

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике детского травматизма «Безопасность –залог здоровья!»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Обоснование программы**

Необходимость данной программы вызвана ростом детского травматизма в группах дошкольного образования МБОУ СОШ № 6.

Данная программа предполагает снижение уровня детского травматизма. В результате планомерного обучения детей безопасному поведению в школе, на улице, на прогулке, на дороге программа нацелена воспитать грамотных и дисциплинированных участников образовательного процесса.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

- в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на улице, на прогулке, на дорогах, на занятиях;
- в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского травматизма;
- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении воспитанников, учащихся необходимой учебной литературой о личной культуре безопасного поведения.

**Концепция программы**

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике травматизма в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на улице, на прогулках, на дорогах, на занятиях первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам безопасности, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, воспитанника, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении этих правил.

Анализ статистических данных показывает, что причиной травматизма в группах дошкольного образования чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил безопасного поведения. Дети не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе и на занятиях в ГДО.

Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей.

**Правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Правила дорожного движения.

Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»;

**Данная программа:**

- ✓ направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, на прогулке, на дорогах, на занятиях, но и их воспитания;
- ✓ дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – воспитанникам, учащимся школы и их родителям;
- ✓ в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы,

формы и методы обучения и воспитания;

- ✓ изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского травматизма.

**Основной целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасной жизнедеятельности.
2. Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе.
3. Разрабатывать и внедрять новые современные технологии управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
4. Воспитывать уважение к людям старших поколений.
5. Воспитывать навыки культуры общения, нормы этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности: инструктирование по технике безопасности воспитанников, обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы.**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

**Основные методы реализации программы**

**Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников, младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на улице, дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил безопасного поведения, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить дошкольников, младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у воспитанников, учащихся является основой культуры их безопасного поведения в окружающей среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улице, на прогулке, на дорогах, на занятиях. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает

внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия, Дата проведения	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги;</li> <li>- переломы;</li> <li>- повреждения связочного аппарата локтевого сустава;</li> <li>- ушибы;</li> <li>- падения;</li> <li>- повреждения острыми Предметами;</li> <li>- термическое воздействие;</li> <li>- укусы животных.</li> </ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</li> <li>- недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</li> <li>- употребление табака и алкоголя родителями;</li> <li>- применение пиротехнических средств;</li> <li>- дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</li> <li>- бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</li> </ul>	<p>Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма», <i>декабрь 2020г.</i></p> <p>Беседы с участковым инспектором ОДН района, <i>в течение года.</i></p> <p>Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в перед и после каникулярное время, <i>перед каникулами.</i></p> <p>Посещение квартир с целью выявления социально-опасных семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка безопасности домашней среды, <i>в течение года.</i></li> </ul> <p>Дополнительное обучение административно-педагогических работников по вопросам охраны труда, <i>ноябрь 2020г..</i></p>	Классные руководители, родители или законные их представители, опекуны; зам.директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН ( по согласованию)
Уличный (связанный с транспортом)	переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)	<p>Проведение классных часов по правилам ДД, <i>1 раз в четверть.</i></p> <p>Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу», <i>декабрь 2020г., май 2021г..</i></p> <p>Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ, <i>в течение года.</i></p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД, <i>1 раз в четверть.</i></p> <p>Инструктажи с работниками и обучающимися в установленные сроки с записью в соответствующих журналах ,в течение года.</p>	Классные руководители  Ответственный за ОТ и ТБ  Инспектор ГИБДД

<p>Уличный (нетранспортный)</p>	<p>Падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</p>	<p>Нарушение воспитанниками, учащимися правил уличного движения; - узкие улицы с интенсивным движением; - недостаточная освещенность и сигнализация; - неисправное состояние уличных покрытий, гололед.</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом, <i>в течение года.</i></p> <p>Борьба с бытовым пьянством.</p> <p>Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий, <i>по необходимости.</i></p> <p>Освещение улиц и площадей, <i>в течение года.</i></p> <p>Применение песка во время гололеда, <i>по необходимости.</i></p> <p>Конкурс художников «Игры на зимних дорогах - опасность для жизни», <i>январь 2021г..</i></p> <p>Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности на улице, <i>декабрь.</i></p> <p>Участие родителей в мероприятиях группы, класса с выходом за пределы школы, сопровождение групп, классных коллективов на экскурсиях в походах и поездках, <i>в течение года.</i></p>	<p>МБОУ СОШ №6</p> <p>Родители</p> <p>Органы местного самоуправления (муниципалитет)</p>
<p>Школьный</p>	<p>Падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения</p>	<p>Нарушение воспитанниками, учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; - нарушение правил поведения на прогулке; - нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; - нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ, <i>в течение года.</i></p> <p>Проведение классного часа: «Основные причины детского травматизма в школе, в группах дошкольного образования», <i>ноябрь 2020г.</i></p> <p>Беседа: «Правила поведения в школе, на улице», <i>ноябрь, декабрь, февраль, март, май.</i></p> <p>Обучающая игра: «Моя личная безопасность!» <i>январь 2021г.</i></p> <p>Конкурс листовок</p>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Воспитатели, классные руководители</p> <p>Воспитатели, классные руководители</p> <p>Воспитатели, классные руководители</p> <p>Воспитатели, классные руководители</p>

