

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол №  
04/2014 от 20.06.14

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим делами  
Протокол №  
02.06.20.06.14

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
от 26.05.2014



УТВЕРЖЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 6  
С.И.Иванова  
Протокол № 1  
от 26.05.2014 г.

Изложение  
об индивидуальном учебном плане в МБОУ СОШ № 6

1. Общие положения

1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ СОШ № 6 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 12, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, и 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.09.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 10 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С документами МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа):

– Уставом Школы;

– Основной образовательной программой ДОО, НОО, ООО, АНО;

– Образовательной программой Школы;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие талантов и мотивированных обучающихся;

– обеспечить учет индивидуальных особенностей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы, образовательные области соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне дошкольного, начального и основного общего образования сопровождается поддержкой под руководством педагогических работников Школы.

1.10. Положение об ИУП Школы разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с советом обучающихся Школы, управляющим советом Школы, утверждается директором Школы.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются: дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

## **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Школы определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы Школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
  - соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
  - отражать специфику и традиции Школы;
  - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
  - математика и информатика (математика);
  - обществознание и естествознание (окружающий мир);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
  - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
  - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ директора Школы "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / \_\_ учебный год", издаваемого в срок до 1 сентября нового учебного года.
- 4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
  - обработка и анализ полученной информации в течение 1 недели, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий ИУП;
  - проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
  - оформление документации (договор на ИУП, заявление, согласие) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
  - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения методического объединения Школы, закрепленное приказом директора Школы "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы".
- 4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического объединения Школы, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
  - после обсуждения на заседании методического совета Школы рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора Школы.

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); изменения в основной образовательной программе (соответствующего уровня образования) Школы.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана по окончании четверти.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом директора Школы "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы".

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.