (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и мототов. Детская библиотека. Игры и мототовки ребенка вербальной форме или с помощью условных символов, пеленаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче сискатими ли условных символов, пеленаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче сискатими или условных символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чиског от 1 до 20. Дидактические				1
книжки-малышки, рассказы в картинках, книги писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты по жанрам, тематиче соответствующей перспективному (тематическому) плапу. Организация тематическому плапу. Организация тематическом мыставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и обсуждение, оборудование для оборудо				<u> </u>
расказы в картицках, кциги писателей. Портреты писателей. Портореты писателей. Портреты писателей. Портореты писателей. Портореты писателей. Поробром художественной дитературы по жапрам, тематическому) плану. Организация тематическому плану. Оорганизация тематического познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, пелеваправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных задаче. Детем задаче по обучающей нересктавному стематимеская по оборумение для них, тематическая по по обучающей задаче по обучающей нересктавному стематических выстативе по обучающей нерепективному симатических выстативеская по по обучающей нерепективному симатическая по по обучающей нерепективному симатическая по по обучающей нерепектическая по по обучающей неромень четение и проблем недатическая по по обучающей нерепекти нерепекти неромень четение и проблем недатическая по по обучающей нерепекти нерепекти нематическая по по обучающей нерепекти нерепекти нематическая по по обучающей нерепек			-	
Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Портреты писателей. Подбор художественной дитгературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче (символами, ребусы, сложетный накопитель для них, тематическия подборка наглядных материалов, тексты, муляжи и пр. Натуральный ряд, чисел от 1 до 20. Дидактические			•	-
Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематических выставок писателей и поэтов. Осознание своего познавательного математического развития «Логика». Осознание своего познавательного математического развития спомощью условных символов, целенаправленное распирение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Пентр речевого развития «Мир правильных звуков».			<u> </u>	1
Портреты писателей. Подбор художественной дитеретуры по жанрам, тематике соответствующей перепективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и оборудование для развития спомощью условных символов, целенаправлешюе расширение опыта детей по обучающей задаче символами, ребусы, сюжетный пакопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, ииллюстрации, картинки, объекты, муляки и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические				1
Подбор художественной литературы по жанрам, тематиче соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Пентр математиче своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, пеленаправленное распирение опыта детей по обучающей задаче Пентр речевого развития «Мир правильных звуков». Пентр речевого развития «Мир правильных звуков». Пентр речевого развития «Мир правильных звуков».				<u> </u>
художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Центр обознание своего познавательного интереса, формулирование сго в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков».				
Питературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и оборудование для развития формулирование сго в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче (миро развития «Мир правильных звуков». Пентр речевого развития «Мир правильных звуков». Петематическия выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и подготовки ребенка к освоению чтения и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, к ого запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных символов, рисунков, подбор соответствующего соответствующего наглядного материала, - рассматривание, познавательное чтение игровые упражнения, - дидактические игры, спожетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, псчатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			-	I -
жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Дентр математического развития «Мир правильных звуков». жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и обсуждение, Организация детекая библиотека. Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и подкор соответствующего чтекия или условных символов, рисунков, полбор соответствующего чтекстами или условными симколами, ребусы, сюжстный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			•	
Соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Осознание своего познавательного интереса, формулирование сго в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное распирение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Соответствующей перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, кото запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных символов, рисунков, подбор соответствующего наглядного материала, - рассматривание, познавательное чтение игровые упражнения, - дидактические игры, - проектирование Центр речевого развития «Мир правильных звуков».				
Перспективному (тематическому) плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Центр математического развития формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, перенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Пентр речевого развития «Мир правильных звуков».			-	
Стематическому плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и подготовки ребенка к освоению чтения и подбор соответствующего наглядного материала, - подбор соответствующего наглядного материала, - рассматривание, по обучающей задаче имволами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			_	1
Плану. Организация тематических выставок писателей и поэтов. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Плану. Организация Тематических выставок писателей и поэтов. Детская библиотека. Игры и оборудование для развития речи и подтотовки ребенка к освоению чтения и подтоовко ребенка к освоению чтения и подтотовки ребенка к освоению чтения и подтовки ребенка к освоению чтения и подтовным с символам, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чиссл от 1 до 20. Дидактические			-	1
Организация тематических выставок писателей и поэтов. Дентр познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расшитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, гесты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			(тематическому)	просмотр и
Дентр познавательного развития «Логика». Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Сосматизация осхематизация схематизация выставок писателей и пототов. Пототовки ребенка к освоению чтения и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, карточки-вопросо с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, мулжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			•	обсуждение,
Дентр познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче (сижелыми доворженый накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, мулжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			Организация	• моделирование и
Ипоэтов. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное распирение опыта детей по обучающей задаче Осознание своето развития «Мир правильных звуков». Осознание своего познавательного интереса, формулирование сто в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное распирение опыта детей по обучающей задаче Осознание своето познавательного интереса, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические Осознание своего познавательного информации с помощью букв и условных к освоению чтения и подготовки ребенка к совоению чтения и подготовки ребенка к совоению чтения и подкор информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных к совоенком техничи и подбор соответствующего наглядного материала, - рассматрием пробор соответствующего наглядных вопросов, том обружения до подбор соответствующего наглядного материала, - подбор соответствующего наглядных вопросов, каточный информации наглядных наглядных наглядных наглядных наглядных наглядных наглядных наглядных наглядных наглядны			тематических	схематизация
Дентр математического развития «Логика». Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью обудование для развития речи и подготокви ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач. Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрафии, картички, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			выставок писателей	
Пентр математического развития «Логика». Познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, щеленаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Пентр речевого развития «Мир правильных звуков». Познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью бусловных сомветный подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, от тементарных задач. Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			и поэтов.	
математического развития «Логика». интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». интереса, формулирование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения задач. Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрафии, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		Осознание своего	Детская библиотека.	• Формулировка
развития формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	Центр	познавательного	*	вопросов, его запись, или
«Логика». его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	математического	интереса,	оборудование для	запись полученной
вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Кополка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	1÷	формулирование	-	информации с помощью
или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	«Логика».	его в	подготовки ребенка	букв и условных
условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Центр речевого развития «Мир правильных звуков». Символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		вербальной форме	к освоению чтения и	символов, рисунков,
символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче Символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		или с помощью	письма, счета,	- подбор
целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		условных	решения	соответствующего
расширение опыта детей текстами или условными условными условными условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		символов,	элементарных задач.	наглядного материала,
детей по обучающей условными условными условными накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		целенаправленное	Копилка вопросов,	- рассматривание,
по обучающей задаче условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		расширение опыта	карточки-вопросы с	познавательное чтение
задаче символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		детей	текстами или	игровые упражнения,
сюжетный накопитель для них, Центр речевого тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		по обучающей	условными	- дидактические игры,
накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, звуков». печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические		задаче	символами, ребусы,	- проектирование
Центр речевого развития «Мир подборка наглядных правильных звуков». тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			сюжетный	
развития «Мир подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			накопитель для них,	
правильных звуков». материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	Центр речевого		тематическая	
печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	развития «Мир		подборка наглядных	
фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	правильных		материалов, тексты,	
иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические	звуков».		печатные слова,	
картинки, объекты, муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			фотографии,	
муляжи и пр. Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			иллюстрации,	
Натуральный ряд чисел от 1 до 20. Дидактические			картинки, объекты,	
чисел от 1 до 20. Дидактические			муляжи и пр.	
Дидактические			Натуральный ряд	
l' '			чисел от 1 до 20.	
настольно-печатные			Дидактические	
			настольно-печатные	

