

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 6
Синд И.П.Смолянчук
«02» сентября 2021г.
Приказ № 64/2 от 02.09.2021г.

ПРОГРАММА
по социально – правовому воспитанию обучающихся
МБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Исполнитель:
С.В.Дубакова, социальный
педагог МБОУ СОШ № 6
1 кв.к.

Сухой Лог
2021

Пояснительная записка

Процессы и резкие изменения, которые происходят в нашей стране в экономической, политической и социальной жизни, оказывают неоднозначное и сложное воздействие на воспитание, развитие, психологическое и социальное формирование детей, подростков и молодежи. Детство – это время, когда у ребенка формируются различные черты и свойства личности: разнообразные материальные и духовные потребности, мотивы поведения, убеждения и идеалы.

Реальная жизнь, анализ статистических данных позволяет констатировать нарастающий уровень неблагополучия в сфере детства, увеличение детской смертности, ухудшение здоровья детей, их питания, быта и досуга, увеличение детской безнадзорности, преступности и социального сиротства, детского алкоголизма и наркомании, жестокое обращение с детьми и насилие над ними. Ставшие весьма распространенными случаи жестокого обращения с детьми, отчуждения между детьми и родителями, разрыва связи между ними, крайне отрицательно повлияли на социальное благополучие многих детей, их нравственное, психическое и физическое здоровье.

Трудности подростков непростые и мучительные – это и отношения со сверстниками, и обострение противоречий с родителями, и с самим собой, и тревога о собственном будущем, проснувшаяся сексуальность и т.д. Все это подчеркивает острую потребность развития социально - педагогической работы по оказанию помощи детям и подросткам.

Настоящая Программа призвана содействовать :

- ✓ социальной защите прав ребенка;
- ✓ социальной поддержке детей и подростков, оказанию помощи в преодолении трудностей в процессе их личностного роста, системному проведению мероприятий по нормализации их социальной жизни, созданию условий для их социального развития и формирования;
- ✓ профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ✓ успешной реализации образовательно – воспитательных целей и задач базовой образовательной программы школы.

Проблема социального неблагополучия по-своему проявляется на микроучастке школы. Здесь нет культурных центров образования и досуга для детей и подростков, часть детей проживает в общежитии и частном секторе. Вот некоторые данные социального паспорта школы № 6 на 1 сентября 2021 года:

- ✓ количество обучающихся - 126;
- ✓ многодетных семей - 18;
- ✓ малообеспеченные семьи -12;
- ✓ находятся на опеке или попечении – 4;
- ✓ дети – инвалиды -2;
- ✓ на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП –0;
- ✓ на учете в ОДН – 0;
- ✓ на внутреннем учете - 0 обучающихся;
- ✓ на внутреннем учете – 4 семьи.

Главной сферой деятельности социального педагога является социум(сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению призван по возможности предотвращать проблему, своевременно выявить и устранить причины,

порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений(нравственного, физического, социального и т.п. плана), отклонений в поведении личности и, таким образом, оздоровить окружающую его микросреду.

Социальный педагог поддерживает деловые контакты с ОДН, ТКДН и ЗП, подростковым наркологическим кабинетом, УСЗН, ОМП, ЦЗН, Сухоложской городской прокуратурой, Сухоложским городским судом.

Настоящая Программа предусматривает дальнейшее продолжение и углубление творческого сотрудничества с названными учреждениями. Программа рассматривает эту деятельность как расширение организационно- воспитательных, социальных и культурно – образовательных возможностей, путь для плодотворного обмена опытом между учителями и специалистами перечисленных служб для оказания помощи и поддержки.

Работа с семьей – также является составной частью Программы. Здесь используются традиционные формы: регулярные родительские собрания, индивидуальные консультации, лектории, родительский лекторий и другие формы работы. Отметим, что многие современные родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания увлечениям своих детей; часто бывают не в курсе, в какой именно кружок ходит ребенок, каковы его успехи, задача программы – привлечь внимание родителей к занятости обучающихся группы риска вне уроков, стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их соучастниками интересных мероприятий. Этот раздел предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети – инвалиды, дети, находящиеся на опеке, к подросткам с отклоняющимся поведением.

Воспитание – важнейшая функция любого общества, процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, воздействие среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активности самой личности как субъекта этого процесса.

Необходимо в современной школе заниматься духовно-нравственным воспитанием учащихся, что является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. Поэтому в программу по социально – правовому воспитанию введено направление работа по духовно – нравственному воспитанию.

Цель программы: создание условий для развития социально – правовой активной личности обучающихся, способствовать их гражданскому становлению.

Для достижения поставленной цели выдвигается решение **следующих задач:**

- 1.Формирование у школьников правосознания и воспитание в них гражданской ответственности.
- 2.Содействие формированию у учащихся уважительного отношения к Уставу школы, общественным нормам поведения.
- 3.Формирование у детей сознательного отношения к укреплению своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни, стремления к участию в спортивных мероприятиях, различных конкурсах.
- 4.Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности.
- 5.Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся.
- 6.Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- 7.Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья, атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

8. Оказание помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, неполным, многодетным семьям.
9. Обеспечение социально – педагогической реабилитации несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
10. Осуществление медико – санитарной поддержки детей – инвалидов и детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание курса реализуется на классных часах, занятиях, которые планируются из расчета один классный час в четверть.
2. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся, воспитанники, приобретают теоретические знания.
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.
5. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Реализация программы по социально-правовому воспитанию обучающихся, воспитанников призвана способствовать формированию у обучающихся, воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся, воспитанники МБОУ СОШ № 6 должны:

- ✓ система знаний в области прав и законов сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей, умение пользоваться этими знаниями;
- ✓ сдерживание роста правонарушений в МБОУ СОШ № 6;
- ✓ жить по законам морали и государства;
- ✓ толерантность во всех областях общественной жизни;
- ✓ осознание нравственных ценностей жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- ✓ активизация роли семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного ребенка;
- ✓ создание ситуации успеха для каждого учащегося «группы риска»;
- ✓ взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Задачи, которые необходимо решать в ходе данной работы, включают различные **направления деятельности:**

1. Профилактическая работа (организационно-воспитательная работа в школьном коллективе обучающихся, включает работу и по духовно – нравственному воспитанию).
2. Индивидуальная работа с учащимися (социально – педагогическая поддержка и помощь учащимся)
3. Координационно-организационное направление (взаимодействие с другими учреждениями)
4. Правовая профилактическая работа с родителями.
5. Работа с педагогическим коллективом.

6. Работа по социально – правовому воспитанию.

Одно из направлений работы социального педагога в школе – правовое воспитание обучающихся.

Правовое просвещение, правовые знания способствуют формированию социальной активности детей, дают возможность правильно ориентироваться в жизни.

В основу работы по правовому просвещению положено изучение с детьми: Конституции РФ, Конвенции ООН прав ребенка, Декларации прав ребенка, Областного закона о защите прав ребенка и других важнейших документов, отражающих изучение таких отраслей прав как, трудового, брачно-семейного, уголовного. Кроме того обучающиеся изучают Устав школы, правила для учащихся, правила поведения несовершеннолетних в общественных местах, правила техники безопасности во время работы.

Формами правового просвещения являются факультативные семинары, экскурсии в государственные учреждения, беседы; использование СМИ; встречи с сотрудниками ОВД.

Важную роль в правовом воспитании обучающихся играет их участие в правоохранительной деятельности по поддержанию дисциплины и правопорядка в школе.

В результате у обучающихся не только формируются правовые убеждения, но и вырабатываются навыки правового поведения и самозащиты.

Координация и контроль реализации программы:

Координация и контроль реализации программы возложен на социального педагога МБОУ СОШ №6, которая:

- ✓ осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;
- ✓ координирует взаимодействие образовательного учреждения с субъектами системы профилактики по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся;
- ✓ анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

№п/п	Направление деятельности	Задачи	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1 1.1	Массовая работа с обучающимися по профилактике правонарушений Диагностика.	Изучить отношение подростков разного возраста к вредным привычкам. Выявить употребление алкоголя на ранних стадиях.	1.1. Исследование личностных особенностей детей и подростков, склонных к вредным привычкам, злоупотребляющих ими.	-Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление отношения детей к вредным привычкам». 5 -7 класс. -Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление пьянства и алкоголизма на разных стадиях развития» 8 -9 класс.	Сентябрь	Социальный педагог	Определение профилактической работы по предупреждению зависимостей.
		Выявить подростков, склонных к наркотизации.	1.1.1. Исследование отношения старших подростков к проблемам зависимостей .	Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление подростков, склонных к наркотизации» 8 -9 класс	Сентябрь	Социальный педагог	Определение профилактической работы по предупреждению зависимостей.
		Выявить основные ценности в жизни обучающихся.	1.1.2.Исследование отношения к жизненным ценностям	Методика Н.С.Толстоуховой «Диагностика отношения к жизненным ценностям»	Январь	Социальный педагог	Определение воспитательных мероприятий по формированию правильных ценностей у обучающихся школы.
		Выявить количества детей курящих в школе; отношение обучающихся к курению.	1.1.3.Изучение уровня осведомленности детей и подростков по проблеме табакокурения.	Опросник Н.С.Толстоуховой «Отношение подростков к проблеме табакокурения» 8 -9классы.	Октябрь	Социальный педагог	Определение профилактической работы по проблеме, по формированию ЗОЖ
		Выявить знают ли подростки ,что такое ЗОЖ.	1.1.4.Изучение отношения подростков к ЗОЖ.	Опросник Н.С.Толстоуховой «Отношение подростков к ЗОЖ» -Банк данных на детей, склонных к употреблению ПАВ алкоголя;	Октябрь	Социальный педагог	Помощь в выстраивании профилактической работы по формированию ЗОЖ.
		Продолжать выявлять случаи жестокого обращения с детьми	1.1.5.Исследование проявлений жестокости в детско – родительских	Диагностика Н.Ю.Синягиной	Октябрь	Социальный педагог	Помощь в предупреждении жестокого обращения с детьми

	в семье.	отношениях.				и подростками.
	Выявить интересы у подростков к профессии с учетом цели труда.	1.1.6. Диагностика с целью выявления интереса к профессии с учетом цели труда: познавательной (гностической), преобразующей, изыскательной 11 класс	Диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	Правильный выбор профессии
	Изучить особенности поведения подростков, состоящих на внутреннем учете, проявления их в реальной жизни.	1.1.7. Диагностика трудновоспитуемости и отклоняющегося поведения подростков.	Диагностика С.И.Ивановой	Сентябрь	Социальный педагог	Спланированная профилактическая работа по предупреждению выявленных трудностей
	Выявить мотивы учебной деятельности у детей методом анкетирования.	1.1.8. Исследование мотивов учебной деятельности у несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете	Диагностика С.И.Ивановой	Сентябрь	Социальный педагог	Повышение учебной мотивации у обучающихся
	Выявить знают ли обучающиеся куда можно обратиться за помощью.	1.1.9. Изучение оценки возможностей обращения ребенка за помощью в ОУ	Анкетирование	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	Планирование индивидуальной работы с детьми
	Выявить межличностные отношения в классе.	1.1.10. Изучение взаимоотношений в классе.	Анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	Улучшение психологического климата в классе
	Выявить проблемы в общении с детьми у родителей.	1.1.11. Изучение проблем у родителей в общении с детьми.	Анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, воспитатели	Улучшение взаимоотношений детей с родителями
	Выявить ценностные характеристики	1.1.12. Изучение уровней проявления	Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника для 1 класса.	Сентябрь	Социальный педагог, классные	Выявление некоторых ценностных

