

План работы школы (приказ № 58 от 06.07.2020)

7. План по социально - правовой работе

Цель: Создание условий для развития социально – правовой активной личности обучающихся, способствовать их гражданскому становлению.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся правосознания и воспитание в них гражданской ответственности.
- 2.Содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу школы, общественным нормам поведения
- 3.Формирование у детей сознательного отношения к укреплению своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни, стремления к участию в спортивных мероприятиях, различных конкурсах.
- 4.Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся .
- 5.Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья, атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- 6.Оказание помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, неполным, многодетным семьям.
7. Обеспечение социально – педагогической реабилитации несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
- 8.Осуществление медико – санитарной поддержки детей – инвалидов и детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- 9.Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа со школьной средой в целом		
1.1	Диагностика. -Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление отношения детей к вредным привычкам».5 -7 класс. -Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление пьянства и алкоголизма на разных стадиях развития» 8 -9 класс.	Сентябрь	Социальный педагог
1.2	Опросник Г.Г.Кулинич «Выявление подростков, склонных к наркотизации» 8 -9 класс	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
1.3	Методика Н.С.Толстоуховой «Диагностика отношения к жизненным ценностям»	Январь	Социальный педагог
1.4	Опросник Н.С.Толстоуховой «Отношение подростков к проблеме табакокурения» 8 -9 классы.	Октябрь	Социальный педагог
1.5	Опросник Н.С.Толстоуховой «Отношение подростков к ЗОЖ» -Банк данных на детей, склонных к употреблению ПАВ алкоголя;	Октябрь	Социальный педагог
1.6	Диагностика Н.Ю.Синягиной «Исследование проявлений жестокости в детско – родительских отношениях»	Октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
1.7	Диагностика с целью выявления интереса к профессии с учетом цели труда: познавательной (гностической), преобразующей, изыскательной 9 класс	Октябрь	Социальный педагог
1.8	Диагностика С.И.Ивановой. «Диагностика трудновоспитуемости и отклоняющегося поведения подростков»	Октябрь	Социальный педагог
1.9	Диагностика С.И.Ивановой. «Исследование мотивов учебной деятельности у несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете, учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, ТКДН и ЗП»	Октябрь	Социальный педагог
1.10	Изучение оценки возможностей обращении ребенка за помощью в ОУ	Апрель	Социальный педагог
1.11	Изучение взаимоотношений в классе.	Октябрь	Социальный педагог.
1.12	А Анкета « Изучение уровней проявления воспитанности младшего школьника» (2-3 классы)	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.13	А Анкета «Отношение учащихся к школе, себе и другим» для обучающихся 3 классов.	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.14	М Методика «Оцени себя», «Изучение самооценки детей младшего школьного возраста»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.15	А Анкетирование «выявление членов неформальных молодежных группировок в школе»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Профилактическая работа в учебное время.		
2.1.	Изучение отдельных положений Законодательства использование межпредметных связей на уроках общественных и специальных дисциплин	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.2	Продолжение элективных курсов по учебному плану. Проведение месячников:	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог,

	- «Гражданской обороны и безопасности детей»; -«Безопасность на воде»; -«Защитников Отечества»; - «Пожарной безопасности».		классные руководители
2.3	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов, направленных на профилактику вредных зависимостей, ВИЧ – СПИДа.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
2.5	Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов молодежи.	Март	Социальный педагог, классные руководители
2.6	Участие в муниципальной научно – практической конференции. Участие в городских олимпиадах по предметам.	Март	Социальный педагог, классные руководители
2.7	Участие в муниципальных соревнованиях по ОБЖ, физической культуре	В течение года	Социальный педагог, Владимирова Н.М.
2.8	Участие в муниципальных, областных конкурсах, проводимых в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.9	Участие в областном фестивале для детей из многодетных и малообеспеченных семей «Город мастеров!»	Апрель	Социальный педагог, Кл.руководители
2.10	Участие в областном конкурсе научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
2.11	Участие в Фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
2.12	Участие в областной выставке ДПИ «Мир народной игрушки» детей с ограниченными возможностями здоровья, областной фестиваль «Юные интеллектуалы Урала»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
2.13	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Февраль - май	Социальный педагог, классные руководители
2.14	Участие во всероссийских и международных конкурсах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.15	Участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Моя законотворческая инициатива»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.16	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Май - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.17	<i>Беседы в классах:</i> «Правила поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 6», для обучающихся 1-4 классов «Шалости на железной дороге», для обучающихся 1-4 классов «За что ставят на внутренний учет?», для обучающихся 1-5 классов «За что ставят на учет в полицию?», для обучающихся 1-5 классов «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей», для обучающихся 1-9 классов <i>Классные часы:</i> «Законы жизни школьного коллектива», для обучающихся 1-4 классов «Что такое справедливость и сочувствие», для обучающихся 1-4 классов «Я – гражданин России», для обучающихся 5-7 классов «Закон и подросток», для обучающихся 8-9 классов «Виды юридической ответственности несовершеннолетних», для обучающихся 1-9 классов Викторина «Уроки Фемиды», для обучающихся 5-9 классов Школьный конкурс «Лучший проект баннера по антикоррупционной направленности» «Негативные последствия курительных смей», для обучающихся 5-9 классов	2 неделя сентября 3 неделя сентября 3 неделя сентября 3 неделя сентября 3 неделя ноября 2 неделя декабря 2 неделя марта 1 неделя сентября, 3 неделя декабря, 2 неделя мая 2 неделя ноября 2 неделя ноября 4 неделя марта	Социальный педагог, классные руководители Классные руководители Социальный педагог, инспектор ОДН Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН Социальный педагог, инспектор ОДН, Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН Социальный педагог, инспектор ОДН Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, нарколог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог,

