

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
И.П. Смолянинов
приказ от 20.01.2021 № 4/пз



**Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах
отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 6 (далее Положение) разработано в соответствии с:

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 6;
- Уставом МБОУ СОШ № 6;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ СОШ № 6.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 6, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:
- письменный ответ учащегося;
 - самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
 - контрольная работа, тест;
 - сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
 - сочинение, эссе;
 - метапредметный творческий, поисковый проект;
 - работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
- выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

творческие проекты презентации;
составление опорных конспектов и рефератов;
тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
выполнение проекта и представление отчёта;
самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование;
художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность использования электронных средств обучения на уроке составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;
для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;
для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;
для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций PowerPoint и т.д.

7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 6.

8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 6.