

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ №6

О.Н. Михайлова О.Н. Михайлова

«12» мая 2022 г.

Приказ от 12.05.2022 г. № 48/3

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лето. История. Культура»
Возраст обучающихся 6,5-14 лет
Срок реализации 18 дней**

Авторы:
Загудаева Валентина Алексеевна,
директор ЦДО
Быкова Татьяна Анатольевна,
начальник ЛДП «Атлант»

Сухой Лог
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	3
1. Введение	3
1.1. Актуальность программы, цель и задачи программы	3
1.2. Основные принципы программы	4
1.3. Механизм реализации программы	4
1.4. Приоритетные направления программы	4
2. Обеспечение программы	4
2.1. Финансовое обеспечение программы	5
2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы	5
2.3. Кадровое обеспечение программы	5
2.4. Методическое обеспечение программы	5
3. Содержание программы	5
3.1. Основная идея программы лета	5
3.2. Легенда программы	5
3.3. Структура и содержание смен	6
3.4. Методы и формы реализации программы	14
3.5. Дополнительная образовательная деятельность	14
3.6. Временные детские объединения	14
3.7. Спортивно-оздоровительная деятельность	14
4. Формы контроля реализации программы	14
4.1. Механизмы оценки эффективности программы	14
5. Управление программой	15
6. Ожидаемые результаты	15
Список литературы и использованных источников	15
Приложения	18
Отчет о реализации программы	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	Общеобразовательные учреждения ГО Сухой Лог, МБОУ СОШ №6
Адрес ДООЛ	Г.Сухой Лог, пер Школьный 2а
Основная направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Авторская
Тип программы	Тематическая
Партнеры программы	«ООО Резерв. Школьное питание», Сухоложский городской историко-краеведческий музей, МАУК ДК «Кристалл», СШИ, ВДПО, ОГИБДД, Местное отделение РДШ ГО Сухой Лог, редакция «Знамя Победы», Клуб моряков Сухоложья.
Сроки проведения	1 смена - с 31 мая по 24 июня 2022 года 2 смена - с 27 июня по 20 июля 2022 года
Продолжительность программы	одна смена - 18 дней без учета выходных дней
Возраст обучающихся	6,5-17 лет
Количество участников в ЛДП	1 смена 50 человек, вторая смена 25 человек
Информационное сопровождение	1. vk.com/id541063718 2. https://school62016.siteedu.ru 3. https://vk.com/club145713370

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общего образовательного процесса. Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Поэтому содержание летнего досуга планируется как активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

1.1. Актуальность программы, цели и задачи

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. «В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности» - такой вектор развития дополнительного образования обозначен в Концепции. Лагеря дневного пребывания детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности. С одной стороны,

лагерь - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для отдыха, разностороннего развития и самореализации.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина. Каждый гражданин страны, даже самый юный, должен шагать в ногу со временем, быть в курсе основных направлений культуры и молодежной политики, иметь активную гражданскую позицию.

В 2022 году тематические года, объявляемые президентом РФ и губернатором Свердловской области, Главой городского округа Сухой Лог связаны с историческим наследием, изучением исторического прошлого, изучением произведений земляка, писателя Мамина - Сибиряка. На территории ГО Сухой Лог проводятся мероприятия, посвященные году культурного и нематериального наследия (в РФ), году Д.Н. Мамина-Сибиряка (в Свердловской области), году Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (в ГО Сухой Лог) и 100-летия Пионерии.

В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Как показала практика, для эффективной реализации программы, необходимо учесть тематику года и тогда жизнь в лагере будет насыщенной, полезной, полной событий. Соответственно, в программе «ЛИК. Лето. История. Культура», мы учли темы, озвученные выше. Специфика тематики обоснована тем, что состав команды педагогов, работающих в лагере, разновозрастной и разноплановой. Это и молодые педагоги, и педагоги с большим стажем работы, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали **цель программы:** формирование у детей и подростков активной гражданской позиции через изучение исторического и культурного наследия.

Задачи:

1. Содействовать расширению научного кругозора детей и подростков;
2. Обобщить знания обучающихся о творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка;
3. Способствовать формированию ценностей чтения, посещения музеев, изучения истории родного края;
4. Развивать организаторские и лидерские способности обучающихся;
5. Воспитывать уважительное отношение к подвигу русских солдат, к ветеранам Великой Отечественной войны,
6. Повышать уровень культуры информированности о проекте «Пушкинская карта» среди обучающихся и их родителей.