	<p>«Современные молодежные течения», для обучающихся 5-9 классов</p> <p>«Выпускнику об основах среднего профессионального образования и о правах студентов», для обучающихся 9 класса</p> <p>Обучающая игра по праву: «Минюя сети мошенников!» для обучающихся 7-9 классов</p> <p>Экскурсия в ОМВД России по городу Сухой Лог, в музей ГУ МВД России, ОГИБДД по городу Сухой Лог, Сухоложский городской суд, Сухоложскую городскую прокуратуру.</p> <p>Беседы о ЗОЖ.</p> <p>Знакомство с государственными и международными документами о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка</p> <p>Участие в Областном конкурсе Молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», «Мы против коррупции»</p> <p>Участие в областном проекте по правовой направленности в рамках «Дворца молодёжи»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов молодежи.</p> <p>Участие в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских научных и студенческих проектов по профилактике наркомании.</p> <p>Участие в областном конкурсе видеороликов по профилактике наркомании</p>	<p>4 неделя апреля</p> <p>4 неделя декабря</p> <p>4 неделя января</p> <p>3 неделя марта</p> <p>2 неделя апреля</p> <p>4 неделя апреля</p> <p>В течение года</p> <p>2 неделя декабря</p>	<p>классные руководители инспектор ОДН Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>
2.18	Выпуск книжек-малышек «Помогайки обучают!» по правилам здорового образа жизни.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.19	Поиск спонсоров на тиражирование книжек – малышек «Помогайки обучают!»	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Совершенствование культурно – массовой и спортивной работы		
3.1	<p>Организация работы кружков в школе.</p> <p>Организация работы спортивных секций в школе.</p> <p>Организация спортивно – массовых мероприятий в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -день здоровья; -день защиты детей; -кросс; -лыжные гонки». <p>Участие в школьных мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Совершенствование структуры правовой профилактической работы.		
4.1	Систематическая работа Совета по профилактике	В течение года	Социальный педагог, педагог организатор, классные руководители
4.2	Просветительская работа во внеурочное время по профилактике вредных зависимостей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Профилактическая работа в учебное время.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.4	Взаимодействие с медицинским работником школы, подростковым наркологом.	В течение года	Социальный педагог
4.5	Взаимодействие с ОДН ОВД по совместной профилактике употребления обучающимися наркотических, токсических, алкогольных веществ.	В течение года	Социальный педагог
4.6	Взаимодействие с ТКДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог
4.6.1	Подготовка представлений на родителей, в случае не исполнения своих обязанностей по воспитанию и обучению.	В течение всего периода 2018 -2019г.	Социальный педагог
4.6.2	Персонифицированный учет несовершеннолетних, семей, находящихся в социально – опасном положении.		
4.6.3	Консультирование детей и их родителей по правам ребенка.		
4.7	Взаимодействие с подростковым наркологическим кабинетом	В течение года	Социальный педагог
4.8	Взаимодействие с ОМВД России по городу Сухой Лог по работе за оборотом наркотиков по г.о. Сухой Лог	В течение года	Социальный педагог
4.9.	Взаимодействие с Сухоложской городской прокуратурой.	В течение года	Социальный педагог
4.10.	Взаимодействие с Сухоложским городским судом.	В течение года	Социальный педагог
4.11.	Взаимодействие с Сухоложской городской прокуратурой.	В течение года	Социальный педагог
4.12.	Проведение операционно-профилактических мероприятий	В соответствии с	Социальный педагог,

	«Подросток», «Подросток-семья», «Подросток-лето», «Подросток-игла» «Здоровье», «Малыш», «Условник», «Школьник», «Беглец», «Молодежь без пива», «Молодежь без наркотиков», «Единый день профилактики» «Внимание – дети!», «Неделя глобальной безопасностию»	планом ОМВД, ГУВД	ОДН, КМ, СО, УУН, ОГИБДД	
5	Работа с родителями			
5.1	Правовая профилактическая работа с родителями Предоставление своевременной информации членам семьи	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
5.2	Правовая и профилактическая работа с родителями 3.1. Информационное обеспечение Общешкольное родительское собрание:	Сентябрь 2020г.	Воспитатели, классные руководители	
5.2.1	«Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей».	Октябрь		
5.2.2	«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Октябрь		
5.2.3	«Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	Декабрь		
5.2.4	Собрание опекунов на тему: «Права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Март		
5.2.5	Консультирование родителей по вопросам правового воспитания и защите прав несовершеннолетних	В течение года		
5.2.6	Психолого-педагогическое консультирование для родителей: «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года		
5.2.7	Индивидуальные семейные консультации.			
5.2.8	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	В течение года		
5.2.9	Рейды по неблагополучным семьям и обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.	В течение года		Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
5.2.10	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье -отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Памятные даты моей семьи». «Портфолио обучающегося».			Воспитатели, классные руководители
5.2.11	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с этими категориями семей			Социальный педагог
5.2.12	Представление на родителей, не выполняющих своих обязанностей, по воспитанию и обучению детей на ТКДН и ЗП.			Социальный педагог
5.2.13	Помещение детей брошенных родителями в центр СПСи Д			Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
5.2.14	Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ». Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.			Классные руководители, воспитатели
5.2.15	Наглядная агитация для семьи и родителей выставки, доска объявлений, классные уголки для родителей: выставки детских рисунков, сочинений, творческих работ, информация для родителей.			
5.2.16	Выпуск бюллетеня «Школа для родителей» Мини - проекты, сбор коллекции: «Женское рукоделие – коврики, скатерти, полотенца, салфетки, панно...», «Устаревшие предметы быта, техники», «Юбилейные и старинные монеты», «Старинные елочные игрушки», «Часы», «Куклы», «Детские фотографии мамы и папы», «Календарики», «Открытки», «Фантики».			
5.3	Реализация прав обучающихся в семье			
5.3.1	Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН, ТКДН и ЗП).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
5.3.2	Привлечение родителей детей, состоящих на всех видах учета к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.			

5.3.3	Посещение семей обучающихся 1 класса, детей прибывших из других образовательных учреждений. Цель: знакомство с социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия		
6	Работа со специалистами		
6.1	Обучение специалистов отдельным формам обеспечения антинаркотической работы с семьей.	В течение года	Социальный педагог
6.2	Обучение специалистов ОУ основам психологии семьи в аспекте задач антинаркотической помощи, профилактики.	В течение года	Социальный педагог
7	Работа с учителями		
7.1	Вооружение пед коллектива системой знаний о современных прецедентах и технологиях профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог
7.2	Работа с педагогическим коллективом по правовому воспитанию 1.Инструктивно – методический семинар: «Профилактика правонарушений и преступлений». 2.«Современные технологии работы по предупреждению отклонений в поведении детей». 3.Совещание классных руководителей на тему «Защита детей от физического и психического насилия». 4. Предупреждение суицидального поведения у подростков.	Октябрь Декабрь Март	Социальный педагог, классные руководители
7.3	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных и развивающих методик, банка данных специальных изданий по социальной педагогике; выпуск буклетов, листовок, брошюр, изготовление сменного стенда с материалами по охране и защите детства к началу нового учебного года.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа с несовершеннолетними «группы риска» Индивидуальная профилактическая работа		
8.1	Выявление детей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.2	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: неадекватного поведения, школьной дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	Классные руководители
8.3	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся, воспитанников.	В течение года	Классные руководители
8.4	Выполнение ФЗ «Об образовании», контроль над посещаемостью и подготовкой уча-ся к учебным занятиям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.5	Разработка индивидуальных программ сопровождения с целью оказания помощи в преодолении выявленных проблем.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.6	Систематическая работа с трудными обучающимися , воспитанниками (обучение общения, коррекция агрессивности ,отклонений в поведении через детские игры, тренинги, беседы т.е. спец. технологии.)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.7	Контроль за посещением уроков, учебной трудоспособностью обучающихся школы и детей, состоящих на внутреннем учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.8	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, ЦДО, ДЮСШ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.9	Вовлечение обучающихся в социально- значимую деятельность (реализация индивидуальной программы).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.10	Индивидуальные беседы с трудными детьми совместно с педагогом-психологом	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.11	Заполнение карточки учета ребенка из многодетной семьи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.12	Оказание помощи в сборе документов на бесплатное питание	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.13	Сбор вещей остро нуждающимся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.14	Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

