

ПОЛОЖЕНИЕ на случай пожара в МБОУ СОШ № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработана с целью конкретизации и оптимизации действий работников МБОУ СОШ № 6 на случай пожара.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1 Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», от 21.12.94 № 69 – ФЗ

1.2.2. Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020),

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Пожарно –техническая характеристика здания – сведения о здании, относящиеся к пожарной безопасности.

Возгорание – начало горения под действием источника зажигания.

Пожар – неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

Пламя – зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

Дым – аэрозоль, образуемый жидким, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

Эвакуационный путь – путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

Эвакуационный выход – выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

Основной эвакуационный путь – самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, обучающегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

Основной эвакуационный выход – это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

Запасный эвакуационный путь – путь от рабочего, учебного места работника, обучающегося до запасного эвакуационного выхода.

Запасный эвакуационный выход – выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

Аварийный выход – выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (само спасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в МОУ СОШ № 6 могут использоваться (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этаже по выдвижной пожарной авто лестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной лестнице или по выдвижной пожарной авто лестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания).

Тупик – путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

Эвакуация людей в случае пожара – вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно. Так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания. В безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное перемещение людей, относящихся в маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

Спасение людей в случае пожара – действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействует на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; индивидуальное или коллективное аварийно- спасательное снаряжение, оборудование.

Спасание (самоспасание) – самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или действуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или коллективное аварийно – спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

Паника - психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

Аффект – относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими поразительными движениями, криком, плачем.

Покрытия – верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

Кровля – верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

Чердак – пространство между конструкциями кровли (наружных стен) и перекрытием верхнего этажа.

Лестница – конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

Лестничная клетка – часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

Лестнично –лифтовой узел – помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций. Лестничной клетки, лифтов.

Наружная открытая лестница – лестница, размещаемая снаружи здания или сооружения.

Наружная эвакуационная лестница – наружная открытая лестница, предназначенная для эвакуации людей из зданий и сооружений.

Пожарная лестница – наружная открытая лестница, предназначенная для использования пожарными.

Открытая лестница – лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

Перегородка – внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

Перекрытия – внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

Пожарный гидрант – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

Пожарный водоем – естественные (реки, озера и т.п.) или искусственные (бассейны, резервуары и т.п.) водоемы, используемые для противопожарного водоснабжения.

Первичные средства тушения (первичные средства огнетушения) – устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма) ведра, лопаты и др.).

Огнетушитель – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного внутри него огнетушащего вещества.

Пожарный кран (ПК) – комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

Вода для тушения возгорания – вода, специально предназначенная для тушения возгораний.

Песок для тушения возгорания – песок, специально предназначенный для тушения возгораний.

Противопожарная ткань (ткань для тушения возгорания) – плотная шерстяная ткань, пропитанная огнезащитным составом, предназначенная для тушения небольших по площади (до 1 кв.м) загораний.

Пожарный щит (ПЩ) – щит с установленным на нем или возле него пожарным инвентарем (огнетушители, ведра, топоры, лопаты, багры, лом, лестница приставная, бочки с вводов и т.п.).

Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) – жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 61 С.

Горючие жидкости (ГЖ) – жидкости, способные самостоятельно гореть источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 61 С.

Горючие газы (ГГ) – газы, способные к горению и взрывам.

Горючие вещества (ГВ) – вещества способные к горению и взрывам.

Аварийное освещение – освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

Система автоматической пожарной сигнализации – совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

Пожарный извещатель – устройство для формирования сигнала о пожаре.

Автоматический пожарный извещатель – пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

Ручной пожарный извещатель – извещатель с ручным способом приведения в действие.

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и (или) необходимости и путях эвакуации.

План эвакуации на случай пожара – документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

Пожарные спасательные устройства – ручные пожарные лестницы, пожарное аварийно – спасательное снаряжение (самоспасатели и т.п.), пожарное аварийно – спасательное оборудование («Куб жизни» и т.п.)

Предел огнестойкости конструкции – характеристика огнестойкости конструкции, определяемая временем (в часах или минутах) от начала стандартного огневого испытания до наступления (нормируемых для данной конструкции) предельных состояний по огнестойкости.