		личности (направленность «на себя», «на общение», «на дело»).	воспитанности младшего школьника			руководители	характеристик личности (направленность «на себя», «на общение», «на дело»), которые помогут учителю грамотно организовать взаимодействие с детьми
		Вывить уровень самооценки и уровень притязаний обучающихся.	1.1.13. Изучение особенности самооценки и уровня притязаний ребенка, его положение в системе личных взаимоотношений класса («звезды», «предпочитаемые», «принятые», «непринятые», «пренебрегаемые»), характер его отношения к школе.	Анкета «Отношение учащихся к школе, себе и другим» для обучающихся 2 -3 классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Выявление особенностей самооценки и уровня притязаний каждого ребенка, его положение в системе личных взаимоотношений класса и планирование определенной профилактической индивидуальной или групповой работы
		Изучить уровень самооценки	1.1.14. Изучение самооценки детей младшего школьного возраста.	Методика «Оцени себя»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Выявление проблем с самооценкой и оказание помощи в ее восстановлении
		Изучить наличие неформальных молодежных объединений на территории район Фабрики	1.1.15. выявление членов неформальных молодежных группировок в школе.	Анкетирование.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	Определение способов работы с детьми и подростка
		Изучить деструктивные формы поведения у детей и подростков.	1.1.16.Выявление ранних случаев правонарушений, бродяжничества,	Наблюдение за детьми. Собеседование с классными руководителями. Доверительная беседа с родителями. Анкетирование.	Весь период	Социальный педагог, классные руководители	Определение профилактической работы по предупреждению

			суицидов, аддикции.				деструктивных форм поведения у детей.
1.2	<p>Профилактика.</p> <p>Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения.</p>	Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения, правами и обязанностями.	1.2.1. Просветительская работа во внеурочное время по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения	<p>1-4 классы</p> <p>Беседы в классах:</p> <p>Правила поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>«Шалости на железной дороге», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>«За что ставят на внутренний учет?», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>«За что ставят на учет в полицию?», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>«Правила общения с незнакомыми людьми», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>Радиолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»</p> <p>Радиолинейка посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи</p> <p>«Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей», для обучающихся 1-9 классов</p> <p>Классные часы:</p> <p>1. Классный час «Ответственность за нанесение побоев»</p> <p>2. «Законы жизни школьного коллектива», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>3. «Что такое медиация? Школьная служба медиации. Поговорим о дружбе.», для</p>	<p>2 неделя сентября</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>4 неделя сентября</p> <p>2 неделя октября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>2 неделя марта</p> <p>2 неделя сентября</p> <p>3 неделя ноября</p>	<p>Социальный педагог, инспектор ОДН</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Знание правил поведения в школе.</p> <p>Соблюдение этих правил обучающимися.</p> <p>Осознание принадлежности к школьному коллективу,</p>

				<p>обучающихся 1-4 классов.</p> <p>4.«Что такое справедливость и сочувствие», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>5. «Современные молодежные течения и увлечения», для обучающихся 1-4 классов</p> <p>6.Классный час «Правила безопасности в летний период. Комендантский час. Ответственность за нарушение пребывания на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов и в местах, наносящих вред здоровью и жизни несовершеннолетних».</p> <p>Игры:</p> <p>1.Игра по праву: «Мои права и обязанности», 1 класс</p> <p>2.Игра и викторина по праву: « Гениальный сыщик», 2 класс</p> <p>3.Игра по праву: «В гостях у Конституции», 3 класс</p> <p>4.Игра по праву: «Конвенция ООН о правах ребенка»,4 класс</p> <p>Игра «Пойми меня правильно», для обучающихся 1-4 классов</p>	<p>2 неделя декабря</p> <p>2 неделя января</p> <p>3 неделя мая</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>2 неделя марта</p>		
1.2	Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения.	Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.	1.2.2 Просветительская работа во внеурочное время по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения	<p>5 -7 классы.</p> <p>Беседы в классах:</p> <p>1.Единые требования обучающихся МБОУ СОШ № 6»</p> <p>2.«За что ставят на внутренний учет?».</p> <p>3. «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», 5 класс</p> <p>4. «Как не стать жертвой преступления»</p> <p>5.«Виды юридической ответственности несовершеннолетних»</p> <p>6.Радиолинейка «Скажи телефону доверия</p>	<p>2 неделя сентября</p> <p>4 неделя сентября</p> <p>2 неделя октября</p> <p>2 неделя</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	Знание прав и обязанностей. Соблюдение правил поведения обучающимися.

				«Да!»	октябрь		
				7.Радиолинейка посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи	2 неделя ноября		
				8.«Административные правонарушения в области дорожного движения», 5-7 классы	3 неделя ноября		
				9.«Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности», 5-7 классы	3 неделя ноября		
				Классный час:			
				1.Классный час «Ответственность за нанесение побоев»	2 неделя сентября		
				2. «Современные молодежные течения и увлечения», 5 класс			
				2. «Первые проблемы подросткового возраста», для обучающихся 6-7 классов	3 неделя ноября		
				3.Семинар-практикум «Решение трудных жизненных ситуаций»	3 неделя апреля		
				4.Классный час «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?» 5-7 классы	4неделя апреля		
				5.Классный час «Правила безопасности в летний период. Комендантский час. Ответственность за нарушение пребывания на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов и в местах, наносящих вред здоровью и жизни несовершеннолетних.	3неделя мая		
				Обучающая игра по праву:			
				1.Игра «Как выйти из конфликта в семье»,для обучающихся 5-7 классов	3 неделя ноября		
				2. «Что объединяет всех детей планеты», для обучающихся 5-7 классов	2 неделя марта		
				Конкурс слайд-шоу, видеороликов по повышению правовой грамотности	4 неделя января		

				<p>обучающихся «Имею право»</p> <p>Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»</p> <p>Выпуск книжек-малышек «Помогайки обучают!» по правилам дорожного движения.</p> <p>Поиск спонсоров на тиражирование книжек – малышек «Помогайки обучают!»</p>	<p>1 неделя апреля</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>		
1.2	Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения.	Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.	1.2.3 Просветительская работа во внеурочное время по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения	<p>8-9 классы</p> <p>Беседы в классах:</p> <p>1.«Виды юридической ответственности несовершеннолетних»</p> <p>2. «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»</p> <p>3.Радиолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»</p> <p>4.«Можно и нельзя», 8 класс</p> <p>5.«А если с тобой поступят так же?»,9 класс</p> <p>Классные часы:</p> <p>1.Классный час «Ответственность за нанесение побоев»</p> <p>2.Семинар-практикум «Решение трудных жизненных ситуаций»</p> <p>Лекторий «Выпускнику об основах среднего профессионального образования и о правах студентов»</p> <p>Классный час «Опасные удовольствия», для обучающихся 8-9 классов.</p> <p>3.Классный час «Правила безопасности в летний период. Комендантский час. Ответственность за нарушение пребывания на</p>	<p>2 неделя сентября</p> <p>4 неделя сентября</p> <p>2 неделя октября</p> <p>1 неделя октября</p> <p>3 неделя ноября</p> <p>3 неделя января</p> <p>2 неделя марта</p> <p>3 неделя апреля</p> <p>3 неделя мая</p>	Социальный педагог ам.директора по УВР, классные руководители	Знание прав и обязанностей. Соблюдение правил поведения обучающимися.

				<p>улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов и в местах, наносящих вред здоровью и жизни несовершеннолетних».</p> <p>Игры: Игра «Как выйти из конфликта в семье»</p> <p>Диспут «Сдача экзаменов», «Поступление в колледж, техникум», 9 класс</p> <p>Деловая игра «Приемная комиссия», 9 класс</p> <p>Конкурс слайд-шоу, видеороликов по повышению правовой грамотности обучающихся «Имею право»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>2 неделя марта</p> <p>4 неделя января</p>		
1.3	Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения.	Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.	1.3.1. Просветительская работа во внеурочное время по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения	<p>Экскурсия в ОМВД России по городу Сухой Лог, в музей ГУ МВД России, Экскурсия в Сухоложскую городскую прокуратуру.</p> <p>Экскурсия в ОГИБДД по городу Сухой Лог</p> <p>Экскурсия в Сухоложский городской суд.</p> <p>Знакомство с государственными и международными документами о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка</p> <p>Участие в Областном конкурсе Молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», «Мы против коррупции»</p> <p>Участие в областном проекте по правовой направленности в рамках «Дворца молодежи»</p>	<p>2 неделя ноября</p> <p>1 неделя декабря</p> <p>3 неделя марта</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>2 неделя апреля</p> <p>4 неделя апреля</p> <p>В течение года</p>	Социальный педагог, классные руководители, субъекты системы профилактики и	Знание прав и обязанностей. Соблюдение правил поведения обучающимися.