			<p>« Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!», <i>февраль 2021г.</i></p> <p>Оформление стендов, классных уголков по предупреждению детского травматизма .</p> <p>Оформление стенда в ГДО, на 3-м этаже «Здоровые и безопасные условия для детей», <i>ноябрь, апрель.</i></p> <p>Обзор методической и специальной литературы для использования на уроках, на занятиях и внеклассных мероприятиях ,<i>в течение года.</i></p> <p>Совещание «Способы предупреждения детского травматизма», <i>ноябрь, март.</i></p> <p>Совещание « Состояние детского травматизма в 2020 - 2021 учебном году», <i>май 2021г.</i></p> <p>Инструктажи с работниками и обучающимися в установленные сроки с записью в соответствующих журналах, <i>в течение года.</i></p>	<p>Воспитатели, классные руководители</p> <p>Воспитатели, классные руководители, С.В.Дубакова</p> <p>СВ. Дубакова воспитатели, классные руководители</p> <p>СВ. Дубакова</p>
Спортивный	Ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий; -неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; - незнание педагогом группы здоровья воспитанников, обучающихся; - слабая физическая подготовленность воспитанников, учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях); - нарушение дисциплины во время учебного процесса;	<p>Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий ,<i>в течение года.</i></p> <p>Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря, <i>в течение года.</i></p> <p>Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на</p>	<p>Директор МБОУСОШ № 6 Заместитель директора по УВР</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>Завхоз</p>

		- не выполнение требований безопасности на занятиях и уроках физической культуры.	воздухе, <i>в течение года.</i>  Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, <i>в течение года.</i>  Медицинские осмотры воспитанников, учащихся, <i>в течение года.</i>	Ответственный за ОТ и ТБ
--	--	---	---	--------------------------

#### Основные направления работы:

##### 1. Организация деятельности воспитанников, учащихся по изучению безопасного поведения:

- формирование знаний, умений и навыков воспитанников, учащихся по сознательному и ответственному выполнению правил безопасного поведения;
- вовлечение детей в активные формы пропаганды правил безопасного поведения;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ОГИБДД.

##### 2. Работа с педагогическим коллективом:

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- организация внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров. Изучение опыта работы по предупреждению детского травматизма.

##### 3. Работа с родителями:

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

##### Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.

*Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия*

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

##### Создание безопасных условий обучения и воспитания.

Необходимо обратиться к следующим понятиям:

**Охрана труда** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**Техника безопасности** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**Безопасные условия обучения**– условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Вредный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**Опасный производственный фактор** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

##### К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор.

##### В группах, учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и другие предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

##### К опасным производственным факторам относятся также:

- слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа ( продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

#### **Требования к помещениям и оборудованию МБОУ СОШ №6.**

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый воспитанник, обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту воспитанников, обучающихся производится ее цветная маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем воспитанники, обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

#### **Требования к воздушно-тепловому режиму.**

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

#### **Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха .**

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25
От -5 до -10	1-3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

#### **Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:**

- ✓ не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- ✓ очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у воспитанников, учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в системе Гособразования.

#### **Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:**

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры.

Иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: во время проведения занятий, лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника МБОУ СОШ № 6 (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

#### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися.**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю МБОУ СОШ № 6 о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель МБОУ СОШ № 6 обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в МКУ Управление образования.
5. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
6. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить

последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику МКУ Управления образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**Основными направлениями профилактики травматизма в МБОУ СОШ №6 являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность;
- образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в МБОУ СОШ № 6;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников МБОУ СОШ №6;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися, воспитанниками, работниками школы;
- обучение работников школы безопасным методам и приемам выполнения работ, профилактика детского травматизма.