1.4. Все работники МБОУ СОШ №6, с целью совершения грамотных действий в случае пожара, обязаны знать пожарно – техническую характеристику здания своего образовательного учреждения. (приложение №1)

2. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ

2.1. Первый кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тление) в МБОУ СОШ № 6 (обучающийся, воспитанник, педагогический, учебно- вспомогательный, обслуживающий, административно – управленческий персонал), обязан выполнить «Обязанности лица, обнаружившего возгорание, пожар в образовательной организации».

2.2.Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Пожарные начнут собираться сразу, в котором возник пожар и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учреждению. А пока пожарные собираются ,диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые дополнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной команде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормативам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд.

2.3.Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в МБОУ СОШ № 6 пожара (независимо от того, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию МБОУ СОШ № 6.

3.ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ

3.1.Дежурный вахтер, работники обслуживающего персонала, педагогический, учебно – вспомогательный персонал, не занятые учебно – воспитательным процессом обучающихся, воспитанников обязаны:

3.1.1.открыть легко открываемые задвижки на тех дверях основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода (в случае, когда основной выход состоит из нескольких(2 -4) дверей, а повседневно используются 1-2 двери .Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.2.открыть легко открываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок , то необходимо открыть обе створки;

3.1.3.открыть въездные ворота на территорию МБОУ СОШ № 6;

3.1.4. если двери, используемые для эвакуации, по каким – либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбрать любыми подручными средствами.

4.ЭВАКУАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ.

4.1.Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в МБОУ СОШ № 6 возложено на директора .

4.2.В случае, когда директор МБОУ СОШ № 6 отсутствует в образовательной организации (далее – ОО) по каким – либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по УВР.

4.3. В случае, когда директор МБОУ СОШ № 6 и заместитель директора по УВР отсутствуют по каким –либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по УВР.

4.4. В случае, когда директор МБОУ СОШ № 6 и заместитель директора по УВР отсутствуют по каким –либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителя директора по ВМР.

4.5. В случае, когда директор МБОУ СОШ № 6 и заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВМР отсутствуют по каким –либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на заведующего хозяйством.

4.6. Непосредственное проведение эвакуации обучающихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

4.7. В случае, когда в МБОУ СОШ № 6 подан установленный звуковой сигнал о пожаре, учителя, классные руководители, воспитатели, руководители кружков, секций и другие работники учебно – воспитательного состава МБОУ СОШ № 6, кто непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи обучающихся, воспитанников, обеспечивали сон воспитанников, обязаны выполнить «Обязанности руководители эвакуации обучающихся, воспитанников учебного класса , группы на случай пожара» .

4.8. По команде учителя: «В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», обучающиеся, воспитанники обязаны выполнить «Обязанности обучающихся, воспитанников на случай пожара в МБОУ СОШ № 6» .

4.9.Порядок эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожара:

4.10.Время на эвакуацию обучающихся, воспитанников и работников:

Наименование помещения	Наименование эвакуационного выхода
1 – ый этаж: кабинет технологии, кабинет ОБЖ	Через основной эвакуационный выход
Группа ДО № 1	Через запасной выход в спальном комнате

Группа ДО № 2	Через запасной выход в спальном комнате
Работники столовой	Через основной эвакуационный выход
2 –ой этаж: кабинет №9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14	Через запасной выход № 1
Блок шестилеток	Через запасной выход № 2
3 –ий этаж: кабинет № 15, № 16, № 18	Через запасной выход № 2
№17, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23	Через запасной выход № 1
<i>Примечание:</i> в случае, когда какой – либо из эвакуационных выходов, указанных в таблице, не будут открыты или путь ним будет прегражден дымом, огнем, необходимо воспользоваться ближайшим безопасным эвакуационным выходом.	

4.10.1. с 1 –го этажа – не должно превышать 1 минуты;

4.10.2. со 2 –го этажа – не должно превышать 1,5 минуты;

4.10.3. с 3 –го этажа – не должно превышать 2 минуты.

4.10.4. группы ДО – не должно превышать 5 минут.

Примечания: : 1.Общее время эвакуации работников , обучающихся , воспитанников из МБОУ СОШ № 6 не должно превышать 6 минут (ГОСТ 12.1.004 -91 * «Пожарная безопасность»).

2. В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

4.11. Директор МБОУ СОШ № 6 или лицо его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в МБОУ СОШ № 6».