8.15	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (выбор форм обучения, утверждение учебных планов и т. д.)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.16	Осуществление мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.17	Проведение индивидуальной профилактической работы с неуспевающими обучающимися и их родителями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.18	Организация трудоустройства детей состоящих на внутреннем учете, в ОДН, находящихся в социально – опасном положении, детей оставшихся без попечения родителей в летний период.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.19	Привлечение детей в лагерь дневного пребывания «Атлант».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.20	Ходатайство о распределении путевок в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории для детей, оставшихся без попечения родителей, детей сирот;	В течение года	Социальный педагог
8.21	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, бесплатными учебниками, льготными путевками в оздоровительные лагеря, санатории, оказание необходимой помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.22	Разбор жалоб и докладных обучающихся, учителей и родителей по вопросам правопорядка	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.23	Разъяснительная работа с родителями из малообеспеченных семей по распределению бесплатных путевок в летние оздоровительные лагеря через Управление социальной защиты;	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.24	Организация получения социальных привилегий многодетным и малообеспеченным семьям.	В течение года	Социальный педагог,
8.25	Анализ реализации индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения классными руководителями с детьми, состоящими на внутреннем учете, находящимися в социально – опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.26	Продолжение проекта «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности. Интересные люди городского округа Сухой Лог»	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители, Общественный совет при ОМВД России по городу Сухой Лог (по согласованию)
10	Работа по профилактике вредных привычек		
10.1	Массовая работа с учащимися. Информационное обеспечение		
10.1	Профилактический осмотр обучающихся Беседы о табакокурении: Группы дошкольного образования Беседа: «Курить – своим легким вредить!», ГДО № 2 Беседа: «Не курите, я хочу быть здоровым!», ГДО № 3 1-4 классы « История курения в стихах и песнопениях», 1 класс «Распространённость курения табака и его причины», 2 класс «Друг или враг нам этот табак?», 3 класс «Последствия злого Никотина», 4 класс 5 -7 классы Беседа: «Курить - здоровью вредить», 5 класс Беседа: «Привычки и здоровье», 6 класс Беседа: «Курение- опасное увлечение», 7 класс 8 -9 классы Беседа: «Почему подростки курят?», 8 класс Беседа: «Страдают ли окружающие от курения», 9 класс Классные часы, игры Группы дошкольного образования Досуг в подготовительной группе «Кто курит табак – тот сам себе враг!», ГДО № 2 Кукольный спектакль «Все пороки от безделья», ГДО № 3 1-4 классы Сценарий профилактической акции «Моя жизнь – моя ответственность», 1 класс «Необычная прогулка с никотиновой жабой», 2 класс	Октябрь, апрель Октябрь Май Май Май	Социальный педагог, классные руководители, подростковый нарколог Н.Г.Галиакберова (по согласованию)

	<p>«Ты дорожишь своим здоровьем?», 3 класс «Про разные вредности», 4 класс</p> <p>5 -7 классы Мульти – медийная презентация «Курение и его последствия. Навыки здорового образа жизни», 5 класс Классный час "Мифы о курении и реальность", 6 класс Классный час «Диалог о курении», 7 класс Акция «Меняем конфеты на сигареты!» «День здоровья».</p> <p>8 -9 классы Классный час «Скажем, нет курению», 8 класс Круглый стол «Курение и моя успешность», 9 класс Выставка творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. «День здоровья».</p> <p>Беседы нарколога о вреде алкоголя и алкогольных напитков: Группы дошкольного образования Беседа: «Алкоголь- враг здоровья», ГДО № 2 Беседа: Похититель рассудка!», ГДО № 3</p> <p>1- 4 классы Беседа: «Разрушительное действие алкоголя на человека», 1 класс Беседа: «Зависимость – это неволя», 2 класс Беседа: «Вредные привычки», 3 класс Беседа: О вреде пива», 4 класс</p> <p>5 -7 классы Беседа: « Пьянство и алкоголизм!», 5 класс Беседа:«Это страшное слово- алкоголизм», 6 класс Беседа: «У меня такой характер», 7 класс</p> <p>8 -9 классы Беседа: «Поговорим о здоровом образ е жизни», 8 класс Беседа: «Алкоголь – похититель рассудка», 9 класс</p> <p>Классные часы, викторины на антиалкогольную тему: 1-4 классы « Моё здоровье в моих руках», 1 класс «Айболит о вреде алкоголя», 2 класс «Не говори «да», если хочешь сказать «нет», 3 класс «Это страшное слово алкоголизм», 4 класс «Здоровье – наше богатство»</p> <p>5 -7 классы Конкурсная программа «Здоровье в наших руках» Информационный час: «Пиво - молодежный напиток?», 5 класс Классный час: «Поговорим о вреде алкоголя», 6 класс Диспут :«Чья сторона?» , 7 класс</p> <p>8-9 классы Классный час:«Факторы развития пьянства и алкоголизма», 8 класс Классный час: «Алкоголизм и его социальные последствия», 9 класс Тематическая дискотека « Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Оформление галереи на 1 этаже по этой тематике Выставка книг на тему «Здоровый образ жизни - это модно!» Изготовление буклетов «Алкоголь – яд!»«</p> <p>Беседы инспектора ОМВД ответственного за профилактику наркомании о наркомании, токсических веществах:</p> <p>5 -7 классы Беседа : «Мир без наркотиков!», 5 класс Беседа : «Здоровье, жизнь, успех!», 6 класс</p> <p>8 -9 классы Беседа: « Чем опасны наркотики», 8 класс Беседа: «Твоё здоровье и наркотики», 9 класс</p> <p>Классные часы по профилактике наркомании, токсических веществах</p> <p>5 -7 классы «Вредные привычки. Как им противостоять?», 5 класс</p>	<p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, подростковый нарколог Н.Г.Галиакберова (по согласованию)</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, подростковый нарколог Н.Г.Галиакберова (по согласованию)</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН Н.Н.Тимухина (по согласованию)</p>
--	--	---	---