				<p>Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов молодежи.</p> <p>Участие в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских научных и студенческих проектов по профилактике наркомании.</p> <p>Участие в областном конкурсе видеороликов по профилактике наркомании</p>			
1.3	<p>Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения</p> <p>(профилактика деструктивных форм поведения у обучающихся)</p>	Обеспечить профилактику негативного явления у ребенка.	<p>1.3.1. Просветительская работа во внеурочное время по правовому воспитанию и формированию психологической культуры</p> <p>Знакомство обучающихся с миром эмоций.</p>	<p>Классный часы с элементами тренинга: «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации», для обучающихся 1-9 классов</p> <p>«Мир в моей семье», для обучающихся 1-9 классов</p> <p>«Способы выхода из конфликтов», для обучающихся 1-9 классов</p> <p>«Правила групповой деятельности: уважение чужого мнения, отзывчивость, честность и справедливость в общении»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классный руководитель	<p>Снижение эмоциональной нестабильности.</p> <p>Своевременная психолого-педагогическая поддержка</p>
1.3	<p>Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения</p> <p>(профилактика деструктивных форм поведения у обучающихся)</p>	Обеспечить профилактику негативного явления у ребенка.	<p>1.3.2. Совершенствование структуры правовой профилактической работы.</p> <p>Обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.</p> <p>Оказать комплексную социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку учащихся, которые будут выявлены в социально-опасном</p>	<p>- Ежедневное дежурство учащихся по школе.</p> <p>- Ежедневное дежурство представителя администрации по школе.</p> <p>- Выполнение программы управленческих действий по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>- Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения для детей, находящихся в социально-опасном положении, с отклонением в поведении.</p> <p>- Участие в межведомственной комплексной</p>	В течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители	<p>Уменьшение числа детей не посещающих МБОУ СОШ № 6, опоздавших детей.</p> <p>Выявление уровня социальной защищенности несовершеннолетних.</p> <p>Создание необходимых условий для жизни, воспитания, обучения</p>

			положении ,по признаку жестокого обращения. Скорректировать личностное развитие учащихся с учетом их индивидуальностей	операции « Подросток» - Реализация программы «Здоровье			учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Предупреждение негативного отношения взрослых к детям
1.3	Работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Обеспечить профилактику негативного поведения у ребенка. Способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся .	1.3.4 Совершенствование структуры правовой профилактической работы	Систематическая работа Совета по профилактике	В течение года	Социальный педагог, педагог организатор, классные руководители	Предупреждение деструктивных форм поведения у обучающихся. Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
				Просветительская работа во внеурочное время по профилактике вредных зависимостей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
				Профилактическая работа в учебное время.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
				Взаимодействие с медицинским работником школы, подростковым наркологом.	В течение года	Социальный педагог	
				Взаимодействие с ОДН ОВД по совместной профилактике употребления обучающимися наркотических, токсических, алкогольных веществ.	В течение года	Социальный педагог	
				Взаимодействие с ТКДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог	
				Подготовка представлений на родителей, в случае не исполнения своих обязанностей по воспитанию и обучению. Персонифицированный учет несовершеннолетних, семей, находящихся в социально – опасном положении.	В течение всего периода 2018 - 2019г.	Социальный педагог	
				Консультирование детей и их родителей по правам ребенка. Взаимодействие с подростковым наркологическим кабинетом	В течение	Социальный педагог	

				Взаимодействие с ОМВД России по городу Сухой Лог по работе за оборотом наркотиков по г.о. Сухой Лог	года В течение года	Социальный педагог	
				Взаимодействие с Сухоложской городской прокуратурой.	В течение года	Социальный педагог	
				Взаимодействие с Сухоложским городским судом.	В течение года	Социальный педагог	
				Взаимодействие с Сухоложской городской прокуратурой.	В течение года	Социальный педагог	
				Проведение операционно-профилактических мероприятий «Подросток», «Подросток-семья», «Подросток-лето», «Подросток-игла» «Здоровье», «Малыш», «Условник», «Школьник», «Беглец», «Молодежь без пива», «Молодежь без наркотиков», «Единый день профилактики» «Внимание – дети!», «Неделя глобальной безопасности»	В соответствии с планом ОМВД, ГУВД	Социальный педагог, ОДН, КМ, СО, УУН, ОГИБДД	
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Создать нормативно-правовую базу, программно – методическое обеспечение СПЗ детей.	1.3.5.Создание нормативно- правовой базы.	Приказ по школе о проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» План межведомственной комплексной операции « Подросток» Приказ по школе о создании Совета профилактики в школе. Утверждение программ сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. Создание системы контроля за учащимися «группы риска» не посещающих МБОУ СОШ № 6.	Май Сентябрь Сентябрь В течение года	Администрация, Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог	Снижение правонарушений., случаев безнадзорности , беспризорности Организация индивидуальной работы с « трудными « детьми, семьями находящимися в социально – опасном положении. Обеспечение

							охраны жизни и здоровья детей.
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Выявить психологическую атмосферу на уроках.	1.3.6.Соблюдение прав обучающихся на уроках.	Создание системы контроля за учащимися «группы риска» не посещающих МБОУ СОШ № 6. Посещение уроков. Разбор жалоб и докладных.	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Привлечь к профилактической антинаркотической деятельности учителей – предметников общественных дисциплин. Привлечь обучающихся к решению проблем города и местного сообщества Содействовать распространению и развитию правовой культуры в подростковой среде. Привлечь детей с	1.3.7.Профилактическая работа в учебное время.	Изучение отдельных положений Законодательства использование межпредметных связей на уроках общественных и специальных дисциплин. Продолжение элективных курсов по учебному плану. Проведение месячников: - «Безопасности детей»; -«Гражданской обороны и безопасности детей»; -«Защитников Отечества»; - «Пожарной безопасности». Участие в муниципальном конкурсе видеороликов, направленных на профилактику вредных зависимостей, ВИЧ – СПИДа. Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов молодежи. Участие в муниципальной научно – практической конференции. Участие в городских олимпиадах по предметам. Участие в муниципальных соревнованиях по КБЖ, физической культуре. Участие в муниципальных, областных конкурсах, проводимых в рамках фестиваля	В течение всего периода Ноябрь, март Апрель Февраль	Социальный педагог, классные руководители, учителя предметники Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог, учителя предметники Социальный педагог, учителя предметники Социальный педагог, зам. учителя	Помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы. Формирование у детей и подростков личностных качеств с доминированием ценностей ЗОЖ Сформированные у детей и подростков ресурсы законопослушного, успешного поведения. Раннее обнаружение случаев употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ. Знание способов и принципов формирования

		ОВЗ к активному участию в культурной жизни города		«Юные интеллектуалы Среднего Урала». Участие в областном конкурсе научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Участие в Фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» Участие в областной выставке ДПИ «Мир народной игрушки» детей с ограниченными возможностями здоровья, областной фестиваль «Юные интеллектуалы Урала» Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» Участие во всероссийских и международных конкурсах. Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	В течение всего периода В течение всего периода Февраль Декабрь Декабрь В течение всего периода	предметники Социальный педагог, зам. учителя предметники Социальный педагог Социальный педагог, учителя предметники	правового государства. Возможность подросткам в выборе наиболее эффективных форм и методов профилактики среди сверстников. Оздоровление, трудоустройство несовершеннолетних, выявление родителей (законных представителей) не исполняющих своих обязанностей по содержанию и воспитанию, повышение правовой и педагогической культуры обучающихся и их родителей.
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся.	1.3.8.Совершенствование культурно – массовой и спортивной работы.	1.Организация работы кружков в школе. 2.Организация работы спортивных секций в школе. 3.Организация спортивно – массовых мероприятий в школе: - «День здоровья»; - «День защиты детей»; - «Кросс – нации»; - «Лыжные гонки». 4.Участие в школьных мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	В течение всего периода	Социальный педагог, учителя предметники	Оптимизация взаимоотношений в подростково - родительской среде.
1.3	Массовая работа по	Организовать профилактическую	1.3.9.Взаимодействие с медицинским	Создание уголка ЗОЖ.	В течение	Социальный педагог	Целенаправленная, профилактическая

	профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	работу с субъектом системы профилактики.	работником школы.		всего периода		работа с субъектами системы профилактики.
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Организовать профилактическую работу с субъектом системы профилактики.	1.3.10.Взаимодействие с ПДН ОВД по совместной профилактике употребления обучающимися наркотических, токсических, алкогольных веществ.	1.Участие в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений . 2.Участив рейдах по семьям . 3.Участие в мероприятиях по совместно согласованному плану.	В течение всего периода.	Социальный педагог	
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Выявлять беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, оказывать им экстренную социальную, правовую, медицинскую, психологическую помощи.	1.3.11.Взаимодействие с ТКДН и ЗП.	1.Подготовка представлений на родителей, в случае не исполнения своих обязанностей по воспитанию и обучению. 2.Персонифицированный учет несовершеннолетних, семей, находящихся в социально – опасном положении. 3.Консультирование детей и их родителей по правам ребенка.	В течение всего период.	Социальный педагог	
1.3	Массовая работа по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	Организовать профилактическую работу с субъектом системы профилактики.	1.3.12.Взаимодействие с подростковым наркологическим кабинетом	1.Профилактические осмотры 2 раза в год. 2.Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Участие в мероприятиях по совместно согласованному плану.	В течение всего периода	Социальный педагог	

1.4	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике деструктивных форм поведения у обучающихся	<p>Формировать адекватную самооценку, позитивную моральную позицию.</p> <p>Оказать своевременную социально – педагогическую помощь и поддержку, раскрыть творческие способности каждого ребенка.</p> <p>Удовлетворить социальные потребности детей и обучающихся.</p>	1.4.1. Индивидуальная профилактическая работа	<p>Систематическая работа Совета профилактики.</p> <p>Систематическая работа с трудными обучающимися (обучение общения, коррекция агрессивности, отклонений в поведении через детские игры, тренинги, беседы т.е. спец. технологии.</p> <p>Ведение индивидуальных карт психолога – педагогического сопровождения на обучающихся, состоящих на внутреннем учете, ПДН, нарколога.</p> <p>Контроль за посещением уроков, учебной трудоспособностью обучающихся школы и детей, состоящих на внутреннем учете.</p> <p>Индивидуальные беседы с трудными детьми совместно с психологом.</p> <p>Заполнение карточки учета ребенка из многодетной семьи.</p> <p>Оказание помощи в сборе документов на бесплатное питание.</p> <p>Сбор вещей остро нуждающимся.</p> <p>Организация трудоустройства детей состоящих на внутреннем учете, в ОДН, находящихся в социально – опасном положении, детей оставшихся без попечения родителей <u>в летний период</u>;</p> <p><u>Привлечение детей в лагерь дневного пребывания « Атлант »;</u></p> <p><u>Ходатайство о распределении путевок в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории для детей, оставшихся без попечения родителей, детей сирот;</u></p> <p>Разъяснительная работа с родителями из</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог инспектор ПДН, участковый по согласованию</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Администрация</p> <p>Социальный педагог. классные руководители</p> <p>Социальный педагог, УСЗН, УСЗН</p> <p>Зам. директора по УВР, УСЗН</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Изменение отношения к учебному труду и делу, к людям в положительную сторону.</p> <p>Защищенность детей из многодетных, малообеспеченных семей, семей « группы риска ».</p>
-----	---	---	---	---	---	---	--

				<p>малообеспеченных семей по распределению бесплатных путевок в летние оздоровительные лагеря через Управление социальной защиты;</p> <p>Организация получения социальных привилегий многодетным и малообеспеченным семьям;</p> <p>Анализ реализации индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения классными руководителями с детьми, состоящими на внутреннем учете, находящимися в социально – опасном положении.</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>		
1.4	<p>Работа с несовершеннолетними «группы риска»</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа</p>	<p>Продолжить целенаправленную профилактическую работу.</p> <p>Расширить знания учащихся о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, помочь им овладеть навыками конструктивного общения</p>	1.4.2. Индивидуальная профилактическая работа	<p>Выявление детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса.</p> <p>Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: неадекватного поведения, школьной дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.</p> <p>Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся, воспитанников.</p> <p>Выполнение ФЗ «Об образовании», контроль над посещаемостью и подготовкой уч-ся к учебным занятиям</p> <p>Разработка индивидуальных программ сопровождения с целью оказания помощи в преодолении выявленных проблем.</p> <p>Систематическая работа с трудными обучающимися, воспитанниками (обучение общения, коррекция агрессивности, отклонений в поведении через детские игры, тренинги, беседы т.е. спец. технологии.)</p> <p>Контроль за посещением уроков, учебной трудоспособностью</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог,</p>	<p>Оказание помощи классному-руководителю, воспитателю, строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.</p>

