МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Маклякова А.М.

«01» декабря 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Смолянчук И.П.
Приказ №102/2
от «01»декабря 2020 г.

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология 8 класс»
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Литвинова М.Ю.

го Сухой Лог 2020 г.

1. **Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный эколог» 8 класса по результатам ВПР 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году учащиеся 8 класса писали ВПР по биологии по программе 7 класса. Проведённый анализ выявил следующие дефициты:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится/получит возможность научится
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки
2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человек	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач
4	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
5	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человек	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
6	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характер
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
8	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.
10	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животных.	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
13	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.
3. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
5. Царство Растения.
6. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
   .Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы