

## 2.1. Учебный план

### Первый год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Познавательный компонент	Практика
1.	Знакомство с красками Эбру, инструментами. Учимся рисовать фон. «Волшебство пятен» «Салют»	4	1	3
2.	Экспериментируем с красками. Элементы Эбру. Завитки. Элементы Эбру. Листики. Элементы Эбру. Волна.	4	1	3
3.	<b>«Рисуем цветы»</b> Центральный цветок. Множественные цветы.	2	0,5	1,5
4	Маргаритка. Тюльпан	2	0,5	1,5
5.	«Морозный узор на окне»	2	0,5	1,5
6.	«Снежинки»	2	0,5	1,5
7.	«Ёлочка»	1	0,5	0,5
8.	«Ёлочные игрушки»	2	0,5	1,5
9.	«Снеговики»	2	0,5	1,5
10.	«Подарок папе» «Гвоздики на снегу»	2	0,5	1,5
11.	«Подарок маме» «Розы для мамы»	2	0,5	1,5
12.	«Загадка весны» Первые цветы. Фиалки.	2	0,5	1,5
13.	«Звёздное небо» «Космос»	2	0,5	1,5
14.	«Одуванчики» «Цветочная поляна»	2	0,5	1,5
15.	«Насекомые»	3	0,5	2,5
16.	«Яблони в цвету»	1	0,5	0,5

### Второй год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			Познавательный компонент	Практика
1.	Знакомство с историей происхождения Эбру.	1	0,5	0,5
2.	«Мир цветов»	3	0,5	2,5
3.	«Золотая осень»	2	0,5	1,5
4	«Осенняя пора» «Мухоморы отражаются в воде»	2	0,5	1,5
5.	«Морские водоросли» «Золотая рыбка» «Черепашка» «Медуза»	4	0,5	3,5
6.	«Здравствуй, гостя Зима!»	2	0,5	1,5
7.	«Новогодние украшения»	2	0,5	1,5
8.	«Новогодний переполох»	1	0,5	0,5
9.	«Зимняя сказка»	2	0,5	1,5
10.	«Деревья большие и маленькие» «Сад желаний»	2	0,5	1,5
11.	«Подарок папе» «Гвоздики»	2	0,5	1,5

12.	«Цветы для мамы»	2	0,5	1,5
13.	«Загадка весны»	2	0,5	1,5
14.	«Космические дали»	2	0,5	1,5
15.	«Пасхальный перезвон»	2	0,5	2,5
16.	«Закат» «Радуга» «Лебеди на озере» «Подарки»	4	0,5	3,5

### **Мониторинг результатов освоения Программы:**

В процессе обучения детей по данной программе осуществляются три вида контроля:

- текущий (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточный (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговый (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов происходит:

1. через устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала;
2. через отчётные просмотры законченных работ.
3. через результаты участия детей в творческих конкурсах.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется педагогом методом наблюдения.

### **Формы подведения итогов**

наблюдение;

итоговое занятие для родителей.

анализ выполнения игровых заданий

**Итогом детской деятельности** могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков, участие детей в творческих конкурсах различного уровня.

В качестве форм подведения итогов по программе используются: Эбру-викторины, Эбру-конкурсы, участие в выставках различного уровня