			обучающихся школы и детей, состоящих на внутреннем учете.	года	классные руководители
			Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, ЦДО, ДЮСШ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (реализация индивидуальной программы).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Индивидуальные беседы с трудными детьми совместно с педагогом-психологом	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
			Заполнение карточки учета ребенка из многодетной семьи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Оказание помощи в сборе документов на бесплатное питание	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Сбор вещей остро нуждающимся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
			Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (выбор форм обучения, утверждение учебных планов и т. д.)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Осуществление мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Проведение индивидуальной профилактической работы с неуспевающими обучающимися и их родителями	В течение года	Социальный педагог, классные

				руководители	
			Организация трудоустройства детей состоящих на внутреннем учете, в ОДН, находящихся в социально – опасном положении, детей оставшихся без попечения родителей в летний период.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Привлечение детей в лагерь дневного пребывания « Атлант».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Ходатайство о распределении путевок в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории для детей, оставшихся без попечения родителей, детей сирот;	В течение года	Социальный педагог
			Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, бесплатными учебниками, льготными путевками в оздоровительные лагеря, санатории, оказание необходимой помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Разбор жалоб и докладных обучающихся, учителей и родителей по вопросам правопорядка ;	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Разъяснительная работа с родителями из малообеспеченных семей по распределению бесплатных путевок в летние оздоровительные лагеря через Управление социальной защиты;	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Организация получения социальных привилегий многодетным и малообеспеченным семьям.	В течение года	Социальный педагог,
			Анализ реализации индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения классными руководителями с детьми, состоящими на внутреннем учете, находящимися в социально – опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
			Продолжение проекта «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности. Интересные люди городского округа Сухой Лог»	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители , Общественн

						ый совет при ОМВД России по городу Сухой Лог (по согласованию)	
1.5	Работа администрации и по социально-правовому воспитанию	<p>Обеспечить профилактику негативного явления у ребенка.</p> <p>Обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних</p> <p>Преодолеть первое или эпизодическое употребление наркотических средств, психотропных веществ</p> <p>Оказать комплексную социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку учащихся, которые будут выявлены в социально-опасном положении ,по признаку жестокого обращения. Скорректировать личностное развитие учащихся с учетом</p>	1.5.1.Создание нормативно- правовой базы.	<p>Регистрация опоздавших обучающихся, не посещающих ОУ.</p> <p>Контроль за посещаемостью уроков группы риска.</p> <p>Контроль за поведением обучающихся во время перемен.</p> <p>Ежедневное дежурство представителя администрации по школе.</p> <p>Еженедельное дежурство класса по школе.</p> <p>Программа управленческих действий по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Программа по профилактике вредных зависимостей.</p> <p>Индивидуальные программы психолого – педагогического сопровождения для детей , находящихся в социально – опасном положении, с отклонением в поведении.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Администрация, Социальный педагог, классные руководители , психолог</p> <p>Администрация, Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Снижение числа детей не посещающих ОУ, опаздывающих на уроки.</p> <p>Выявление уровня социальной защищенности несовершеннолетних</p> <p>Повышение культуры знаний ,развитие творческих способностей, знание слагаемыхЗОЖа</p> <p>Создание</p>

		их индивидуальностей					необходимых условий для жизни, воспитания, обучения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Предупреждение негативного отношения взрослых к детям
1.5	Работа администрации и по социально-правовому воспитанию	Создать нормативно-правовую базу, программно – методическое обеспечение СПЗ детей.	1.5.2. Создание нормативно-правовой базы.	Приказ по школе о проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» План межведомственной комплексной операции « Подросток» Приказ «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений». Приказ « О создании школьной службы примирения» Утверждение программ сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. Создание системы контроля за обучающимися « группы риска» не посещающих МБОУ СОШ № 6.	Май Сентябрь Сентябрь В течение года	Социальный педагог	Документальное подтверждение профилактической работы
1.5	Работа администрации и по социально-правовому воспитанию	Выявить психологическую атмосферу на уроках.	1.5.3.Соблюдение прав обучающихся на уроках.	Создание системы контроля за обучающимися «группы риска» не посещающих МБОУ СОШ № 6 Посещение уроков. Разбор жалоб и докладных.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по УВР	Выявление проблем и планирование индивидуальной работы
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями.	Выявить особенности семейного воспитания	1.6.1.Реализация прав обучающихся в семье	Анкетирование родителей, сбор информации об особенностях семейного воспитания , микроклимате в семье.	Октябрь		Выявление проблем в семьях и восстановление детско-

		,склонности детей к употреблению алкоголя, табака.		<p>Анкетирование о выявлении отношения к вредным привычкам, 5 – 9классы.</p> <p>Совместные рейды по неблагополучным семьям с ОВД ПДН.</p> <p>Совместные рейды по опекаемым детям и оставшимся без попечения родителей.</p> <p>Представление на родителей опекунов, попечителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, ТКДН и ЗП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		родительских отношений
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями	Выявить проблемы у родителей в общении с детьми и дать разъяснительную информацию по их предупреждению.	1.6.2.Реализация прав обучающихся в семье	Предоставление своевременной информации членам семьи	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
				<p>Правовая и профилактическая работа с родителями</p> <p>3.1. Информационное обеспечение</p> <p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>Беседа «Права и обязанности родителей по воспитанию, содержанию и получению образования детей»</p> <p>Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»</p> <p>Беседа «Формирование наркотической зависимости у несовершеннолетних»</p> <p>Беседа «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»</p> <p>«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».</p> <p>«Роль родителей в профилактике вредных</p>	<p>3 неделя сентября</p> <p>2 неделя декабря</p> <p>2 неделя февраля</p> <p>2 неделя мая</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели</p>	Создание условий для своевременной корректировки выявленных проблем и совершенствование методов воспитательного воздействия в семье

			зависимостей»	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
			Собрание опекунов на тему: «Права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Март	
			Консультирование родителей по вопросам правового воспитания и защите прав несовершеннолетних	В течение года	
			Психолого-педагогическое консультирование для родителей: «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Социальный педагог
			Индивидуальные семейные консультации.		Социальный педагог
			Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители , воспитатели
			Рейды по неблагополучным семьям и обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.		
			Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Памятные даты моей семьи». «Портфолио обучающегося».	В течение года	Классные руководители , воспитатели
			Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с этими категориями семей		

				<p>Представление на родителей, не выполняющих своих обязанностей, по воспитанию и обучению детей на ТКДН и ЗП.</p> <p>Помещение детей брошенных родителями в центр СПСи Д</p> <p>Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ». Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.</p> <p>Наглядная агитация для семьи и родителей выставки, доска объявлений, классные уголки для родителей: выставки детских рисунков, сочинений, творческих работ, информация для родителей. Выпуск бюллетеня «Школа для родителей»</p> <p>Мини- проекты, сбор коллекции: «Женское рукоделие – коврики, скатерти, полотенца, салфетки, панно...», «Устаревшие предметы быта, техники», «Юбилейные и старинные монеты», «Старинные елочные игрушки», «Часы», «Куклы», «Детские фотографии мамы и папы», «Календарики», «Открытки», «Фантики».</p>			
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями.	Оказать содействие в создании полноценного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1.6.3.Работа с семьей опекунов и попечителей.	<p>Первичное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обеспечение постоянной связи с опекаемыми детьми и их опекунами.</p> <p>Обеспечение контроля за успеваемостью детей, находящихся под опекой или попечительством, и оказание им необходимой педагогической помощи.</p> <p>Сверка списков подопечных.</p> <p>Систематический контроль (не реже 2 раз в год) за воспитанием, обучением, материально –</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Социальный педагог, классный руководитель	Создание безопасных условий в семье опекунов и попечителей

				<p>бытовым содержанием подопечных детей, выполнение опекунами (попечителями) своих обязанностей.</p> <p>-Проверка сохранности жилой площади, закрепленной за несовершеннолетними, находящимися под опекой.</p> <p>Оказание помощи в получении необходимых документов для назначения пособий, устройства несовершеннолетних в детские интернаты, на воспитание в семью, под опеку или попечительство, на работу, в учебное заведение.</p> <p>Обеспечение систематического контроля за состоянием здоровья подопечных (прохождения ими углубленного медицинского осмотра)</p> <p>Обеспечение бесплатным питанием детей.</p>			
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями.	Оказывать семье специальную помощь.	1.6.4.Работа с малообеспеченными семьями	<p>Оказание помощи в оформлении документов на бесплатный проезд.</p> <p>Своевременное выявление таких семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей,.</p> <p>Оказание юридической помощи: отстаивание интересов таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав.</p> <p>Направление в случае необходимости в службу психологической помощи.</p> <p>Оказание помощи родителям в трудоустройстве, содействие устройству на бесплатные курсы.</p> <p>Оказание содействия в организации совместного досугового общения</p>	По необходимости В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	<p>Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.</p> <p>Оказание своевременной помощи семьям и детям</p>
1.6	Правовая профилактиче	Совершенствовать работу с данной	1.6.5.Работа с многодетными семьями	Обеспечение бесплатным питанием детей.	В течение	Социальный педагог,	Выявление детей, нуждающихся в

	ская работа с родителями.	категорий семей		<p>Выявление основных проблем и потребностей.</p> <p>Предоставление информации о пособиях и социальных гарантиях.</p> <p>Помощь членам семьи в трудоустройстве, в контактах с руководителями предприятий, общественными организациями.</p> <p>Помощь в решении проблем женщины – матери (психологическая поддержка).</p> <p>Консультирование членов семьи, социально – педагогическая поддержка.</p> <p>Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.</p> <p>Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей.</p> <p>Обеспечение бесплатным питанием детей.</p> <p>Оказание помощи в оформлении документов на бесплатный проезд.</p>	года	классный руководитель	незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. Оказание своевременной помощи семьям и детям
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями.	Обеспечивать защиту прав и законных интересов ребенка с ограниченными возможностями в здоровье.	1.6.6.Работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями	<p>Изучение медико – психолого – педагогических условий, влияющих на личность ребенка с ограниченными возможностями, его интересов и потребностей.</p> <p>Организация социально – педагогической деятельности в социуме, различных видов сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых.</p> <p>Представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами.</p> <p>Накопление информации, связанной с нуждами ребенка.</p>	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	Оказание своевременной помощи семьям и детям

				Представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти.			
1.6	Правовая профилактическая работа с родителями.	<p>Ознакомить родителей и лиц их заменяющих с основными правами и обязанностями по воспитанию детей.</p> <p>Формировать знаний, отношений и установок через предоставление информации о вредных привычках в семье, соблюдения законодательства по воспитанию детей.</p>	1.6.7. Информационное обеспечение.	<p>1. Создание инициативной группы среди родителей, имеющих возможность участвовать в профилактических мероприятиях .</p> <p>2. Организация работы родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создания групп родительской поддержки для « трудных семей» школы.</p> <p>3. Налаживание через работу групп родительской поддержки постоянных контактов с взрослыми членами дисфункциональных семей.</p> <p>4. Координация работы групп родительской поддержки со школьным мед. работником .</p> <p>5. Координация работы специалистов школы со специалистами из соц. служб.</p> <p>6. Семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.</p> <p>7. Помощь семье, если ребенок прошел лечение по поводу зависимости от психоактивных веществ и вернулся</p> <p>8. Родительские семинары по проблемам семьи и антинаркотической профилактической работы:</p> <p>8.1. «Учите ребенка говорить «Нет!»».</p> <p>8.2. Лекция: «Факторы риска», способствующие употреблению наркотиков и токсичных веществ детьми и подростками.</p> <p>8.3. Общешкольное родительское собрание:</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>111 четв. 2 неделя марта</p>	Социальный педагог, классный руководитель, администрация	Создание позитивных воспитательных возможностей

				<p>«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей».</p> <p>8.4. Собрание опекунов на тему: «Права и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения»</p> <p>8.5. Родительское собрание: «Меры противодействия различным проявлениям коррупции»</p> <p>9. Рейды по неблагополучным семьям и обучающимся состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог</p>	<p>4 четверть 3 неделя апреля</p> <p>II четв. 2 неделя декабря</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>1 раз в квартал</p>		
1.7	Работа с педагогическим коллективом по правовому воспитанию	Ознакомить педагогический коллектив с основными правами и обязанностями по воспитанию детей, с формами деструктивного поведения у подростков	1.7.1. Информационное обеспечение педагогов	<p>Вооружение пед коллектива системой знаний о современных прецедентах и технологиях профилактической работы.</p> <p>1. Инструктивно – методический семинар: Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины. Признаки»</p> <p>2. «Современные технологии работы по предупреждению отклонений в поведении детей».</p> <p>3. Совещание классных руководителей на тему «Защита детей от физического и психического насилия», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».</p> <p>4. Предупреждение суицидального поведения у подростков.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Повышение эффективности деятельности педагогов в школе</p> <p>Создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.</p>
				Комплектование и систематизация картотеки	В	Социальный	

				коррекционных и развивающих методик, банка данных специальных изданий по социальной педагогике; выпуск буклетов, листовок, брошюр, изготовление сменного стенда с материалами по охране и защите детства к началу нового учебного года.	течение года	педагог, классные руководители	
2 2.1	Работа с обучающимися по духовно – нравственному у воспитанию	Ознакомить обучающихся с базовыми национальными ценностями.	2.1.1. Урок и по ОРКС	Реализация программы по духовно – нравственному воспитанию « Основы религиозной культуры и светской этики», для обучающихся 4 - 5 классов	В течение года	Учитель истории, учитель начальных классов	Добровольное и сильное включение обучающихся в решение социальных, культурных проблем. Уважительное отношение к традиционным религиям.
2.1	Массовая работа с обучающимися по духовно – нравственному у воспитанию	Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность.	2.1.2. Работа по формированию осознания у обучающихся принадлежности к школьному коллективу и признанию подлинного товарищества в коллективе.	Для обучающихся 1 – 4 классов Беседы в классах: 1.«Словарь вежливых слов», 1 класс 2..« Что имеем – не храним, потеряем – плачем», 2 класс 3.«Нравственная деятельность и этикет», 3 класс 4. «Будем добрыми, человечными», 4 класс Классный час: 1.« Я в мире людей, или живи в согласии с другими», 1 класс 2.«Творить благо», 2 класс 3.« Моя родословная», 3 класс 4. «Умеешь ли ты общаться?», 4 класс Участие в Акции «Неделя добра!», «Помощь пожилым!» - Вовлечение обучающихся в творческую художественную деятельность; - Вовлечение в различные праздники и мероприятия , смотры –конкурсы, экскурсии, исследовательские проекты, проводимые в рамках воспитательной работы в школе	1 неделя апреля 2 неделя апреля 3,4 неделя апреля	Социальный педагог, классные руководители	Приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
2.1	Массовая работа с обучающимися по духовно –	Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения,	2.1.3. Работа по формированию осознания у обучающихся	5 -7 классы. Беседы в классах: 1.« Если твоя правота несет зло...», 5 класс	1 неделя Апреля 2017г.	Социальный педагог, классные руководители	Приоритет личностного развития, когда обучение выступает

	нравственном у воспитанию	ответственность и исполнительность.	принадлежности к школьному коллективу и признанию подлинного товарищества в коллективе.	<p>2.«Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?», 6 класс</p> <p>3. «Дружба, товарищество для человека», 7 класс</p> <p>Классный час:</p> <p>1. Деловая игра «Что такое настоящая дружба?», 5 класс</p> <p>2. Классный вечер «Как повысить культуру речи?», 6 класс</p> <p>3.Круглый стол «Что такое толерантность?», 7 класс</p> <p>4. Психологические классные часы: «Тренировка памяти», 5-7 классы</p> <p>Участие в Акции «Неделя добра!», «Помощь пожилым!»</p> <p>- Вовлечение обучающихся в творческую художественную деятельность;</p> <p>- Вовлечение в различные праздники и мероприятия , смотры –конкурсы, экскурсии, исследовательские проекты, проводимые в рамках воспитательной работы в школе.</p>	<p>2 неделя апреля</p> <p>3,4 неделя апреля</p>		не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
2.1	Массовая работа с обучающимися по духовно – нравственном у воспитанию	Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность.	2.1.4.Работа по формированию осознания у обучающихся принадлежности к школьному коллективу и признанию подлинного товарищества в коллективе.	<p>8-9 классы.</p> <p>Беседы в классах:</p> <p>1.«Протянем руку помощи», 8 класс</p> <p>2. «Сеющий неправду пожнет беду», 9 класс</p> <p>Классный час:</p> <p>1.Практикум «Как помочь товарищу, если он попал в беду», 8 класс</p> <p>2. Игровая программа «В игре развиваем личность», 9 класс</p> <p>3. Практикум « Выбор профессии», 9 класс</p> <p>4.Психологические классные часы: « Искусство успевать», 8-9 классы</p> <p>Участие в Акции «Неделя добра!», «Помощь пожилым!»</p> <p>- Вовлечение в различные праздники и мероприятия , смотры –конкурсы, экскурсии, исследовательские проекты, проводимые в рамках воспитательной работы в школе</p>	<p>1 неделя апреля</p> <p>2 неделя апреля</p> <p>3,4 неделя апреля</p>	Социальный педагог, классные руководители	Приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

2.1	Массовая работа с обучающимися по духовно – нравственному у воспитанию	Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде.	2.1.5.Профилактические мероприятия по экологическому воспитанию.	1.Участие в акции «Помоги, Лебязьему озерку!» 2.Отработка на пришкольном участке. 3.Участие в экологических проектах, в телекоммуникационных проектах. 4.Участие в субботниках.	Май Июнь, июль, август В течение года	Учитель биологии, географии	Ценностное отношение к природе. Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
2.1	Массовая работа с обучающимися по духовно – нравственному у воспитанию	Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях	2.1.6. , элективный курс по МХК.	Реализация рабочей программы по предмету мировая художественная культура. Реализация элективного курса по духовно-нравственному воспитанию. Реализация программы кружка «Театр», для учащихся 5 -9 классов.	В течение года	Учитель искусства Учитель технологии	Умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей. Представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
2.2	Работа с родителями по духовно – нравственному у воспитанию.	Мотивировать родителей на формирование у детей представлений о семейных ценностях. Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.	2.2.1.Информационное обеспечение родителей.	Беседы на классных родительских собраниях 1. «Первые дни ребенка в школе». «Режим дня первоклассника». «Трудности адаптации первоклассников в школе». «Подготовка к ОГЭ». 2. «Эмоции и чувства в разговоре с подростком». 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». 4. «Памятные даты моей семьи». 5. «Портфолио обучающегося» , «Мир в твоём сердце» Наглядная агитация для семьи и родителей выставки, доска объявлений, классные уголки для родителей: выставки детских рисунков, сочинений, творческих работ, информация для родителей. Выпуск бюллетеня «Школа для родителей»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май В течение года	Классные руководители Социальный педагог, Классные руководители	Человек, способный к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

2.3	Работа с педагогическим коллективом.	Совершенствовать педагогическое мастерство	<p>2.3.1. Вооружение педагогического коллектива системой знаний о современных прецедентах и технологиях профилактической работы.</p> <p>Контроль за работой учителя – предметника на уроке с ребенком « группы риска».</p> <p>Выявление нарушений прав детей на уроке.</p> <p>Контроль за занятостью детей в кружках, спортивных секциях.</p> <p>Контроль за успеваемостью детей, состоящих на всех видах учета, объективностью</p>	<p>1. Оказание помощи классным руководителям при составлении индивидуальной программы сопровождения на детей « группы риска».</p> <p>2. Семинар: «Алкоголь, курение, наркомания – наш общий враг»</p> <p>Инструктивно – методический семинар «О мерах по государственной поддержке многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей».</p> <p>Семинар: «Оказание помощи, поддержки неполным семьям».</p> <p>Семинар: «Формирование антикоррупционной, нравственно-правовой культуры школьников»</p> <p>2. Консультирование учителей по вопросам индивидуальной работы с подростками, родителями, групповой работы.</p> <p>3. Разработка раздела воспитательной программы ОУ по первичной профилактике злоупотребления вредными привычками.</p> <p>4. Подборка материалов в школьной библиотеке по проблемам алкоголизма, наркомании, курения.</p> <p>5. Совещание учителей предметников по решению проблемы профилактической работы в ОУ на уроках.</p> <p>6. Знакомство с вновь поступившими документами</p> <p>7. Посещение уроков учителей – предметников Цель: проанализировать работу учителя с детьми «группы риска».</p> <p>Посещение уроков. Цель: выявление нарушения прав</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	Социальный педагог	<p>Повышение профессионального уровня учителей.</p> <p>Положительная успеваемость за четверть детей, состоящих на ВШУ.</p> <p>Качественное заполнение классных журналов.</p>
-----	---	--	---	--	---	--------------------	--