Для ребенка данная программа *актуальна*, так как она включает детей и подростков в процесс чтения, посещения музеев, формирует уважительные взаимоотношения во временном коллективе и развивает навыки самоуправления и соуправления

Реализация данной программы будет *актуальна* для общества тем, что обучающиеся познакомятся с представителями музейных профессий и профессий культуры, приобретут навыки деятельности в разновозрастном разноплановом коллективе, повысят уровень информированности о событиях в годы Великой Отечественной войны, о герое Советского Союза С.А. Неустроеве, о деятельности писателя – земляка Мамина – Сибиряка Д.Н.

1.2. Основные принципы программы

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Главный принцип работы педагога в лагере - «Уважай личность ребёнка».

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет почувствовать ребенку себя творческой личностью. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, каждого своя ответственность, но общий результат.

4. *Принцип дифференциации*: (отбор содержания, форм и методов в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены или дня, активное участие детей во всех видах деятельности) «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. Количество человек в отряде оптимальное для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.

5. *Принцип мотивации деятельности* – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

6. *Принцип рефлексивности* – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

1.3. Приоритетные направления программы

Данная программа по своей направленности является тематической и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

Образовательно-познавательное:

- мастер-классы,
- экскурсионная деятельность,
- научные опыты,
- встречи с интересными людьми,

Спортивно-оздоровительное;

- Ежедневные зарядки,
- Тематические беседы о здоровом питании,
- Витаминизация,
- Спортивные игры.

Культурно - досуговое;

- Культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсные программы.

2. Обеспечение программы

2.1. Финансовое обеспечение программы:

Финансирование питания и оплата труда производится из средств местного и областного бюджетов. В 2022 году в связи с ограниченным финансированием внешкольных мероприятий могут быть привлечены спонсорские средства на приобретение сладких призов, сувенирной продукции, канцелярских товаров.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Для лагеря с дневным пребыванием Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года.

3. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

4. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. № 38-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Свердловской области" (в редакции от 03.03.2020г.).

5. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года" (в редакции от 21.01.2021г.), от 03.08.2017г. № 558-ПП "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области" (в редакции от 30.12.2020г.).

2.3. Кадровое обеспечение программы

Для работы в лагере дневного пребывания детей обеспечен подбор кадров в полном объеме.

По штатному расписанию: *1 смена*: начальник лагеря – 1 человек, воспитатели (педагоги дополнительного образования) - 6 человек, мощник вожатого – 1 человек. *2 смена*: начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 5 человек, мощник вожатого – 1 человек.

Методическое сопровождение и обеспечение контрольно-аналитической деятельности в ходе двух смен – начальник лагеря ЛДП «Атлант».

Для эффективной реализации программы, на основе заключенных соглашений о сотрудничестве, спланированы совместные мероприятия с использованием потенциала специалистов из разных структур: «ООО Резерв. Школьное питание», Сухоложского городского историко-краеведческого музея, МАУК ДК «Кристалл», СШИ, ВДПО, ОГИБДД, Местного отделения РДШ ГО Сухой Лог, редакции «Знамя Победы», Клуба моряков Сухоложья.

2.4. Методическое обеспечение программы и сопровождение образовательного процесса

Для реализации программы имеется в наличии методическое обеспечение: Программа лагеря, план мероприятий, Должностные инструкции, приказы об организации лагеря; подборка методических разработок в соответствии с планом работы.

Для координации деятельности лагеря и методического сопровождения проводятся оперативные совещания: для воспитателей – еженедельно по понедельникам, и по мере необходимости; для помощников вожатых – ежедневно. Для методического сопровождения ОП используются программа профильной подготовки юных инспекторов движения и методика КТД И.П.Иванова для отряда юных лидеров-волонтеров.

Инновационность программы состоит в коллективном характере проектирования смены, в качестве разработчиков – сами дети и социальные партнеры.

3. Содержание программы

3.1. Основная идея программы лета:

Ребята, отдыхающие в лагере дневного пребывания детей, попадают в «Лабораторию». Лаборатория работает по трем направлениям – чтение, музейное творчество, история. Каждое направление позволяет ребятам развить, получить и сформировать свои определенные умения, навыки и знания.

Запланированы знакомство с творчеством Д.Н. Мамина – Сибиряка; с культурным наследием России,

концерты, музыкальные программы, фестивали творчества, посвященные 77-летию Победы, подвигу Героя Советского Союза С.А. Неустроева, спортивные программы, «Зарница», смотр строя и песни.

