

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 6 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249** «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

### Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, М. А. Васильевой. Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБОУ СОШ № 6, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим

перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группы дошкольного образования (далее ГДО) работают в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Учебный план отражает специфику МБОУ СОШ № 6: учёт особенностей возрастной структуры в группах дошкольного образования.

В МБОУ СОШ № 6 функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

-1 группа (1.5 – 3 года)

-2 группа (3-5 лет),

-3 группа (5-7 лет).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется по подгруппам:

-1.5-2 года;

-2-3 лет;

3-4 лет;

4-5 лет;

5-6 лет;

6-7 лет.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ГДО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

#### **Физическое развитие**

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура

- Сохранение и укрепление здоровья детей

### **Социально-коммуникативное**

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

### **Познавательное развитие**

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

### **Речевое развитие**

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

### **Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;

- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД по физическому развитию детей спланированы три раза в неделю. Для детей 5-7 лет одно занятие организуется на свежем воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю.

	Возраст детей			
Возрастная группа	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2-4	4-6	8-12	Вся группа
Длительность занятия	6-8	8-10	10-15	15

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы. В процессе деятельности используются традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.) В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста от 1,5 до 3 лет**

Образовательная область	Базовый вид деятельности игры-занятия	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>		
Социально-коммуникативное	Предметная деятельность и игры с составными и	10 мин (1)

развитие	динамическими игрушками	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	30 мин (3)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	20 мин (2)
Физическое развитие	Двигательные формы активности	20 мин (2)
<i>Итого в обязательной части</i>		<b>80 (8)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</i>		<b>20 мин (2)</b>
<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</i>		<b>100 мин (10)</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

## План непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

<i>Образовательные области</i>		<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>			
		<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Как интегративная часть через все виды НОД, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
<b>Познавательное развитие</b>	Математическое развитие	15 (1)	20 (1)	25 (1)	60 (2)
	Ознакомление с окружающим миром	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи, Основы грамотности	15 (1)	20 (1)	50 (2)	60 (2)
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
	Физкультура на улице	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Рисование	15 (1)	20 (1)	50 (2)	60 (2)
	Лепка, аппликация, ручной труд	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>120 мин. (8)</b>	<b>160 мин. (8)</b>	<b>250 мин. (10)</b>	<b>330 мин. (11)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>Музыка</b>	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Конструирование</b>	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность «Юный эколог»</b>			25 (1)	30 (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>45 (3)</b>	<b>60 (3)</b>	<b>100 (4)</b>	<b>120 (4)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>		<b>150 (11)</b>	<b>200 (11)</b>	<b>325 (14)</b>	<b>420 (15)</b>

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.