			выставления отметок.	детей на уроке. 8. Проверка классных журналов. Цель: проверить занятость детей в кружках, спортивных секциях, успеваемость детей, состоящих на внутреннем учете, опекаемых. Проверка классных журналов. Цель: проверить объективность выставления отметок.	1 раз в четверть 2-3 раза в четверть		
2.3	Работа с педагогическим коллективом по духовно – нравственному воспитанию.	Совершенствовать педагогическое мастерство	Вооружение педагогического коллектива системой знаний о современных формах работы по духовно – нравственному воспитанию.	1.Инструктивно – методический семинар: «Эффективные формы и методы работы по духовно – нравственному воспитанию». 2.Педагогическая диагностика, как средство духовно – нравственного воспитания»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители	
3 3.1	Профилактическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения	Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.	3.1.1.Нормативно – правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности 3.1.2.Мониторинг коррупции, коррупционных факторов и мер антикоррупционной политики	Разработка и введение в действие плана по формированию антикоррупционному мировоззрению у учащихся на 2019-2020 годы Назначение правовыми актами ответственных лиц, наделенных функциями по предупреждению коррупционных правонарушений, закрепление данных функций в должностных инструкциях. Обновление положения о комиссии по антикоррупционной политике МБОУ СОШ № 6 Проведение отраслевых исследований коррупциогенных факторов и реализуемых антикоррупционных мер среди целевых групп. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года	Социальный педагог Директор Социальный педагог Администрация	Создание условий по ценностным установкам необходимым для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.
3.2	Профилактическая работа по формированию	Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного	3.2.1 Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда	Использование методических и учебных пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы образовательных учреждений Для обучающихся 1- 4 классов			Антикоррупционное воспитание в рамках реализации программы

антикоррупци онного мировоззрени я Массовая работа с обучающимис я	о поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.			Классные часы: -Что такое подарок? 1 класс -Способы благодарности. 2 класс -Деньги и их назначение. 3 класс -Можно ли купить дружбу? 4 класс	Октябрь	Классные руководители	Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению.
				Классный час «Всеобщая декларация прав человека в картинках»	Ноябрь	Классные руководители	
				Классные часы: - «Что значит любить маму?», для обучающихся 1 класса; - «Кого мы называем добрым?», для обучающихся 2 класса; - «Как прожить без ссор?», для обучающихся 3 класса; - «А если с тобой поступят так же?», для обучающихся 4 класса	Декабрь	Классные руководители	
				Классные часы: - «Город мастеров», для обучающихся 1 класса; - «День подарков просто так!», для обучающихся 2 класса; - «Сто друзей, сто мастей!», для обучающихся 3 класса; - «Не в службу, а в дружбу», для обучающихся 4 класса.	Январь	Классные руководители	
				Классный час «Мои поручения в классе» 1-4 классы	Февраль	Классные руководители	
				Классный час «Мои друзья – мое богатство» 1 -4 классы	Апрель	Классные руководители	
				Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 1 -4 классы	Май	Классные руководители	
				Беседа «Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению»	Март	Классные руководители	
				Беседа «Откуда берутся запреты»	Октябрь	Классные руководители	
				Беседа «Подарки и другие способы благодарности»	Ноябрь	Классные руководители	
Для обучающихся 5 -7 классов						Нетерпимость	

			Классные часы «Что такое коррупция?»	Октябрь	Классные руководители	обучающихся к коррупционному поведению.
			Классные часы «Быть честным»	Ноябрь	Классные руководители	
			Классный час «Когда все в твоих руках»	Декабрь	Классные руководители	
			Классный час «На страже порядка»	Январь	Классные руководители	
			Классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»	Февраль	Классные руководители	
			Классный час: «Что такое коррупция, откуда берется?»	Март	Классные руководители	
			Беседа «Что такое взятка?»	Апрель	Классные руководители	
			Беседа «Можно и нельзя»	Сентябрь	Классные руководители	
			Беседа «А если с тобой поступят так же?»	Май	Классные руководители	
			Для обучающихся 8 -9 классов			
			Классные часы «Что такое коррупция?»	Октябрь	Классные руководители	
			Классные часы «Преимущество соблюдения законов»	Ноябрь	Классные руководители	
			Классный час «Когда все в твоих руках»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
			Диспут «Сдача экзаменов», «Поступление в ВУЗ».	Январь	Социальный педагог,, классные руководители	
			Круглый стол «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	Февраль	Социальный педагог,, классные руководители	
			Деловая игра для старшеклассников «Приемная комиссия»	Февраль	Социальный педагог, классные руководители	

				Классный час: «Что такое коррупция, откуда берется?»	Март	Классные руководители	
				Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Апрель	Классные руководители	
				Классный час «Преимущества соблюдения законов»	Сентябрь	Классные руководители	
				Беседа «Можно и нельзя»	Май	Классные руководители	
				Беседа «А если с тобой поступят так же?»	Декабрь	Классные руководители	
				Анкетирование обучающихся 8-9 классов «Моё отношение к коррупции»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители	Мониторинг коррупции, коррупционных факторов и мер антикоррупционной политики
				Анкетирование обучающихся 5-7 классов «Что ты знаешь о коррупции»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители	
				Анкетирование обучающихся 1-4 классов «Добро и зло, должное и недопустимое»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители	
3.2	Профилактическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения Массовая работа с обучающимися	Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся	3.2.1. Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда	Мероприятия Учителей предметников		Учителя предметники	Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.
				Литературный диспут: «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве». 8-9 классы	Сентябрь	Учитель русского языка	
				Урок «Гражданское общество в борьбе с коррупцией» 8-9 классы	Сентябрь 2	Учитель обществознания	
				Конкурс сочинений: - «Что я знаю о коррупции»; - «Я в мире с собой и другими» - «Я и мой мир»	Октябрь	Учитель русского языка	
				Социальный практикум «Боремся с коррупцией»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, обществознания	
				Семинар «Антикоррупционная политика в мире и современной России»	Декабрь	Учитель ОБЖ, истории	

				Литературная гостиная «Служу Отечеству»	Февраль	Учитель русского Языка	
				Урок «История коррупции и борьбы с ней»	Апрель	Учитель истории	
				Деловая игра «Взятка – средство «легкого» решения вопроса?...»	Май	Учитель ОБЖ, обществознания	
				Тематические уроки для 4 класса окружающего мира Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и	В течение года	Учитель начальных классов	
				Воспитанники групп дошкольного образования № 3			
				Беседа «Подарки и другие способы благодарности» воспитанники	Октябрь	Воспитатель	
				Беседа «Быть представителем власти	Декабрь	Воспитатель	
				Беседа «Откуда берутся запреты»	Март	Воспитатель	
3.3	Профилактическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения	Способствовать формированию у педагогов антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.	3.3.1.Работа с педагогическим коллективом	Разработка и публикация методических рекомендаций для проведения классных часов по формированию негативного отношения к проявлениям коррупции	В течение года	Администрация, классные руководители	
				ШМО классных руководителей «Работа классного по формированию антикоррупционного мировоззрения»	Октябрь	Администрация	
				Мониторинг ДО, организация работы секций и кружков на базе ОУ	В течение года	Администрация	
				Совещание педагогического коллектива «Антикоррупционное воспитание: система	Октябрь		

				воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в ОУ»		Администрация	
				Круглые столы, семинары для учителей-предметников на темы антикоррупционной направленности: - «Правовая культура общества как основа предупреждения коррупции»; - «Формирование антикоррупционной, нравственно-правовой культуры школьников»	Ноябрь Февраль	Администрация	
				Анкетирование родителей, педагогов по теме «Коррупция»	Сентябрь	Администрация, классные руководители	Мониторинг коррупции, коррупционных факторов и мер антикоррупционной политики
3.4	Профилактическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения	Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся	3.4.1.Работа с родителями	Родительское собрание «Меры противодействия различным проявлениям коррупции»	Сентябрь	Администрация, классные руководители	
				Родительское собрание с участием детей «Мир в твоём сердце» , для 1- 4 классов	Сентябрь	Учителя начальных классов	
				Встреча родителей с представителями правоохранительных органов	Ноябрь	Администрация, классные руководители	
			Обеспечение доступности и прозрачности в деятельности муниципальных органов, укрепление их связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности	Создание, поддержка, совершенствование интернет – сайта, раскрывающего информацию о деятельности МБОУ СОШ № 6 по формированию антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Администрация	
				Создание стендов, уголков по антикоррупции.	В течение года	Учитель ОБЖ, обществозна	

						ния	
4 4.1.	Профилактическая работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	<p>Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в школе.</p> <p>Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.</p> <p>Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, учащихся по профилактике насилия и жестокого обращения</p>	4.1.1. Просветительская работа по профилактике жестокого обращения.	<p>Анкетирование среди обучающихся 5,7,9. классов МБОУ СОШ № 6 по оценке возможностей обращения ребенка за помощью в МБОУ СОШ № 6.</p> <p>Актуализация проблемы по профилактике насилия над детьми на совещании руководителей летних оздоровительных лагерей.</p> <p>Семинар для педагогов МБОУ «Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми»</p> <p>Конкурс рисунков «Счастливая семья – счастливые дети» для групп дошкольного образования»</p> <p>Участие в городских телевизионных каналах, в печатных средствах массовой информации, на сайте Управления образования и муниципальных общеобразовательных учреждений: 1) разъяснений о необходимости профилактических мероприятий по профилактике насилия над детьми; 2) обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей</p> <p>Индивидуальные собеседования с несовершеннолетними и выявление случаев жестокого обращения в них.</p> <p>Ежедневный контроль за посещением обучающихся МБОУ СОШ № 6 и оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.</p> <p>Организация психологической работы психологов по профилактике насилия с обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом.</p> <p>Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, ТКДН и ЗП и на внутреннем</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану МУ «Управление образования»</p> <p>СМИ, сайты Управления образования и МБОУ СОШ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения

				контроле	года	
				Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися; 1.« Я и моя семья» - для 1 -4 классов; 2.« Я и мой мир» - для 5 -8 классов; 3.« Я и мое окружение» - для 9 класса.	Октябрь	
				Беседа «Виды жестокого обращения с детьми в семье, во дворе, в классе. К кому можно обратиться за помощью», для обучающихся 1-9 классов.	2неделя апреля	
				Обновление информационного стенда правовой направленности с перечнем организаций и учреждений, в которые можно обратиться (в том числе анонимно) за консультацией и помощью по вопросам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
				Повышение квалификации педагогов МОУ СОШ № 6 по вопросам жестокого обращения.	График образовательной деятельности	
				Классные и общешкольные тематические собрания, семинары для родителей:	В течение года	
				1.Беседа «Роль семьи в воспитании детей и подростков. Ответственность за жестокое обращение с детьми», для родителей обучающихся 1-9 классов.	2 неделя декабря	
				2.Беседа «Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми», для родителей обучающихся 1-9 классов.	2 неделя февраля,	
				3.Беседа «Как защитить своего ребенка», для родителей обучающихся 1-9 классов	2 неделя мая	
				Организация «Почтовых ящиков для обращений» для информации и вопросов, которые по каким – либо причинам не могут	В течение года	