В конце смены подводятся индивидуальные и командные итоги, выявляются лидеры и активисты по направлениям программы. Каждый ребенок, посещающий лагерь, в конце смены получает сертификат участника программы, самые активные – грамоты, дипломы и сувениры.

Игровой сюжет способствует эффективному решению следующих задач:

- Создает положительный эмоциональный настрой на индивидуальную и коллективную деятельность в течение всей смены (промежуточные итоги подводятся на утренних линейках и дневных линейках).

- Выстраивается здоровая творческая конкуренция между отрядами, между воспитанниками.

3.3. Структура и содержание смен

План-сетка мероприятий 1 смена (с 31 мая по 24 июня 2022 года)

День	Режим дня
31 мая Организационный день	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, инструктаж 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Тимбилдинг-квест «Победа в ваших руках» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
1 июня День защиты детей	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, инструктаж 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Мероприятие «День защиты детей» (рисунки на асфальте, подвижные игры, песни и флешмобы) 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
2 июня Открытие	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы. Посещение бассейна 11.30 - 12.30 –Открытие лагерной смены (концертная программа на озелененной площадке) 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы. Игра: «Знакомство с правилами и обязанностями юных пожарных» 14.30 – Уход домой
3 июня Мой любимый Мамин-Сибиряк.	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Обучающая игра: «Правила юного пешехода» 11.30 - 12.30 –Литературная гостинная «В гостях у Аленушки» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
6 июня Фестиваль национальных культур	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, Обучающая игра: «Правила юного пешехода» 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 –Литературная гостинная «В гостях у Аленушки» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
7 июня День наоборот	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Игра «Прощальная свечка» (как прошел день)

	<p>9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 –Линейка, зарядка, отрядные мероприятия 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>8 июня Веселые старты</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, отрядные мероприятия 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Не шути с огнем!» 11.30 - 12.30 – Веселые старты 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>9 июня Путешествие с книгой по волнам времени</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Путешествие с книгой по волнам времени 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>10 июня Концерт к дню России</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Ребусы «Знатоки ПДД» 11.30 - 12.30 – Концерт к дню России 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>13 июня Выходной</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Отрядные мероприятия, игра «Комната страха» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>

<p>14 июня День финансовой грамотности</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Финансовая игра «Купи продай» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Обучающая игра «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!» 14.30 – Уход домой</p>
<p>15 июня Слет ЮИД</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Слет ЮИД 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>16 июня Футбол без границ</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Футбол без границ (комический футбол) 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>17 июня Стартинейджер</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Дискотека «Стартинейджер» (соревнования между командами) 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>20 июня Зарница</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Военно-патриотическая игра «Зарница» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>

21 июня Города боевой славы.	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Исотрический Сухой Лог «Госпитали Сухоложья» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
22 июня Митинг «Вспомним всех поименно»	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Игра «Журавлиная песня Сухоложья» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
23 июня День общественных организаций и объединений.	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Игра «Вчера – скауты и пионеры, сегодня – активисты РДШ». 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Конкурс загадок по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» 14.30 – Уход домой
24 июня ЗАКРЫТИЕ	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Концертная программа 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Обучающая игра «Правила езды на велосипеде» 14.30 – Уход домой

2 смена (с 27 июня по 20 июля 2022 года)

День	Режим дня
27 июня Организационный день	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, инструктаж 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Тимбилдинг «Вместе весело шагать...» Оформление уголка отряда. 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
28 июня	8.30-9.00 – Сбор детей

Подготовка к открытию	9.00-9.30 – Линейка, зарядка, инструктаж 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Отрядные мероприятия, подготовка к открытию лагеря 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
29 июня Книга рекордов лагеря	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы. 11.30 - 12.30 –Открытие лагерной смены (концертная программа на озелененной площадке). Игра «Книга рекордов лагеря» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы. Игра «Прощальный огонек» 14.30 – Уход домой
30 июня Газетные игры.	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 –Игры-соревнования «Вторая жизнь старой газеты» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Игра «Знакомство с правилами и обязанностями юных пожарных» 14.30 – Уход домой
01 июля День ветеранов боевых действий	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Экскурсия «История улицы Каюкова» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Обучающая игра «Самое важное о дороге для каждого» 14.30 – Уход домой
04 июля День народного единства	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, отрядные мероприятия 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 –Игра-квест «Россия многонациональная страна» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой
5 июля Безопасная мода	8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка, отрядные мероприятия 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы. Посещение бассейна. 11.30 - 12.30 – Игра «Что? Где? Когда? Знатоки безопасного поведения на дороге»