Приложение № 1  
к приказу № 56/2 от 02.07.2020г.

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по снижению детского травматизма и снижению детских травм полученных в МБОУ СОШ № 6 на 2020 -2021 учебный год**

**Цель:** создать условия для снижения и предупреждения травматизма

**Задачи:**

1. Вести пропаганду в отношении норм безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить обучающимся, воспитанникам комфортные и безопасные условия пребывания в МБОУ СОШ № 6.

№	Мероприятия	Форма	Дата проведения	Ответственные
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории МБОУ СОШ № 6 и проведения мероприятий</b>			
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое информационно-методическое обеспечение</b>			
1.1.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МБОУ и проведения мероприятий в МБОУ СОШ № 6, направленных на предупреждение травматизма  Рассмотрение данного вопроса на совещаниях.	Аналитическая справка	1 раз в четверть	Директор, зам.директора по УВР, завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
1.2	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей: -анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; -выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; -собеседование с воспитанниками, учащимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МБОУ СОШ № 6		В течение года	Директор, зам.директора по УВР, завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
1.3	Приемка образовательного учреждения перед началом учебного года.	Акт приемки	Август	Директор, зам.директора по УВР, завхоз, ответственный за ОТ и



				ТБ
1.4	Участие в расследовании случаев травматизма детей.	Акт по расследованию несчастного случая	По мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР, завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
1.5	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках.	Справка	Январь-февраль, июль-август	Директор, завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
1.6	Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей. Апробация новых активных форм, методов и технологий работы.		В течение года	Директор, зам.директора по УВР, завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
<b>2</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
2.1	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда.	Специальные работы	В зимнее время	Завхоз, ответственный за ОТ и ТБ
2.2	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры, плавания.	Справка	В течение года	Зам.директора по УВР, медсестра
2.3	Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма.	Мероприятия	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели
2.4	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении.	Наблюдение	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ
<b>3</b>	<b>Раздел 2.Профилактика детского травматизма</b>			
3.1	О методике обучения воспитанников и учащихся правилам дорожного движения	Семинар	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
3.2	О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Семинар	Октябрь	Ответственный за ОТ и ТБ
3.3	Отчеты воспитателей и учителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях.	Семинар	1 раз в полгода	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
	<b>Организационно-массовые мероприятия</b>			
<b>4</b>	<b>Организация досуга детей во время школьных перемен, в свободное время от занятий</b>			
4.1	Организация игровых перемен для обучающихся начальной школы.	Игры на переменных	В течение года	Классные руководители
4.2	Организация динамической паузы на школьных переменных.	Игры на переменных	В течение года	Классные руководители
4.3	Организация тематических перемен для обучающихся 5 -6 классов.	Игры на переменных	В течение года	Классные руководители, дежурный учитель
4.4	Организация спортивных игр для обучающихся 7 -11 классов (теннис, волейбол).	Игры на переменных	В течение года	Учитель физической культуры, дежурный учитель
4.5.	Сопровождение классными руководителями детей в столовую.	Сопровождение	В течение года	Классные руководители
4.6	Организация дежурства детей.	Дежурство	В течение года	Классные руководители
<b>2</b>	<b>Соблюдение детьми техники безопасности при выполнении спортивных упражнений во время уроков физической культуры, опытов на уроках физики, химии, использование электрических</b>			

