

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 - 2020 учебный год  
Экономика  
8 - 9 класс**

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике. Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый тип заданий – тестовый. Он делится на три вида, а именно:  
Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.  
В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.  
В тесте № 3 нужно пайти все (их несколько) правильные ответы. Максимальное количество баллов в тесте № 3 – 15 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 балла.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

- I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**
- Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение. *верно 25*
  - Источником интенсивного способа решения производственных возможностей экономики является освоение новых месторождений полезных ископаемых. *неверно 25*
  - Процент по кредиту обычно выше процента по депозиту. *верно 25*
  - Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов. *неверно -*
  - Уличные фонари являются свободным благом. *верно -*
  - Когда на рынке возникает избыточный спрос, то цена будет повышаться. *верно 25*
  - Компьютеры являются примером фактора производства. *неверно -*
  - Владелец облигации имеет право на получение дивидендов. *неверно 25*
  - Высшим органом управления АО является президент фирмы. *верно -*
  - Прибыль фирмы всегда больше или равна выручке фирмы. *верно 25 / 125*

- II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**
- Понятие «экономика» первоначально означало:
    - А. Управление сельским помещьем
    - Б. Искусство ведения домашнего хозяйства *25*
    - В. Натуральный обмен
    - Г. Денежное обращение
  - К прямым налогам относится:
    - А. Акциз
    - Б. Таможенная пошлина
    - В. Налог на имущество. *25*
    - Г. Налог с продаж
  - К расходной части государственного бюджета относится:
    - А. Обслуживание государственного долга
    - Б. Государственная пошлина
    - В. Акцизный сбор
    - Г. Подоходный налог
  - В рыночной экономике, в отличие от командной
    - А. Устанавливается твердый курс официальной валюты

- Свободно продаются и покупаются ресурсы производства *25*
  - В. Все находится в руках государства
  - Г. Уравнительное распределение производных благ
- Если доход фирмы больше её издержек, то фирма
  - А. Получает прибыль *25*
  - Б. Терпит убытки
  - В. Снижает капитальные вложения
  - Г. Пользуется льготным налогообложением
- К социальным трансфертам относится:
  - А. Доход, который получила семья от продажи натурального продукта;
  - Б. Прибыль фирмы;
  - В. Заработная плата учителя;
  - Г. Стипендия, которую получает старший брат – студент МГУ;
- К безработным относятся:
  - А. Пенсионеры;
  - Б. Трудоспособные лица, которые хотят, но не могут найти работу; *25*
  - В. Студенты;
  - Г. Трудоспособные лица, которые после увольнения не хотят вновь приступить к работе
- Кто более всего страдает от последствий непредвиденной инфляции?
  - А. Те, кто имеют сбережения в банке при фиксированной процентной ставке.
  - Б. Те, кто получают фиксированный номинальный доход.
  - В. Те, кто стали должниками до повышения цен;
  - Г. Те, кто работает на предприятии, где активно действует профсоюз.
- Функцию эмиссии наличной национальной валюты в Российской Федерации выполняет:
  - А. Всесмирный Банк;
  - Б. Сберегательный Банк РФ; *25*
  - В. Центральный Банк России;
  - Г. Коммерческий Банк
- Жители городка Кедровый основали акционерное общество «Кедровая шишка». В этом обществе главным органом управления является:
  - А. Совет директоров акционерного общества «Кедровая шишка»;
  - Б. Общее собрание акционеров общества «Кедровая шишка»;
  - В. Директор акционерного общества «Кедровая шишка»;
  - Г. Собрание работников акционеров общества «Кедровая шишка» *25*

**III. Выберите все правильные ответы. 15 балла**

- Что может являться альтернативной стоимостью участия в олимпиаде по экономике:
  - А. Участие в олимпиаде по истории;
  - Б. Просмотр по телевизору кинофильма;
  - В. Возможность получения низких баллов, которые не позволят пройти в следующий тур; *25*
  - Г. Тяжелая работа при оказании помощи родителям в уборке квартиры.
- Что является функциями денег:
  - А. Средство обмена *25*
  - Б. Инструмент получения прибыли; *15*
  - В. Возможность накопления;
  - Г. Единица счета.
- Назовите главные вопросы экономики:
  - А. Зачем производить? *25*
  - Б. Для кого производить? *25*
  - В. Что производить? *25*
  - Г. Как производить? *25*
- Что относится к основным факторам производства:
  - А. Цена
  - Б. Капитал
  - В. Товар
  - Г. Земля *25*
  - Д. Труд *25*
- Верны ли следующие суждения о Центральном банке:
  - А. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков. *25*
  - Б. Центральный банк является эмиссионным банком.
  - В. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению.
  - Г. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля. *65*

**IV. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал                      • 2) нужда в чем-либо                      • 3) возможности
- 4) ресурсы                      • 5) прогресс                      • 6) нехватка
- 7) факторы производства    • 8) земля                      • 9) труд
- 10) потребности              • 11) товары                      • 12) услуги

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	2	6	10	11	12	5	4	7	8	9	1
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

V. Решите задачу. 20 баллов.

Задача 1. 15 баллов

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. 1м <sup>3</sup>	Цена за 1м <sup>3</sup> руб.	Предложение тыс. 1м <sup>3</sup>	Излишек или дефицит
500	500	5	495
250	1000	10	240
100	1500	20	80
40	2000	40	0
20	3000	50	30
7	5000	80	73

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Задача 2. 6 баллов

Два предпринимателя поспорили: кто больше получит прибыли? Первый выручил от продажи своих товаров 3450 рублей и затраты его составили 1224 рубля. Выручка второго была на 400 рублей меньше, а затраты на 700 рублей меньше, чем у первого. Кто выиграл спор?

Спор выиграл второй предприниматель.

/245

/505

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 - 2020 учебный год  
Экономика  
8 - 9 класс**

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый тип заданий – тестовый. Он делится на три вида, а именно:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

В тесте № 3 нужно найти все (их несколько) правильные ответы. Максимальное количество баллов в тесте № 3 – 15 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 балла.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение.
- Источником интенсивного способа решения производственных возможностей экономики является освоение новых месторождений полезных ископаемых.
- Процент по кредиту обычно выше процента по депозиту.
- Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов.
- Уличные фонари являются свободным благом.
- Когда на рынке возникает избыточный спрос, то цена будет повышаться.
- Компьютеры являются примером фактора производства.
- Владелец облигации имеет право на получение дивидендов.
- Высшим органом управления АО является президент фирмы.
- Прибыль фирмы всегда больше или равна выручке фирмы.

