

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Рассмотрено и принято  
На заседании Общего собрания  
работников МБОУ СОШ № 6  
Протокол № 4 от 24.12.19

Согласовано:  
Председатель Профсоюзной  
организации МБОУ СОШ № 6  
И.В. Друфанова  
Протокол № 2 от 24.12.19

Утверждено:  
И.о. директора МБОУ СОШ № 6  
И.П. Смолянчук  
9 » января 2020 г.  
Приказ от 09.01.2020 г. № 1/14 лс

**Положение**

**«О порядке и условиях применения стимулирующих (поощрительных), компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды работ работникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Положением «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог, подведомственных управлений Администрации городского округа Сухой Лог» утвержденным постановлением Главы городского округа Сухой Лог № 1155-ПП от 04.06.2014 г.

1.2. Положение регламентирует порядок морального и материального стимулирования работников МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа) осуществляемого в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, укрепления материально-технической базы Школы, создания современных условий для успешной реализации программы развития Школы, достижения оптимального качества образовательных результатов.

1.3. Для реализации поставленных целей в Школе вводятся следующие виды морального и материального поощрения работников:

- объявление благодарности в приказе директора с занесением в трудовую книжку;
- награждение Почетной грамотой Школы;
- представление к награждению Почетной грамотой Отдела образования муниципального образования, Почетной грамотой Главы муниципального образования, Почетной грамотой Управления образования Администрации субъекта РФ, Почетной грамотой Главы субъекта РФ, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования субъекта РФ, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- представление к награждению отраслевым нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ";
- представление к присвоению почетного звания "Заслуженный учитель РФ";
- премирование за достижение высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности;
- поощрительные выплаты за успешное и качественное выполнение особо важных и срочных работ.

1.4. При оценке труда педагогических и руководящих работников Школы учитываются следующие показатели:

- высокая эффективность педагогического труда;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;
- сохранение контингента учащихся;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация школьного питания;
- выполнение особо важной для Школы работы;
- активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, а также мероприятиях, повышающих авторитет и улучшающих имидж Школы;
- руководство внеурочной деятельностью по предмету;
- успешное выполнение плановых показателей;
- применение современных технологий обучения и воспитания;
- активная работа с общественностью;
- создание планов и программ обеспечения качества образования;
- отсутствие нарушений трудовой дисциплины и норм педагогической этики;
- работа по проблеме общественно-государственного развития Школы;
- эффективная работа с родителями (законными представителями).

1.5. Настоящее Положение принимается на общем собрании коллектива Школы, согласовывается с Советом Школы, профсоюзным комитетом Школы, утверждается директором Школы.

**2. Порядок представления к награждению**

2.1. Представление к награждению почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" и присвоению почетного звания

"Заслуженный учитель РФ" производится последовательно от уровня к уровню.

2.2. Награждение почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" и присвоению почетного звания "Заслуженный учитель РФ" производится в следующем порядке:

- выдвижение кандидатуры профессиональным сообществом, Советом Школы, профсоюзным комитетом, общим собранием Школы;
- обсуждение кандидатуры на педагогическом совете - по показателям качества труда.

2.3. Своевременное оформление документов для награждения нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" и присвоение почетного звания "Заслуженный учитель РФ" осуществляет заместитель директора по УВР.

### **3. Порядок установления и осуществления поощрительных выплат**

3.1. Премирование работников Школы, а также установление и осуществление стимулирующих (поощрительных) выплат производится из средств стимулирующего фонда оплаты труда по результатам деятельности на основании листа согласования, поданного работником школы в комиссию.

3.2. Надбавки устанавливаются на определенный период времени за выполнение конкретного объема работ, за высокую результативность работы, высокое качество, напряженность, интенсивность труда и другие качественные показатели труда конкретного работника школы.

3.3. Доплаты устанавливаются приказом директора школы за дополнительную работу непосредственно не входящую в круг обязанностей работников школы; за совмещение профессии (должностей при выполнении временно отсутствующего работника) устанавливается приказом директора школы по вакантной должности в абсолютном размере.

3.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за стаж непрерывной работы, выслугу лет:

до 5 лет – 5 %, от 5 до 10 лет – 10 %, от 10 до 20 лет – 15 %, от 20 лет – 20 % от ставки заработной платы.

3.4. Единовременное вознаграждение до 1 должностного оклада (или одной надбавки, доплаты) может быть выплачено в абсолютном размере и является поощрением за добросовестный многолетний (более 10 лет) труд в МБОУ СОШ № 6, за инициативу и самостоятельность, творческий подход к работе, высокое качество проведения отдельных мероприятий, качественную работу:

- за высокие результаты итоговой аттестации учащихся в соответствии с ФГОС НОО

- за показатели Г(И)А выше средних показателей федерального уровня, областного, уровня муниципального уровня.

- за высокие показатели уровня развития и воспитания воспитанников групп дошкольного образования;

- за участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, внедрение современных, в т. ч. информационных технологий в образовательную практику;

- по итогам подготовки школы к новому учебному году;

- по итогам сдачи годовых финансовых отчетов;

- по итогам сдачи норм ГТО;

- по итогам конкретного открытого муниципального мероприятия;

- за прохождение медицинского осмотра (при поступлении на работу)

- к профессиональным праздникам;

- к Международному женскому дню и Дню защитника отечества;

- к юбилею школы;

- к личному юбилею – 50 лет, и далее каждые 5 лет;

- лицам ответственным за качественное выполнение определенных работ по итогам внутришкольного контроля, проверок, смотров и т.п.

3.5. В течение срока действия дисциплинарного взыскания, отсутствие документов, подтверждающих право на получение стимулирующих (поощрительных) выплат единовременное вознаграждение, стимулирующие (поощрительные) выплаты не выплачиваются.

3.6. Материальная помощь выплачивается в размере до одного оклада на основании заявления работников, по приказу директора школы при наличии финансовых средств.

3.7. В случае трудного материального положения, связанного с затратами на личное лечение, смертью близких родственников (муж, жена, дети, мать, отец) вопрос о размере материальной помощи решается в индивидуальном порядке.

3.8. По другим основаниям материальная помощь выплачивается по решению директора школы на основании личного заявления.

3.9. Единовременное вознаграждение выплачивают по приказу директора школы при наличии финансовых средств.