				· быть напрямую обращены к работникам МОУ СОШ № 6 или другим субъектам системы профилактики.			
				Формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально – психологической компетентности в целях снижения латентного домашнего насилия.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
				Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
				Психологическое консультирование несовершеннолетних с девиантным поведением и их родителей (поведенческая терапия)	В течение года МБОУ « ЦДО»	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
				Разработка, издание и распространение информационных материалов (брошюры, буклеты, листовки) профилактической направленности. Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения», «Способы конструктивного общения в семье», «Отцы и дети».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
				Работа «Телефона доверия», «горячих линий» для оперативного оказания помощи детям – жертва насилия, в том числе при их личном обращении	В течение года МКУ Управление образования		
5 5.1	Работа по профилактике суицидального поведения с педагогическим коллективом	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Просветительская работа с обучающимися	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» Разработка и изготовление информационных	Январь Январь Январь	Ответственная за ВР, социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог	Профилактическая работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снизить количество

				листочков, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся		педагог, педагог-психолог	детей с аутодеструктивным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково - родительской среде.
				Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Январь	Педагог-психолог	
				Обеспечение классных руководителей среднего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Январь	Педагог-психолог	
				Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог	
				Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог	

5.2	Работа по профилактике суицидального поведения с обучающимися	Обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.	Просветительская работа с обучающимися	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог	Условия для эффективного функционирования системы профилактики суицидального поведения детей и подростков (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; организаторские, учебно-методическое обеспечение)
				Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи «Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Февраль	Педагог-психолог	
				Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»: - Социально- психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся МБОУ СОШ № 6, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	10.09.2018г.	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов.	Февраль	Педагог-психолог	
				Диагностика адаптации обучающихся 5-го	Октябрь	Педагог-	

				класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.		психолог
				Диагностика обучающихся: -уровень конфликтности; -уровень агрессии; -уровень тревожности.	Сентябрь	Педагог-психолог
				Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
				Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
				Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
				Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Социальный педагог, ответственная за ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
				Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
				Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в школе.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-

					психолог	
			Выявление детей, нуждающихся в государственной помощи и своевременному определению их в соответствующие учреждения	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
			Классный час «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации», для обучающихся 1-9 классов	Январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
			Тренинг для учащихся 8, 8-го классов «Как управлять своими эмоциями»	Март	Педагог-психолог	
			Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март.	Социальный педагог, педагог-психолог	
			Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог	
			Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Социальный педагог, педагог-психолог, медработник.	
			Классный час «Дружба крепкая не сломается», для обучающихся 1-4 классов.	Апрель	Классные руководители	
			Классный час «Обидчивость, несдержанность, раздражительность... что делать?», для обучающихся 5-7 классов.	Апрель	Классные руководители	
			Ролевая игра для 6,9 классов «Учимся строить отношения»	Ноябрь	Педагог-психолог	
			Деловая игра «Давай поговорим», для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь	Социальный педагог	
			Деловая игра «Давай поговорим», для обучающихся 8-9 классов.	Апрель	Классные руководители	
			Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи	Апрель	Педагог-психолог	

				экзаменов», для обучающихся 9 класса			
				Внеклассное мероприятие «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».	Апрель	Социальный педагог	
				Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог	
				Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	
				Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Детский телефон доверия»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Тренинги по профилактике суицида: - «Я спокоен. Я не злюсь» - «Нет! Конфликтам» -Тренинг «Страхов.нет» -«Тренинг «Я доверяю»	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	
				Ролевая игра «Конфликт в нашей жизни», для обучающихся 5-9 классов.	октябрь	Социальный педагог	
				Классный час « В поисках хорошего настроения», для обучающихся 1-4 классов.	Ноябрь	Классные руководители	
				Классный час «Как научиться жить без драки», для обучающихся 5-7 классов.	Ноябрь	Классные руководители	
				Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», для обучающихся 8-9 классов.	Ноябрь	Классные руководители	
5.3	Работа по профилактике суицидального поведения с родителями	Обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.	5.3.1.Просветительская работа с родителями	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	Активное приспособление подростка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.
				Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог,	

				Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	медработник. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
				Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
				Размещение на сайте в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн». Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Февраль	Педагог-психолог, разработчики сайта. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
				Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Январь	Социальный педагог, разработчики сайта.
				Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Февраль, март	Классные руководители, ответственный за по ВР, социальный педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог

				Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
				Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	
				Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления детей и семей «группы риска».	1 раз квартал	Педагог-психолог	
				Общешкольное родительское собрание на тему: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	Февраль	Социальный педагог, руководитель службы ПММ	
				Общешкольное родительское собрание на тему: «Как установить гармоничные отношения родителей и детей».	Сентябрь	Социальный педагог, руководитель службы ПММ	
5.4	Работа по профилактике суицидального поведения с субъектами профилактики	Организовать профилактическую работу с ТКДН и ЗП.	5.4.1.Взаимодействие с ТКДН, структурами, ведомствами	Незамедлительное информирование территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Социальный педагог	Своевременная межведомственная помощь семье и ребенку.
				Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Социальный педагог	
			5.4.2.Подведение итогов работы	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май, декабрь	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог	

6 6.1	Работа по формированию культуры безопасного поведения Обеспечение информационной безопасности	Формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности	6.1.1.Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете». Организация занятий с педагогами ОУ	постоянно		Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, 5сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей
				Разработка методических рекомендаций по проведению работы по теме «Информационная безопасность»	сентябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель информатики	
				Коррекция образовательных программ основного и дополнительного образования (с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет)	сентябрь	Учитель информатики , Учителя - предметники	
				Ознакомление родителей с нормативно - правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации	По графику классных родительских собраний	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-9 классов	
				Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-9 классов учитель информатики	

				Функционирование контент -фильтра в МБОУ СОШ№6	В течение года	Заместитель директора по УВР, Ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет	
6.2	Работа по формированию культуры безопасного поведения Обеспечение информационной безопасности	Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков	6.2.1.Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	Создание информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.
				Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет	
6.3	Профилактика у обучающихся интернет - зависимости, игровой	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от	6.3.1.Работа с обучающимися	Коррекция воспитательных программ классных руководителей с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	Сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители 1-9классы	Качественный рост уровня медиаграмотности детей.
				Коррекция программ дополнительного	Сентябрь	Заместитель	Формирование

зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет.		образования с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	ь	ь директора по УВР, учитель информатики	среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов
			Оформить уголки безопасности: – «Компьютер и безопасность»; – «Здоровье и компьютер»	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
			Месячник безопасности в сети Интернет.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, классные руководители	
			Беседы по информационной безопасности на уроках информатики, для обучающихся 7-9 классов.	В течение года	Учитель информатики	
			Урок-тренинг «Интернет-зависимость»-проблема современного общества», для обучающихся 5-9 классов.	Декабрь	Учитель информатики	
			Беседа «Интернет и моё здоровье», для обучающихся 1-4 классов.	Октябрь	Классные руководители	
			Всероссийский единый урок безопасности школьников в сети Интернет, для обучающихся 1-9 классов.	Октябрь	Классные руководители	
			Участие в IV международном квесте по цифровой грамотности среди и подростков «Сетевичок»	Октябрь-декабрь	Учитель информатики	
			Участие во Всероссийском VI онлайн-чемпионате «Изучи Интернет- Управляй им!», для обучающихся 7-9 классов.	Ноябрь	Учитель информатики	
			Показ видеоролика в рамках Единого урока по безопасности в интернете «Вся жизнь в социальных сетях», для обучающихся 5-9 классов.	Ноябрь	Учитель информатики	
			Показ мультфильмов в рамках Единого урока по безопасности в интернете, для обучающихся 1-4 классов.	Ноябрь	Классные руководители	
			Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних	октябрь	Классные руководители	

			<p>обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <p>1) «Безопасный Интернет», для обучающихся 1–4 классов.</p> <p>2) «Интернет, ты нам друг или враг?» , для обучающихся 5–6 классов.</p> <p>3) «Виртуальный мир: за и против», для обучающихся 7–8 классов.</p> <p>4) «Этика сетевого общения», для обучающихся 9–11 классов.</p>			
			Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости, для обучающихся 1–9 классов.	Октябрь	Педагог-психолог	
			Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог	
			Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
			Информационно-разъяснительные беседы на тему: «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи», для обучающихся 5–9 классов.	Ноябрь	Социальный педагог	
			Обучающая игра по праву: «Минус сети мошенников!», для обучающихся 7-9 классов	2 неделя ноября		
			<p>Анкетирование:</p> <p>1) «Дети. Интернет. Библиотека», для обучающихся 3–4 классов</p> <p>2) «Быть под защитой в Сети», для обучающихся 5–7 классов.</p> <p>3) «Чем опасен Интернет?», для обучающихся 8–9 классов.</p>	декабрь	Педагог-психолог	Социальный педагог
			Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета», для обучающихся 1–5 классов.	Январь	Библиотекарь	
			<p>Книжные выставки:</p> <p>1) «Компьютер, безопасность и дети».</p>	В течение	Библиотекарь	

			2) «С компьютером на ты». 3) «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы».	учебног о года	
			Класные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности: «Безопасный Интернет – детям», для обучающихся 1-4 классов; «Как дружить в сети Интернет», для обучающихся 5-7 классов; «Информационная безопасность сетевой технологии работы», для обучающихся 8-9 классов.	январь	Классные руководители
			Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): «Я и мои виртуальные друзья», для обучающихся 1-4 классов «Интернет и подросток», для обучающихся 5-7 классов «Мой социум в Интернете», для обучающихся 8-9 классов	февраль	Педагог- психолог
			Урок ОБЖ «Основы безопасности в Интернете. Здоровье и безопасность детей в мире Интернета. Формирование информационной культуры и основ безопасности»	март	Преподавател ь-организатор ОБЖ
			Конкурсы детских рисунков: - «Безопасный Интернет глазами детей», для обучающихся 2–5 классов; - «Твои права в онлайн-среде», для обучающихся 6–8 классов.	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель ИЗО
			Конкурс творческих сочинений: «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», для обучающихся 6-8 классов; «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», для обучающихся 9 класса.	Апрель	Заместител ь директора по УВР, социальный педагог, учитель русского языка

				Школьная научно-практическая конференция	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	
				Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и их родителей			
				Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Техник - лаборант	
				Проведение мероприятий по антивирусной защите компьютерной техники в школе	В течение учебного года	Ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет	
6.4	Информационное просвещение учителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс	6.4.1.Работа с педагогами	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики	Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
				Семинар для учителей «Информационная безопасность в образовательной организации и проведение единого урока по безопасности в сети «Интернет»»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики	
				Семинар для учителей «Безопасный интернет. Родительский контроль в летний период»	Апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
				Проведение обучающих семинаров для учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
				Организация свободного доступа обучающихся	В	Заместитель	

