

Регламент деятельности педагогических работников при переходе на дистанционный режим

1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 о порядке организации образовательной деятельности в дистанционной форме с применением электронных образовательных ресурсов.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Настоящий регламент определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных/групповых консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и/или в очной форме; соотношение объема занятий и заданий в электронной форме с целью снижения зрительной нагрузки; проведение занятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Порядок деятельности педагогических работников при переходе на дистанционные формы обучения.

2.1. Педагогическим работникам спланировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

2.2. Учителям предметникам по каждому учебному предмету, организовать дистанционное проведение уроков для всех классов согласно расписанию уроков и звонков и определить продолжительность занятий онлайн до 30 минут.

2.3. Учителям предметникам проводить консультации по подготовке к экзаменам для обучающихся 9 класса согласно единому расписанию.

2.4. Педагогическим работникам необходимо своевременно отвечать на вопросы учащихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.5. Учителям предметникам разработать технологические карты изучения тем для организации самостоятельной работы обучающихся с использованием ресурса электронный дневник и с использованием ресурсов других образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

2.6. Учителям предметникам предусмотреть возможность проведения лекционных (теоретических) занятий по изучению нового материала в режиме on-off-line;

2.7. Учителям предметникам организовать внутриклассный и внутришкольный контроль с использованием электронного дневника

2.8. Учителям предметникам в недельный срок по выходу из карантина предоставить отчетную документацию по освоению образовательных программ, а также внести корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.д.).

2.9. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и родителей об организации образования в дистанционной форме.