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Понятие «экономика» первоначально означало:
 

A. Управление сельским помещьем	B. Искусство ведения домашнего хозяйства
B. Натуральный обмен	Г. Денежное обращение
- К прямым налогам относится
 

A. Акциз	B. Таможенная пошлина
<u>B. Налог на имущество.</u>	Г. Налог с продаж
- К расходной части государственного бюджета относится
 

A. Обслуживание государственного долга	B. Государственная пошлина
B. Акцизный сбор	Г. Подоходный налог
- В рыночной экономике, в отличие от командной
 

A. Устанавливается твердый курс официальной валюты

- |  |   |
|--|---|
| B. Свободно продаются и покупаются ресурсы производства  |   |
| B. Все находится в руках государства   | —                                       |
| Г. Уравнительное распределение производимых благ   |   |
| 15. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма  |   |
| A. Получает прибыль  | B. Терпит убытки                        |
| B. Снижает капитальные вложения  | Г. Пользуется льготным налогообложением |
| 16. К социальным трансфертам относится:  |   |
| A. Доход, который получила семья от продажи натурального продукта,   |   |
| B. Прибыль фирмы;  | —                                       |
| V. Заработная плата учителя;   |   |
| Г. Стипендия, которую получает старший брат – студент МГУ;   |   |
| 17. К безработным относятся:   |   |
| A. Пенсионеры;   | —                                       |
| Б. Трудоспособные лица, которые хотят, но не могут найти работу;   |   |
| V. Студенты;   |   |
| Г. Трудоспособные лица, которые после увольнения не хотят вновь приступить к работе  |   |
| 18. Кто более всего страдает от последствий непредвиденной инфляции?   |   |
| A. Те, кто имеют сбережения в банке при фиксированной процентной ставке.   |   |
| B. Те, кто получают фиксированный номинальный доход.   | —                                       |
| V. Те, кто стали должниками до повышения цен;  |   |
| Г. Те, кто работает на предприятии, где активно действует профсоюз.  |   |
| 19. Функцию эмиссии наличной национальной валюты в Российской Федерации выполняет:   |   |
| A. Всемирный Банк;   | B. Сберегательный Банк РФ;              |
| V. Центральный Банк России;  | Г. Коммерческий Банк                    |
| 20. Жители городка Кедровый основали акционерное общество «Кедровая шишка». В этом обществе главным органом управления является: |   |
| A. Совет директоров акционерного общества «Кедровая шишка»;  |   |
| Б. Общее собрание акционеров общества «Кедровая шишка»;  |   |
| V. Директор акционерного общества «Кедровая шишка»;  | —                                       |
| Г. Собрание работников акционеров общества «Кедровая шишка   | 1/48                                    |

**III. Выберите все правильные ответы. 15 балла**

- Что может являться альтернативной стоимостью участия в олимпиаде по экономике:
 

A. Участие в олимпиаде по истории;	
B. Просмотр по телевизору кинофильма;	
V. Возможность получения низких баллов, которые не позволят пройти в следующий тур;	
Г. Тяжелая работа при оказании помощи родителям в уборке квартиры.	✓ 18
- Что является функциями денег:
 

A. Средство обмена	B. Инструмент получения прибыли;
V. Возможность накопления;	Г. Единица счета.
- Назовите главные вопросы экономики:
 

A. Зачем производить?	B. Что производить?
V. Для кого производить?	Г. Как производить? ✓ 18
- Что относится к основным факторам производства:
 

A. Цена	B. Капитал	V. Товар	Г. Земля	D. Труд
---------	------------	----------	----------	---------
- Верны ли следующие суждения о Центральном банке:
 

A. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.	
B. Центральный банк является эмиссионным банком.	✓
V. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению.	18
Г. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.	

**IV. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (A) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удастся вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

V. Решите задачу. 20 баллов.

Задача 1. 15 баллов

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. $1\text{м}^3$	Цена за $1\text{м}^3$ руб.	Предложение тыс. $1\text{м}^3$	Излишек или дефицит
500	500	5	
250	1000	10	
100	1500	20	
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Задача 2. 6 баллов

Два предпринимателя поспорили: кто больше получит прибыли? Первый выручил от продажи своих товаров 3450 рублей и затраты его составили 1224 рубля. Выручка второго была на 400 рублей меньше, а затраты на 700 рублей меньше, чем у первого. Кто выиграл спор?

Ответ второй предприниматель выиграл спор.

$$\begin{array}{r} 3450 \\ - 1224 \\ \hline 2246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3450 - 400 = 3050 \\ - 2246 \\ \hline 704 \end{array}$$

78

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады**  
 2019 - 2020 учебный год  
 Экономика  
 8 - 9 класс

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике. Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов. Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый тип заданий – тестовый. Он делится на три вида, а именно: Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

В тесте № 3 нужно найти все (их несколько) правильные ответы. Максимальное количество баллов в тесте № 3 – 15 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

Желаем успеха!

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение. **ВЕРНО 25**
- Источником интенсивного способа решения производственных возможностей экономики является освоение новых месторождений полезных ископаемых. **ВЕРНО 25**
- Процент по кредиту обычно выше процента по депозиту. **ВЕРНО 25**
- Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов. **ВЕРНО 25**
- Уличные фонари являются свободным благом. **ВЕРНО -**
- Когда на рынке возникает избыточный спрос, то цена будет повышаться. **ВЕРНО НЕВЕРНО -**
- Компьютеры являются примером фактора производства. **НЕВЕРНО -**
- Владелец облигации имеет право на получение дивидендов. **ВЕРНО -**
- Высшим органом управления АО является президент фирмы. **НЕВЕРНО 25**
- Прибыль фирмы всегда больше или равна выручке фирмы. **НЕВЕРНО - 25**

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Понятие «экономика» первоначально означало:
 

<input checked="" type="radio"/> А. Управление сельским помещьем	<input type="radio"/> Б. Искусство ведения домашнего хозяйства
<input type="radio"/> В. Натуральный обмен	<input type="radio"/> Г. Денежное обращение
- К прямым налогам относится
 

<input type="radio"/> А. Акциз	<input type="radio"/> Б. Таможенная пошлина
<input checked="" type="radio"/> В. Налог на имущество.	<input type="radio"/> Г. Налог с продаж
- К расходной части государственного бюджета относится
 

<input type="radio"/> А. Обслуживание государственного долга	<input checked="" type="radio"/> Б. Государственная пошлина
<input type="radio"/> В. Акцизный сбор	<input type="radio"/> Г. Подоходный налог
- В рыночной экономике, в отличие от командной
 

<input type="radio"/> А. Устанавливается твердый курс официальной валюты	<input type="radio"/> Б. Государственная пошлина
--	--

- |  |           |
|--|-----------|
| <input checked="" type="radio"/> Б. Свободно продаются и покупаются ресурсы производства | <b>25</b> |
| <input type="radio"/> В. Все находится в руках государства                               |           |
| <input type="radio"/> Г. Уравнительное распределение производимых благ                   |           |
15. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма
- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| <input checked="" type="radio"/> А. Получает прибыль  | <input type="radio"/> Б. Терпит убытки                        | <b>25</b> |
| <input type="radio"/> В. Снижает капитальные вложения | <input type="radio"/> Г. Пользуется льготным налогообложением |           |

16. К социальным трансфертам относится:
- |   |           |
|---|-----------|
| <input type="radio"/> А. Доход, который получила семья от продажи натурального продукта;    |           |
| <input type="radio"/> Б. Прибыль фирмы;   |           |
| <input type="radio"/> В. Зарботная плата учителя;   |           |
| <input checked="" type="radio"/> Г. Стипендия, которую получает старший брат – студент МГУ; | <b>25</b> |

17. К безработным относятся:
- |  |          |
|--|----------|
| <input type="radio"/> А. Пенсионеры;   |          |
| <input type="radio"/> Б. Трудоспособные лица, которые хотят, но не могут найти работу; | <b>-</b> |
| <input type="radio"/> В. Студенты;   |          |

- Г. Трудоспособные лица, которые после увольнения не хотят вновь приступить к работе
18. Кто более всего страдает от последствий непредвиденной инфляции?

