МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkolabl.simikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 10:29:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ»

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:
· осознание себя как члена семьи, общества и государства;
· овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
· развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
· развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Метапредметные результаты.
Регулятивные.
· понимать цели своих действий;
· составлять простые планы с помощью учителя
· проявлять познавательную и творческую инициативу;
· оценивать правильность выполнения действий;
· адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные.
· составлять текст в устной и письменной формах;
· слушать собеседника и вести диалог;
· признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
· излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
· договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
· осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Результат 1-го года обучения:
К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:
- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.
Должны *уметь*:
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.
Результаты 2-го года обучения:
К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:
- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.
Должны *уметь*:
- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:
К концу 3-го года обучения школьники должны знать:
- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;

- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:
- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны знать:
– какие бывают потребности;
– каковы источники удовлетворения потребностей;
– почему все потребности нельзя удовлетворить;
– что такое деньги; их роль в жизни человека;
– что такое доходы и расходы;
– где можно приобрести товары и услуги;
– что такое «источники доходов»;
– что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
– о взаимоотношениях продавца и покупателя;
– значение труда в удовлетворении потребностей;
– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*
– анализировать свои потребности;
– выделять основные и особые потребности;
– определять источники удовлетворения различных потребностей;
– пользоваться деньгами;
– определять источники доходов и расходов;
– объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
– совершать элементарные покупки в магазине;
– анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ»

Весь учебный материал сгруппирован в 5 модулей. Модули определены сообразно различным сферам финансовых отношений в обществе. В содержание каждого модуля вошли доступные возрасту младших школьников аспекты финансовой грамотности, отражаемые в темах отдельных занятий.
Каждый модуль в УМК имеет свою цветовую маркировку, в соответствии с которой та или иная тема занятия в пособии, практикуме и рабочей тетради даётся определённым цветом.

Модули по финансовой грамотности № п\п	**Модуль**	**Содержание модуля (аспекты финансовой грамотности)**	**Цветовая маркировка**
1.	Зачем нужны деньги и как они появились	Зачем нужны деньги. Как появились деньги . Деньги в разных странах	фиолетовый
2.	Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета . Доходы и расходы семьи . Заработная плата родителей	синий
3.	Учимся копить и тратить	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы	зелёный
4.	Осторожно! Финансово опасно!	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	красный
5.	Своё дело	Основы предпринимательства в игровой форме	жёлтый

При работе с учащимися используют следующие формы работы:
познавательные беседы;
интегрированные занятия;
тематический диспут;
организация экскурсий;
деловые игры;
коллективно-творческое дело.
.
Способы организации занятий.
Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились			
1.	Зачем нужны деньги? Как они появились? Деньги в разных странах	1	
2.	Банковские карты	1	
3.	Зачем семье сбережения	1	
Модуль 2. Доходы и расходы семьи			
4.	Семейный бюджет и его планирование	1	
5.	Что такое расходы? Важные расходы и вредные покупки	1	
6.	Доходы семьи. Заработная плата родителей	1	
7.	Покупки для семьи. «Хочу» и «нужно»	1	
Модуль 3. Учимся копить и тратить			
8.	Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами?	1	
9.	Товары и разумные покупки. Финансовые цели и планы.	1	
10.	Сколько стоит автомобиль? Траты после покупки	1	
Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!			
11.	Кто такие мошенники? Деньги настоящие и ненастоящие.	1	
12.	Опасности финансового рынка. (Финансовый обман). Когда рискуешь деньгами?	1	
13.	Что такое страхование	1	
14.	Когда берешь в долг. «Жизненная математика»	1	
Модуль 5. Своё дело			
15.	То такое «своё дело»? Легко ли вести своё дело?	1	
16.	Основы предпринимательства в игровой форме	1	
17.	Привлекательное дело	1	
ИТОГО:		**17**	

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились			
1.	Зачем нужны деньги. Как разумно делать покупки	1	
2.	Купюры и монеты	1	
3.	Разумные действия. Список покупок.	1	
Модуль 2. Доходы и расходы семьи			
4.	Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи?	1	
5.	Как я могу помочь семье. Полезное увлечение	1	
6.	Расходы семьи. Зачем их планировать?	1	
7.	Расходы семьи. Лакомство для Мишки. Решение задач.	1	
8.	Расходы семьи. Составление плаката. Пословицы о труде.	1	
Модуль 3. Учимся копить и тратить			
9.	Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами	1	
10.	Подарок на день рождения. Сдача.	1	
11.	Покупки. Траты после покупки.	1	
Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!			
12.	Кто такие мошенники? Где можно встретить мошенников?	1	
13.	Опасности финансового рынка (финансовый обман). Жертвы обмана.	1	
14.	«Жизненная математика». Поход на рынок.	1	
Модуль 5. Своё дело			
15.	Сколько надо заплатить	1	
16.	Мишка – бизнесмен. Легко ли вести своё дело?	1	
17.	Загадочная надпись	1	
18.	Итоговое занятие «Загадочный кроссворд»	1	
ИТОГО:		**18**	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились			
1.	Для чего нужны деньги. Рубли и копейки	1	
2.	Загадки, поговорки о деньгах	1	
3.	Деньги в разных странах	1	
Модуль 2. Доходы и расходы семьи			
4.	Доходы и расходы семьи. Список расходов	1	
5.	Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег?	1	
6.	Цель и ваши средства. Что делать?	1	
7.	Покупки семьи. Стихи и загадки.	1	
Модуль 3. Учимся копить и тратить			
8.	Покупки на рынке. Овощи.	1	
9.	Памятка покупателю. Ваша сдача.	1	
10.	Финансовые цели и планы. Товары и покупки	1	
11.	«Если нужно взвешивать». Решение задач и кроссворда	1	
Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!			
12.	Деньги настоящие и ненастоящие. Сувенирные деньги.	1	
13.	Когда рискуешь деньгами. Как брать и давать в долг	1	
14.	«Кто потеряет деньги». Плакат-предупреждение	1	
Модуль 5. Своё дело			
15.	Легко ли вести своё дело? Посчитаем убытки.	1	
16.	Помогите пекарю.	1	
17.	Конкуренция	1	
18.	Рекламный плакат. Слоган.	1	
ИТОГО:		**18**	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились			
1.	Для чего нужны деньги? Как разумно их тратить?	1	
2.	Почему деньги разные? Купюры и монеты.	1	
3.	Деньги в разных странах.	1	
Модуль 2. Доходы и расходы семьи			
4.	Доходы и расходы семьи	1	
5.	Семейный бюджет. Составление бюджета на месяц	1	
6.	Хватит ли денег? Как начать копить? Как избежать напрасных трат?	1	
7.	Покупки для семьи. Расходы семьи (решение задач)	1	
8.	Зачем планировать бюджет? Расходы семьи (составление плаката)	1	
Модуль 3. Учимся копить и тратить			
9.	Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами?	1	
10.	Памятка покупателю. Сдача.	1	
11.	Идём на рынок.	1	
12.	Задачи и кроссворд «Если нужно взвешивать?»	1	
Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!			
13.	Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников.	1	
14.	Деньги настоящие и ненастоящие. Сувенирные деньги	1	
15.	Что такое страхование?	1	
Модуль 5. Своё дело			
16.	Своё дело. Сколько стоит своё дело?	1	
17.	Игра «Основы предпринимательства»	1	
18.	Конкуренция. Рекламный плакат.	1	
ИТОГО:		**18**	