**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Маклякова А.М.

«01» декабря 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Смолянчук И.П.
Приказ №102/2
от «01»декабря 2020 г.

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Математика 6 класс»
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Мезенцева А.Н.

го Сухой Лог, 2020

## 1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по математике 6 класса ВПР 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году учащиеся 6 класса писали ВПР по математике по программе 5 класса. Проведённый анализ выявил следующие дефициты:

| № | Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) | Ученик (выпускник) научится/получит возможность научится |
|---|---|---|
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| 3 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений |
| 4 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях |
| 5 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни |
| 6 | Развитие пространственных представлений | Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар |
| 7 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |

## 2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

**Действия с натуральными числами**

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

**Дроби**

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.
Арифметические действия со смешанными дробями.
Арифметические действия с дробными числами.
Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.
Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

**Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

**Решение текстовых задач**

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.
Задачи на все арифметические действия
Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.
Задачи на движение, работу и покупки
Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.
Задачи на части, доли, проценты
Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.
Логические задачи
Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

## 3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| 1. | Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Деление дробей **II четверть** | 1 | 13.11.2020 |
| 2. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Деление дробей | 1 | 16.11.2020 |
| 3. | Смешанные числа. Дроби и деление натуральных чисел Нахождение числа по заданному значению его дроби | 1 | 16.11.2020 |
| 4. | Сложение и вычитание десятичных дробей Нахождение числа по заданному значению его дроби | 1 | 17.11.2020 |
| 5. | Нахождение числа по заданному значению его дроби | 1 | 18.11.2020 |
| 6. | Умножение десятичных дробей Преобразование обыкновенной дроби в десятичную | 1 | 18.11.2020 |
| 7. | Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 | 19.11.2020 |
| 8. | Деление десятичных дробей Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 | 20.11.2020 |
| 9. | Деление десятичных дробей Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 | 23.11.2020 |
| 10. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 24.11.2020 |
| 11. | **Контрольная работа № 4** | **1** | **25.11.2020** |
| 12. | Отношения | 1 | 26.11.2020 |
| 13. | Отношения | 1 | 27.11.2020 |
| 14. | Пропорции | 1 | 30.11.2020 |
| 15. | Пропорции | 1 | 1.12.2020 |
| 16. | Пропорции | 1 | 2.12.2020 |
| 17. | Пропорции | 1 | 3.12.2020 |
| 18. | Проценты. Нахождение процентов от числа Процентное отношение двух чисел | 1 | 4.12.2020 |
| 19. | Проценты. Нахождение процентов от числа Процентное отношение двух чисел | 1 | 7.12.2020 |
| 20. | Процентное отношение двух чисел | 1 | 8.12.2020 |
| 21. | **Контрольная работа № 5** | **1** | **9.12.2020** |
| 22. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 10.12.2020 |
| 23. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 11.12.2020 |
| 24. | Деление числа в данном отношении | 1 | 14.12.2020 |
| 25. | Деление числа в данном отношении | 1 | 15.12.2020 |
| 26. | Площадь. Площадь прямоугольника Окружность и круг | 1 | 16.12.2020 |
| 27. | Окружность и круг | 1 | 17.12.2020 |
| 28. | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида Длина окружности. Площадь круга | 1 | 18.12.2020 |
| 29. | Объём прямоугольного параллелепипеда Длина окружности. Площадь круга | 1 | 21.12.2020 |
| 30. | Длина окружности. Площадь круга | 1 | 22.12.2020 |
| 31. | Цилиндр, конус, шар | 1 | 23.12.2020 |
| 32. | Диаграммы | 1 | 24.12.2020 |
| 33. | Диаграммы | 1 | 25.12.2020 |
| 34. | Комбинаторные задачи Случайные события. Вероятность случайного события | 1 | 28.12.2020 |
| 35. | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 | 29.12.2020 |
| 36. | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 | 30.12.2020 |
| 37. | **Контрольная работа № 6** | **1** | **31.12.2020** |