

Приказ

от 14 декабря 2017 г.

№ 95/1

О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу основного общего образования

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897», устава МБОУ СОШ № 6, решения педагогического совета МБОУ СОШ №6 от 24.11.2017г, протокол № 2

Приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждена приказом от 27.06.2016 № 57/10):
 - 1.1. Раздел 1 «Целевой раздел», подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» дополнить следующим содержанием:
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.2.5.2.1. Родной язык (родной русский язык)
 - 1.2.5.2.2. Родная литература
«Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:
воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;
включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к культурному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
изучение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах и закономерностях его функционирования;
освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2.5.2.1. Родной язык (родной русский язык) (обеспечивающий изучение родного русского языка на уровне основного общего образования), предметные результаты:
совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого

этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка; – осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

1.2.5.2.2. Родная литература:

значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1.2. Раздел 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования», подраздел 2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов дополнить следующим содержанием:

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.2.1 Родной русский язык

2.2.2.2.2 Родная литература

2.2.2.2.1. Родной русский язык

Родной русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.

Изучение предмета «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Родной (русский) язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение родного (русского) языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные образительно выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и

другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

2.2.2.2.1. Родная литература

Значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития. Потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. Родная литература как одна из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. Смысловый и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п. Навыки квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. Восприятие, анализ, критическое оценивание и интерпретация прочитанного, осознание художественной картины жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1.3. Раздел 3 «Организационный раздел», подраздел 3.1. «Учебный план основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (Приложение № 1).

1.4. На основании согласий родителей (законных представителей) об изучение родного языка как русского языка часы, отводимые на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» передаются на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

2. Смолянчук Ирине Петровне, ответственной за ведение официального сайта МБОУ СОШ № 6, разместить на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 настоящий приказ.
3. Делопроизводителю, довести настоящий приказ до сведения педагогических работников в части их должностных обязанностей.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Смолянчук И. П., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ №6
С приказом ознакомлены:



У.Н. Ситникова

**Дополнения и изменения к
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для уровня основного общего образования выбран вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; организована 5-дневная учебная неделя (с учетом минимального числа часов согласно СанПин при 5-дневной учебной недели). Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5495 часов (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

Учебно-методическое обеспечение программы

3) Обеспечение организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода. В состав системы «Алгоритм успеха» включены завершённые предметные линии учебников по следующим предметам:

Предметная область	Предмет обучения	Линия учебников
Родной русский язык Родная литература	Родной русский язык	Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф. Е., Шмелёва Е. Я. Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 5 класс Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Пешков И. В., Шмелёва Е. Я. Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 6 класс Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Пешков И. В., Шмелёва Е. Я. Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 7 класс Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Пешков И. В., Шмелёва Е. Я. Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 8 класс Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Митюрёв С. Н., Пешков И. В., Шмелёва Е. Я. Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 9 класс
	Родная литература	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Под ред. Ланина Б. А. Литература. 5 класс. В 2 ч. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Под ред. Ланина Б. А. Литература. 6 класс. В 2 ч. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Под ред. Ланина Б. А. Литература. 7 класс. В 2 ч. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Под ред. Ланина Б. А. Литература. 8 класс. В 2 ч. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю. Под ред. Ланина Б. А. Литература. 9 класс. В 2 ч.

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140

	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого		26	28	29	30	30	5005
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	70	105	105	105	490
<i>Обществознание</i> (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		35					35
<i>Биология</i> (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)				35			35
<i>Физическая культура</i> (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		35	35	35	35	35	175
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России/ОБЖ</i> (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		15/18					35
<i>ОБЖ</i> (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)			35	35			70
<i>Изобразительное искусство</i> (мировая художественная культура) (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)					35		35
<i>Культура общения</i>					35	35	70
<i>Избранные вопросы математики</i>						35	35
Максимально допустимая нагрузка за год		1015	1050	1120	1155	1155	5495

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Обществознание (введение в обществознание) (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		1					1
Биология (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)				1			1
Физическая культура (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России/ОБЖ (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)		0,5/0,5					1
ОБЖ (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)			1	1			2
Изобразительное искусство (мировая художественная культура) (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части)					1		1
Культура общения					1	1	2
Избранные вопросы математики						1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

4.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на основании согласий родителей (законных представителей) об изучение родного языка как русского языка часы, отводимые на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» передаются на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

Учебный предмет «Технология» представлен учебно-методическим комплексом под редакцией В. Д. Симоненко «Технология (Универсальная линия)», комбинированная программа сочетает в себе два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», что дает возможность использования УМК в неделимых классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура (5-8 классы), ОБЖ (5-7 классы), биология (7 класс), обществознание (5 класс), изобразительное искусство (8 класс).

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: Основы духовно-нравственной культуры народов России; Культура общения, Избранные вопросы математики.

1. Физическая культура, 5-8 классы, по 1 недельному часу с целью выполнения требований государственных стандартов основного общего образования, в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

2. ОБЖ (5-7 классы), по 1 недельному часу. Актуальность курса определяется задачей непрерывного изучения современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся ценностные социально-значимые ориентации личности, современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3. Обществознание (5 класс), 1 недельный час. Учебный материал предмета представляет собой целостный пропедевтический курс обществознания, в котором социальная информация приводится в виде рассказа о дне из жизни пятиклассника. Такое изложение учебного материала позволит пятикласснику воспринимать темы

обществоведческого курса, как неразрывно связанные с его жизненным опытом и необходимые для успешной самореализации в обществе.

4. Биология (7 класс), 1 недельный час в целях максимальной реализации целей и задач, поставленных используемым учебно - методическим комплексом под редакцией И. Н. Пономаревой.

5. Изобразительное искусство (8 класс), 1 недельный час в целях максимальной реализации целей и задач, поставленных используемым учебно - методическим комплексом.

6. С целью расширения знаний учащихся, качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации – учебные курсы «Культура общения», «Избранные вопросы математики», (8, 9 классы).

7. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, 0,5 недельных часа. Актуальность изучения данного курса в 5 классе общеобразовательной школы определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью. Содержание курса обеспечивает ознакомление подрастающего поколения с духовными ценностями народов Российского государства; формирование общего представления о религиозной вере, традиционных религиях, которые исповедуют народы России; содержание является предпосылкой воспитания толерантности, уважения к культуре других народов, их традициям, обычаям, верованиям.