3.10. Основанием для установления разовых премий и осуществления поощрительных выплат педагогическим работникам МБОУ СОШ № 6 являются следующие качественные показатели:

| № п/п | Категория работника | Показатели | Максимальный балл |
|-------|---------------------|------------|-------------------|
|-------|---------------------|------------|-------------------|

| 1 | Учителя, Преподавателя-организатора ОБЖ, Педагога дополнительного образования, Социального педагога, Педагога-организатора | Направление   | Критерий  | Оцениваемые показатели   | Оценка в баллах   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Качество освоения учебных программ при 100% успеваемости                                  | Процент учащихся, получивших «4» и «5» по итогам четверти, года (отчет по итогам четверти)                               | Математика, русский язык: 50-100% -20 баллов; Предметы гуманитарного, естественно-научного цикла: 70-100%-15 баллов; Технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ: 90-100%-10 балл |
|   |  |   | Независимая оценка качества образования   | Муниципальные, региональные, федеральные исследования. Процент учащихся, получивших «4» и «5» (анализ выполненных работ) | 60-100% - 100 баллов<br>50-59% - 50 баллов  |
|   |  |   |   | Результаты ГИА. 100% сдача экзаменов (протоколы)   | Математика, русский язык – 40 баллов,<br>Предметы по выбору – 30 баллов   |
|   |  |   | Позитивная динамика индивидуальных образовательных результатов (формирование УУД)         | Результаты диагностики (в%) (протоколы диагностики)  | 50-79 % - 10 балл,<br>80-100 % - 20 балла   |
|   | Работа с одаренными детьми. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.            |   | Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде                                 | Победители, призёры (фотоотчет на школьном сайте)  | Муниципальный уровень: победители, призёры - 30 баллов;<br>Региональный уровень, Федеральный уровень: победители, призёры - 35 баллов   |
|   |  |   | Достижения обучающихся в предметной научно-исследовательской деятельности                 | Победители, призёры (фотоотчет на школьном сайте)  | Муниципальный уровень: Победитель, призер - 25 баллов;<br>Региональный уровень, Федеральный уровень: Победитель, призер - 35 баллов;  |
|   |  |   | Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, марафонах, спортивных соревнованиях | Победители, призёры (фотоотчет на школьном сайте)  | Муниципальный уровень: 10<br>Региональный уровень: победители, призёры-15 балла;<br>Федеральный и международный уровень: победители, призёры-20 балла   |
|   |  |   | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, марафонах, спортивных соревнованиях | Количество участников (фотоотчет на школьном сайте)  | Мероприятия согласно приказа Управления образования: Школьный уровень – 5 балл, Муниципальный уровень - 10 баллов, Региональный уровень -15 баллов, Федеральный и международный уровень - 20 баллов.          |
|   |  |   | Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий                    | Работа с обучающимися по индивидуальному плану, подготовка к ГИА, ВПР (график занятий, консультаций)                     | Наличие индивидуальной работы с обучающимися – 25баллов   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | социальные проекты, др.)   | Работа со слабоуспевающими обучающимися; с детьми группы риска                                   | Консультации для слабоуспевающих обучающихся, работа с обучающимися группы риска по утвержденным индивидуальным планам.<br>(анализ работы)   | 1 занятие –20 балл   |
|  |  | Педагогическое сопровождение проектной, исследовательской деятельности обучающихся               | Организация проектной, исследовательской деятельности по предмету (фотоотчет на школьном сайте)  | Публичная защита проекта: школьный уровень – 20 балла, на уровне класса – 10 балл. Публикация проекта на школьном сайте – 10 балл. |
|  |  | Познавательные мероприятия по повышению мотивации к изучению предмета                            | Открытые школьные мероприятия по предмету, Экскурсии, Предметные декады, недели<br>(фотоотчет на школьном сайте)   | - 10 балла,<br><br>- 15 балла,<br>- 20 балла.  |
|  |  | Каникулярный отдых обучающихся   | Организация мероприятий с обучающимися в каникулярное время (фотоотчет на школьном сайте)  | - 15 баллов  |
|  | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  | Мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья (организация и проведение)          | Организация мероприятий (фотоотчет на школьном сайте)  | Мероприятие - 10 балл  |
|  |  | Создание здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий и их элементов. | Соблюдение школьного режима. Обеспечение санитарно – гигиенических условий. Обеспечение безопасного пребывания детей. Отсутствии случаев травматизма.<br>( по справке администрации)<br>Организация дежурства по школе (школьная газета) | 5 баллов<br><br>10 баллов  |
|  |  | Реализация комплекса ГТО   | Организация сдачи норм ГТО (отчет)   | 15 баллов  |
|  |  | Питание обучающихся  | Организация питания учащихся школы (отчет)   | 15 баллов  |
|  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Образцовое содержание кабинета с учетом СанПиНов<br>Оформление кабинета, рекреаций, стендов      | Оформление кабинета, рекреации, школьных стендов (отчет)<br>Ведение виртуального музея школы, школьной газеты  | 5 баллов<br><br>10 баллов  |
|  |  | Сеть Интернет  | Разработка и поддержка работы в сети Интернет:   | - работа в электронном журнале – 5 баллов;<br>- наличие личного сайта – 5 баллов;<br>- наличие сайта класса – 5                    |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | баллов;<br>- наличие странички в интернете (класса, личной) – 5 баллов |
| Обеспечение высокого качества организации образовательной деятельности на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных | Современные педагогические образовательные технологии                    | Активное использование современных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности (отчет)                       | Средний уровень представленности показателя – 3 балла;<br>Высокий уровень представленности показателя – 6 баллов   |  |
|  | Информационно-образовательные технологии                                 | Использование ИКТ в образовательной деятельности (отчет)  | Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности - 5 баллов;<br>Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 5 баллов;<br>Учитель использует дистанционные формы работы с обучающимися – 5 баллов<br>Использование учителем интерактивных средств обучения (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, и т.п.) – 10 баллов (Высокий уровень представленности показателя) |  |
| Профессиональное развитие учителя  | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки | Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения (удостоверение)  | - 72 часа – 30 баллов,<br>- 250 часов – 80 баллов  |  |
|  | Результаты методической работы   | Работа над методической темой школы (сообщения на совещаниях, МО, педсоветах, муниципальных Ассоциаций) (протокол)  | 5 баллов   |  |
|  |  | Активное участие в работе педсовета, школьного или муниципальной Ассоциации учителей, ПК, и т.д. (выступление с докладами, отчетами) (публикация выступлений на школьном сайте) | 5 баллов   |  |
|  | Открытые уроки, методические   |   | - на школьном уровне – 10 баллов;  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | мероприятия (технологическая карта, анализ урока, самоанализ)   | - на муниципальном уровне – 20 баллов  |
|  |  |  | Работа экспертом в составе Территориальной предметной комиссии, в составе рабочей группы по аттестации педагогических работников (приказы)  | 10 баллов  |
|  |  |  | Работа в составе жюри во время проведения Всероссийской олимпиады школьников, творческих фестивалей, научно-практической конференции, конкурсов, соревнований на муниципальном уровне (приказы) | 5 баллов   |
|  |  | Обобщение личного педагогического опыта              | Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы  | - на школьном сайте – 5 баллов;<br>- в изданиях муниципального уровня – 10 баллов;<br>- в изданиях регионального или федерального уровня – 15 баллов                                       |
|  |  | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта | Участие в конкурсах профессионального мастерства (сертификат, диплом, грамота и т. д.)  | - на муниципальном уровне – участие 15 баллов; победители, призеры 20 баллов<br>- на региональном, федеральном, международном уровнях – участие 20 баллов; победители, призеры – 30 баллов |
|  |  |  | Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах (публикация на школьном сайте)   | - муниципального уровня – 15 баллов;<br>-регионального, федерального уровней – 20 баллов   |
|  |  | Повышение авторитета и имиджа Школы                  | Активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, а также мероприятиях, повышающих авторитет и имидж Школы (отчет, фотоотчет, публикации и т. п.)  | - 10 баллов  |
|  |  |  | Презентации результатов деятельности школы  | - 15 баллов  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Инновационная, экспериментальная и методическая работа                               | Разработка и реализация Основных образовательных программ, планов и программ обеспечения качества образования, воспитания Школы   | Участие в разработке и реализации Основных образовательных программ   | 50 баллов  |
|  |  | Участие в грантах образовательным учреждениям   | Разработка проекта для гранта   | 50 баллов  |
|  | Работа классного руководителя  | Работа с детьми из социально - неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и неблагополучия  | Работа с детьми стоящими на персонафицированном и внутришкольном учете, трудными подростками (отчет)  | 5 баллов   |
|  |  |   | Работа с детьми из неблагополучных семей (отчет)  | 5 баллов   |
|  |  |   | Отсутствие правонарушений, нарушений дисциплины и порядка в школе (справка администрации)   | 5 баллов   |
|  |  |   | Выполнение планов (программ) профилактики с несовершеннолетними в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. (отчет) | 5 баллов   |
|  |  | Педагогическое сопровождение коллективной творческой деятельности (КТД) обучающихся   | Участие класса в школьных мероприятиях (фотоотчет)  | Организация КТД – 10 баллов; Активное участие в КТД – 5 баллов   |
|  |  |   | Открытые мероприятия (классные часы, вечера, встречи и т.п.) (фотоотчет)  | 10 баллов  |
|  |  | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся  | Организация работы с родителями (протоколы)   | Проведение тематического классного родительского собрания (посещаемость не менее 80% от числа семей) – 5 баллов; Родители принимают активное участие в проведении различных мероприятий – 5 баллов |
|  | Здоровьесбережение<br>Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | Своевременное и качественное проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья и безопасному поведению. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (фотоотчет) | 5 баллов  |  |

