

Учебный план групп дошкольного образования

Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 6 (далее – школа) в соответствии с лицензией реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Образовательный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва, с изменениями от 27.08.2015);
- Устав школы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группы дошкольного образования работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе функционирует три группы дошкольного образования:

- 1 группа (1,5 – 3 лет);
- 2 группа (3 – 5 лет);
- 3 группа (5 – 7 лет).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам:

- 1,5 -2 года;
- 2 – 3 лет;
- 3 – 4 лет;
- 4 – 5 лет;
- 5 – 6 лет;
- 6 - 7 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы школы и реализуется через игры - занятия, непрерывную образовательную деятельность (далее НОД).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности школы и реализуется через НОД и кружковую деятельность. Кружковая деятельность внесена в самостоятельную и совместную деятельность. Объём непрерывной образовательной деятельности в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация Учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы. В процессе деятельности используются традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.) В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план дошкольного образования составлен на основе следующих программ:

Вид программы	Название программы	Автор	Группы
Основная	1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования		Группы №1,№2,№3
	2.Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	
Парциальная	Программа образования детей старшего дошкольного возраста "Предшкольная пора"	Н.Ф.Виноградова	Группа № 3

Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Ведущие цели программы «От рождения до школы» — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в программе «От рождения до школы» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы «От рождения до школы» первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учитывая преемственность дошкольного и начального общего образования (в МБОУ СОШ № 6 начальная школа обучается по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой), в группе № 3 для детей 6-7 лет дополнительно используется Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» реализует две основные цели: социальную (обеспечение возможности единого старта) и педагогическую (развитие личности будущего школьника, формирование его готовности к систематическому обучению). Разрабатывая содержание обучения, авторы обращали особое внимание на развитие тех качеств личности, особенностей психических процессов и видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение в школе. Программа «Предшкольная пора» определяет характеристики личности ребёнка, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. Школа реализует следующие разделы: «Познаём мир», «Учимся думать и рассуждать», «Учимся родному языку». Содержание разделов отражает содержание образовательных областей, выделенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Программа и пособия комплекта «Предшкольная пора» разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Программа «Предшкольная пора» нацелена на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе. Принципы программы «Предшкольная пора»: реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания; учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития; сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка; обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром; обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии; развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования продолжительность образовательной деятельности (ежедневная, недельная образовательная нагрузка) формируется на основе СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах № 1, № 2 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группе № 3 - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию детей спланированы три раза в неделю. Для детей 5-7 лет одно занятие организуется на свежем воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю.

	Возраст детей			
	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2-4	4-6	8-12	Вся группа
Длительность занятия	6-8	8-10	10-15	15

Учебный план. Дошкольное образование

Обязательная часть		1 группа (1.5-2 года)	1 группа (2-3 года)	2 группа (3-4 года)	2 группа (4-5 лет)	3 группа (5-6 лет)	3 группа (6-7 лет)		
Образовательные области	НОД	Количество часов							
1	Познавательное развитие	Познавательное развитие		1	2	2	3	4	
		Игра - занятие с дидактическим материалом	2						
		Игра – занятие со строительным материалом	1						
		Формирование элементарных математических представлений.			1	1	1	2	
		Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы		1	1	1	2	2	
2	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3						
		Развитие речи		2	1	1	2	2	
		Чтение художественной литературы.		Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)					
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности		Как интегративная часть через все виды НОД, Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)					
4	Художественно-эстетическое развитие		2	4	4	4	5	5	
		Игра – занятие музыкальное	2						
		Музыка		2	2	2	2	2	
		Рисование		1	1	1	2	2	
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5			
5	Физическое развитие		2	3	3	3	3	3	
			как интегративная часть через все виды НОД, режимные моменты - самостоятельная деятельность детей, прогулки						
		Игра – занятие Развитие движений	2						
		Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1		
ИТОГО:			10	10	10	10	13	14	
Часть, формируемой участниками образовательных отношений						2	3		
НОД									
1.	Познавательное развитие Речевое развитие	Познаем мир				0,5	1		
		Учимся думать, рассуждать, фантазировать				1	1		
		Учимся родному языку				0,5	1		
Кружки			режимные моменты - самостоятельная деятельность детей						
	Здоровый малыш (группа № 1)								
	Веселые пальчики (группа № 1)								
	С кисточкой в ладошке (группа № 2)								
	Волшебный комочек (группа № 2)								
	Наш маленький театр (группа № 3)								
ВСЕГО:			10	10	10	10	15	17	
Максимальная нагрузка			10	10	10	10	До 15	До 20	