

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Познавательный компонент	Практика
1.	Диагностика	1	0,5	0,5
2-3	«Детский сад»	2	0,5	1,5
4-5	«Части тела»	2	0,5	1,5
6.	«Золотая осень»	1	0,5	0,5
7.	«Деревья осенью»	1	0,5	0,5
8	«Овощи. Огород»	1	0,5	0,5
9.	«Овощи. Огород»	1	0,5	0,5
10-11	«Фрукты. Сад»	2	0,5	1,5
12-13	«Перелётные птицы»	2	0,5	1,5
14-15	«Одежда»	2	0,5	1,5
16	«Обувь»	1	0,5	0,5
17	«Обувь»	1	0,5	0,5
18-19	«Игрушки»	2	0,5	1,5
20-21	«Посуда»	2	0,5	1,5
22-23	«Мебель»	2	0,5	1,5
24	«Мамин день»	1	0,5	0,5
25-26	«Зима»	2	0,5	1,5
27-28	«Зимние забавы»	2	0,5	1,5
29-30	«Зимующие птицы»	2	0,5	1,5
31-32	«Новый год»	2	0,5	1,5
33-34	«Дом. Семья»	2	0,5	1,5
35-36	«Домашние животные»	2	0,5	1,5
37-38	«Домашние птицы»	2	0,5	1,5
39-40	«Дикие животные наших лесов»	2	0,5	1,5
41-42	«Дикие животные жарких стран»	2	0,5	1,5
43-44	«День защитника отечества. Наша армия»	2	0,5	1,5
45-46	«Комнатные растения»	2	0,5	1,5
47-48	«Профессии. Детский сад»	2	0,5	1,5
49-50	«Весна»	2	0,5	1,5
51-52	«Перелётные птицы»	2	0,5	1,5
53-54	«Наземный транспорт»	2	0,5	1,5
55-56	«Воздушный транспорт»	2	0,5	1,5
57-58	«Водный транспорт»	2	0,5	1,5
59	Обобщающая ООД «Транспорт»	1	0,5	0,5
60-61	«Космическое путешествие»	2	0,5	1,5
62-63	«Наш город»	2	0,5	1,5
64-65	«ПДД»	2	0,5	1,5
66	«Насекомые»	1	-	1
67	«Насекомые»	1	0,5	0,5
68-69	«Кто какую пользу приносит»	2	0,5	1,5
70-71	«Полевые цветы»	2	0,5	1,5
72	Открытый показ ООД	1	-	1

Формы подведения итогов

наблюдение;

итоговое занятие для родителей.

анализ выполнения игровых заданий.

Форма контроля/аттестации

входная (сентябрь) – Обследование фонетико-фонематической стороны речи

Итоговая (май) - Обследование фонетико-фонематической стороны речи