МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.slnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Сиволянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-21 16:14:23
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЕСОЧНОЙ СТРАНЕ»

Цель и задачи	**Цель:** стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком. **Общие задачи программы:** • развивать художественно – эстетический вкус детей; • обогащать знания детей об изобразительном искусстве; • развивать тактильную чувствительность, как основу раскрепощения сознания детей; • развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение); • развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность. • социально интегрировать детей с ОВЗ. Ввести в детское сообщество детей с повышенными потребностями; • способствовать гармонизации психоэмоционального состояния. Снизить импульсивность, стрессовое состояние, уменьшить эмоциональное и мышечное напряжения детей с ОВЗ; • способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
Количество часов на изучение	Объем программы – для освоения программы 140 часов. Срок реализации программы –2 года. Режим занятий: продолжительность занятий составляет 25 минут. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебному часу
Основные разделы	цикл **«Великолепные линии, интересные фигуры»** цикл **Сюжетное рисование** цикл **«Раскрашивание картин»** цикл **«Великолепные линии, интересные фигуры»**
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Формы подведения итогов** наблюдение; итоговое занятие для родителей. анализ выполнения игровых заданий **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** • Мониторинг развития творческого мышления, воображения, восприятия в начале и конце учебного года; • Организация открытого занятия с демонстрацией приобретенных умений и навыков; • Организация фотовыставки детских работ. Определение эффективности реализации программы определяется по диагностическим картам, которые заполняются на каждого ребенка индивидуально вначале и конце учебного года руководителем кружка совместно с педагогом-психологом; а для детей с ОВЗ совместно с дефектологом.