МБОУ
СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET=" Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-02 10:50:14
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Примерный недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)**
**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**
**(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы )**

| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Учебные предметы** | 1 **доп.** | 1 **доп.** | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 4. Человек | Человек | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 7. Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **8,5** | **8,5** | **37** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **24** | **24** | **128** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | | | | | | | | |
| 1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 2. Сенсорное развитие | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 4. Предметно-практические действия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| **Итого коррекционных занятий** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Всего к финансированию** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **10,5** | **10,5** | **52** |