

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Детали «Лего». Цвет величина, форма. «Разноцветные узоры»	1	0,5	0,5
2.	«Разнообразные конструкции»	1	0,5	0,5
3.	«Городской дом»	1	0,5	0,5
4.	«Улица, дорога, пешеходный переход»	1	0,5	0,5
5.	«Игровая площадка нашего участка в детском саду»	1	0,5	0,5
6.	«Наш детский сад»	1	0,5	0,5
7.	«Детский сад будущего»	1	0,5	0,5
8.	«Устойчивость постройки»	1	0,5	0,5
9.	«Навес и крыша»	1	0,5	0,5
10.	«Ферма»	1	0,5	0,5
11.	Детско - родительский проект «Строим вместе!»	1	0,5	0,5
12.	«Машины»	1	0,5	0,5
13.	«Летательные аппараты»	1	0,5	0,5
14.	«Самолеты»	1	0,5	0,5
15.	Конкурс	1	0,5	0,5
16.	«Машины»	1	0,5	0,5
17.	«Летательные аппараты»	1	0,5	0,5
18.	«Самолеты»	1	0,5	0,5
19.	Конкурс	1	0,5	0,5
20.	Спортивные сооружения «Стадион»	1	0,5	0,5
21.	«Футбольное поле»	1	0,5	0,5
22.	«Конструируем вместе с папой» (к 23 февраля)	1	0,5	0,5
23.	«Зимние горки»	1	0,5	0,5
24.	Парк развлечений «Солнышко»	1	0,5	0,5
25.	Парк развлечений «Автодром»	1	0,5	0,5
26.	Парк развлечений «Качели»	1	0,5	0,5
27.	Выставка детских работ «Подарок маме»	1	0,5	0,5
28.	«Железные дороги»	1	0,5	0,5
29.	Путешествие по железной дороге «Наш поезд»	1	0,5	0,5
30.	Сказочные герои	1	0,5	0,5
31.	Сказочные герои	1	0,5	0,5
	Итоговый мониторинг:	4	-	4
32.	Конкурс «Здания и уличные постройки»	1	-	1
33.	Конкурс «Транспорт»	1	-	1
34.	Конкурс «Спортивные сооружения»	1	-	1
35.	Конкурс «Сказочные герои»	1	-	1

### Мониторинг результатов освоения Программы:

В процессе обучения детей по данной программе осуществляются три вида контроля:

- текущий (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточный (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговый (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов происходит:

1. через устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала;
2. через отчётные просмотры законченных работ.
3. через результаты участия детей в творческих конкурсах.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется педагогом методом наблюдения.

**Формы подведения итогов**

наблюдение;

итоговое занятие для родителей.

анализ выполнения игровых заданий

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- Мониторинг развития творческого мышления, воображения, восприятия в начале и конце учебного года;
- Организация открытого занятия с демонстрацией приобретенных умений и навыков;
- Организация фотовыставки детских работ. Определение эффективности реализации программы определяется по диагностическим картам, которые заполняются на каждого ребенка индивидуально в начале и конце учебного года руководителем кружка совместно с педагогом-психологом.