4.12. Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

4.12.1. отключить вентиляцию, кондиционеры, электрооборудование;

4.12.2. открыть двери из помещения столовой в МБОУ СОШ № 6 (если они закрыты на замок);

4.12.3. открыть двери из помещения кухни, столовой наружу здания МБОУ СОШ № 6 (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости обучающиеся и работники могли использовать через пищеблок, как аварийный выход;

4.12.4. оставить возле входа пищеблок 1 –го работника для обеспечения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным – прибыть на э эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 1 –го работника., оставшегося дежурить у пищеблока.

4.13. Вахтер по сигналу о пожаре обязан оказать помощь по эвакуации обучающихся, воспитанников, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

4.14. При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо в сторону ближайшей незадымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

4.15. При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

4.15.1. скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

4.15.2. дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни;

4.15.3. дым не является прозрачным, что создает препятствия в поиске эвакуационных выходов;

4.15.4. дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми глазами.

4.16. Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70 С, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вздохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание.

4.17. В случае. Когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

4.17.1. найти какой – либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т.п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т.п. Носовой платок из –за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

4.17.2. смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитками и т.п.;

4.17.3. накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

4.17.4. хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

4.17.5. задержать дыхание;

4.17.6. дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;

4.17.7. двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

4.17.7.1. вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

- 4.17.7.2. не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;
- 4.17.7.3. по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);
- 4.17.8. в случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения. Где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться соли бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.
- 4.18. Необходимо также учесть в темноте и при закрытых глазах можно за что – то зацепиться одеждой или споткнуться одеждой о непредвиденное препятствие.
- 4.19. При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).
- 4.20. если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона ,и в этом случае необходимо повернуть обратно.
- 4.21. Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).
- 4.22.если необходимо преодолеть участок огнем, то необходимо:
- 4.22.1.укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т.п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;
- 4.22.2.прихватить с собой какой – нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было заслонить голову от теплового излучения, а также – от падающих горящих предметов;
- 4.22.3. при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;
- 4.22.4. место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание)..
- 4.23.По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 -15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.
- 4.24.По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.
- 4.25. если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение , то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении , истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека открывшего дверь.
- 4.26. Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности – из укрытия.
- 4.27. Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.
- 4.28. Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара

5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ

- 5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, а здание образовательного учреждения имеет железобетонные конструкции (современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру), а двери в помещении сделаны не из фанеры, не из пластика и без внутренних пустот (такие двери имеют достаточный запас огнестойкости. Например, деревянная дверь из досок толщиной 40-50 мм, набранных в шип — паз, и имеющая уплотнения в притворах, может защищать помещение до 40 минут), то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:
- 5.1.1.закреть входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, парты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;
- 5.1.2.уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;
- 5.1.3.заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);
- 5.1.4.закреть фрамуги, окна, но не опускать жалюзи при их наличии на окнах;
- 5.1.5.набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;
- 5.1.6.только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;
- 5.1.7.если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

5.1.8.если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком —так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх;

5.1.9.если класс полностью наполнился дымом, необходимо использовать последний и рискованный шанс —встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену, оконную раму максимально закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды.

6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ

6.1.Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

6.1.1. штатные средства защиты органов дыхания и кожи, двигаясь через эвакуационные (основные и запасные) выходы;

6.1.2. выдвигаемые пожарные автолестницы, приставляемые к окнам здания;

6.1.3. индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование .

6.2.В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, они (работники и обучающиеся, воспитанники) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

6.3.При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи двигаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной команды передать ему эти средства, чтобы он смог оперативно вернуться обратно и предоставить эти средства другим работникам или учащимся для их спасения.

6.4.В случае установки в окно выдвигной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами (стулом, учебником и т.п.), очистить место около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополнительных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по лестнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается останавливаться и стопорить движение.