<b>приборов, ЭВМ на уроках технологии, информатики</b>				
2.1.	Инструктаж обучающихся на уроках в соответствии с программой по физической культуре, технологии, химии, информатики, ОБЖ с записью в журнале инструктажей по предмету.	Инструктаж	В течение года	Учителя физической культуры, технологии, химии, ОБЖ, информатики
2.2.	Контроль за проведением инструктажей на уроке физической культуры, химии, биологии, технологии, информатики, ОБЖ.	Проверка классного журнала	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2.3.	Посещение уроков физической культуры, технологии, физики, химии, биологии, технологии с целью выявления соблюдения правил техники безопасности обучающимися.	Посещение уроков	По плану ВШК	Зам. директора по УВР
2.4.	Контроль за ведением журнал по технике безопасности для обучающихся на уроках физической культуры, физики, химии, технологии, информатики, ОБЖ.	Проверка журнала по технике безопасности для обучающихся	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>6</b>	<b>Просветительская работа с детьми по профилактике травматизма</b>			
6.1.	Классные часы на тему: «Личная безопасность прежде всего», «Травматизм детей», «Безопасность своя и окружающих людей»	Тематические классные часы	1 раз в четверть	Классные руководители
6.2.	Беседы медицинского работника школы с учащимися	Беседа	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ, медсестра
6.3.	Беседа «Поведение в школе и на улицах города»	Беседа	Сентябрь	Воспитатели
6.4.	Беседа «Поведение в группе и на прогулке»	Беседа	В течение года	Воспитатели
6.5.	Беседа «Правила безопасного поведения во время движения на игровую площадку»	Беседа	Сентябрь, Декабрь, март, май	Воспитатели
6.6.	Проведение профилактических мероприятий в рамках: «Неделя безопасности», «Рождественские каникулы», «Внимание, дети!», «Внимание. каникулы!», «Глобальная неделя безопасности»	Беседа	В течение года	Воспитатели
6.7.	Встреча воспитанников, обучающихся с работниками ГИБДД	Встреча	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ, зам. директора по УВР
<b>7</b>	<b>Работа с родителями</b>			
7.1.	Родительские собрания об ответственности родителей за воспитание детей .	Родительские собрания	В течение года	Классные руководители
7.2.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение консультаций на сайте МБОУ СОШ № 6 на темы: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	Беседа	Сентябрь Декабрь	Ответственный за ОТ и ТБ, зам. директора по УВР
7.3.	Составление информационных писем родителям по проблеме личной безопасности детей.	Письма	В течение года	Классные руководители
7.4.	Смена информации на стенде «Наша	Информация	В течение года	Классные

	безопасность» в классном уголке.			руководители
<b>8</b>	<b>Работа с работниками школы</b>			
8.1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения.	Выборы	Август	Директор
8.2	Планирование работы по предупреждению ДДТТ в общешкольных планах и планах работы классных руководителей	План совместной деятельности с ГИБДД, мероприятий в плане ВР	Август, сентябрь	Ответственный за ОТ и ТБ, зам.директора по УВР, классные руководители
8.3	Оформление в классах, в группах дошкольного образования уголков по профилактике детского травматизма.	Стенд	В течение года	Классные руководители, воспитатели
8.4	Создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	Памятки	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ
8.5	Инструктаж на рабочем месте с персоналом школы	Инструктаж	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ
8.6	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года. Выполнение санитарно-гигиенических требований.	Акт	Август	Ответственный за ОТ и ТБ, зам. директора по УВР, классные руководители
8.7	Создать из учащихся отряд юных инспекторов движения, юных пожарных и организовать их работу согласно Положению.	Приказ	Сентябрь	Ответственный за ОТ и ТБ
8.8	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Доклад	Январь	Директор, учителя
8.9	Совещание при директоре школы «Дополнительные мероприятия по предупреждению травматизма с обучающимися и воспитанниками»	Доклад	Ноябрь	Директор, ответственный за ОТ и ТБ
8.10	Совещание при директоре школы «Профилактика детского травматизма в МБОУ СОШ № 6»	Доклад	Сентябрь	Директор, ответственный за ОТ и ТБ
8.11	Совещание «Детский травматизм в МБОУ СОШ № 6»	Справка	Ноябрь	Директор, ответственный за ОТ и ТБ
8.12	Проводить служебно-педагогические расследования по факту получения травмы воспитанниками, учащимися.	Протоколы	В течение года	Комиссия, назначенная приказом начальника Управления образования
8.13	Проводить сверку данных с травматологическим пунктом.	Справка	1 раз в квартал	Ответственный за ОТ и ТБ
8.14	Ведение журнала по фиксированию и анализу детского травматизма.	Журнал	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ
8.15	Обучение и проверка знаний по охране труда работников в МБОУ СОШ № 6.	Приказ, протокол	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ

**ПРОГРАММА**  
**«Пожарная безопасность для обучающихся»**

**Пояснительная записка**

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч людей, в том числе около 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнем. Анализ обстановки с пожарами на объектах образовательных учреждений показывает, что количество с пожаров остается высоким.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются прочные навыки обращения с огнем с соблюдением строгих правил пожарной безопасности(ППБ). Работа по противопожарному воспитанию детей и подростков осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества, распоряжениями губернаторов и глав администраций субъектов российской Федерации. А также введенными в общеобразовательных учреждениях предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», «Культура безопасности жизнедеятельности», составной частью которых является раздел «Пожарная безопасность»

Программа «Правила пожарной безопасности школьников» разработана с учетом психолого- физиологических возрастных особенностей обучающихся при личностно – ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Борьба со огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально – волевая стойкость человека. Противопожарную учебу и воспитание следует проводить на всех этапах обучения в Образовательном учреждении, а данная работа проводится на классных часах во втором полугодии классными руководителями. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и решение следующих задач.