|  |                        |  |  |   |
|--|------------------------|--|--|---|
|  |                        |  | Охват обучающихся двух разовым горячим питанием в классе   | 100 % - 10 баллов   |
|  |                        | Освоение учащимися образовательных стандартов                  | Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года (отчет)   | 10 баллов   |
|  |                        |  | Сохранность числа обучающихся на «5» и «4» (отчет)   | Динамика позитивная – 10 баллов   |
|  |                        | Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся    | Охват обучающихся организованными видами отдыха и оздоровления (пришкольный или загородный лагерь, санаторно-курортное лечение)  | 5 баллов  |
|  |                        |  | Организация поездок, экскурсий, походов, трудоустройство и пр. в каникулярное время. (фотоотчет)   | 10 баллов   |
|  |                        |  | Организация занятости и контроль за детьми из неблагополучных семей и детей, стоящих на различных видах учета  | 10 баллов   |
|  |                        | Привлечение обучающихся к системе дополнительного образования  | Работа классного руководителя по мотивации учащихся к занятиям в дополнительном образовании (информация о посещениях)  | Организация записи детей в кружки, спортивные секции - 50 % - 3 балла, 70 % - 6 баллов, 80 % - 9 баллов           |
|  |                        | Развитие организационной культуры ученического коллектива      | Наличие классного уголка, работа органов классного самоуправления (освещение работы на школьном сайте)   | 5 баллов  |
|  |                        | Высокий уровень исполнения обязанностей классного руководителя | Наличие школьной формы, отсутствие пропусков без уважительных причин, отсутствие правонарушений, высокий уровень самоуправления в классе, ведение портфолио каждого учащегося, проведение тематических классных мероприятий, сопровождение учащихся на мероприятие | 15 баллов   |
|  | Работа с документацией | Ведение школьной документации в соответствии с нормативными    | Работа с документацией   | Качественное и своевременное ведение школьной документации – 5 баллов; Заполнение электронного журнала – 5 баллов |



|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | требованиями  | Своевременная сдача отчётных данных и документации классного руководителя, учителя - предметника | 5 баллов  |
|  |  |  | Отсутствие или снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их разрешения |  | 5 баллов  |
|  |  |  | Привлечение внебюджетных средств для обновления, ремонта предметно-развивающей среды кабинетов, групп.  |  | 5 баллов  |
|  |  |  | Отсутствие предписаний надзорных органов  |  | 5 баллов  |
|  |  |  | Высокий уровень исполнительской дисциплины  |  | 100 баллов  |
|  |  |  | Выполнение особо важной и ответственной работы  |  | 100 баллов  |
|  |  |  | Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года   |  | 5 баллов  |
|  |  |  | Стаж работы в ОУ  |  | До 5 лет – 2 балла<br>5-10 лет – 6 баллов<br>11-20 лет – 8 баллов<br>Более 20 лет – 10 баллов |