<p>«Наркотики: как от них уберечься?», 6 класс Ролевая игра «Как ты поступишь, если ...», 7 класс 8-9 классы Классный час: «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», 8 класс Классный час: «Не попасть в зависимость!», 9 класс Конкурс на лучший плакат «Быть здоровым - это здорово!» Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!» Просмотром видеофильмов по темам: «Курительные смеси и их последствия», «Виртуальная агрессия».</p> <p>Просмотр видеофильма «Вредные привычки и дети» Оформление галереи на 1 этаже по этой тематике Выставка книг на тему: «Здоровый образ жизни - это модно!» Тематическая дискотека: «Мы за здоровый образ жизни!» Целевые экскурсии: 1. ОМВД России по городу Сухой Лог 2. В музей ГУ МВД. 3. В ОГИБДД по городу Сухой Лог 4. В спортзал «Джиу джитсы» 5. Сухоложскую городскую прокуратуру. Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах. Оформление стенда о вреде наркотиков, о способах отказа от «белой смерти». Участие в муниципальном конкурсе видеороликов, направленных на профилактику вредных зависимостей, ВИЧ – СПИДа. Участие в областном конкурсе научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Участие в акции по борьбе с курением «Мама, не кури!» в рамках программы РСМ «Спасибо, нет!» Участие в акции по борьбе с алкоголизмом «До 18 лет - запрещено!» в рамках программы РСМ «Спасибо, нет!» Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»</p> <p>Классные часы по информированию подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах: 1-4 классы Рассказ «Что такое СПИД?», 1 класс Терапевтическая сказка «Капелька», 2 класс Информационный час «Остановить СПИД», 3 класс Просмотр презентации «Здоровый быт семьи – важное условие для детей», 4 класс 5-7 классы Информационный час: «Остановить СПИД. Выполнить обещание», 5 класс Просмотр и обсуждение презентации «В будущее без СПИДа», 6 класс Игра «Степень риска», 7 класс 8-9 классы Классный час: «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», 8 класс Ток – шоу «ВИЧСПИД – проблема каждого!», 9 класс Встреча со специалистами ЦРБ (наркологическая служба) по вопросам здорового образа жизни, вопросам ВИЧ, СПИД Просмотр фильмов по проблеме ВИЧ/СПИДа, 8-9 классы Анкетирование обучающихся для определения уровня первичных знаний о ВИЧ/СПИДе. Мероприятия в рамках проекта «Танцуем вместе!», 5-9 классы Распространение памяток, листовок на тему: «Пути заражения и способы защиты от ВИЧ/СПИДа». Оформление стенда на тему: «Всероссийская акция «Стоп</p>	<p>Март</p> <p>Октябрь, март</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, специалисты из служб (по согласованию)</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>
---	---	---

	<p>Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.</p> <p>Предоставление обучающимся выбора дополнительных кружковых занятий, внеурочной деятельности.</p> <p>Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.</p> <p>Изготовление печатных материалов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Проведение заседаний, планерок по данному направлению воспитательной работы.</p>	<p>Сентябрь Апрель, май В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог,</p>
11	Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся		
11.1	Нормативно – правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности		
11.1.1	Разработка и введение в действие плана по формированию антикоррупционному мировоззрению у учащихся на 2020-2021 годы	Сентябрь	С.В.Дубакова
11.1.2	Назначение правовыми актами ответственных лиц, наделенных функциями по предупреждению коррупционных правонарушений, закрепление данных функций в должностных инструкциях.	Сентябрь	И.П.Смолянчук
11.1.3	Обновление положения о комиссии по антикоррупционной политике МБОУ СОШ № 6	Сентябрь	С.В.Дубакова
11.2	Мониторинг коррупции, коррупционных факторов и мер антикоррупционной политики		
11.2.1	Проведение отраслевых исследований коррупциогенных факторов и реализуемых антикоррупционных мер среди целевых групп. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики.	В течение года	Администрация
11.3	Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда		
11.3.1	<p>Работа с обучающимися</p> <p>Использование методических и учебных пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы образовательных учреждений</p>		
	Для обучающихся 1- 4 классов		
11.3.1	<p>Классные часы:</p> <p>-Что такое подарок? 1 класс</p> <p>-Способы благодарности. 2 класс</p> <p>-Деньги и их назначение. 3 класс</p> <p>-Можно ли купить дружбу? 4 класс</p>	Октябрь	Классные руководители
11.3.2	Классный час «Всеобщая декларация прав человека в картинках»	Ноябрь	Классные руководители
11.3.3	<p>Классные часы:</p> <p>-Что значит любить маму? 1 класс</p> <p>-Кого мы называем добрым? 2 класс</p> <p>-Как прожить без ссор? 3 класс</p> <p>-А если с тобой поступят так же? 4 класс</p>	Декабрь	Классные руководители
11.3.4	<p>Классные часы:</p> <p>«Город мастеров» 1 класс</p> <p>«День подарков просто так!» 2 класс</p> <p>«Сто друзей, сто мастей!» 3 класс</p> <p>«Не в службу, а в дружбу» 4 класс</p>	Январь	Классные руководители
11.3.5	Классный час «Мои поручения в классе» 1-4 классы	Февраль	Классные руководители
11.3.6	Классный час «Мои друзья – мое богатство» 1 -4 классы	Апрель	Классные руководители
11.3.7	Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 1 -4 классы	Май	Классные руководители
11.3.8	Беседа «Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению»	Март	Классные руководители
11.3.9	Беседа «Откуда берутся запреты»	Октябрь	Классные руководители