**В начальной школе**

**Цель:** привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе.

**Задачи:**

- 1.Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
- 2.Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
- 3.Привить обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.

**В основной школе**

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности, прогнозировать и предотвращать пожароопасные ситуации.

**Задачи:**

- 1.Сформировать систематизированные знания по пожарной безопасности.
- 2.Научить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
- 3.Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
- 4.Мотивировать создание в учебных заведениях юношеских добровольных пожарных дружин.
- 5.Воспитывать личностные качества обучающегося.способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Уровень полученных знаний и умений контролируется администрацией школы путем проведения тестов, входящих в программу.

**1–ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5
2	Пять правил пожарной безопасности.	1	0,2	0,8
3	Огонь – друг – огонь враг	1	0,2	0,8
4	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1		1
5	Действия во время грозы Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,1	3,9

**2 –ой год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Безопасное обращение с электричеством	1	0,2	0,8
2	Что делать, если пожар только начался.	1	0,2	0,8
3	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось	1	0,2	0,8
4	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1		1
5	Летний отдых и пожарная безопасность Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,1	3,9

**3–ий год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	От чего происходят пожары	1	0,2	0,8
2	История создания пожарной охраны.	1	0,5	0,5
3	Противопожарный режим в жилом доме	1	0,2	0,8
4	Безопасное использование бытовой техники	1	0,2	0,8
5	Оказание первой помощи при ожогах Тестирование	1		1
	<b>Итого</b>	5	1,1	3,9

**4 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия

1	Пожарная охрана, ее назначение и задачи	1	0,2	0,8
2	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	1	0,2	0,8
3	Назначение и оборудование пожарного щита	1	0,2	0,8
4	Первичные средства пожаротушения	1	0,2	0,8
5	Что делать, если квартиру покинуть нельзя Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1	4

**5 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Опасные факторы пожара	1	0,2	0,8
2	какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	0,5	0,5
3	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	0,5	0,5
4	Наиболее доступные средства тушения огня. работа с огнетушителями.	1	0,5	0,5
5	Причины утечки газа. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,9	3,1

**6–ой год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Место для оборудования кострища	1	0,5	0,5
2	Способы добывания огня, разжигание огня.	1	0,5	0,5
3	Действия при пожаре в палатке	1	0,5	0,5
4	Пожар в автомобиле	1	0,2	0,8
5	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Тестирование	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	5	2,2	2,8

**7–ой год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Понятие лесного и торфяного пожаров, классификация лесных и торфяных пожаров	1	0,5	0,5
2	Причины возникновения лесных и торфяных пожаров	1	0,5	0,5
3	Предупреждение лесных и торфяных пожаров и их последствия	1	0,5	0,5
4	Общие правила наложения повязок	1	0,2	0,8

5	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,9	3,1

**8-ой год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Пожары, взрывы	1	0,5	0,5
2	Условия, причины возникновения пожаров и взрывов.	1	0,5	0,6
3	Правила поведения при пожарах и угрозе взрыва	1	0,5	0,5
4	Действия при пожаре в общественном месте	1	0,5	0,5
5	Действия при пожаре в общественном транспорте Тестирование	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	5	2,5	2,5

**9 -ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Требования правил пожарной безопасности учебным заведениям	1	0,5	0,5
2	Пожарная профилактика и ее задачи.	1	0,5	0,5
3	права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	0,5	0,5
4	Экстренная реанимационная помощь	1	0,2	0,8
5	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны. Тестирование	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	5	2,2	2,8

Приложение № 2  
к приказу № 59/9 от 07.07.2020г.

**ПРОГРАММА**  
**«Дорожная безопасность для обучающихся»**

## Пояснительная записка

Ежегодно на дорогах страны тысячи детей попадают в дорожно – транспортные происшествия. Анализ детского дорожно – транспортного травматизма показывает, что большинство детей не знает правила дорожного движения или не умеет применять их на практике. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так и жизнь, здоровье другого человека». Ж находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от самого человека. Характер этого влияния зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед школой стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. В семье, дошкольном учреждении, начальной школе необходимо заложить прочный фундамент знаний, умений и навыков безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах.

Воспитание культуры личной безопасности – основная и главная задача курса «Культуры безопасности жизнедеятельности» (КБЖ) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в котором интегрируются различные области знаний.