6.5. использование индивидуального или коллективного аварийно-спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

6.6.Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению обучающихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа):

6.6.1.установка приставных лестниц к окнам;

6.6.2.заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

6.6.3.сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садах:

6.6.3.1.спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

6.6.3.2.постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);

6.6.3.3. верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба;

и другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

7. СПАСЕНИЕ (САМОСПАСЕНИЕ) ЛЮДЕЙ

7.1. В случае, когда работники и учащиеся образовательного учреждения оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

7.1.1.эвакуационные (основные и запасные) выходы;

7.1.2.аварийные выходы: 7.1.2.1. окна;

7.1.2.1.2.окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвигной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.1.3. выходы на чердак и кровлю с последующим спуском:

7.1.3.1.по стационарной пожарной лестнице (при ее наличии);

7.1.3.2.по выдвигной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.1.4.выход непосредственно на стационарную пожарную лестницу;

7.1.5.выход из пищеблока и других технических, вспомогательных помещений, который ведет в безопасную зону или наружу из здания;

7.1.6.штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи;

7.1.7.штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование .

7.1.8.подручные средства спасания (самодельно изготовленные канаты и т.п.).

7.2.В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для этого необходимо:

7.2.1.открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;

7.2.2.выставить за окно ученический или учительский стол и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, а второй — возле стола на землю;

7.2.3. чтобы эвакуируемые становились ногами сначала на подоконник, затем — на стул, который установлен на столе, затем — на стол, а потом — на стул, установленный на земле, и — на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спасаться без вспомогательных средств, а именно:

7.3.1. сесть на подоконник, свесив ноги наружу;

7.3.2. взявшись за подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;

7.3.3. отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

7.4. Учитывая, что окна первого этажа в образовательных учреждениях, как правило, расположены на высоте 1,5 — 2,0 м от уровня земли, то такой способ спасения не представляет угрозы для жизни эвакуируемых, в отличие от движения через задымленные пути эвакуации и, тем более, через пути эвакуации, охваченные огнем.

7.5. В случае, когда спасающимся не удастся выйти из здания по внутренним лестницам, необходимо спасаться в таком случае выходя на кровлю, в другие воздушные зоны, а также - спускаться по наружной настенной стационарной пожарной лестнице.

7.6. В случае спуска по стационарной настенной пожарной лестнице необходимо двигаться быстро, но без суеты. Запрещается смотреть вниз, смотреть необходимо только на свои руки и ноги: от их слаженной работы зависит жизнь спускающегося. В каждый момент времени у спускающегося хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице необходимо максимально прижиматься к ней телом. По мере спуска необходимо делать остановки (передышки), чтобы расслабить напряженные мышцы.

7.7. Если ситуация близка к критической из-за отсутствия путей спасения, помощи извне и не возможности из-за огня и дыма находиться в помещении, необходимо покинуть помещение через окно. Для этого необходимо:

7.7.1. крепко связать шторы, постельное белье, предварительно разорвав их на полосы;

7.7.2. забрать из пожарного шкафа пожарный рукав;

7.7.3. закрепить вышеперечисленные самодельные спасательные средства за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму);

7.7.4. спускаться рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга, не допуская, чтобы руки скользили по канату.

7.8. Если нижележащие этажи не задымлены, то необходимо попробовать спуститься с помощью вышеперечисленных самодельных спасательных средств на один, два этажа ниже, выбив при необходимости стекла в оконных рамах этих этажей.

7.9. Даже если вышеперечисленные самодельные спасательные средства окажутся несовершенными (развяжется узел, порвется канат, руки спасающегося соскользнут с каната), в любом случае высота падения будет уменьшена, а это поможет смягчить удар при приземлении. Конечно, подобное самоспасание связано с риском для жизни, но бороться за свою жизнь необходимо до последнего.

7.10. Если окно находится на высоте второго этажа, необходимо выбросить вниз подушки и матрасы, ковры, чтобы смягчить удар при падении. Не рекомендуется выпрыгивать из окна стоя ногами на подоконнике, а необходимо сесть на подоконник, свесить ноги наружу здания, развернуться животом к подоконнику, взяться руками за подоконник, опустившись вниз. Затем необходимо разжать руки и прыгать на подушки, матрас, крыши машины, цветник, кустарник, навес. Если получится, то необходимо попытаться в воздухе развернуться и сгруппироваться на руки и ноги. Не рекомендуется спускаться по водосточным трубам из-за их непрочной конструкции.

8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ

8.1. Паника - это потеря способности принимать верные решения в критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

8.1.1. прятаться в шкафы, под кровати, столы, парты в надежде, что они убергут от огня и дыма;

8.1.2. бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

8.1.3. выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

8.1.4. использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

8.2. Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня в толпе и будет ею затоптан.