	1	Γ	
		игры для развития	
		психических	
		процессов, игры для	
		развития	
		математических	
		представлений	
		Наличие	
		логопедического	
		уголка в группе.	
		Уголок для развития	
		мелкой моторики	
		рук.	
		Дидактические игры	
		по речевому	
		развитию /по	
		звукопроизношению	
		, граммстрою,	
		лексике/	
		Панно букв.	
	Проживание, пре-	Наличие	• продуктивная
Центр	образование	демонстрационного	деятельность:
художественно-	познавательного	материала по	рисование; лепка;
эстетического	опыта в	ознакомлению детей	работа с бумагой и
развития «Мир	продуктивной	с разными видами и	другими материалами;
красок».	деятельности.	жанрами искусства,	• рассматривание
	Развитие ручной	народно-	альбомов,
	умелости,	декоративного и	иллюстраций
	творчества.	прикладного	- изготовление поделок,
	Выработка позиции	творчества.	макетов, построек,
	творца	Наличие образцов	игрушек, тематических
		рисования, лепки,	альбомов, стенных газет и
		вырезания.	пр.
		Детские рисунки	• проектирование;
		Тематические	
		выставки всей	
		группы, одного	
		ребенка,	
		коллективные панно,	
		декорации.	
		Наличие образцов	
		(игрушки, бытовые	
		предметы, предметы	
		народных	
		промыслов).	
		Использование	
		детских работ	
		(рисунков,	
		аппликации,	
		конструирование из	
		бумаги, природного	
		и бросового	
L	ı	1 1	1

		материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволоку, клей, ножницы Природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, глина, тесто (бумажное, соленое), пластилин, проволока, иголки, нитки, дырокол, степлер, тесьма и пр.	
Центр музыкальной деятельности «Волшебная музыка». Театральный центр «В стране сказок».	Проживание, преобразование познавательного опыта в музыкальной и театрализованной деятельности. Развитие навыков элементарного музицирования. Развитие умения передавать образ через выполнение роли. Выработка позиции творца	Материалы по ознакомлению детей с различными видами искусства: альбомы иллюстраций, фотографии. Музыкальные инструменты в соответствии с возрастными рекомендациями, шумелки. Фонотека с детскими произведениями. Аудиовикторина со звуками в природе, Различные виды театра, ширма, мини-костюмерная.	- слушание, - игра на музыкальных инструментах, - рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов, - макетирование, моделирование, - пантомима, этюды, - инсценирование, - изготовление масок, костюмов, кукол