Изучение КБЖ, ОБЖ направлено на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз. Знание и навыки использования правил дорожного движения (ПДД) в жизни являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Данная программа направлена на решение задач курса КБЖ, ОБЖ в части становления культуры безопасного поведения граждан на дорогах. Занятия по данной программе могут проводиться из расчета 1 раз в месяц в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь) на классных часах. За учебный год проведено будет 5 часов по обучению школьников ПДД.

### Изучение ПДД в 1 –4 классах.

**Цель:** формирование у младших школьников личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Задачи:

1. Развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить школьников основным правилам дорожного движения.
3. Сформулировать у обучающихся устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

### Изучение ПДД в 5 –9 классах.

**Цель:** формирование культуры личной безопасности обучающихся.

#### Задачи:

1. Сформулировать системность знаний по ПДД по предвидению угроз и опасностей.
2. Сформировать систему умений и навыков безопасного поведения в различных дорожных условиях.
3. Научить обучающихся принимать эффективные решения в обычных, опасных и чрезвычайных ситуациях на дорогах.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях.
5. Сформировать правовую культуру школьников в сфере безопасности дорожного движения.
6. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину и т.д. способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Уровень полученных знаний и умений должен контролироваться регулярно при проведении игр, тестирования, конкурсов

## 1 –ый год обучения Учебно – тематический план

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Первый раз в первый класс. (встреча с инспектором по пропаганде)	1	0,5	0,5
2	Каждому школьнику дорожную грамоту.	1	0,2	0,8
3	Зеленый, желтый, красный	1	0,2	0,8
4	Дорожные знаки	1	0,2	0,8
5	Дорога и ее составляющие части. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,3	3,7

## 2 –ой год обучения

### Учебно – тематический план

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Правила юного пешехода	1	0,2	0,8
2	Правила регулируемого перекрестка	1	0,2	0,8
3	Действия пешеходов по сигналам регулировщика	1	0,2	0,8
4	Дорожные знаки	1	0,2	0,8



5	Обязанности пассажиров. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1	4

**3 –ий год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Влияние климатических условий на дорожную обстановку.	1	0,5	0,5
2	Опасные ситуации на дорогах	1	0,2	0,8
3	Предупредительные сигнала водителей	1	0,2	0,8
4	Дорожные знаки	1	0,2	0,8
5	действия пешеходов и водителей по сигналам светофора с дополнительными секциями. Тестирование	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	5	1,6	3,4

**4 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Где и как переходить дорогу.	1	0,2	0,8
2	Дорожно – транспортные происшествия	1	0,2	0,8
3	Назначение разметки проезжей части и дорог	1	0,2	0,8
4	Дорожные знаки	1	0,2	0,8
5	Движение в темное время суток. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1	4

**5 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Дорожные знаки – помощники пешеходов и водителей.	1	0,2	0,8
2	Обязанности пешеходов.	1	0,2	0,8
3	Дорожные «ловушки» на перекрестках	1	0,2	0,8
4	Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков	1	0,2	0,8
5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1	4

**6 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Классификация дорожных знаков	1	0,2	0,8
2	действия пешеходов и водителей по сигналам светофора с дополнительными секциями.	1	0,5	0,5
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	0,2	0,8
4	Оказание первой медицинской помощи при	1	0,3	0,7

	ушибах, переломах			
5	Правила пользования велосипедом. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	1,4	3,6

**7 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Действия водителей по сигналам регулировщика	1	0,2	0,8
2	Правила поведения на железной дороге и на железнодорожном переезде.	1	0,2	0,8
3	Движение велосипедистов группами Велозстафета.	1		1
4	Оказание первой медицинской помощи	1	0,2	0,8
5	Правила пользования метрополитеном. Тестирование	1	0,2	0,8
	<b>Итого</b>	5	0,8	4,2

**8 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Действия водителей и пешеходов по сигналам спецмашин	1	0,5	0,5
2	Остановочный путь автомобиля	1	0,2	0,8
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	0,5	0,5
4	Правила пользования мопедом	1	0,5	0,5
5	Движение по загородным (сельским) дорогам. Тестирование	1		1
	<b>Итого</b>	5	1,7	3,3

**9 –ый год обучения**  
**Учебно – тематический план**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	0,5	0,5
2	История создания ПДД.	1	0,5	0,5
3	Культура личной безопасности	1	0,5	0,5
4	Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1		1
5	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных при ДТП. Тестирование	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	5	2	3