| 2 | Воспитатель | Направление   | Критерий  | Оцениваемые показатели  | Оценка в баллах  |
|---|-------------|---|---|---|--|
|   |             | Динамика индивидуальных образовательных результатов .   | Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООП ДО                                  | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООПДО | 90-100%-10баллов   |
|   |             |   | Независимая оценка качества образования   | Административные, муниципальные, региональные, федеральные исследования.                          | 60-100% - 10 баллов<br>50-59% - 5 баллов   |
|   |             |   | Позитивная динамика индивидуальных образовательных результатов  | Результаты диагностики (в%)   | 5 баллов   |
|   |             | Работа с одаренными детьми. Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др. | Достижения воспитанников<br>Качество участия воспитанников в конкурсах, смотрах, марафонах, выставках спортивных соревнованиях и т.п. | Количество победителей, призёров  | Муниципальный уровень: победители, призёры - 20 баллов;<br>Региональный уровень, Федеральный уровень: победители, призёры - 30 баллов<br>участие – 10 баллов |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные образовательные, социальные проекты, др.) | Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий                           | Работа по индивидуальному плану   | наличие индивидуальной работы – 5 баллов   |
|  |  | Работа с детьми группы риска   | работа с детьми группы риска по индивидуальным планам.  | 5 баллов   |
|  |  | Педагогическое сопровождение проектной, исследовательской деятельности воспитанников             | Организация проектной, исследовательской деятельности   | Проект, исследование – 10 баллов   |
|  |  | Педагогическое сопровождение коллективной творческой деятельности (КТД)                          | Участие в школьных мероприятиях   | 10 балла;  |
|  |  |  | Открытые мероприятия, праздники   | 15 баллов  |
|  | Привлечение воспитанников к системе дополнительного образования  | Процент охвата воспитанников системой дополнительного образования                                | 100% - 10 баллов  |  |
|  | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  | Мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья (организация и проведение)          | Организация мероприятий   | Мероприятие - 5 баллов   |
|  |  | Создание здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий и их элементов. | Использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение санитарно – гигиенических условий, обеспечение безопасного пребывания детей, охраны труда и норм безопасности, отсутствии случаев травматизма | 5 баллов   |
|  |  | Посещаемость воспитанниками группы ДО  | Доля воспитанников, фактически посещающих группу ОО   | 90-100% - 5 баллов   |
|  |  | Отсутствие травм у воспитанников.  |   | 5 баллов   |
|  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)   | Образцовое содержание группы, участка с учетом СанПиНов<br>Оформление группы участка.            | Выполнение требований СанПИН<br>Качественное оформление   | 5 баллов<br>5 баллов   |
|  |  | Сеть Интернет  | Разработка и поддержка работы в сети Интернет:  | - наличие личного сайта – 5 баллов;<br>- наличие сайта группы – 5 баллов;<br>- наличие странички в интернете (группы, личной) – 5 баллов |
|  | Обеспечение высокого качества организации образовательной деятельности на основе эффективного  | Современные педагогические образовательные технологии  | Активное использование современных педагогических технологий.   | Средний уровень представленности показателя – 3 балла;<br>Высокий уровень представленности показателя                                    |

|  |                                       |  |  |  |   |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|
|  |                                       | использования современных образовательных технологий, в том числе информационных |  |  | – 6 баллов  |
|  |                                       |  | Информационно-образовательные технологии | Использование ИКТ в образовательной деятельности   | Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности - 5 баллов;<br>Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые воспитателем – 5 баллов;<br>Использование интерактивных средств обучения (интерактивная доска, документ-камера, и т.п.) – 10 баллов (Высокий уровень представленности показателя) |
|  | Профессиональное развитие воспитателя | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки         |  | Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения (удостоверение) | - 72 часа – 30 баллов,<br>- 250 часов – 80 баллов   |
|  |                                       | Результаты методической работы   |  | Работа над методической темой школы (сообщения на совещаниях, МО, педсоветах, муниципальных Ассоциаций)          | 5 баллов  |
|  |                                       |  |  | Активное участие в работе педагогического, управляющего совета, ПК, и т.д.(выступление с докладами, отчетами)    | 5 баллов  |
|  |                                       |  |  | Открытые занятия, методические мероприятия   | - на школьном уровне – 10 баллов;<br>- на муниципальном уровне – 15 баллов  |
|  |                                       |  |  | Работа в составе рабочей группы по аттестации педагогических работников  | 10 баллов   |
|  |                                       |  |  | Работа в составе жюри  | 5 баллов  |
|  |                                       |  | Обобщение личного педагогического опыта  |  | Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы  |
|  |                                       | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта                             |  | Участие в конкурсах профессионального мастерства   | - на муниципальном уровне – 15 баллов;<br>- на региональном, федеральном,   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   |   | международном уровнях – 20 баллов;<br>- победители, призеры – 30 баллов  |
|  |  |   | Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах  | - муниципального уровня – 15 баллов;<br>-регионального, федерального уровней – 20 баллов   |
|  |  | Повышение авторитета и имиджа Школы   | Активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, а также мероприятиях, повышающих авторитет и имидж Школы | - 10 баллов  |
|  |  |   | Презентации результатов деятельности школы  | – 15 баллов  |
|  | Инновационная, экспериментальная и методическая работа | Разработка и реализация Основных образовательных программ, планов и программ обеспечения качества образования, воспитания Школы | Участие в разработке и реализации Основных образовательных программ   | 50 баллов  |
|  |  | Работа по Адаптированной образовательной программе (АОП)  | Разработка и реализация АОП   | Участие в разработке АОП – 5 баллов;<br>Реализация АОП- 5 баллов;<br>Консультирование родителей – 3 балла;<br>Мониторинг развития детей с ОВЗ – 5 баллов;<br>Публикации по проблемам инклюзивного образования – 5 баллов;<br>Проведение открытых занятий – 5 баллов;<br>Участие в семинарах, совещаниях, муниципальных ассоциациях (выступление, обобщение опыта) – 5 баллов |
|  |  | Программы дополнительного образования.  | Разработанные программы   | 10 баллов  |
|  |  | Организация и проведение мероприятий общешкольного и муниципального уровня  | Уровень организованной работы   | 15 баллов  |
|  | Работа воспитателя с семьей,                           | Работа с детьми из социально - неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и неблагополучия                              | Работа с детьми стоящими на персонифицированном и внутришкольном учете, трудными подростками                  | 5 баллов   |
|  |  |   | Работа с детьми из неблагополучных семей  | 5 баллов   |
|  |  |   | Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и внутришкольном контроле         | 5 баллов   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | Выполнение планов (программ) профилактики в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. | 5 баллов  |
|  |  | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся   | Организация работы с родителями   | Проведение тематического родительского собрания (посещаемость не менее 80% от числа семей) – 5 баллов;<br>Родители принимают активное участие в проведении различных мероприятий – 5 баллов |
|  |  | Здоровьесбережение<br>Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  | Своевременное и качественное проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья и безопасному поведению   | 5 баллов  |
|  |  |  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы  | 5 баллов  |
|  |  | Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями   | Работа с документацией  | Качественное и своевременное ведение школьной документации – 5 баллов;  |
|  |  |  | Своевременная сдача отчетных данных и документации воспитателя  | 5 баллов  |
|  |  | Отсутствие или снижение частоты обоснованных обращений родителей (законных представителей), педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их разрешения |   | 5 баллов  |
|  |  | Привлечение внебюджетных средств для обновления, ремонта предметно-развивающей среды кабинетов, групп.   |   | 5 баллов  |
|  |  | Отсутствие предписаний надзорных органов   |   | 5 баллов  |
|  |  | Высокий уровень исполнительской дисциплины   |   | 100 баллов  |
|  |  | Выполнение особо важной для Школы работы   |   | 100 баллов  |
|  |  | Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года  |   | 5 балл  |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  |  | Стаж работы в ОУ | До 5 лет – 2 балла<br>5-10 лет – 6 баллов<br>11-20 лет – 8 баллов<br>Более 20 лет – 10 баллов |
|--|--|------------------|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Педагог - психолог  | Показатели эффективности и результативности деятельности  | Максимальный балл   |
|   |   | Участие в реализации Программы развития школы   | <b>10 балла</b>   |
|   |   | Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактике профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.).                                | 3 балла – индивидуальные консультации по конкретной проблеме<br>6- баллов – выступление на МО, педсоветах, проведение обучающего семинара<br>9 баллов – постоянно-действующие мероприятия (семинар, клуб, гостиная, тренинги).  |
|   |   | Повышение психологической культуры родителей (законных представителей).   | <b>3 балла</b> – индивидуальные консультации по конкретной проблеме<br><b>6 баллов</b> – выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение обучающего семинара<br><b>9 баллов</b> – постоянно-действующие мероприятия (семинар, клуб, гостиная, тренинги).  |
|   |   | Ведение странички на школьном сайте.  | <b>5 баллов</b>   |
|   |   | - Организация психодиагностического сопровождения образовательного процесса.<br>- Участие в проведении экспертизы образовательного процесса.                                    | 5 баллов – психологический анализ уроков, мероприятий (от количества уроков)<br>10 баллов – организация диагностических мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся<br>15 баллов – доля учащихся, охваченных групповыми и индивидуальными диагностическими процедурами, от 35-50%<br>4 балла – проведение мониторинговых исследований среди участников образовательных отношений. |
|   |   | Охват учащихся, состоящих на ВШУ, на учете в КДН, ОДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция).       | 3 балла – 10%<br>6 баллов – от 11 до 25%<br>9 баллов – свыше 26%  |
|   |   | Осуществление коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса:  | 5 баллов  |
|   |   | Участие в планировании и разработке развивающих и профориентационных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся.      | 5 баллов – наличие плана<br>10 баллов – наличие профориентационно- диагностической и развивающей программы  |
|   |   | Доля учащихся, охваченных профориентационно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, занятия).<br>Динамика показателей профессионального самоопределения учащихся. | 3 балла – 10%<br>6 баллов – от 11 до 25%<br>9 баллов – свыше 26%  |
|   |   | Включенность учащихся в социальные проекты, акции, конкурсы, проводимые педагогом-психологом.   | <b>3 балла</b> – 5 до 20%<br><b>6 баллов</b> – 21 до 35%<br><b>9 баллов</b> - от 36 до 50%<br><b>12 баллов</b> - более 51%  |
|   |   | Осуществление психологической поддержки одаренных детей, содействие их развитию.  | <b>9 баллов</b>   |
|   |   | Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения  | - 72 часа – 30 баллов,<br>- 250 часов – 80 баллов   |
|   |   | Внедрение современных психолого-педагогических образовательных программ и методического, диагностического инструментария в практику работы психолога.                           | 5 баллов – сочетает традиционные и новые программы, методики<br>10 баллов – программы, инструменты оптимально отобраны, соответствуют современным требованиям   |
|   | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | - на муниципальном уровне – 1 балл;<br>- на региональном, федеральном, международном уровнях – 2 балла;<br>- победители, призеры – 5 баллов                                     |   |
|   | Работа в комиссиях (рабочих группах) по созданию нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов, внедрению ФГОС и т.п.). | <b>5 баллов</b> – школьный уровень;<br><b>10 баллов</b> – муниципальный уровень   |   |
|   | Представление и распространение собственного опыта работы по решению актуальных проблем сохранения психического, соматического и                  | <b>3 балла</b> – школьный уровень<br><b>6 баллов</b> – муниципальный уровень<br><b>9 баллов</b> – региональный уровень  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | социального благополучия учащихся и педагогических работников.   | <b>12 баллов</b> – общероссийский уровень   |
|  |  | Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы | - на школьном сайте – 1 балл;<br>- в изданиях муниципального уровня – 1 балл;<br>- в изданиях регионального или федерального уровня – 2 балла;<br>- в федеральном банке педагогических данных – 3 балла |
|  |  | Работа над методической темой школы (сообщения на совещаниях, МО, педсоветах, муниципальных Ассоциаций)  | 5 баллов  |
|  |  | Активное участие в работе педагогического, управляющего совета, ПК, и т.д.(выступление с докладами, отчетами)                                      | 5 баллов  |
|  |  | Открытые занятия, методические мероприятия   | - на школьном уровне – 10 баллов;<br>- на муниципальном уровне – 15 баллов  |
|  |  | Работа в составе рабочей группы по аттестации педагогических работников  | 10 баллов   |
|  |  | Работа в составе жюри  | 5 баллов  |
|  |  | Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы | - на школьном сайте – 5 баллов;<br>- в изданиях муниципального уровня – 10 баллов;<br>- в изданиях регионального или федерального уровня – 15 баллов  |
|  |  | Участие в конкурсах профессионального мастерства   | - на муниципальном уровне – 15 баллов;<br>- на региональном, федеральном, международном уровнях – 20 баллов;<br>- победители, призеры – 30 баллов   |
|  |  | Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах   | - муниципального уровня – 15 баллов;<br>-регионального, федерального уровней – 20 баллов  |
|  |  | Активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, а также мероприятиях, повышающих авторитет и имидж Школы                                      | - 10 баллов   |
|  |  | Презентации результатов деятельности школы   | - 15 баллов   |
|  |  | Высокий уровень исполнительской дисциплины   | 100 баллов  |
|  |  | Выполнение особо важной для Школы работы   | 100 баллов  |
|  |  | Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года  | 5 баллов  |
|  |  | Стаж работы в ОУ   | До 5 лет – 2 балла<br>5-10 лет – 6 баллов<br>11-20 лет – 8 баллов<br>Более 20 лет – 10 баллов   |