	T	A	
		Аудио- и	
TT	X 7	видеоресурсы.	
Центр	Удовлетворение	Традиционное и	- лазание,
двигательной	потребности детей	нетрадиционное	- бросание,
активности «Мир	в движении.	физкультурное	- прыжки,
здоровья».		оборудование для	- метание,
		развития основных	- дыхательные
		видов движений.	упражнения,
		Спортивный	- ходьба, бег,
		инвентарь: мячи,	- разные виды гимнастик,
		скакалки, ленточки,	- прослушивание,
		кегли.	просмотр и обсуждение,
		Предметное	моделирование.
		оснащение для	
		самостоятельной	
		двигательной	
	_	деятельности	
Центр безопасной		Иллюстрации о	• познавательное
жизнедеятельност	средствами	правилах поведения	чтение и общение,
и детей «Я и	обеспечения	в окружающей	• наблюдение за
другие».	безопасности	действительности.	социальными
	жизнедеятельности.	l' '	явлениями в
	Расширение	по правилам	общественной
	познавательного	уличной, личной,	жизни города;
	опыта.	пожарной	• решение
		безопасности.	проблемных
		Макеты,	ситуаций из жизни,
		перекрестки.	• прослушивание,
		Для профилактики	просмотр и
		личной безопасности	обсуждение,
		– макеты улиц с	моделирование и
		разным	схематизация,
		расположением	инсценировки,
		дорог, микрорайон	театральные постановки,
		детского сада,	- дидактическая игра и др.
		индивидуальные	
		«маршрутные»	
		листы детей, наборы	
		разных видов	
		машин, дорожных	
		знаков, иллюстрации	
		по ПДД, ПБ,	
		познавательная	
		литература.	
		Познавательная	
		литература,	
		наглядный материал	
		для накопления	
		познавательного	
		опыта: реальные	
		объекты, предметы,	
		материалы, муляжи,	

	1	T	
		иллюстрации,	
		рисунки,	
		видеокассеты,	
		атрибуты для	
		ролевых игр, знаки	
		дорожного	
		движения, карточки-	
		схемы и пр.	
Эмоционально-	Снятие	•	- слушание классической
релаксационный	стрессообразующег	Мягкая мебель,	музыки,
центр	о воздействия на	светильник,	- рассматривание
, 1	ребенка	подушки, коврики,	семейных фотографий,
	общественного	альбомы семейных	альбомов из жизни
	образовательного	фотографий,	группы, картин известных
	учреждения,	фотографий из	художников,
	создание чувства	жизни группы,	- тактильный контакт и
	уверенности и	картины,	«эмоциональное» общение
	безопасности.	иллюстрации картин	с мягкой игрушкой –
	oesonaenoem.	известных	жителем группы,
		художников,	mariesiem i pyimbi,
		музыкальный центр,	
		подборка	
		аудиокассет, СО-	
		дисков классической	
		музыки, звуков	
TT	D	природы.	
Центр сюжетно –	Воспроизведение	Сюжетно-ролевые	- отражению в игре
ролевой игры	модели	игры: «Салон	социально-одобряемых
	социального	красоты»,	образцов женского
	поведения	«Супермаркет»,	поведения,
	женщины-матери	«Скорая помощь»,	- обсуждение расстановки
		«Дочки-матери»,	мебели, сервировки стола,
		«Аптека», «Школа»,	украшение интерьера,
		«Дом Барби»	- совместная игровая
		Подборка книг-	деятельность: «Прием
		иллюстраций,	гостей», «День рождения
		фотографий для	куклы», «Новоселье»,
		формирования	«Семья в турпоходе»,
		представлений	«Родился малыш»,
		женственности.	• решение
			проблемных
			ситуаций из жизни,
			прослушивание, просмотр
			и обсуждение,
			- дидактическая игра,
			- просмотр и
			прослушивание
			художественных
			произведений и др.
**	 	D	•
Центр сюжетно –	Представление	Различные	I- отражение в игре
Центр сюжетно – ролевой игры	Представление возможности	Различные конструкторы.	- отражение в игре социально-олобряемых
Центр сюжетно – ролевой игры	Представление возможности проигрывать	Различные конструкторы, технические	- отражение в игре социально-одобряемых

Managara Modo	THE STATE OF	of many on Many of the
мужскую модель	игрушки, сюжетно-	образцов мужского
поведения	ролевые игры:	поведения,
	«Дорога, машины»,	- поручения «тяжелой»
	«Городок	работы: перестановка
	безопасного	мебели, «подвоз»
	движения»	материалов на машинах,
	Подборка книг-	- совместная игровая
	иллюстраций,	деятельность: «Прием
	фотографий для	гостей», «День рождения
	формирования	куклы», «Новоселье»,
	представлений	«Семья в турпоходе»,
	мужественности	«Родился малыш»,
		• решение
		проблемных
		ситуаций из жизни,
		прослушивание, просмотр
		и обсуждение,
		- дидактическая игра,
		Прослушивание и
		просмотр художественных
		произведений и др.

Изменение в предметно-развивающей среде происходит в соответствии с изучаемой темой, народных или сезонных изменений, общественных и традиционных праздников и традиций группы, в соответствии с моделью изменения предметно-пространственной среды в течение года.