- |   |          |
|---|----------|
| <input checked="" type="radio"/> А. Те, кто имеют сбережения в банке при фиксированной процентной ставке. |          |
| <input type="radio"/> Б. Те, кто получают фиксированный номинальный доход.                                | <b>-</b> |
| <input type="radio"/> В. Те, кто стали должниками до повышения цен;                                       |          |
| <input type="radio"/> Г. Те, кто работает на предприятии, где активно действует профсоюз.                 |          |

19. Функцию эмиссии наличной национальной валюты в Российской Федерации выполняет:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> А. Всемирный Банк;                     | <input type="radio"/> Б. Сберегательный Банк РФ; |
| <input checked="" type="radio"/> В. Центральный Банк России; | <input type="radio"/> Г. Коммерческий Банк       |

20. Жители городка Кедровый основали акционерное общество «Кедровая шишка». В этом обществе главным органом управления является:

- |  |            |
|--|------------|
| <input type="radio"/> А. Совет директоров акционерного общества «Кедровая шишка»;    |            |
| <input type="radio"/> Б. Общее собрание акционеров общества «Кедровая шишка»;        | <b>-</b>   |
| <input checked="" type="radio"/> В. Директор акционерного общества «Кедровая шишка»; | <b>100</b> |
| <input type="radio"/> Г. Собрание работников акционеров общества «Кедровая шишка»    |            |

**III. Выберите все правильные ответы. 15 балла**

21. Что может являться альтернативной стоимостью участия в олимпиаде по экономике:
- |  |          |
|--|----------|
| <input type="radio"/> А. Участие в олимпиаде по истории;   |          |
| <input type="radio"/> Б. Просмотр по телевизору кинофильма;  | <b>-</b> |
| <input checked="" type="radio"/> В. Возможность получения низких баллов, которые не позволят пройти в следующий тур; |          |
| <input type="radio"/> Г. Тяжелая работа при оказании помощи родителям в уборке квартиры.                             |          |

22. Что является функциями денег:
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> А. Средство обмена         | <input type="radio"/> Б. Инструмент получения прибыли; |
| <input type="radio"/> В. Возможность накопления; | <input checked="" type="radio"/> Г. Единица счета.     |

23. Назовите главные вопросы экономики:
- |   |           |
|---|-----------|
| <input checked="" type="radio"/> А. Зачем производить? ✓    | <b>25</b> |
| <input checked="" type="radio"/> В. Для кого производить? ✓ |           |
| <input type="radio"/> Г. Как производить?                   |           |

24. Что относится к основным факторам производства:
- |                               |                                  |                                |                                |  |           |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-----------|
| <input type="radio"/> А. Цена | <input type="radio"/> Б. Капитал | <input type="radio"/> В. Товар | <input type="radio"/> Г. Земля | <input checked="" type="radio"/> Д. Труд ✓ | <b>25</b> |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-----------|

25. Верны ли следующие суждения о Центральном банке:

- |  |             |
|--|-------------|
| <input type="radio"/> А. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.        |             |
| <input checked="" type="radio"/> Б. Центральный банк является эмиссионным банком. ✓                            | <b>25</b>   |
| <input type="radio"/> В. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению. |             |
| <input type="radio"/> Г. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.      | <b>1/45</b> |

**IV. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные ПОТРЕБНОСТИ (Г), производя ТОВАРЫ (Д) и УСЛУГИ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны РЕСУРСЫ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это ТРУД (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание КАПИТАЛА (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал
- 2) нужда в чем-либо
- 3) возможности
- 4) ресурсы
- 5) прогресс
- 6) нехватка
- 7) факторы производства
- 8) земля
- 9) труд
- 10) потребности
- 11) товары
- 12) услуги

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
З	2	6	10	11	12	5	4	7	9	8	1

25 25 25 25 25 25 25 25 25 - - 25 / 200

V. Решите задачу. 20 баллов.

Задача 1. 15 баллов

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. 1м <sup>3</sup>	Цена за 1м <sup>3</sup> руб.	Предложение тыс. 1м <sup>3</sup>	Излишек или дефицит
500	500	5	Деп. 495 ✓
250	1000	10	Деп. 240 ✓
100	1500	20	Деп. 80 ✓
40	2000	40	Нет изл. и деп. ✓
20	3000	50	Изл. 30 ✓
7	5000	80	Изл. 73 ✓

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Задача 2. 6 баллов

Два предпринимателя поспорили: кто больше получит прибыли? Первый выручил от продажи своих товаров 3450 рублей и затраты его составили 1224 рубля. Выручка второго была на 400 рублей меньше, а затраты на 700 рублей меньше, чем у первого. Кто выиграл спор?

Задача 2.

1)  $3450 - 1224 = 2226$  прибыли

2)  $3450 - 400 = 3050$  ~~выручка~~ <sup>спор</sup> ~~выручка~~ <sup>выиграл</sup>

$1224 - 700 = 524$  затраты

$3050 - 524 = 2526$  ~~выручка~~ <sup>прибыль</sup> ~~его~~ <sup>предприниматель</sup> ~~выручка~~ <sup>прибыль</sup> ~~на 300р. больше.~~

68 / 535

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады**  
 2019 - 2020 учебный год  
 Экономика

8 - 9 класс

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый тип заданий – тестовый. Он делится на три вида, а именно:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

В тесте № 3 нужно найти все (их несколько) правильные ответы. Максимальное количество баллов в тесте № 3 – 15 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 балла.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение. *неверно -*
- Источником интенсивного способа решения производственных возможностей экономики является освоение новых месторождений полезных ископаемых. *неверно. 25*
- Процент по кредиту обычно выше процента по депозиту. *верно 25*
- Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов. *верно 25*
- Уличные фонари являются свободным благом. *неверно 25*
- Когда на рынке возникает избыточный спрос, то цена будет повышаться. *верно. 25*
- Компьютеры являются примером фактора производства. *верно 25*
- Владелец облигации имеет право на получение дивидендов. *верно -*
- Высшим органом управления АО является президент фирмы. *верно -*
- Прибыль фирмы всегда больше или равна выручке фирмы. *верно 25*