|   |                       |   |  |    |
|---|-----------------------|---|--|----|
| 4 | Заместитель директора | 1 | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб, обращений в Управление образование)  | 10 |
|   |                       | 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления   | 10 |
|   |                       | 3 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность должна быть свыше 80%)  | 10 |
|   |                       | 4 | Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | 10 |
|   |                       | 5 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних   | 10 |
|   |                       | 6 | Успешное обеспечение режима безопасности в ОУ  | 10 |
|   |                       | 7 | Результативность деятельности по социально-правовой защите детей   | 10 |
|   |                       | 8 | Реализация социокультурных проектов (музей образовательного учреждения, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.)   | 10 |
|   |                       | 9 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников не менее 15%   | 10 |

|   |                                      |    |   |          |
|---|--------------------------------------|----|---|----------|
|   |                                      | 10 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми   | 10       |
|   |                                      | 11 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (в том числе отсутствие травматизма детей и работников образовательного учреждения, охват обучающихся горячим питанием не менее 96%)  | 10       |
|   |                                      | 12 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)  | 10       |
|   |                                      | 13 | Организация муниципальных мероприятий   | 10       |
|   |                                      | 14 | Создание условий для реализации обучающихся по индивидуальным учебным планам  | 10       |
|   |                                      | 15 | Реализация программ дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения и сторонних организаций   | 10       |
|   |                                      | 16 | Содействие в реализации программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях  | 10       |
|   |                                      | 17 | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки  | 10       |
|   |                                      | 18 | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)   | 10       |
|   |                                      | 19 | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)  | 10       |
|   |                                      | 20 | Достижение средних баллов ОГЭ на уровне среднего балла образовательных учреждений г.о. сухой Лог:<br>33 %<br>Выше 33%   | 10<br>20 |
|   |                                      | 21 | Результаты государственной итоговой аттестации  | 10       |
|   |                                      | 22 | Охват детей, занятых и оздоровленных в каникулярное время не ниже установленных показателей   | 10       |
|   |                                      | 23 | Исполнительская дисциплина  | 100      |
| 5 | Медицинский персонал.<br>Диет.сестра | •  | Уровень творческого самоопределения, развития профессиональной компетентности (за каждый показатель):<br>- участие в профессиональных конкурсах, выступления на ПС, общешкольных родительских собраний, организация и проведение открытых мероприятий, оформление информационных стендов, прохождение курсов прохождения квалификации и т.п.                    | 50       |
|   |                                      | •  | Проведение и организация на высоком уровне профилактических мероприятий по сохранению здоровья (питания) воспитанников  | 50       |
|   |                                      | •  | Организация качественного питания воспитанников   | 30       |
|   |                                      | •  | Обеспечение контроля за поступающими продуктами питания на пищеблок, проведение контроля за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции, за качество готовой продукции   | 20       |
|   |                                      | •  | Отсутствие замечаний, контролирующих организаций (Роспотребнадзора и т.д.)  | 30       |
|   |                                      | •  | Своевременное и качественное оформление документации, сдача информационных отчетов, планов.   | 50       |
|   |                                      | •  | Уровень технологической компетентности<br>-за внедрение новых технологий в работе.  | 10       |
|   |                                      | •  | Уровень инновационности решения профессиональных задач<br>- проведение семинаров, тренингов и т.д.<br>- внедрение инновационных технологий; обобщение и распространение передового опыта работы по организации питания<br>-организация методической работы с воспитателями, помощниками воспитателей, по сохранению и укреплению здоровья (организация питания) | 70       |
|   |                                      | •  | Обеспечение санитарно-гигиенических условий   | 20       |
|   |                                      | •  | Высокий уровень исполнительской дисциплины, выполнение особо важных работ, поручений,   | 100      |
|   |                                      | •  | Своевременное и качественное предоставление материалов для школьного сайта  | 5        |
| 6 | Помощники воспитателя                | •  | Качественное содержание помещений и территории ГДО в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений, проведение генеральных уборок и содержание участка в соответствии с требованиями  | 10       |