11.3.10	Беседа «Подарки и другие способы благодарности»	Ноябрь	Классные руководители
	Для обучающихся 5 -7 классов		
11.3.11	Классные часы «Что такое коррупция?»	Октябрь	Классные руководители
11.3.12	Классные часы «Быть честным»	Ноябрь	Классные руководители
11.3.13	Классный час «Когда все в твоих руках»	Декабрь	Классные руководители
11.3.14	Классный час «На страже порядка»	Январь	Классные руководители
11.3.15	Классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»	Февраль	Классные руководители
11.3.16	Классный час: «Что такое коррупция, откуда берется?»	Март	Классные руководители
11.3.17	Беседа «Что такое взятка?»	Апрель	Классные руководители
11.3.18	Беседа «Можно и нельзя»	Сентябрь	Классные руководители
11.3.19	Беседа «А если с тобой поступят так же?»	Май	Классные руководители
	Для обучающихся 8 -9 классов		
11.3.20	Классные часы «Что такое коррупция?»	Октябрь	Классные руководители
11.3.21	Классные часы «Преимущество соблюдения законов»	Ноябрь	Классные руководители
11.3.22	Классный час «Когда все в твоих руках»	Декабрь	Зам директора по УВР, классные руководители
11.3.23	Диспут «Сдача экзаменов», «Поступление в ВУЗ».	Январь	Зам директора по УВР, классные руководители
11.3.24	Круглый стол «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	Февраль	Зам директора по УВР, классные руководители
11.3.25	Деловая игра для старшеклассников «Приемная комиссия»	Февраль	Зам директора по УВР, классные руководители
11.3.26	Классный час: «Что такое коррупция, откуда берется?»	Март	Классные руководители
11.3.27	Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Апрель	Классные руководители
11.3.28	Классный час «Преимущества соблюдения законов»	Сентябрь	Классные руководители
11.3.29	Беседа «Можно и нельзя»	Май	Классные руководители
11.3.30	Беседа «А если с тобой поступят так же?»	Декабрь	Классные руководители
11.4	Мероприятия Учителей предметников		
11.4.1	Литературный диспут: «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве». 8-9 классы	Сентябрь	Учитель русского языка, ИЗО
11.4.2	Урок «Гражданское общество в борьбе с коррупцией» 8-9 классы	Сентябрь	Учитель обществознания
11.4.3	Конкурс сочинений: - «Что я знаю о коррупции»; - «Я в мире с собой и другими» - «Я и мой мир»	Октябрь	Учитель русского языка
11.4.4	Социальный практикум «Боремся с коррупцией»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, обществознания
11.4.5	Семинар «Антикоррупционная политика в мире и современной России»	Декабрь	Учитель ОБЖ, истории
11.4.6	Литературная гостиная «Служу Отечеству»	Февраль	Учитель русского языка
11.4.7	Урок «История коррупции и борьбы с ней»	Апрель	Учитель истории
11.4.8	Деловая игра «Взятка – средство «легкого» решения вопроса?...»	Май	Учитель ОБЖ, обществознания
11.4.9	Тематические уроки для 4 класса окружающего мира Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры.	В течение года	Учитель начальных классов

	Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и		
11.5	Воспитанники групп дошкольного образования № 3		
11.5.1	Беседа «Подарки и другие способы благодарности» воспитанники	Октябрь	Воспитатель
11.5.2	Беседа «Быть представителем власти	Декабрь	Воспитатель
11.5.3	Беседа «Откуда берутся запреты»	Март	Воспитатель
11.6	Работа с педагогическим коллективом		
11.6.1	Разработка и публикация методических рекомендаций для проведении классных часов по формированию негативного отношения к проявлениям коррупции	В течение года	Администрация, классные руководители
11.6.2	ШМО классных руководителей «Работа классного по формированию антикоррупционного мировоззрения»	Октябрь	Администрация
11.6.3	Мониторинг ДО, организация работы секций и кружков на базе ОУ	В течение года	Администрация
11.6.4	Совещание педагогического коллектива «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в ОУ»	Октябрь	Администрация
11.6.5	Круглые столы, семинары для учителей- предметников на темы антикоррупционной направленности: - «Правовая культура общества как основа предупреждения коррупции»; - «Формирование антикоррупционной, нравственно-правовой культуры школьников»	Ноябрь Февраль	Администрация
11.7	Работа с родителями		
11.7.1	Родительское собрание «Меры противодействия различным проявлениям коррупции»	Сентябрь	Администрация, классные руководители
11.7.2	Родительское собрание с участием детей «Мир в твоём сердце», для 1- 4 классов	Сентябрь	Учителя начальных классов
11.7.3	Встреча родителей с представителями правоохранительных органов	Ноябрь	Администрация, классные руководители
11.8	Обеспечение доступности и прозрачности в деятельности муниципальных органов, укрепление их связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности		
11.8.1	Создание, поддержка, совершенствование интернет – сайта, раскрывающего информацию о деятельности МБОУ СОШ № 6 по формированию антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Администрация
11.8.2	Создание стендов, уголков по антикоррупции.	В течение года	Учитель ОБЖ, общественности
12	Работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних		
12.1	Анкетирование среди обучающихся 5,7,9.классов МБОУ СОШ № 6 по оценке возможностей обращения ребенка за помощью в МБОУ СОШ № 6.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
12.2	Актуализация проблемы по профилактике насилия над детьми на совещании руководителей летних оздоровительных лагерей.	Май	Социальный педагог, классные руководители
12.3	Семинар для педагогов МБОУ «Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
12.4	Конкурс рисунков «Счастливая семья – счастливые дети» для групп дошкольного образования»	Согласно плану МУ «Управление образования»	Социальный педагог, классные руководители
12.5	Участие в городских телевизионных каналах, в печатных средствах массовой информации, на сайте Управления образования и муниципальных общеобразовательных учреждений: 1) разъяснений о необходимости профилактических мероприятий по профилактике насилия над детьми; 2) обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей	СМИ, сайты Управления образования и МБОУ СОШ	Социальный педагог, классные руководители

12.6	Индивидуальные собеседования с несовершеннолетними и выявление случаев жесткого обращения в ними.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.7	Ежедневный контроль за посещением обучающихся МОУ СОШ № 6 и оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.8	Организация психологической работы психологов по профилактике насилия с обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.9	Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, ТКДН и ЗП и на внутреннем контроле	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.10	Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися; 1.« Я и моя семья» - для 1 -4 классов; 2.« Я и мой мир» - для 5 -8 классов; 3.« Я и мое окружение» - для 9 -11 классов.	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
12.11	Обновление информационного стенда правовой направленности с перечнем организаций и учреждений, в которые можно обратиться (в том числе анонимно) за консультациями и помощью по вопросам жесткого обращения в отношении несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.12	Повышение квалификации педагогов МОУ СОШ № 6 по вопросам жесткого обращения.	График образовательной деятельности	Социальный педагог, классные руководители
12.13	Классные и общешкольные тематические собрания, семинары для родителей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.14	Организация «Почтовых ящиков для обращений» для информации и вопросов, которые по каким – либо причинам не могут быть напрямую обращены к работникам МОУ СОШ № 6 или другим субъектам системы профилактики.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.15	Формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально – психологической компетентности в целях снижения латентного домашнего насилия.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12.16	Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12.17	Психологическое консультирование несовершеннолетних с девиантным поведением и их родителей (поведенческая терапия)	В течение года МБОУ « ЦДО»	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12.18	Разработка, издание и распространение информационных материалов (брошюры, буклеты, листовки) профилактической направленности	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12.19	Занятия школы « ПРЕ – Мудрости»	В течение года МБОУ « ЦДО»	Социальный педагог, классные руководители
12.20	Работа «Телефона доверия», «горячих линий» для оперативного оказания помощи детям – жертва насилия, в том числе при их личном обращении	В течение года МКУ Управление образования	Социальный педагог, классные руководители
13	Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся		
13.1	Работа с педагогическим коллективом		
13.1.1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Январь	Ответственная за ВР, социальный педагог
13.1.2	Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Январь	Социальный педагог
13.1.3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
13.1.4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Январь	Педагог-психолог
13.1.5	Обеспечение классных руководителей средней школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Январь	Педагог-психолог