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Понятие «экономика» первоначально означало:
 

А. Управление сельским помещьем	Б. Искусство ведения домашнего хозяйства <i>-</i>
<input checked="" type="radio"/> В. Naturalный обмен	Г. Денежное обращение
- К прямым налогам относится
 

А. Акциз	<input checked="" type="radio"/> Б. Таможенная пошлина <i>-</i>
В. Налог на имущество	Г. Налог с продаж
- К расходной части государственного бюджета относится
 

А. Обслуживание государственного долга	<input checked="" type="radio"/> Б. Государственная пошлина <i>-</i>
В. Акцизный сбор	Г. Подоходный налог
- В рыночной экономике, в отличие от командной
 

А. Устанавливается твердый курс официальной валюты	
--	--

- Б. Свободно продаются и покупаются ресурсы производства *25*
- В. Все находится в руках государства
- Г. Уравнительное распределение производимых благ
15. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма
 

<input checked="" type="radio"/> А. Получает прибыль	Б. Терпит убытки <i>25</i>
В. Снижает капитальные вложения	Г. Пользуется льготным налогообложением

16. К социальным трансфертам относятся:
 

А. Доход, который получила семья от продажи натурального продукта,
<input checked="" type="radio"/> Б. Прибыль фирмы;
Г. Стипендия, которую получает старший брат – студент МГУ; <i>-</i>
17. К безработным относятся:
 

А. Пенсионеры;
<input checked="" type="radio"/> Б. Трудоспособные лица, которые хотят, но не могут найти работу; <i>25</i>
В. Студенты;
Г. Трудоспособные лица, которые после увольнения не хотят вновь приступить к работе

18. Кто более всего страдает от последствий непредвиденной инфляции?
 

<input checked="" type="radio"/> А. Те, кто имеют сбережения в банке при фиксированной процентной ставке. <i>-</i>
Б. Те, кто получают фиксированный номинальный доход
В. Те, кто стали должниками до повышения цен;
Г. Те, кто работает на предприятии, где активно действует профсоюз.

19. Функцию эмиссии наличной национальной валюты в Российской Федерации выполняет:
 

А. Всемирный Банк;	Б. Сберегательный Банк РФ; <i>25</i>
<input checked="" type="radio"/> В. Центральный Банк России;	Г. Коммерческий Банк

20. Жители городка Кедровый основали акционерное общество «Кедровая шишка». В этом обществе главным органом управления является:
 

А. Совет директоров акционерного общества «Кедровая шишка»; <i>25</i>
<input checked="" type="radio"/> Б. Общее собрание акционеров общества «Кедровая шишка»;
<input checked="" type="radio"/> В. Директор акционерного общества «Кедровая шишка»;
Г. Собрание работников акционеров общества «Кедровая шишка» <i>100</i>

**III. Выберите все правильные ответы. 15 балла**

21. Что может являться альтернативной стоимостью участия в олимпиаде по экономике:
 

А. Участие в олимпиаде по истории;	
Б. Просмотр по телевизору кинофильма;	<i>-</i>
<input checked="" type="radio"/> В. Возможность получения низких баллов, которые не позволят пройти в следующий тур;	
Г. Тяжелая работа при оказании помощи родителям в уборке квартиры.	
22. Что является функциями денег:
 

<input checked="" type="radio"/> А. Средство обмена <i>✓</i>	<input checked="" type="radio"/> Б. Инструмент получения прибыли; <i>25</i>
<input checked="" type="radio"/> В. Возможность накопления <i>✓</i>	Г. Единица счета.
23. Назовите главные вопросы экономики:
 

А. Зачем производить?	<input checked="" type="radio"/> Б. Что производить? <i>✓</i>	<i>35</i>
<input checked="" type="radio"/> В. Для кого производить? <i>✓</i>	<input checked="" type="radio"/> Г. Как производить? <i>✓</i>	

24. Что относится к основным факторам производства:
 

А. Цена	<input checked="" type="radio"/> Б. Капитал <i>✓</i>	<input checked="" type="radio"/> В. Товар	Г. Земля	<input checked="" type="radio"/> Д. Труд <i>✓</i>	<i>25</i>
---------	--	---	----------	---	-----------
25. Верны ли следующие суждения о Центральном банке:
 

А. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков. <i>+ ✓</i>
Б. Центральный банк является эмиссионным банком. <i>-</i>
В. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению. <i>-</i>
Г. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля. <i>+ ✓</i>

**IV. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	11	12	10	1	9	5	4	7	8	2	3

V. Реши задачу. 20 баллов.

Задача 1. 15 баллов

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. $1m^3$	Цена за $1m^3$ руб.	Предложение тыс. $1m^3$	Излишек или дефицит
500	500	5	
250	1000	10	
100	1500	20	
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Задача 2. 6 баллов

Два предпринимателя поспорили: кто больше получит прибыли? Первый выручил от продажи своих товаров 3450 рублей и затраты его составили 1224 рубля. Выручка второго была на 400 рублей меньше, а затраты на 700 рублей меньше, чем у первого. Кто выиграл спор?

1)  $3450 - 1224 = 2226$  - прибыль ①

2)  $3450 - 400 = 3050$  - выручка ②

3)  $1224 - 700 = 524$  - затраты ③

4)  $3050 - 524 = 2526$  - прибыль ④

Ответ: выиграл 2 предприниматель.

$$\begin{array}{r} 3450 \\ - 1224 \\ \hline 2226 \end{array} \quad 62$$

$$\begin{array}{r} 3050 \\ - 524 \\ \hline 2526 \end{array} \quad 518$$



**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады**  
**2019 - 2020 учебный год**  
**Экономика**  
**8 - 9 класс**

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике. Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов. Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый тип заданий – тестовый. Он делится на три вида, а именно: Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

В тесте № 3 нужно найти все (их несколько) правильные ответы. Максимальное количество баллов в тесте № 3 – 15 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение.  25
- Источником интенсивного способа решения производственных возможностей экономики является освоение новых месторождений полезных ископаемых.  -
- Процент по кредиту обычно выше процента по депозиту.  -
- Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов.  -
- Уличные фонари являются свободным благом.  -
- Когда на рынке возникает избыточный спрос, то цена будет повышаться.  25
- Компьютеры являются примером фактора производства.  25
- Владелец облигации имеет право на получение дивидендов.  -
- Высшим органом управления АО является президент фирмы.  25
- Прибыль фирмы всегда больше или равна выручке фирмы.  - 185

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Понятие «экономика» первоначально означало.
 

A. Управление сельским помещьем	B. Искусство ведения домашнего хозяйства
B. Естественный обмен	<input checked="" type="radio"/> C. Денежное обращение
- К прямым налогам относится.
 