|    |   |   |   |     |
|----|---|---|---|-----|
|    |   |   | СанПиН  |     |
|    |   | • | Снижение заболеваемости воспитанников   | 10  |
|    |   | • | Помощь воспитателям в организации образовательного процесса, в оформлении групп, проведение мероприятий   | 10  |
|    |   | • | Высокая исполнительскую дисциплину, выполнение особо важных работ, поручений.   | 100 |
| 7  | Кастелянша                              | • | Качественный и своевременный ремонт мягкого инвентаря, пошив детских костюмов, салфеток и т.п.  | 5   |
|    |   | • | Высокая исполнительскую дисциплину, выполнение особо важных работ, поручений.   | 10  |
| 8  | Повар, кухонный рабочий                 | • | Отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора, комиссии по производственному контролю  | 50  |
|    |   | • | Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитанников на качество питания  | 50  |
|    |   | • | Качественное содержание помещений, оборудования, посуды, проведение генеральных уборок  | 15  |
|    |   | • | Высокая исполнительская дисциплина  | 100 |
| 9  | Бухгалтер групп дошкольного образования | • | Уровень инновационности решения профессиональных задач<br>- внедрение инновационных технологий;<br>- проведение совещаний, семинаров, тренингов, оформление информационных стендов, выступления на ПС, общешкольных родительских собраний и т.д.<br>- организация методической работы с воспитателями<br>- умение решать и своевременно выполнять профессиональные задачи;<br>- применение в работе передовых технологий способствующих улучшению качества работы | 80  |
|    |   | • | Качественное ведение документации (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)   | 70  |
|    |   | • | Уровень технологической компетентности<br>- постоянное профессионально-творческое саморазвитие, проявление творчества и креативности в работе;<br>- развитие профессиональной компетентности  | 50  |
|    |   | • | Высокая исполнительская дисциплина  | 100 |
|    |   | • | Эффективная работа с родителями по родительской плате   | 50  |
| 10 | Главный бухгалтер                       |   | Уровень технологической компетентности<br>- постоянное профессионально-творческое саморазвитие, проявление творчества и креативности в работе;<br>- развитие профессиональной компетентности  | 70  |
|    |   |   | Уровень инновационности решения профессиональных задач<br>- умение решать и своевременно выполнять профессиональные задачи;<br>- применение в работе передовых технологий способствующих улучшению качества работы  | 80  |
|    |   |   | Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей  | 60  |
|    |   |   | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.  | 30  |
|    |   |   | Проведение мероприятий по уменьшению неэффективных расходов в МБОУ  | 30  |
|    |   |   | Качественное выполнение муниципального задания  | 30  |
|    |   |   | Высокая исполнительская дисциплина  | 100 |
| 11 | Специалист по кадровой работе           | • | Уровень технологической компетентности<br>- постоянное профессионально-творческое саморазвитие, проявление творчества и креативности в работе;<br>- развитие профессиональной компетентности  | 50  |
|    |   | • | Уровень инновационности решения профессиональных задач<br>- умение решать и своевременно выполнять профессиональные задачи;<br>- применение в работе передовых кадровых технологий способствующих улучшению качества работы   | 50  |
|    |   | • | Качественное ведение протоколов   | 50  |
|    |   | • | Высокая исполнительская дисциплина, добросовестный труд   | 100 |
| 12 | Педагог                                 | • | Использование современных ИКТ- технологий   | 10  |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | библиотекарь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень технологической компетентности<br/>-за разработку технологии, работа по разработанной технологии, распространение и обобщение опыта;<br/>-за подготовку и проведение библиотечных уроков с использованием ПАК; оформление тематических выставок и т.д.</li> </ul>  | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень творческого самоопределения, развития профессиональной компетентности (за каждый показатель):<br/>- участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение конкурсов, НПК для обучающихся, повышение читательской активности обучающихся выступления на ПС, организация и проведение открытых внешкольных мероприятий, прохождение курсов прохождения квалификации и т.п.</li> </ul> | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень инновационности решения профессиональных задач<br/>- проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, открытых внешкольных мероприятий и т.д.<br/>- организация по обеспечению литературой образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО</li> </ul>   | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное планирование фонда школьной библиотеки, обеспечению комплектом учебников своевременное и качественное составление заявок</li> </ul>   | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы библиотеки в качестве информационного образовательного центра.</li> </ul>   | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное выполнение муниципального задания ( по итогам года)</li> </ul>  | 5   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокий уровень исполнительской дисциплины</li> </ul>  | 100 |
| 13  | Заведующий хозяйством   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по содержанию здания в отличном состоянии, качественная работа с коммунальными службами, своевременное заключение договоров</li> </ul>  | 35  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременное качественное составление заявок на приобретение (качественное исполнение сметы), своевременное приобретение различных товаров и средств</li> </ul>   | 35  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях образовательного учреждения, соответствующих требованиям СанПиН.</li> </ul>  | 25  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.</li> </ul>   | 35  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ к началу учебного года.</li> </ul>   | 25  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение качественными продуктами питания.</li> </ul>   | 15  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие объективных жалоб и предписаний надзорных органов</li> </ul>  | 35  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ, исполнение приказов, постановлений), добросовестный труд</li> </ul> | 100   |   |     |
| 14  | Уборщик служебных помещений, дворник  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Качественная уборка помещения, территории, оперативное выполнение заявок, проведение генеральных уборок, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН</li> </ul>  | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокое качество подготовки школы к началу учебного года.</li> </ul>   | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение порядка, сохранение школьного имущества, инвентаря</li> </ul>  | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокий уровень исполнительской дисциплины, добросовестный труд</li> </ul>   | 100 |
| 15  | Рабочий по текущему ремонту здания. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ; Грузчик | <ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное выполнение работы</li> </ul>  | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок</li> </ul>   | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Исполнение сантехнических работ, устранение неполадок вне рабочее время, погрузочно-разгрузочные работы</li> </ul>   | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокое качество подготовки школы к началу учебного года.</li> </ul>   | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокий уровень исполнительской дисциплины</li> </ul>  | 100 |
| 16  | Лаборант, техник (лаборант) сторож  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отличное состояние закрепленных участков работы, оборудования, инвентаря, рабочего места</li> </ul>  | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Добросовестное и качественное отношение к труду</li> </ul>   | 10  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокая исполнительская дисциплина</li> </ul>  | 100 |

Разовые премии и поощрительные выплаты работникам школы определяется путем деления фонда премиальных

выплат на общее количество баллов и умноженное на количество персональных баллов.