13.1.6	<p>Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей».</p> <p>Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.</p>	Февраль	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
13.1.7	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	Февраль	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
13.2	Работа с обучающимися		
13.2.1	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>	Январь	<p>Социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>
13.2.2	<p>Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи «Дети онлайн».</p> <p>О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p>	Февраль	Педагог-психолог
13.2.3	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида.</p> <p>Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально- психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся МБОУ СОШ № 6, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями». - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» 	Сентябрь	<p>Социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>
13.2.4	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов.	Февраль	Педагог-психолог
13.2.5	Диагностика адаптации обучающихся 5-го класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.	Октябрь	Педагог-психолог
13.2.6	<p>Диагностика обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень конфликтности; -уровень агрессии; -уровень тревожности. 	Сентябрь	Педагог-психолог
13.2.7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально	В течение учебного	Классные руководители,

	опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	года	социальный педагог
13.2.8	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
13.2.9	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13.2.10	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Социальный педагог, ответственная за ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
13.2.11	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
13.2.12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в школе.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.2.13	Выявление детей, нуждающихся в государственной помощи и своевременному определению их в соответствующие учреждения	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
13.2.14	Классный час «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации», для обучающихся 1-9 классов	Январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.2.15	Тренинг для учащихся 6, 8-го классов «Как управлять своими эмоциями»	Март	Педагог-психолог
13.2.16	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март.	Социальный педагог, педагог-психолог
13.2.17	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
13.2.18	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Социальный педагог, педагог-психолог, медработник.
13.2.19	Классный час «Дружба крепкая не сломается», для обучающихся 1-4 классов.	Апрель	Классные руководители
13.2.20	Классный час «Обидчивость, несдержанность, раздражительность... что делать?», для обучающихся 5-7 классов.	Апрель	Классные руководители
13.2.21	Классный час «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», для обучающихся 8-9 классов	Апрель	Классные руководители
13.2.22	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», для обучающихся 9 класса	Апрель	Педагог-психолог
13.2.23	Внеклассное мероприятие «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».	Апрель	Социальный педагог
13.2.24	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
13.2.25	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
13.2.26	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Детский телефон доверия»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог
13.2.27	Тренинги по профилактике суицида: - «Я спокоен. Я не злюсь» - «Нет! Конфликтам» -Тренинг «Страхов.нет» -«Тренинг «Я доверяю»	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
13.2.28	Ролевая игра «Конфликт в нашей жизни», для обучающихся 5-9 классов.	октябрь	Социальный педагог

13.2.29	Классный час « В поисках хорошего настроения», для обучающихся 1-4 классов.	Ноябрь	Классные руководители
13.2.30	Классный час «Как научиться жить без драки», для обучающихся 5-7 классов.	Ноябрь	Классные руководители
12.2.31	Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», для обучающихся 8-9 классов.	Ноябрь	Классные руководители
13.3	Работа с родителями		
13.3.1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
13.3.2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
13.3.3	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
13.3.4	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
13.3.5	Размещение на сайте в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн». Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Февраль	Педагог-психолог, разработчики сайта. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.3.6	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Январь	Социальный педагог, разработчики сайта.
13.3.7	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Февраль, март	Классные руководители, ответственный за по ВР, социальный педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог
13.3.8	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.3.9	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
13.3.10	Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления детей и семей «группы риска».	1 раз квартал	Педагог-психолог
13.3.11	Общешкольное родительское собрание на тему: « Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	Февраль	Социальный педагог, руководитель службы ПММ
13.3.12	Общешкольное родительское собрание на тему: «Как установить гармоничные отношения родителей и детей».	Сентябрь	Социальный педагог, руководитель службы ПММ
13.4.	Взаимодействие с ТКДН, структурами, ведомствами		
13.4.1	Незамедлительное информирование территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Социальный педагог
13.4.2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Социальный педагог
13.5	Подведение итогов работы		
12.5.1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май, декабрь	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
14	Работа по формированию культуры безопасного поведения		

	Обеспечение информационной безопасности		
14.1	Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
14.1.1	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете». Организация занятий с педагогами ОУ	постоянно	
14.1.2	Разработка методических рекомендаций по проведению работы по теме «Информационная безопасность»	сентябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель информатики
14.1.3	Коррекция образовательных программ основного и дополнительного образования (с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет)	сентябрь	Учитель информатики, Учителя - предметники
14.14	Ознакомление родителей с нормативно - правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации	По графику классных родительских собраний	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-9 классов
14.1.5	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-9 классов учитель информатики
14.1.6	Функционирование контент -фильтра в МБОУ СОШ№6	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет
14.2	Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств		
14.2.1	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за Интернет-безопасность обучающихся
14.2.2	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет
14.3	Профилактика у обучающихся интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации		
14.3.1	Коррекция воспитательных программ классных руководителей с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	Сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители 1-9классы
14.3.2	Коррекция программ дополнительного образования с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
14.3.3	Оформить уголки безопасности: – «Компьютер и безопасность»; – «Здоровье и компьютер»	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
14.3.4	Месячник безопасности в сети Интернет.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, классные руководители
14.3.5	Беседы по информационной безопасности на уроках информатики, для обучающихся 7-9 классов.	В течение года	Учитель информатики

14.3.6	Урок-тренинг «Интернет-зависимость»- проблема современного общества», для обучающихся 5-9 классов.	Декабрь	Учитель информатики
14.3.7	Беседа «Интернет и моё здоровье», для обучающихся 1-4 классов.	Октябрь	Классные руководители
14.3.8	Всероссийский единый урок безопасности школьников в сети Интернет, для обучающихся 1-9 классов.	Октябрь	Классные руководители
14.3.9	Участие в IV международном квесте по цифровой грамотности среди и подростков «Сетевичок»	Октябрь-декабрь	Учитель информатики
14.3.10	Участие во Всероссийском VI онлайн-чемпионате «Изучи Интернет- Управляй им!», для обучающихся 7-9 классов.	Ноябрь	Учитель информатики
14.3.11	Показ видеоролика в рамках Единого урока по безопасности в интернете «Вся жизнь в социальных сетях», для обучающихся 5-9 классов.	Ноябрь	Учитель информатики
14.3.12	Показ мультфильмов в рамках Единого урока по безопасности в интернете, для обучающихся 1-4 классов.	Ноябрь	Классные руководители
14.3.13	Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. 1) «Безопасный Интернет», для обучающихся 1–4 классов. 2) «Интернет, ты нам друг или враг?» ,для обучающихся 5–6 классов. 3) «Виртуальный мир: за и против», для обучающихся 7–8 классов. 4) «Этика сетевого общения», для обучающихся 9–11 классов.	октябрь	Классные руководители
14.3.14	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости, для обучающихся 1–9 классов.	Октябрь	Педагог-психолог
14.3.15	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог
14.3.16	Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.3.17	Информационно-разъяснительные беседы на тему: «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи», для обучающихся 5–9 классов.	ноябрь	Социальный педагог
14.3.8	Анкетирование: 1) «Дети. Интернет. Библиотека», для обучающихся 3–4 классов 2) «Быть под защитой в Сети», для обучающихся 5–7 классов. 3) «Чем опасен Интернет?»», для обучающихся 8-9 классов.	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
14.3.9	Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета», для обучающихся 1–5 классов.	Январь	Библиотекарь
14.3.10	Книжные выставки: 1) «Компьютер, безопасность и дети». 2) «С компьютером на ты». 3) «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы».	В течение учебного года	Библиотекарь
14.3.11	Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности: «Безопасный Интернет – детям», для обучающихся 1-4 классов; «Как дружить в сети Интернет», для обучающихся 5-7 классов; «Информационная безопасность сетевой технологии работы», для обучающихся 8-9 классов.	январь	Классные руководители
14.3.12	Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): «Я и мои виртуальные друзья», для обучающихся 1-4 классов «Интернет и подросток», для обучающихся 5-7 классов «Мой социум в Интернете», для обучающихся 8-9 классов	февраль	Педагог-психолог