A. Акциз	B. Таможенная пошлина
B. Налог на имущество.	<input checked="" type="radio"/> C. Налог с продаж
- К расходной части государственного бюджета относится.
 

<input checked="" type="radio"/> A. Обслуживание государственного долга	B. Государственная пошлина
B. Акцизный сбор	C. Подоходный налог
- В рыночной экономике, в отличие от командной.
 

A. Устанавливается твердый курс официальной валюты	
--	--

- 7 83
- Свободно продаются и покупаются ресурсы производства.  25
  - Все находится в руках государства
  - Уравнительное распределение производимых благ
  - Если доход фирмы больше её издержек, то фирма.
 

<input checked="" type="radio"/> A. Получает прибыль	B. Терпит убытки
B. Спихает капитальные вложения	C. Пользуется льготным налогообложением
  - К социальным трансфертам относятся.
 

A. Доход, который получила семья от продажи натурального продукта;	
--	--

- Прибыль фирмы.
 

<input checked="" type="radio"/> B. Зарплата учителя;	
C. Стипендия, которую получает старший брат – студент МГУ;	
- К безработным относятся.
 

<input checked="" type="radio"/> A. Пенсионеры;	
B. Трудоспособные лица, которые хотят, но не могут найти работу;	
C. Студенты;	
<input checked="" type="radio"/> D. Трудоспособные лица, которые после увольнения не хотят вновь приступить к работе	
- Кто более всего страдает от последствий непредвиденной инфляции?
 

A. Те, кто имеют сбережения в банке при фиксированной процентной ставке.	
<input checked="" type="radio"/> B. Те, кто получают фиксированный номинальный доход.	25
C. Те, кто стали должниками до повышения цен;	
D. Те, кто работает на предприятии, где активно действует профсоюз.	
- Функцию эмиссии наличной национальной валюты в Российской Федерации выполняет.
 

<input checked="" type="radio"/> A. Всемирный Банк;	B. Сберегательный Банк РФ;
B. Центральный Банк России;	C. Коммерческий Банк
- Жители городка Кедровый основали акционерное общество «Кедровая шишка». В этом обществе главным органом управления является.
 

A. Совет директоров акционерного общества «Кедровая шишка»;	
<input checked="" type="radio"/> B. Общее собрание акционеров общества «Кедровая шишка»;	25
C. Директор акционерного общества «Кедровая шишка»;	
D. Собрание работников акционеров общества «Кедровая шишка»	105

**III. Выберите все правильные ответы. 15 балла**

- Что может являться альтернативной стоимостью участия в олимпиаде по экономике?
 

<input checked="" type="checkbox"/> A. Участие в олимпиаде по истории;	
B. Просмотр по телевизору кинофильма;	25
C. Возможность получения низких баллов, которые не позволят пройти в следующий тур;	
<input checked="" type="checkbox"/> D. Тяжелая работа при оказании помощи родителям в уборке квартиры.	
- Что является функциями денег?
 

<input checked="" type="checkbox"/> A. Средство обмена	B. Инструмент получения прибыли;
<input checked="" type="checkbox"/> B. Возможность накопления;	C. Единица счета.
- Назовите главные вопросы экономики.
 

A. Зачем производить?	<input checked="" type="checkbox"/> B. Что производить?
B. Для кого производить?	<input checked="" type="checkbox"/> C. Как производить?
- Что относится к основным факторам производства?
 

A. Цена	B. Капитал	<input checked="" type="checkbox"/> C. Товар	D. Земля
			<input checked="" type="checkbox"/> E. Труд
- Верны ли следующие суждения о Центральном банке?
 

A. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.	
B. Центральный банк является эмиссионным банком.	
<input checked="" type="checkbox"/> C. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению.	15
<input checked="" type="checkbox"/> D. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.	185

**IV. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  
 «Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (A) для их удовлетворения.»

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это 6 (В), во-вторых, это 8 (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные 10 (Г), производя 11 (Д) и 4 (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического 9 (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны 12 (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются 5 (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это 3 (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве непеременимого фактора признали 1 (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание 8-12 (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
			<u>25</u>	<u>25</u>							

V. Решите задачу. 20 баллов.

Задача 1. 15 баллов

Общий объем спроса на лесоматериалы, и общий объем предложения характеризуется следующими данными

Спрос тыс. $\text{m}^3$	Цена за $1\text{m}^3$ руб.	Предложение тыс. $\text{m}^3$	Излишек или дефицит
500	500	5	
250	1000	10	✓
100	1500	20	✓
40	2000	40	
20	3000	50	
7	5000	80	

1. Заполните таблицу до конца.

2. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену.

Задача 2. 6 баллов

Два предпринимателя поспорили: кто больше получит прибыли? Первый выручил от продажи своих товаров 3450 рублей и затраты его составили 1224 рубля. Выручка второго была на 400 рублей меньше, а затраты на 700 рублей меньше, чем у первого. Кто выиграл спор?

1)  $3450 - 400 = 3050$  (прибыль второго)

2)  $1224 - 700 = 524$  (затрата)

Ответ: выиграл 1)

300

Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 – 2020 учебный год  
Экономика  
6 - 7 класс

Пояснительная записка

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5 – 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

Желаем успеха!

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

1. Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени. *Верно 25*
2. Окружающие нас ресурсы безграничны. *Неверно 25*
3. Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату. *Неверно -*
4. Валюта – это иностранная денежная единица. *Верно -*
5. Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет. *Неверно -*
6. В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель. *Верно 25*
7. Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам. *Верно -*
8. В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране. *Неверно 25*
9. Трудовая деятельность – это основа жизни человека. *Неверно -*
10. Проблема ограниченности существует всегда и везде. *Неверно - / 85*

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

11. Предпринимательская торговая деятельность называется:  
А. Спекуляцией; Б. Коммерцией; В. Корпорацией; Г. Бартер. *25*
12. При инфляции покупательная способность денег:  
А. Снижается; Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;  
В. Увеличивается; Г. Не изменяется
13. Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется: -  
А) Акционер; Б. Менеджер; В. Монополист; Г. Предприниматель.
14. Дивиденды:  
А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;  
В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль; *25*  
Г. Всегда растут при расширении фирмы.

15. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай. Деньги, получаемые землевладельцем, являются: -  
А. Рентой; Б. Арсндой; В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером
16. Совершенствование технологии сдвигает: -  
А. Кривую спроса вверх и вправо; Б. Кривую спроса вниз и вправо;  
В. Кривую предложения вниз и вправо; Г. Кривую предложения вверх и влево.
17. Эмиссию наличных денег в РФ монополично осуществляет: -  
А. Коммерческий банк РФ; Б. Центральный Банк РФ;  
В. Министерство финансов РФ; Г. Федеральное казначейство РФ;
18. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги: -  
А. Активы; Б. Ликвидность; В. Деньги; Г. Денежная масса.
19. Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется: *25*  
А. Прибыль; Б. Выручкой; В. Ценой; Г. Затратами;
20. Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:  
А. В семье нет автомобиля; -  
Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;  
В. Члены семьи носят одежду, выпавшую из моды; */ 45*  
Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание.