	<p>12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>6 июля День здорового сердца</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>7 июля День Любви, семьи и верности</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Концерт, посвященный Дню Любви, семьи и верности 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Игра «Прощальный огонек» (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>8 июля Земля мой дом родной</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения глазами детей» 11.30 - 12.30 – Экоквест «Земля мой дом родной» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Игра «Прощальный огонек» (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>11 июля День почты</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Игра «Тайный почтальон» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Игра «Прощальный огонек» (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>12 июля Фестиваль национальных культур</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Конкурс рисунков «Россия многонациональная страна» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>

<p>13 июля Город мастеров</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Шоу «Танцы»«Голос» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>14 июля Игры отважных</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Фестиваль «Игры отважных» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Обучающая игра «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!» 14.30 – Уход домой</p>
<p>15 июля Слет ДЮП</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Беседа: «Правила перехода нерегулируемого перекрестка» 11.30 - 12.30 – Слет «ДЮП» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>18 июля Города боевой славы.</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы 11.30 - 12.30 – Презентация «Города боевой славы» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>19 июля День детских общественных объединений</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Мероприятие «От пионерии к РДШ...» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>

<p>20 июля Морской бой</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Игра-квест «Светофор» 11.30 - 12.30 – Соревнования настольная игра «Морской бой» 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Прощальный огонек (подведение итогов) 14.30 – Уход домой</p>
<p>21 июля ЗАКРЫТИЕ</p>	<p>8.30-9.00 – Сбор детей 9.00-9.30 – Линейка, зарядка. 9.30-10.00 - Завтрак 10.00 – 10.50 –Кружки, мастер-классы Посещение бассейна 11.30 - 12.30 – Концертная программа 12.30-13.00 – Обед 13.00-13.50-14.30 – Кружки, мастер-классы Конкурс загадок по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» Акция «Нас здесь не было» 14.30 – Уход домой</p>

3.4. Методы и формы организации образовательной и игровой деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. В основу программы положена методика коллективных творческих дел И.Петрова.

- Метод игры (подвижные игры на площадке, настольные игры в помещении).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование в тематические дни, например день Нептуна).
- Метод состязательности (реализуется на все сферы творческой деятельности, в течение смены).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД – основа всех мероприятий лагеря дневного пребывания детей).

Формы проведения: концерт (праздничный концерт и концерты, посвященные открытию/закрытию смены); квест (на территории лагеря, на территории города); творческая лаборатория; веселые старты, подвижные игры, слет, классная встреча, фестиваль, защита проекта, линейка, митинг, мастер-класс, конкурс, акция, экскурсия.

3.5. Дополнительная образовательная деятельность Образовательная деятельность профильного отряда ЮИД

№ п/п	Наименование профильного мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка об исполнении
1.	Обучающая игра: «Правила юного пешехода»	03.06.2022 г.	воспитатели	
2.	Ребусы «Знатоки ПДД»	10.06.2022 г.	воспитатели	
3.	Конкурс рисунков «Дорога – не место для игр»	17.06.2022 г.	воспитатели	
4.	Обучающая игра «Правила езды на велосипеде»	24.06.2022 г.	воспитатели	

5.	Занятие на учебном перекрестке: «Осторожно-перекресток», беседа с представителями ОГИБДД ОМВД России по городу Сухой Лог	В течении месяца по согласованию	Быкова Т.А. Смирнова Т.Н.	
6.	Игра-соревнование «Безопасное колесо»	В течении месяца по согласованию	Быкова Т.А. Смирнова Т.Н.	
7.	Ежедневные беседы-инструктажи по правилам дорожного движения	В течение месяца	воспитатели	

3.6. Временные детские объединения - Совет министров

Модель самоуправления:

На уровне отряда: капитан (входящий в Совет министров), заместитель капитана, старший дежурный и т.д.

Президент лагеря – проводит линейки, работает в жюри конкурсов. Совет лагеря – участвует в обсуждении мероприятий, участвует в работе Детского жюри.

3.7. Спортивно-оздоровительная деятельность

представлена следующими формами: музыкальные спортивные зарядки, Веселые старты, физминутки, прогулки по городу.