14.3.13	Урок ОБЖ «Основы безопасности в Интернете. Здоровье и безопасность детей в мире Интернета. Формирование информационной культуры и основ безопасности»	март	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.3.14	Конкурсы детских рисунков: - «Безопасный Интернет глазами детей», для обучающихся 2–5 классов; - «Твои права в онлайн-среде», для обучающихся 6–8 классов.	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель ИЗО
14.3.15	Конкурс творческих сочинений: «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», для обучающихся 6-8 классов; «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», для обучающихся 9 класса.	Апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель русского языка
14.3.16	Школьная научно-практическая конференция	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
14.3.17	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и их родителей		
14.3.18	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Техник - лаборант
14.3.19	Проведение мероприятий по антивирусной защите компьютерной техники в школе	В течение учебного года	Ответственный за использование преподавателями и обучающимися доступа к сети Интернет
14.4	Информационное просвещение учителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
14.4.1	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики
14.4.2	Семинар для учителей «Информационная безопасность в образовательной организации и проведение единого урока по безопасности в сети «Интернет»»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики
14.4.3	Семинар для учителей «Безопасный интернет. Родительский контроль в летний период»	Апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
14.4.4	Проведение обучающих семинаров для учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
14.4.5	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики
14.5	Информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
14.5.1	Повышение грамотности родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности	В течение учебного года	
14.5.2	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков .Информированность родителей о технических средствах безопасного использования Интернета (программа родительского контроля; контентные фильтры, безопасный поиск Google, Yandex и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, Учитель информатики, Классные
14.5.3	Размещение на официальном сайте школы информации по интернет безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательной деятельности.	В течение учебного года	Администратор школьного сайта
14.5.4	Размещение на официальном сайте школы сведений о лучших ресурсах для детей, родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»	В течение учебного года	Администратор школьного сайта

14.5.5	Беседа на родительском собрании «Безопасность школьников в сети «Интернет»»	Октябрь	Классные руководители
14.5.6	Беседа на родительском собрании «Интернет-зависимость»- проблема современного общества»,	Декабрь	Классные руководители
14.5.7	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в оказании помощи ребенку в кризисной ситуации»	Март	Администрация, социальный педагог
14.5.8	Беседа на родительском собрании «Безопасный интернет. Родительский контроль»	Апрель	Классные руководители
15	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из дома		
15.1	Информационно-просветительские мероприятия		
15.1.2	Совещание педагогического коллектива о проведении профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов из семьи в МБОУ СОШ № 6.	30.08.2020г.	Администрация, социальный педагог
15.1.3	Инструктивно методический семинар с педагогическим коллективом «Методический семинар по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей»	16.09.2020г.	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.1.4	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	09.09.2020г.	Администрация, социальный педагог
15.1.5	Обновление памяток для педагогического коллектива на темы: «Психологические особенности несовершеннолетних, склонных к самовольному уходу из семьи, организации с круглосуточным пребыванием детей», «Классификация и причины самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», «Направления социально-педагогической работы детьми, склонными к самовольному уходу из семьи», «Формы работы с детьми, склонными к самовольному уходу из семьи», «Действия должностных лиц и родителей при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи», а именно: «Действия работников МБОУ СОШ № 6 при установлении факта ухода несовершеннолетнего из семьи», «Взаимодействие МБОУ СОШ № 6 с ОМВД России по городу Сухой Лог», «Действия родителей», «Мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего, самовольно оставившего семью»	25.09.2020г.	Социальный педагог
15.1.6	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на совещаниях, родительских собраниях.		Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.1.7	Выступление инспекторов ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог на родительских собраниях	В течение года	Н.Н.Тимухина (по согласованию)
15.2	Организационно-профилактические мероприятия		
15.2.1	Ведение единого реестра самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	В течение года	Социальный педагог
15.2.2	Контроль за посещаемостью обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.2.3	Мониторинг состояния негативных социально-психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.2.4	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.2.5	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, на внутреннем учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.2.6	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели

15.2.7	Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам через наблюдение, анкетирование, тестирование.	В течение года	Социальный педагог, Т.А.Быкова, классные руководители, воспитатели
15.2.8	Диагностика проблем личностного и социального развития несовершеннолетних: - «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орел А.Н.)»; - «Методика диагностики социально-психологической адаптации подростков (К. Роджерс, Р. Даймонд)»; - «Матрица определения социально благополучия ребенка (С.А. Беличева, И.Ф. Дементьева)»; - «Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)»; - «Методика «Изучение межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений» (Р. Жиль)»; - «Кинетический рисунок семьи»; - «Опросник «Подростки о родителях» (Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына)».	В течение года	Педагог-психолог
15.2.9	Формирование банка данных детей и подростков, склонных к самовольным уходам и побегам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
15.2.10	Разработка индивидуальной социально-педагогической, психологической программы я с целью оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки ребенка, находящегося в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
15.2.11	Организация сопровождения в учебно воспитательном процессе.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
15.2.12	Разработка групповой программы для решения проблем определенной группы подростков, выявленных в ходе диагностики.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
15.2.13	Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам «Ты нужен...»	В течение года	Педагог-психолог
15.2.14	Консультирование в качестве инструмента организации контактов с несовершеннолетним; способа оказания помощи и социально-психологической поддержки ребенку, переживающему определенные жизненные проблемы, всем несовершеннолетним с девиантным поведением (склонностью к самовольным уходам, побегам).	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
15.2.15	Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях .	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
15.2.16	Организация консультаций для родителей несовершеннолетних «группы риска» по темам: - «Азы семейной педагогики»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Как помочь ребенку избежать депрессий»; - «Родительские проблемы воспитания детей»; - «Что значит быть хорошими родителями?»; - «О стиле семейного воспитания. Что такое родительский авторитет?»; - «Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания человека»; - «Семь путей к катастрофе (причины взаимного непонимания родителей и подростков)»; - «Объединение усилий семьи и образовательной организации в деле воспитания успешной личности»; - «Как сделать ребенка счастливым?».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
15.2.17	Организация консультаций для несовершеннолетних «группы риска» по темам: - «Кто мы? Какие мы?»; - «Две стороны медали: внешность и характер»; - «Уверенное и неуверенное поведение»; - «Свое мнение: всегда ли нужно говорить «ДА»?»;	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели

