МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.slinkova@yandex.ru, INN=0064330006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET=Школьный пер. д. 2А, C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-21 16:09:51
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»

<table>
<tr><td>Цель и задачи</td><td>Цель: овладение навыками работы в ПО для моделирования, анимации, рендеринга и автоматизированного проектирования, а так же геометро – графической подготовкой, которая поможет в усвоении различных предметов, таких, как математика, трудовое обучение, рисование, информатика, а также в будущем успешно действовать в мире современных технологий. Учащиеся получают практические инструменты, позволяющие работать с трехмерной графикой.
Задачи:
Обучающие:
• систематическое изучение трехмерных объектов;
• геометрические построения и преобразования;
• формирование умения сознательного и рационального применения компьютера в геометро - графической деятельности, способствующей повышению эффективности обучения;
• усвоение функциональных понятий и приобретение графической, логической культуры;
• формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к знаниям, процессу познания.
Развивающие:
• развитие познавательного интереса;
• развитие творческого, технического и образного мышления, а также пространственных представлений, имеющих большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и творчестве;
• развитие умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для реализации творческой мысли.
Воспитательные:
• формирование мировоззренческих представлений о геометро-графической подготовке как части общечеловеческой культуры, о роли компьютерной графики в общественном прогрессе;
• стимулирование самостоятельности учащихся в изучении теоретического материала, создании ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитании трудолюбия, волевых качеств личности;
• подготовка школьников к активной, полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, к продолжению образования;
• воспитание нравственных качеств личности: настойчивости, целеустремленности, творческой активности и самостоятельности, трудолюбия;
• эстетическое воспитание.</td></tr>
<tr><td>Количество часов на изучение</td><td>Объем программы – для освоения программы 70 часов.
Срок реализации программы – 2 года.
Режим занятий: продолжительность занятий составляет 40 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.</td></tr>
<tr><td>Основные разделы</td><td><table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Раздел программы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Вводное занятие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Технология 2D - моделирование</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Технология 3D - моделирование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3D-печать</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Создание авторских моделей и их печать</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Итоговое занятие</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</td><td>Контроль знаний и умений. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся домашних заданий. Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных вопросов и практических заданий после изучения теоретического материала.
Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы
1. Входной контроль.
2.Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий на каждом уроке, проведение мини-выставок.
3. Итоговый контроль. В конце курса каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится защита проектов, на которой обучающиеся представляют свои работы и обсуждают их.</td></tr>
</table>