Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ СОШ № 6
_____И.П.Смолянчук
«6» августа 2019г.
Приказ № 51/12 от 28.08.2019г.

ПРОГРАММА

ПО ФОРМИРОВАНИЮ

ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

на 2019-2021

Сухой Лог
2019

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2019-2021 гг.
Заказчик программы	МБОУ СОШ № 6
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42 Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.XI Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19 Конституция РФ ст.41 п.3 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда» Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей» Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях» Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414 Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №2206.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, Локальные акты МБОУ СОШ № 6, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Группа работников МБОУ СОШ № 6
Координатор программы	Директор МБОУ СОШ № 6
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 6, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования
Задачи программы	- Четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его

	- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; - совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры); - организация деятельности с учащимися по ПДД. **Психолого-педагогическое** направление предполагает: - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; - организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся. **Спортивно-оздоровительное** направление предполагает: - организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; - широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. **Диагностическое** направление предполагает: - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); режим дня, бытовые условия; - внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагог дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; снижение количества ДТП с участием учащихся школы; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в МБОУ СОШ № 6. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровье созидающей деятельности МБОУ СОШ № 6; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;

- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1.Функции медицинской службы школы:
- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3.Функции классного руководителя:
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:
- обучающиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнеры (ОГИБДД, ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, ТКДН, ПМПК).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2019 г. – январь 2020 г.
II этап - январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.
III этап - сентябрь 2020 г.- сентябрь 2021 г.

1 этап – подготовительный:
- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;

совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого--медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее - состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	**Сроки реализации**	**Ответственный**
1. **Медицинское направление**		
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2019-2020г.	Директор МБОУ СОШ № 6
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2019-2020г.	Педагог-организатор
Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	2019-2020г.	Классные руководители Учитель физкультуры
Проведение диспансеризации учащимся школы.	2019-2020г	Администрация

Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ежегодно	Администрация
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	Ежегодно 1 раз в четверть	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Социальный педагог
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Социальный педагог
Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Ежегодно 1 раз в четверть	Педагог-организатор, социальный педагог
Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами заместитель директора по ВР ежегодно план работы 13 внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	Ежегодно	Социальный педагог
Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	В течение учебного года	Учителя предметники
3. Психолого-педагогическое направление		
Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	Постоянно	СПС
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2019-2021	Профсоюз
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	2019-2021	Ответственный за ОТ и ТБ, заведующий хозяйством
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2019-2021	Ответственный за ОТ и ТБ, заведующий хозяйством
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах МБОУ СОШ № 6	2019-2021	Заведующий хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2019-2021	СПС

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2019 – сентябрь 2021гг
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Сентябрь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2019г. Март 2020 г. январь 2020г. Март 2021г.
Управляющий Совет МБОУ СОШ № 6	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2.Круглый стол «Здоровье наших детей». 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь Ежегодно Ежегодно Ежегодно
СПС	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3.Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

	учащимися спортивных секций					
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019-2021 гг.	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019-2021 гг	Педагог-организатор, социальный педагог