2.1. Учебный план

1 год обучения

1. Вводное занятие 2. Экскурсия на пришкольный участок 3. Экскурсии в природу 4. Домашние животные 5 Декоративные птицы 6 Земноводные	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1	часов 1 1 2 2
2. Экскурсия на пришкольный участок 3. Экскурсии в природу 4. Домашние животные 5 Декоративные птицы 6 Земноводные	1 1	<u> </u>	1 2 2
3. Экскурсии в природу 4. Домашние животные 5 Декоративные птицы 6 Земноводные	1	<u> </u>	2 2
 4. Домашние животные 5 Декоративные птицы 6 Земноводные 	1	1	2
5 Декоративные птицы6 Земноводные	1 1 1	1	
6 Земноводные	1		
	1		1
7 2			1
7 Значение зелёных растений в жизни человека	1		1
8. Комнатные растения, их роль	1		1
9 Биологические особенности растений пустынь	1	1	2
10. Биологические особенности растений тропических лесов	1		1
11 Растения субтропиков	1	1	2
12. Значение правильного ухода для роста и развития	1		1
комнатных растений			
r	1	1	2
биологическими особенностями			
14. Световой режим и правила размещения растений	1		1
15. Температура и влажность воздуха в помещении, как фактор,	1		1
влияющий на развитие растений.			
16. Земляные смеси, применяемые в цветоводстве	1	1	2
17. Перевалка и пересадка комнатных растений	1	1	2
18. Размножение комнатных растений	1		1
19. Вегетативное размножение – наиболее часто применяемый способ	1		1
20. Черенкование			
21. Правила ухода за черенками и посадка в горшки	1	1	2
22. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	1	1	2
23. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	1		1
24. Многолетние цветы открытого грунта	1		1
25. Итоговое занятие	1		1
	24	11	35
Всего: 35 часов			

2 год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего
				часов
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Осенние явления в природе.	1	1	2
3.	Аквариум — искусственная экосистема	1		1
4.	Выбор аквариума. Типы аквариумов.	1		1
5	Оборудование аквариумов.	1		1
6	Аквариумные растения	1		1
7	Видовой состав рыб.	1		1
8.	Уход за аквариумом	1		1
9	Аптека на подоконнике.	1	1	2
10.	Аранжировка.	1	1	2
11	Технология обработки растительного материала, и способы	1	1	2
	подготовки природного, подбор искусственных объектов.			
12.	Создание композиций.		1	2
13.	Паспортизация растений	1	1	2
14.	Природа Сухоложского района.	1		1

15.	Охраняемые территории Свердловской области.	1		1	
16.	Красная Книга Свердловской области.	1		1	
17.	Озеленение интерьеров.	1	1	2	
18.	Размещение растений в комнатах.	1	1	2	
19.	Условия и среда, применяемые для размещения растений.	1	1	2	
20.	Семенное размножение растений.	1	2	3	
21.	Пикировка — важный агротехнический приём при	1	1	2	
	выращивании рассады.				
22.	Итоговое занятие	1	1	2	
29.		28	7	35	
Всег	Всего:		35 часов		

3 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практические, лабораторные работы	Тренинги	Защита про- ектов, вы- ставки, сказка и проч.
1.	Введение	1	1			
2.	Кирпичики жизни	4	3	1		
13.	Я мыслю - значит я существую	15	8	5	2	1
4.	Я и другие	5	3	2		1
5.	Человек среди людей	8	3	2	3	
6.	Самопознание и личностный рост	2	1		1	
	Итого:	35	17	10	6	2

Для достижения поставленных целей предусматривается подбор основных форм и методов с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, степени их подготовленности, интересов, и творческих природных задатков детей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- 1. Словесные (рассказ, объяснение, чтение, беседа, диалог, консультация).
- 2. Работа с книгами, справочниками, определителями (письменные работы, упражнения, ответы на вопросы, изготовление паспорта цветочно-декоративных растений).
- 3. Метод наблюдения (ведение дневника, зарисовки, фотосъёмки, замеры).
- 4. Исследовательский метод (постановка опытов с комнатными растениями, домашними животными).
- 5. Методы проблемного обучения (задания, демонстрация опыта, отбор фактов и аргументов, доказательств, поиск ответов).
- 6. Проектно-конструкторские методы (разработка и обсуждение-защита проектов, моделей, создание сказок, сценариев, праздников, планирование коллективных творческих дел).
- 7. Методы практической работы (создание условий для жизни домашних животных, озеленение школьных интерьеров, пополнение коллекции растений кабинета биологии).
- 8. Метод игры (познавательные, на развитие памяти, игра-путешествие, игра-конкурс и т.д.).
- 9. Наглядные методы (видеофильмы, мультимедийные презентации, муляжи, таблицы, схемы, фотографии, плакаты, рисунки и т.д.).

Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях:

- Обсуждение сообщений, рефератов, докладов;
- Викторина;
- Интеллектуальный марафон;
- Рисованные фильмы;
- Аукцион тайн;
- Защита проектов;
- Экскурсии.
- Ролевые игры