4. Формы контроля реализации программы

1. Контроль нормативно – правового обеспечения и программно – методического обеспечения деятельности лагеря;
2. Контроль комплектования отрядов лагеря дневного пребывания детей;
3. Контроль выполнения сотрудниками лагеря должностных инструкций, инструкций по охране труда и техники безопасности;
4. Контроль реализации программы наблюдения и анализа образовательного процесса; качества реализации образовательных программ по видам деятельности, мероприятий, экскурсий;
5. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
6. Контроль соблюдения санитарно – гигиенических требований;
7. Контроль состояния здоровья детей во время пребывания их в лагере и учёт посещаемости;
8. Контроль соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности.

4.1. Механизм оценки эффективности программы

Для оценки эффективности реализации программы используются следующие формы и методы: анкетирование, наблюдение, опрос, мониторинг активности, выставки творческих работ, метод стимулирования и поощрения за активное участие.

Индикаторами оценивания являются:

- увеличение охвата, количество заявлений на смену;
- наличие отзывов родителей и детей о смене;
- высокий уровень активности отдыхающих в мероприятиях смены;
- 100% сохранность контингента.

5. Управление программой

Управление программой осуществляется:

И.о.директора – общий контроль, в том числе за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

Заместитель директора по воспитательной работе – осуществление контроля, методического сопровождения ежедневной работы лагеря, взаимодействие с начальником лагеря и педагогом-организатором по вопросам проведения мероприятий.

Начальник лагеря – осуществление контроля и методического сопровождения деятельности педагога-организатора, воспитателей и помощников вожатых.

Каждый участник реализации программы несет ответственность за соблюдение законодательства и требований надзорных органов.

6. Ожидаемые результаты

В соответствии с целями и задачами реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Овладение подростками знаниями о деятельности писателей, работников культуры
2. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях смены;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции через публикацию положительного контента в социальных сетях;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей, их активное участие в этих мероприятиях;
6. Отсутствие конфликтов в лагере между участниками образовательных отношений.

Каждый участник смены:

- Узнает ключевые даты и ключевые события в истории Великой Отечественной войны.
- Узнает о ключевых событиях программы, отражающих события подвига С.А. Неустроева.
- Познакомится с деятельностью по четырем направлениям РДШ в ходе игры «А ты в движении?».

Список литературы и использованных источников

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ .
4. Федеральный закон от 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
7. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года. Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
10. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
11. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года.

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет - источники:

Для педагогов, помощников вожатых и юных лидеров:

Сайт Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/university/>

Лига вожатых <https://вожатый.рф/>

Сайт «Я – вожатый» <https://явожатый.рф/>

Приложение 1

Шаблоны анкет для детей и родителей

Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____ Отряд: _____

Мое настроение в лагере					
Дни смены					
1 день	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18 день

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость. ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – спокойствие. СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон. ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.

1. Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

	Открытие	День защиты детей	Книга рекордов лагеря	Фестиваль семейного творчества	День предпринимателя	Классные встречи	Стартинейджер	Концерт, посвященный Дню России	Газетные игры	Веселые старты	Слет ЮИД	Фестиваль национальных культур	Смотр строя и песни	Научные опыты		Закрытие
Очень понравилось																
Остался равнодушным																
Неинтересно, потому что интересуют другие направления																

Анкета отдыхающего в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный»	
Первые дни в лагере	Оцени по десятибалльной шкале. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Что для тебя было самым интересным в лагере? Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере? (подчеркни) Интеллектуальные Артистичные Танцевальные Организаторские Затрудняюсь ответить
1. Твои первые впечатления от лагеря?	
2. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):	
Я пришел в лагерь, потому, что.....	
Я не хочу, чтобы.....	
Я хочу, чтобы.....	
Я боюсь, что.....	
Вопросы на закрытие смены	Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)
Насколько интересно был организован твой отдых?	
1. Что ты ожидал (а) от лагеря?	
2. Что тебе больше всего понравилось в лагере?	
3. Что тебе не понравилось?	

4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?	СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?	СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?	СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
7. Было ли скучно в лагере?	Закончи предложения: Я рад, что
8. Самое важное событие в лагере? Было или оно?	Какого вожатого (по-твоему, мнению) можно назвать самым, самым...

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря дневного пребывания детей

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей МБОУ СОШ №6, лагерь дневного пребывания детей «Атлант»	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Удовлетворены ли Вы?				
организацией отдыха и оздоровления вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью играми				
Ваше мнение о лагере, пожелания				