**4. Работникам школы за работу, не входящую в круг основных обязанностей, устанавливают надбавки и доплаты за дополнительные виды работ в следующем размере:**

| №   | Категория работника               | за дополнительные виды работ  |                                     |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1   | Учителю физической культуры       | За проведение мониторинга состояния физического здоровья учащихся   | До 1000                             |
| 2   | Работникам бухгалтерии            | За организацию и работу пришкольного оздоровительного летнего лагеря  | До 4000                             |
| 3   | Работникам школы                  | За организацию и работу пришкольного оздоровительного летнего лагеря.   | До 7000                             |
| 4   | Заведующий хозяйством             | За сложность и напряженность работы, связанной с материальной ответственностью, доставку и хранение материальных ценностей  | До 3000                             |
| 5   | Уборщик                           | За уборку помещений в осеннее – весенний период;<br>За дополнительный объем работы сохранность одежды, контроль за наличием сменной обуви   | До 500<br>До 1000                   |
| 6   | Сторож                            | за увеличение объема работы (за уборку детских площадок, мытье пола коридора, лестничных клеток) и т.п.   | До 2000                             |
| 7   | Специалисту по кадровой работе    | За сложность и напряженность работы, качество и интенсивность труда;<br>За выполнение должностных обязанностей секретаря – делопроизводителя.   | До 1000<br>До 2000                  |
| 8   | Работникам школы.                 | Единовременная выплата за прохождение первоначального медицинского осмотра  | Согласно предоставленным квитанциям |
| 9   | Работникам школы.                 | За сложность и напряженность работы, увеличение объема работы, качество и интенсивность труда.  | До 7000                             |
| 10  | Лицам, назначенным ответственными | За организацию льготного питания учащихся в школьной столовой   | До 2000                             |
|   |                                   | За создание и работу школьного музея  | До 1000                             |
|   |                                   | За работу с молодыми специалистами  | До 1000                             |
|   |                                   | За работу с библиотечным фондом - учебниками  | До 1000                             |
|   |                                   | За оформление документов и размещение запроса котировок   | до 3000                             |
|   |                                   | За ежемесячное обеспечение поддержки сайта школы<br>За ведение электронного дневника<br>За ведение Информационных систем: КПМО, Е – услуги, РИС, КАИС, Сапфир и т.д.  | до 5000                             |
|   |                                   | за организацию и проведение итоговой и промежуточной аттестации (оформление документов, информационное сопровождение, организация комиссий, составление расписания и т.д. и т. п.)  | до 2000                             |
|   |                                   | за руководство методическими объединениями, Ассоциациями, организацию методической работы в школе, организацию повышения профессиональной квалификации педагогов.   | до 2000                             |
|   |                                   | за качественное составление, изменение расписания уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности, своевременное оповещение обучающихся, педагогов об изменениях в расписаниях   | до 1000                             |
|   |                                   | за качественное ведение протоколов Педагогического совета, совещаний при директоре, общешкольного собрания, Совета школы, общешкольного родительского комитета, комиссии по определению деятельности педагогических, руководящих и других работников требованиям к установлению стимулирующих (поощрительных) выплат (премий) | до 2000                             |
| за качественную организацию работы в школе по охране труда и технике безопасности, проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися, работниками школы                                      | до 5000                           |   |                                     |
| за качественную организацию работы по обеспечению мероприятий антитеррористической и противодиверсионной защищенности, проведение профилактической работы среди обучающихся и воспитанников | до 2000                           |   |                                     |

|   |         |
|---|---------|
| за социально-правовую работу с воспитанниками и обучающимися  | до 3000 |
| за работу с детьми с особыми образовательными потребностями   | до 3000 |
| за организацию воспитательной работы с обучающимися   | до 7000 |
| за организацию и руководство олимпиадами, конкурсами, мероприятиями различного ранга  | до 2000 |
| за организацию дополнительного образования в группах дошкольного образования  | до 2000 |
| за руководство школьным научным обществом   | до 1000 |
| за своевременную реализацию продуктов питания, правильным хранением быстропортящихся продуктов, и продуктов длительного хранения, санитарное состояние кладовой; за обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности продуктов питания; набором продуктов на 10 дней; выдачу продуктов питания согласно меню-раскладки | до 2000 |
| За выполнение функций координатора (председателю профкома)  | До 1000 |

#### 5. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации,

| Виды работы  | Размер оплаты в % к окладу.     |
|--|---------------------------------|
| 1. За работу с неблагоприятными условиями труда (при условии аттестации рабочих мест)  | До 12                           |
| 2. За работу в выходные и праздничные дни  | В соответствии со ст. 153 ТК РФ |
| 3. За работу в ночное время  | До 35                           |
| 4. Учителям за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в лечебном учреждении  | До 20                           |
| 5. Учителям за индивидуальное обучение на дому хронически больных детей (при наличии соответствующего медицинского заключения)   | До 20                           |
| 6. Руководителям, педагогическим работникам, специалистам психолого – медико – педагогических консультаций (комиссий), логопедических пунктов за работу с детьми с нарушениями речевого, психологического и умственного развития | До 20                           |

**федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации и Правительства Свердловской области:**

5. 1. Надбавки и доплаты за дополнительные виды работ, выплаты компенсационного характера оформляются приказом директора школы.

**6. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале учебного года, могут быть отменены или уменьшены**

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условия труда по интенсивности, сложности, напряженности.

**7. Комиссия по установлению стимулирующих (поощрительных) выплат (премий) (далее комиссия), ее состав и регламент работы.**

8.1. В компетенцию комиссии входит:

- рассмотрение документов по установлению стимулирующих (поощрительных) выплат (премий).
- принятие решений в соответствии деятельности работника требованиям к установлению стимулирующих (поощрительных) выплат (премий) согласно данному Положению.
- председатель комиссии руководит ее деятельностью, проводит заседания комиссии, распределяет обязанности между ее членами.

8.2. Члены комиссии имеют право:

- определять порядок работы комиссии;
- запрашивать дополнительную информацию в пределах своей компетенции.

8.3. Обязанности членов комиссии:

- соблюдать регламент работы комиссии;
- выполнять поручения, данные председателем комиссии;
- предварительно изучать принятые документы и представлять их на заседание комиссии;
- обеспечивать объективность принятия решений.

8.4. Решение комиссии является действительным, если за него проголосовало более половины списочного

состава.

8.5. На основании решения комиссии издается приказ об установлении стимулирующих (поощрительных) выплат (премий).

8.6. Заседания комиссии проводится 1 раз в месяц и/или 1 раз в квартал, оформляются протоколами, которые подписываются членами комиссии.