				и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	течение года	директора по УВР, Учитель информатики	
6.5	Информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Повышение уровня медиаграмотности у педагогов	6.5.1.Работа с родителями	Повышение грамотности родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности	В течение учебного года		Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье
				Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков .Информированность родителей о технических средствах безопасного использования Интернета (программа родительского контроля; контентные фильтры, безопасный поиск Google, Yandex и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, Учитель информатики Классные	
				Размещение на официальном сайте школы информации по интернет безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательной деятельности.	В течение учебного года	Администратор школьного сайта	
				Размещение на официальном сайте школы сведений о лучших ресурсах для детей, родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»	В течение учебного года	Администратор школьного сайта	
				Беседа на родительском собрании «Безопасность школьников в сети «Интернет»»	Октябрь	Классные руководители	
				Беседа на родительском собрании «Интернет-зависимость»- проблема современного общества»,	Декабрь	Классные руководители	
				Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в оказании помощи ребенку в кризисной ситуации»	Март	Администрация, социальный педагог	
				Беседа на родительском собрании «Безопасный интернет. Родительский контроль»	Апрель	Классные руководители	
7 7.1	Работа по профилактике самовольных уходов	Обеспечить координацию усилий всех участников	7.1.1. Информационно-просветительские мероприятия	Совещание педагогического коллектива о проведении профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов из семьи в МБОУСОШ № 6.	30.08.2019г.	Администрация, социальный педагог	Недопущение самовольных уходов и совершения

несовершенно летних обучающихся из дома	воспитательной деятельности в организации профилактической работы по предупреждению самовольных уходов среди обучающихся	Инструктивно методический семинар с педагогическим коллективом «Методический семинар по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей»	16.09.20 19г.	Социальны й педагог, классные руководители , воспитател и	правонарушений воспитанниками детского дома
		Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	09.09.20 19г.	Администр ация, социальный педагог	
		Обновление памяток для педагогического коллектива на темы: «Психологические особенности несовершеннолетних, склонных к самовольному уходу из семьи, организации с круглосуточным пребыванием детей», «Классификация и причины самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», «Направления социально-педагогической работы детьми, склонными к самовольному уходу из семьи», «Формы работы с детьми, склонными к самовольному уходу из семьи», «Действия должностных лиц и родителей при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи», а именно: «Действия работников МБОУ СОШ № 6 при установлении факта ухода несовершеннолетнего из семьи», «Взаимодействие МБОУ СОШ № 6 с ОМВД России по городу Сухой Лог», «Действия родителей», «Мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего, самовольно оставившего семью»	25.09.20 19г.	Социальны й педагог	
		Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на совещаниях, родительских собраниях.	В течение года	Администр ация, социальный педагог	
		Выступление инспекторов ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог на родительских	В течение	Ю.Н.Ивано ва (по	

				Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, на внутреннем учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
				Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
				Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам через наблюдение, анкетирование, тестирование.	В течение года	Социальный педагог, Т.А.Быкова, классные руководители, воспитатели
				Диагностика проблем личностного и социального развития несовершеннолетних: «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орел А.Н.)»; «Методика диагностики социально-психологической адаптации подростков (К. Роджерс, Р. Даймонд)»; «Матрица определения социально благополучия ребенка (С.А. Беличева, И.Ф. Дементьева)»; «Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)»; «Методика «Изучение межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений» (Р. Жиль)»; «Кинетический рисунок семьи»; «Опросник «Подростки о родителях» (Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына)».	В течение года	Педагог-психолог
				Формирование банка данных детей и подростков, склонных к самовольным уходам и побегам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
				Разработка индивидуальной социально-педагогической, психологической программы с целью оказания своевременной социально-	В течение года	Социальный педагог, педагог-

				педагогической помощи и поддержки ребенка, находящегося в социально опасном положении.		психолог	
				Организация сопровождения в учебно-воспитательном процессе.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Разработка групповой программы для решения проблем определенной группы подростков, выявленных в ходе диагностики.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам «Ты нужен...»	В течение года	Педагог-психолог	
				Консультирование в качестве инструмента организации контактов с несовершеннолетним; способа оказания помощи и социально-психологической поддержки ребенку, переживающему определенные жизненные проблемы, всем несовершеннолетним с девиантным поведением (склонностью к самовольным уходам, побегам).	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
				Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
				Организация консультаций для родителей несовершеннолетних «группы риска» по темам: - «Азы семейной педагогики»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Как помочь ребенку избежать депрессий»; - «Родительские проблемы воспитания детей»; - «Что значит быть хорошими родителями?»; - «О стиле семейного воспитания. Что такое родительский авторитет?»; - «Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания человека»; - «Семь путей к катастрофе (причины взаимного непонимания родителей и подростков)»; - «Объединение усилий семьи и	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	

				образовательной организации в деле воспитания успешной личности»; - «Как сделать ребенка счастливым?».			
				Организация консультаций для несовершеннолетних «группы риска» по темам: - «Кто мы? Какие мы?»; - «Две стороны медали: внешность и характер»; - «Уверенное и неуверенное поведение»; - «Свое мнение: всегда ли нужно говорить «ДА»?»; - «О друзьях и попутчиках»; - «Что такое ответственность?»; - «О пользе критики»; - «Наши эмоции: контролируем себя»; - «Профилактика зависимостей у подростков».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
				Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, заместителя директора по УВР, учителей, воспитателей, учителя-логопеда, для координации действий педагогов по отношению к воспитаннику, совершившему самовольный уход	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
				Организация межведомственного взаимодействия в соответствии со ст. 4 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Администрация, социальный педагог	
				Родительские собрания по предупреждению самовольных уходов детей из дома 1.Беседа «Причины самовольных уходов детей из семьи», для родителей обучающихся 1-9 классов,	3 неделя сентября		
8 8.1	Работа по профилактике экстремизма	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации,	8.1.1.Организационные и методические мероприятия	Продолжить работу по поддержке движения юных инспекторов дорожного движения «Регулировщики», юных пожарных «Фактор огня», «Патриот», «Школа безопасности» Организация семинаров, лекций для	В течение года В	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры Социальный	Эффективная система правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму,

		совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.		обучающихся по профилактике употребления наркотиков, алкоголизма.	течение года	педагог	этнической и религиозной нетерпимости.
				Участие в обучающих семинарах, общих собраниях по профилактике правонарушений и вредных зависимостей.	В течение года	Заместитель директора по УВР	
				Ежеквартальный анализ состояния правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6 , включая поименную проверку сведений по обучающимся: - состоящим на учете в ОДН ОМВД; - привлеченным к уголовной ответственности; - совершившим ООД; - доставленным за правонарушения в состоянии наркотического, алкогольного, токсического возбуждения; - семьям, состоящим на учете в ОДН ОМВД, ТКДН и ЗП .	В течение года	Социальный педагог	
				Участие в Ассоциации социальных педагогов .	В течение года	Социальный педагог	
				Продолжить пополнение материалов на сайте МБОУ СОШ № 6 на темы: «Профилактика правонарушений, экстремизма и вредных зависимостей среди обучающихся МБОУ СОШ № 6», «Домашнее насилие как основа для формирования агрессивных склонностей у подростков», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
				Освещение деятельности по профилактике правонарушений, экстремизма и вредных зависимостей среди обучающихся МБОУСОШ № 6 в средствах массовой информации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
				Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Составление договора и взаимодействие с ЦПМСС.	В течение года	Социальный педагог	

				Организация работы по профилактике насилия, экстремизма через телефон доверия.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
				Разработка программы по военно – патриотическому воспитанию.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	
				Разработка программы « Я и толерантность»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
8.2	Работа по профилактике экстремизма	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия.	8.2.1. Мероприятия по профилактике экстремизма	Мероприятия по противопожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, противодействию экстремизму, распространению вредных привычек , формированию правового сознания обучающихся в МБОУ СОШ № 6 .	Апрель февраль Сентябрь.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
				Проведение мониторинга «Отношение детей и подростков к вредным привычкам», « Ценностные ориентиры и нравственные устои обучающихся МБОУ СОШ № 6».	Октябрь	Педагог-организатор	
				Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся			
				Организация деятельности по формированию здорового образа жизни, грамотного поведения у обучающихся МБОУ СОШ № 6	Май Октябрь декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
				Коллективные творческие дела: - масленица; - рождество; - 8 марта – праздник для мам и девочек;	Май Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители	

				- мероприятия детских объединений по пожарной, дорожной безопасности, по профилактике вредных привычек, пропаганде правовых знаний;	декабрь		
				Традиции школы: - «Осенний бал»; - «День Матери»; - «День самоуправления»; - «Новогодний карнавал!»; - «Рыцарский турнир»; - «День Святого Валентина»; - «Поклонимся великим тем годам»; - «Смотр строя и песни»; - Военно- спортивная игра «Зарница»; - «День защиты детей»; - « День национальных культур».	Май Октябрь декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
8.3	Работа по профилактике экстремизма	Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.	8.3.1. Просветительская работа во внеурочное время с обучающимися	Школьная конференция на тему: «Вектор «Я»: Я выбираю жизнь, творчество, активность» Школьная конференция «Мы за здоровье и безопасность» Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Май Октябрь декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель обществознания,	Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
				Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» в рамках международного Дня толерантности	Май Октябрь декабрь	Учитель обществознания, учитель русского языка, классные руководители	
				Тематические классные часы: <u>Для обучающихся 1-4 классов</u> «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Богатое многообразие мировых культур» «Семейные тайны»	В течение года	Классные руководители	

			<p>Тематические классные часы:</p> <p><u>Для обучающихся 5-7 классов</u> «Профилактика и разрешение конфликтов» «Наша истинная национальность – человек» «Культуру и традиции других народов»</p> <p>Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»</p>	<p>2 неделя февраля Апрель</p> <p>февраль</p> <p>Сентябрь</p>	Классные руководители	
			<p>Тематические классные часы:</p> <p><u>Для обучающихся 8-9 классов</u> Информационный час «Современные молодежные течения»</p> <p>«Что значит жить в мире с собой и другими?» «Толерантность и межнациональные кон- фликты. Как они связаны?», «Своей Страны ты патриотом будь»</p>	<p>2 неделя февраля</p> <p>Октябрь</p>	Классные руководители	
			Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	<p>Май Октябрь декабрь</p>	Учитель обществознан ия	
			<p>Конкурс рисунков по темам :</p> <p><u>Для обучающихся 1-4 классов:</u> «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!»</p>	<p>Май Октябрь декабрь</p>	Учитель ИЗО, педагог- организатор, классные руководители	
			Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны», для учащихся 5-9 классов	<p>Май Октябрь декабрь</p>	Социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители	
			<p>Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. Тематические выставки в библиотеке: «Уроки истории России - путь к толерантности»; - «Мир без насилия»; - «Литература и искусство народов России».</p>	<p>1 раз в полгода</p>	Библиотека рь	