**III. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	3	4	11	2	5	6	8	7	9	12	10

- - - - - 25 - - -

IV. Задача. 20 баллов

Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны? —

1500

Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности?

Сова - 87 р.

V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи? *да*

б) для экономики страны? *нет*

18

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы

подробнее. *нет*

158

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 – 2020 учебный год  
Экономика  
6 – 7 класс**

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание, у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5 – 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени.
- Окружающие нас ресурсы безграничны.
- Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату.
- Валюта – это иностранная денежная единица.
- Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет.
- В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель.
- Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам.
- В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране.
- Трудовая деятельность – это основа жизни человека.
- Проблема ограниченности существует всегда и везде. 08

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Предпринимательская торговая деятельность называется:  
А. Спекуляцией; **Б. Коммерцией;** В. Корпорацией; Г. Бартер. 25
- При инфляции покупательная способность денег:  
А. Снизается; **Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;**  
В. Увеличивается; Г. Не изменяется.
- Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется:  
А. Акционер; Б. Менеджер; **В. Монополист;** Г. Предприниматель. 25
- Дивиденды:  
А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;  
**В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;** 25  
Г. Всегда растут при расширении фирмы.

15. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай.

Деньги, получаемые землевладельцем, являются:

- А. Рентой;** Б. Арендой; В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером. 25

16. Совершенствование технологии сдвигает:

- А. Кривую спроса вверх и вправо;  
Б. Кривую предложения вниз и вправо;  
**Г. Кривую предложения вверх и влево.**

17. Эмиссию наличных денег в РФ монополично осуществляет:

- А. Коммерческий банк РФ;  
В. Министерство финансов РФ;  
**Б. Центральный Банк РФ;** 25  
Г. Федеральное казначейство РФ;

18. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:

- А. Активы; **Б. Ликвидность;** В. Деньги; **Г. Денежная масса.**

19. Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:

- А. Прибыль;** Б. Выручкой; В. Ценой; Г. Затратами.

20. Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:

- А. В семье нет автомобиля;  
**Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;**  
**В. Члены семьи носят одежду, вышедшую из моды;**  
Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание.

**III. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными ресурсами (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это экономика (В), во-вторых, это доход (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные качества (Г), производя землю (Д) и молочко (Е), т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического прогресса (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны затраты (З). Те из них, которые удаётся вовлечь в производство экономических благ, называются услугами (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это капитал (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве переменного фактора признали систему (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание капитала (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
2	4	5	7	8	10	9	1	3	6	11	12

IV. Задача. 20 баллов

Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны?

250 —

Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности?

20 руб —

V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи?

для экономики страны?

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнее.

18

да, возможно.

118

Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 – 2020 учебный год  
Экономика  
6 - 7 класс

Пояснительная записка

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5– 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

Желаем успеха!

I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов

- 1. Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени. *неверно -*
- 2. Окружающие нас ресурсы безграничны. *верно -*
- 3. Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату. *-*
- 4. Валюта – это иностранная денежная единица. *неверно 2S*
- 5. Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет. *верно 2S*
- 6. В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель. *верно 2S*
- 7. Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам. *верно 2S*
- 8. В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране. *неверно 2S*
- 9. Трудовая деятельность – это основа жизни человека. *верно 2S*
- 10. Проблема ограниченности существует всегда и везде. *верно 2S*

II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла

- 11. Предпринимательская торговая деятельность называется:  
А. Спекуляцией; Б. Коммерцией; **В. Корпорацией;** Г. Бартер. *-*
- 12. При инфляции покупательная способность денег:  
А. Снижается; Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;  
**В. Увеличивается;** Г. Не изменяется
- 13. Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется:  
**А. Акционер;** Б. Менеджер; В. Монополист; Г. Предприниматель.
- 14. Дивиденды:  
А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;  
В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;  
**Г. Всегда растут при расширении фирмы.** *-*



- 15. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай. Деньги, получаемые землевладельцем, являются:  
**А. Рентой;** Б. Арендой; В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером. *2S*
- 16. Совершенствование технологии сдвигает:  
**А. Кривую спроса вверх и вправо;** – Б. Кривую спроса вниз и вправо;  
В. Кривую предложения вниз и вправо; Г. Кривую предложения вверх и влево.
- 17. Эмиссию наличных денег в РФ монополично осуществляет:  
А. Коммерческий банк РФ; Б. Центральный Банк РФ;  
**В. Министерство финансов РФ;** Г. Федеральное казначейство РФ.
- 18. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:  
А. Активы; Б. Ликвидность; В. Деньги; **Г. Денежная масса.** *-*
- 19. Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:  
А. Прибыль; **Б. Выручкой;** В. Ценой; Г. Затратами; *2S*
- 20. Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:  
**А. В семье нет автомобиля;**  
Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу; *-*  
В. Члены семьи носят одежду, вышедшую из моды; *-*  
Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание.

III. Вставьте слова. 24 баллов

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными ресурсами удовлетворения. возможности Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это 2 (В), во-вторых, это 1 10 (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные 10 (Г), производя 12 (Д) и 11 (Е), т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического 7 (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны 4 (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются 5 (И). Постепенно наука расширила свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это 9 (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали 8 (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание 6 (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал
- 2) нужда в чем-либо
- 3) возможности
- 4) ресурсы
- 5) прогресс
- 6) нехватка
- 7) факторы производства
- 8) земля
- 9) труд
- 10) потребности
- 11) товары
- 12) услуги

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	2	1	10	12	11	7	4	5	9	8	6
2S	2S	-	2S	-	-	-	2S	-	-	-	-

**IV. Задача. 20 баллов****Задача 1. 10 баллов**

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны? —

**Задача 2. 10 баллов**

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности? —

**V. Творческое задание. 16 баллов.**

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо: —

а) для твоей семьи?

б) для экономики страны?

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнее.

268



**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады**  
 2019 – 2020 учебный год  
**Экономика**  
 6 – 7 класс

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5– 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

1. Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени. **25**
2. Окружающие нас ресурсы безграничны. **25**
3. Владение акций получает в качестве дохода заработную плату. **25**
4. Валюта – это иностранная денежная единица. **25**
5. Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет. **-**
6. В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель. **25**
7. Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам. **-**
8. В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране. **25**
9. Трудовая деятельность – это основа жизни человека. **25**
10. Проблема ограниченности существует всегда и везде. **-**

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

11. Предпринимательская торговая деятельность называется:
  - A. Спекуляцией; B. Коммерцией; B. Корпорацией; **Г. Бартер.** **-**
12. При инфляции покупательная способность денег:
  - A. Снижается; B. Снижается только при росте цен на потребительские товары;
  - B. Увеличивается; **Г. Не изменяется.**
13. Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется: **-**
  - A. Акционер; **Б. Менеджер;** B. Монополист; Г. Предприниматель.
14. Дивиденды:
  - A. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;
  - B. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;
  - Г. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;**
  - Г. Всегда растут при расширении фирмы. **25**

15. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай.