	- «О друзьях и попутчиках»; - «Что такое ответственность?»; - «О пользе критики»; - «Наши эмоции: контролируем себя»; - «Профилактика зависимостей у подростков».		
15.2.18	Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, заместителя директора по УВР, учителей, воспитателей, учителя-логопеда, для координации действий педагогов по отношению к воспитаннику, совершившему самовольный уход	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
15.2.19	Организация межведомственного взаимодействия в соответствии со ст. 4 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Администрация, социальный педагог
16	Работа по профилактике экстремизма		
16.1	Организационные и методические мероприятия		
16.1.1	Продолжить работу по поддержке движения юных инспекторов дорожного движения «Регулировщики», юных пожарных «Фактор огня», «Патриот», «Школа безопасности»	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
16.1.2	Организация семинаров, лекций для обучающихся по профилактике употребления наркотиков, алкоголизма.	В течение года	Социальный педагог
16.1.3	Участие в обучающих семинарах, общих собраниях по профилактике правонарушений и вредных зависимостей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
16.1.4	Ежеквартальный анализ состояния правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6, включая поименную проверку сведений по обучающимся: - состоящим на учете в ОДН ОМВД; - привлеченным к уголовной ответственности; - совершившим ООД; - доставленным за правонарушения в состоянии наркотического, алкогольного, токсического возбуждения; - семьям, состоящим на учете в ОДН ОМВД, ТКДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог
16.1.5	Участие в Ассоциации социальных педагогов.	В течение года	Социальный педагог
16.1.6	Продолжить пополнение материалов на сайте МБОУ СОШ № 6 на темы: «Профилактика правонарушений, экстремизма и вредных зависимостей среди обучающихся МБОУ СОШ № 6», «Домашнее насилие как основа для формирования агрессивных склонностей у подростков», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
16.1.7	Освещение деятельности по профилактике правонарушений, экстремизма и вредных зависимостей среди обучающихся МБОУ СОШ № 6 в средствах массовой информации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
16.1.8	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.1.9	Составление договора и взаимодействие с ЦПМСС.	В течение года	Социальный педагог
16.1.10	Организация работы по профилактике насилия, экстремизма через телефон доверия.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.1.11	Разработка программы по военно – патриотическому воспитанию.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
16.1.12	Разработка программы «Я и толерантность»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
16.2	Мероприятия по профилактике экстремизма		
16.2.1	Мероприятия по противопожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, противодействию экстремизму, распространению вредных привычек, формированию правового сознания обучающихся в МБОУ СОШ № 6.	Апрель февраль Сентябрь.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

16.2.2	Проведение мониторинга «Отношение детей и подростков к вредным привычкам», «Ценностные ориентиры и нравственные устои обучающихся МБОУ СОШ № 6». Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Октябрь	Педагог-организатор
16.2.3	Организация деятельности по формированию здорового образа жизни, грамотного поведения у обучающихся МБОУ СОШ № 6	Май Октябрь декабрь	Социальный педагог, классные руководители
16.2.4	Коллективные творческие дела: - масленица; - рождество; - 8 марта – праздник для мам и девочек; - мероприятия детских объединений по пожарной , дорожной безопасности , по профилактике вредных привычек, пропаганде правовых знаний;	Май Октябрь декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
16.2.5	Традиции школы: - «Осенний бал»; - «День Матери» ; - «День самоуправления»; - «Новогодний карнавал!»; - «Рыцарский турнир»; - «День Святого Валентина»; - «Поклонимся великим тем годам»; - «Смотр строя и песни»; - Военно- спортивная игра «Зарница»; - «День защиты детей»; - « День национальных культур».	Май Октябрь декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
16.3	Просветительская работа во внеурочное время с обучающимися (реализация профилактической программы «Профилактика вредных зависимостей на 2019 -2021 г.г.»)	1 раз в полгода	
16.3.1	Школьная конференция на тему: «Вектор «Я»: Я выбираю жизнь, творчество, активность» Школьная конференция «Мы за здоровье и безопасность» Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный митинг«Трагедия Беслана в наших сердцах»	Май Октябрь декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель обществознания,
16.3.2	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» в рамках международного Дня толерантности	Май Октябрь декабрь	Учитель обществознания, учитель русского языка, классные руководители
16.3.3	Тематические классные часы: Для обучающихся 1-4 классов «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Богатое многообразие мировых культур» «Семейные тайны»	В течение года	Классные руководители
	Тематические классные часы: Для обучающихся 5 -7 классов «Профилактика и разрешение конфликтов» «Наша истинная национальность – человек» «Культуру и традиции других народов» Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Апрель февраль Сентябрь.	Классные руководители
	Тематические классные часы: Для обучающихся 8 -9 классов «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Своей Страны ты патриотом будь»	Октябрь	Классные руководители
16.3.4	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	Май Октябрь декабрь	Учитель обществознания
16.3.5	Конкурс рисунков по темам : Для обучающихся 1-4 классов: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!»	Май Октябрь декабрь	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители

16.8.8	терроризму. Дежурство педагогов, членов администрации.		
16.8.9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		
16.8.10	Обновление наглядной профилактической агитации		
16.9	Работа с несовершеннолетними , употребляющими вредные вещества и имеющие правонарушения экстремистской направленности в соответствии с программой по правовому воспитанию.		
16.9.1	Консультации квалифицированных специалистов в этой области.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.9.2	Помощь в освоении учебных предметов и поддержка положительных сдвигов в освоении школьной программы.		
16.9.3	Организация положительного общения в классе.		
16.9.4	.Контроль, исключающий возможность употребления ПАВ, алкоголя, правонарушений экстремистской направленности.		
16.9.5	Реализация программы «Дорожная безопасность для обучающихся»	В течение года	Классные руководители
16.9.6	Реализация программы «Пожарная безопасность для обучающихся»	В течение года	Классные руководители
16.9.7	Реализация программы «Обучение жизненным навыкам»	В течение года	Классные руководители
16.9.8	Реализация совместных планов работы с ОВД ПДН наркологическим кабинетом.	В течение года	С.В.Дубакова, классные руководители