8.3. Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

8.4. Двигаясь в толпе необходимо:

8.4.1. пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин и престарелых людей;

8.4.2. останавливать паникеров;

8.4.3. помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладонями по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

8.4.4. постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

8.4.5. постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага - одна - вперед, а другая - сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

8.4.6. постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

8.4.7. сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

8.5. С целью недопущения возникновения паники среди учащихся необходимо:

8.5.1. чтобы работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения постоянно находились с учащимися, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;

8.5.2. не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

9. ПОИСК ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня учащихся (воспитанников) и особенно учащихся (воспитанников) младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

10. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА

10.1. Руководитель эвакуационными и спасательными работами обязан:

10.1.1. организовать отключение в образовательном учреждении сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха;

10.1.2. организовать работников образовательного учреждения, не занятых эвакуацией учащихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся, с момента подачи сигнала о пожаре обязаны взять имеющиеся в своем кабинете, возле кабинета, учебного класса, в коридоре первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарную ткань (кошму), песок, емкости с водой) и срочно прибыть к месту возгорания, пожара и тушить возгорание, пожар до прибытия пожарной команды с обеспечением личной безопасности.

10.3. Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую очередь для тушения возгорания достаточно одной чашки воды, во вторую-три ведра, а в третью не хватит и тонны воды.

10.4. Для уменьшения распространения огня и дыма по помещению образовательного учреждения необходимо:

10.4.1. закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;

10.4.2. закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений;

10.4.3. выключить вентиляцию в столовой, кондиционеры в кабинете информатики;

10.4.4. свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах вблизи горящих и смежных с ними помещениях;

10.4.5. запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей.

10.28. Запрещается заставлять учащихся принимать непосредственное участие в тушении пожара.

10.5. Тушить пожар первичными средствами пожаротушения МОЖПQ только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

10.6. Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

10.6.1. если очаг пожара приобрел большие размеры (распространился на другие предметы, мебель и т.п.);

10.6.2. если помещение значительно наполнено дымом; 10.6.3. при возможности обвала конструкций;

10.6.4. при возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

10.6.5. по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

10.7. Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

10.8. Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

10.9. В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни обучающихся, работников, работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни обучающихся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.10. Приводить в действие первичные средства пожаротушения необходимо согласно инструкций.

11.1. При загорании одежды необходимо:

11.1.1. попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

11.1.2. если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горящей поверхности;

11.1.3. если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горящей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на

кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горящей одежды в течение -2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

11.2. Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

11.3. Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

11. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД

11.1. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан:

11.1.1. организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также - на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также - для забора воды из пожарных гидрантов;

11.1.2. организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;

11.1.3. предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания ОО, в том числе - схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);

11.1.4. доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

11.1.4.1. в месте расположения очага пожара в здании;

11.1.4.2. архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

11.1.4.3. результатах эвакуации учащихся и работников из горящего и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются;

11.1.4.4. наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

11.1.4.5. месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежестриженными полами, стенами, мебелью;

11.1.4.6. месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);

11.1.4.7. месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

11.1.4.8. результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения (тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать);

11.1.4.9. предполагаемых причинах пожара;

11.1.5. организовать по указанию руководителя тушения пожар работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

11.1.5.1. открытия необходимых помещений образовательного учреждения;

11.1.5.2. удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

11.1.5.3. прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;

11.1.5.4. недопущения вхождения в горящее здание учащихся, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;

11.1.6. назначить работников образовательного учреждения в качестве (дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

12. ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ

12.1. Электромонтер, заведующий хозяйством, учитель физики обязаны при необходимости открыть помещение электросилового и отключить электропитание горящего здания.

12.2. В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный вахтер открыл дверь электрощитовой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

12.3. Все электроприборы, электроудлинители, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены.

13. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА

13.1. Учителя и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией обучающихся, воспитанников и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

13.1.1. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь:

N	Наименование документов	Место расположения документов	Лица, ответственные за эвакуацию
1	Книги приказов	Шкаф в кабинете специалиста по кадровой работе	Специалист по кадровой работе
2	Трудовые книжки работников	Сейф в кабинете директора	Директор
3	Личные дела работников обучающихся	Сейф, шкаф № 2 в кабинете директора	Директор, специалист по кадровой работе

4	Бланки аттестатов, книги выдачи аттестатов.	Сейф в кабинете директора	Директор
5	Контракты, договора с работниками.	Шкаф в кабинете специалиста по кадровой работе	Специалист по кадровой работе
6	Печать образовательного учреждения	Сейф в кабинете директора	Директор
7	Бухгалтерские документы (лицевые счета ...).	Шкаф в кабинете бухгалтера	Главный бухгалтер
8	Классные журналы.	Учительская	Зам директора по УВР
		Кабинеты	Учителя предметники

13.1.2. Нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит эвакуации в первую очередь:

	Наименование	Место – расположение документов	Лица, ответственные за эвакуацию
1	Системные блоки	13 шт. в кабинете № 23, 1 шт. в кабинете зам.директора по УВР 1 шт. в кабинете специалиста по кадрам 1 шт. в библиотеке 1 шт. в кабинете № 6 2 шт. в бухгалтерии	Учитель информатики Зам.директора по УВР Специалист по кадрам Библиотекарь Учитель начальных классов Гл.бухгалтер
2	Факсы.	1 шт. в кабинет бухгалтера	Гл. бухгалтер
3	Ксероксы.	1 шт.в кабинете специалиста по кадрам 1шт. в библиотеке	Специалист по кадрам библиотекарь
4	Аудиомагнитофоны.	1 шт. в кабинете № 8 1 шт. в группе № 2 ДО	Воспитатель гр.№ 3 ДО Воспитатель гр.№ 2 ДО
5	Телевизоры.	1 шт. в кабинете № 9 1 шт. в кабинете № 5	Учитель физики Учитель технологии
6	Видеомагнитофоны.	1 шт. в кабинете № 9	Учитель физики
7	Проектор мультимедийный	1 шт.кабинет № 18,19, 23 1 шт. кабинет № 9	Учитель информатики Учитель физики

13.2. В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

13.3. В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

13.4. Эвакуируют имущество в другое здание образовательного учреждения на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию МБОУ СОШ № 6 опоры

линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также – на подъездных путях к образовательному учреждению.

13.5..О первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

14. ПЕРЕКЛИЧКА

14.1.Лица,осуществляющие эвакуацию обучающихся, воспитанников педагогический персонал, те, кто вел занятия с обучающимися, воспитанниками на момент пожара (руководители эвакуации обучающихся, воспитанников), обязаны:

14.1.1. независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить обучающихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса, согласно «Схеме эвакуационной площадки». Время на построение эвакуированных обучающихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

14.1.2. провести перекличку обучающихся, воспитанников (сверить по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования количество эвакуированных обучающихся, воспитанников с количеством обучающихся, в находившихся в образовательном учреждении на момент начала (пожара) и результаты переклички доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на перекличку и доклад о результатах е не должны превышать 2 минут;

14.1.3. немедленно позвонить домой тем обучающимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних телефонов) или мобильные телефоны (при наличии у мобильных телефонов) и уточнить их местонахождение.

Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан;

14.1.4. сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении, для выяснения их местонахождения;

14.1.5. выполнить следующие возможные указания руководителя эвакуационных и спасательных работ:

14.1.5.1. организовано, по очереди, вернуть учащихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;

14.1.5.2. обучающихся 1-4 классов, воспитанников групп дошкольного образования независимо от времени года, направлять в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (ОВП, общежитие и т. п.);

14.1.5.3. обучающихся 5-9 классов отпустить домой;

14.1.5.4. обучающихся 10-11 классов оставить в резерве для оказания посильной помощи после ликвидации пожара в образовательном учреждении и обеспечения сохранности имущества образовательного учреждения.

14.1.6. постоянно находиться с обучающимися, воспитанниками не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание ОО;

14.1.7. способствовать обучающимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно;

14.1.8. выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

14.2. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переклички эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

15. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

15.1. Работники образовательного учреждения обязаны уметь грамотно оказывать само- и взаимную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в образовательном учреждении согласно «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от термического ожога» и «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа» .

1 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ

16.1. Если работники образовательного учреждения в случае возникновения пожара в образовательном учреждении будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполняют их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

16.1.1. халатность (ст. 293 УК РФ);

16.1.1.1. халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

16.1.1.2. то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека,- наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.1.3. деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.2. оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Ответственная за пожарную безопасность МБОУ СОШ № 6