МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET=Школьный пер, д. 2А*, C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-21 15:46:50
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация «СТРЕКОЗА»

Цель и задачи	Цель программы: Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер. Задачи: • воспитание нравственно – эстетических чувств. • формирование познавательного интереса и любви к прекрасному. • раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников. • знакомство детей с хореографическими терминами, основами классического и народного танца. • укрепление костно-мышечный аппарат воспитанников
Количество часов на изучение	Срок реализации программы – 4 года Программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов Предлагаемая программа имеет общий объём 135 часов
Основные разделы	

№ п/п	Раздел
1	Вводное занятие
2	Ритмика и музыкальная грамота
3	Азбука классического танца
4	Народный танец

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Эффективности занятий оценивается педагогом в соответствии с программой, исходя из того, освоил ли ученик за учебной год все то, что должен был освоить. В повседневных занятиях самостоятельная отработка учениками танцевальных движений позволяет педагогу оценить насколько понятен учебный материал, внести соответствующие изменения. Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым учеником, стабильном составе групп. Эти показатели постоянно анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу. **Мониторинг результатов освоения Программы:** В процессе обучения детей по данной программе осуществляются три вида контроля: Отслеживание личностного развития детей осуществляется педагогом методом наблюдения. **Формы подведения итогов:** 1.Праздники (школьные и районные) 2.Концерты (школьные, районные,для родителей) 3.Конкурсы (районные, областные)