Деньги, получаемые землевладельцем, являются:

- A. Рентой; **Б. Арендой;** B. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером

16. Совершенствование технологии сдвигает:

- A. Кривую спроса вверх и вправо; **Б. Кривую спроса вниз и вправо;** **Г. Кривую предложения вверх и влево.**
- B. Кривую предложения вниз и вправо;

17. Эмиссию наличных денег в РФ монополично осуществляет:

- A. Коммерческий банк РФ; B. Центральный Банк РФ;
- Б. Министерство финансов РФ;** Г. Федеральное казначейство РФ;

18. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:

- А. Активы.** B. Ликвидность. B. Деньги. Г. Денежная масса. **25**

19. Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:

- A. Прибыль; B. Выручкой; B. Ценой; **Г. Затратами;** **-**

20. Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:

- A. В семье нет автомобиля;
- Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;**
- B. Члены семьи носят одежду, выпшедшую из моды; **-**
- Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание. **/ 25+25**

**III. Вставьте слова. 24 балла**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемещаемого фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	5	6	1	2	7	10	12	11	4	9	8

**25 - 25 - - - - - - - - 25 -**  
**/ 68**

IV. Задача. 20 баллов

Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны? ~~14500~~ 10500

Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности? ~~100~~ изделие 80 грн. 20

V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи?

б) для экономики страны?

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнсс. *Кем*

$$228 + 28 = 248$$

Э 710

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 – 2020 учебный год  
Экономика  
6 - 7 класс**

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5– 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени. *Верно 25*
- Окружающие нас ресурсы безграничны. *неверно 25*
- Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату. *Верно -*
- Валюта – это иностранная денежная единица. *неверно 25*
- Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет. *Верно 25*
- В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель. *неверно -*
- Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам. *Верно -*
- В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране. *Верно -*
- Трудовая деятельность – это основа жизни человека. *Верно 25*
- Проблема ограниченности существует всегда и везде. *неверно - 108*

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 балла**

- Предпринимательская торговая деятельность называется:  
А. Спекуляцией; Б. Коммерцией; **В. Корпорацией;** Г. Бартер. *-*
- При инфляции покупательная способность денег:  
А. Снижается; **Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;**  
В. Увеличивается; Г. Не изменяется
- Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется: *-*  
А. Акционер; **Б. Менеджер;** В. Монополист; Г. Предприниматель.
- Дивиденды:  
А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
**Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;** *-*  
В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;  
Г. Всегда растут при расширении фирмы.

15. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай.

Деньги, получаемые землевладельцем, являются:

- А. Рентой; **Б. Арендой;** В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером *-*

16. Совершенствование технологии сдвигает:

- А. Кривую спроса вверх и вправо; Б. Кривую спроса вниз и вправо;  
**В. Кривую предложения вниз и вправо;** Г. Кривую предложения вверх и влево. *25*

17. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет:

- А. Коммерческий банк РФ; Б. Центральный Банк РФ; *-*  
В. Министерство финансов РФ; **Г. Федеральное казначейство РФ;**

18. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:

- А. Активы; **Б. Ликвидность;** В. Деньги; Г. Денежная масса. *-*

19. Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:

- А. Прибыль; Б. Выручкой; **В. Ценой;** Г. Затратами; *-*

20. Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:

- А. В семье нет автомобиля;  
**Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;** *-*  
В. Члены семьи носят одежду, вышедшую из моды; *-*  
Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание. *25*

**III. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
2	3	5	6	7	9	10	12	11	1	4	8

*108*

## IV. Задача. 20 баллов

## Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны? 9500 р. -

## Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности? 112 р. сова 100 р. упаковка. -

## V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи?

б) для экономики страны?

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнее.

хорошо потому что будет меньше затрат и будет еще деньги. 18

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады**  
 2019 – 2020 учебный год  
 Экономика  
 6 - 7 класс

**Пояснительная записка**

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выскажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5 – 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

**Желаем успеха!**

**I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов**

- Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени. **верно 25**
- Окружающие нас ресурсы безграничны. **неверно 25**
- Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату. **верно -**
- Валюта – это иностранная денежная единица. **неверно 25**
- Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет. **верно 25**
- В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель. **верно 25**
- Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам. **неверно 25**
- В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране. **неверно 25**
- Трудовая деятельность – это основа жизни человека. **верно 25**
- Проблема ограниченности существует всегда и везде. **верно 25**

**185**

**II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 баллов**

- Предпринимательская торговая деятельность называется:  
 А. Спекуляцией; Б. Коммерцией; В. Корпорацией; Г. Бартер.
- При инфляции покупательная способность денег:  
 А. Снижается; Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;  
 В. Увеличивается; Г. Не изменяется
- Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется:  
 А. Акционер; Б. Менеджер; В. Монополист; Г. Предприниматель.
- Дивиденды:  
 А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
 Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;  
 В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;  
 Г. Всегда растут при расширении фирмы.

- Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай. Деньги, получаемые землевладельцем, являются:  
 А. Рентой; Б. Арендой; В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером
- Совершенствование технологии сдвигает:  
 А. Кривую спроса вверх и вправо; Б. Кривую спроса вниз и вправо;  
 В. Кривую предложения вниз и вправо; Г. Кривую предложения вверх и влево.
- Эмиссию наличных денег в РФ монополично осуществляет:  
 А. Коммерческий банк РФ; Б. Центральный Банк РФ;  
 В. Министерство финансов РФ; Г. Федеральное казначейство РФ;
- Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:  
 А. Активы; Б. Ликвидность; В. Деньги; Г. Денежная масса.
- Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:  
 А. Прибыль; Б. Выручкой; В. Ценой; Г. Затратами;
- Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:  
 А. В семье нет автомобиля;  
 Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;  
 В. Члены семьи носят одежду, вышедшую из моды;  
 Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание.

**105**

**III. Вставьте слова. 24 баллов**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удастся вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперменного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                           |                       |                  |
|---------------------------|-----------------------|------------------|
| 1) капитал ✓              | 2) нужна в чем-либо ✓ | 3) возможности ✓ |
| 4) ресурсы ✓              | 5) прогресс ✓         | 6) нехватка ✓    |
| 7) факторы производства ✓ | 8) земля ✓            | 9) труд ✓        |
| 10) потребности ✓         | 11) товары ✓          | 12) услуги ✓     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	2	6	10	9	11	5	12	1	8	9	4
25	25	25	25	-	-	25	-	-	25	25	-

**148**

IV. Задача. 20 баллов

Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны?

Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности?

$$100 - 12 = 88 \text{ (р.)} - \text{стоит упаковка.}$$
$$88 + 12 = 100 \text{ (р.)} - \text{стоит сова.}$$

V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи?

б) для экономики страны?

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнее.

325

Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Школьный этап всероссийской олимпиады  
2019 – 2020 учебный год  
Экономика  
6 - 7 класс

Пояснительная записка

Уважаемые участники олимпиады по экономике! Перед вами задания по экономике.

Вам предлагается 3 типа заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы.

Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Первый вид заданий – тестовый. Он делится на два вида:

Вопросы тестового задания № 1 представляют собой высказывание. Высказывание необходимо оценить как верное или неверное. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 20 баллов.

В тесте № 2 в каждом вопросе из 4 вариантов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Второй тип заданий – применение экономических знаний на практике. В тесте № 4 – вам предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова, чтобы смысл текста соответствовал действительности. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 24 баллов.

Третий тип заданий – задачи. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов за задачу – 20 баллов.

Есть и четвертый тип работы – творчество. Выкажите свое мнение или предложите свои варианты для решения проблемных вопросов, но при этом обязательно доказывайте и аргументируйте свою точку зрения. Максимальное количество баллов задания № 5 – 16 баллов.

На выполнение заданий отведен 1 астрономический час.

Желаем успеха!

I. Оцените следующие утверждения в терминах верно/неверно. 20 баллов

- Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определенный период времени.  25
- Окружающие нас ресурсы безграничны.  25
- Владелец акций получает в качестве дохода заработную плату.  -
- Валюта – это иностранная денежная единица.  -
- Когда растут налоги, тогда увеличивается государственный бюджет.  25
- В рыночной экономике главным действующим лицом является потребитель.  25
- Банки – это финансовые предприятия, которые предоставляют кредит всем желающим его получить гражданам.  -
- В период кризиса в экономике уменьшается количество безработных в стране.  25
- Трудовая деятельность – это основа жизни человека.  25
- Проблема ограниченности существует всегда и везде.  25 / 148

II. Выберите и отметьте единственно правильный ответ. 20 баллов

- Предпринимательская торговая деятельность называется:  -  
А. Спекуляцией; Б. Коммерцией;  В. Корпорацией; Г. Бартер.
- При инфляции покупательная способность денег:  -  
А. Снижается; Б. Снижается только при росте цен на потребительские товары;  
 В. Увеличивается; Г. Не изменяется
- Единственный производитель или продавец какого-либо товара или услуги называется:  -  
А. Акционер; Б. Менеджер; В. Монополист;  Г. Предприниматель.
- Дивиденды:  -  
 А. Регулярно выплачиваются всем владельцам акций;  
Б. Представляют собой долю в имуществе фирмы, которая находится в собственности акционера;  
В. Могут не выплачиваться, даже если фирма получает положительную прибыль;  
 Г. Всегда растут при расширении фирмы.

- Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать собранный с него урожай. Деньги, получаемые землевладельцем, являются:  -  
А. Рентой;  Б. Арендой; В. Процентом; Г. Долей прибыли, полученной фермером
- Совершенствование технологии сдвигает:  -  
 А. Кривую спроса вверх и вправо; Б. Кривую спроса вниз и вправо;  
В. Кривую предложения вниз и вправо; Г. Кривую предложения вверх и влево.
- Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет:  
 А. Коммерческий банк РФ; Б. Центральный Банк РФ;  -  
В. Министерство финансов РФ; Г. Федеральное казначейство РФ;
- Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:  -  
А. Активы;  Б. Ликвидность; В. Деньги; Г. Денежная масса.
- Общая сумма денег, полученная от продаж товаров, называется:  
А. Прибыль;  Б. Выручкой; В. Ценой; Г. Затратами; 25
- Какой признак бедности семьи отмечают экономисты:  
А. В семье нет автомобиля;  
Б. Дети в семье нерегулярно посещают школу;  
В. Члены семьи носят одежду, вышедшую из моды;  
 Г. Семья самую большую часть дохода тратит на питание. 25 / 48

III. Вставьте слова. 24 баллов

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Во-первых, это \_\_\_\_\_ (В), во-вторых, это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные \_\_\_\_\_ (Г), производя \_\_\_\_\_ (Д) и \_\_\_\_\_ (Е), т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (Ж), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (З). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются \_\_\_\_\_ (И). Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (К), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали \_\_\_\_\_ (Л) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (М) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                         |                     |                |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1) капитал              | 2) нужда в чем-либо | 3) возможности |
| 4) ресурсы              | 5) прогресс         | 6) нехватка    |
| 7) факторы производства | 8) земля            | 9) труд        |
| 10) потребности         | 11) товары          | 12) услуги     |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
3	5	6	8	2	12	10	7	11	4	2	1
25	-	25	-	-	25	-	-	-	-	-	25

IV. Задача. 20 баллов

Задача 1. 10 баллов

Оклад Веры Сергеевны составляет 14500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада. Налог на доходы составляет 13%.

Каков основной ежемесячный доход Веры Сергеевны?  $471,25$  -

Задача 2. 10 баллов

Предприниматель установил цену на сувенир «Игрушечная сова» в подарочной упаковке - 100 рублей, при этом известно, что сова стоит на 12 рублей дороже, чем упаковка.

Сколько же стоит «Игрушечная сова» и упаковка в отдельности? *уточнено 44р.*

*Сова - 56р*

V. Творческое задание. 16 баллов.

Цены на продукты питания высоки. Покупатели хотят, чтобы правительство приняло меры, обеспечивающие снижение цен. Ответы поясни.

1. Если правительство заставит всех предпринимателей снизить цены на продукты питания, то это будет хорошо или плохо:

а) для твоей семьи? *да, т.к. надо будет меньше тратить денег*

б) для экономики страны? *нет. Будут лишние потери.*

2. Можно ли людям (например, твоей семье) бороться с высокими ценами на продукты другими экономическими способами? Если да, то какими? Постарайся, пожалуйста, описать эти способы подробнее. 25

*• написать мему.*

388

$$\frac{14500 \cdot 25}{100} = 3625$$

$$\frac{3625 \cdot 13}{100} = 471,25$$

$$\left. \begin{array}{l} x - \text{на } 12 \text{ р.} \\ y - \leftarrow \end{array} \right\} \begin{array}{l} x+12 \\ 100 \\ x \end{array}$$

$$x + 12 + x = 100$$

$$2x = 88$$

$$x = 88 : 2 = 44 \text{ р.}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \cdot 25 \\ \hline 725 \\ 2900 \\ \hline 3625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3625 \\ \cdot 13 \\ \hline 10875 \\ 36250 \\ \hline 47125 \end{array}$$