

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 6  
У.Н.Ситникова  
Приказ № 30/1 от 16.04.2017 г.

**Отчет по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**2017 год**

## Оглавление

1.	<b>Показатели деятельности групп дошкольного образования</b>	3
2.	<b>Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6</b>	5
3.	<b>Аналитическая часть</b>	7
3.1	Оценка образовательной деятельности	7
3.2	Структура управления школой.	14
3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
3.4	Оценка организации учебного процесса	21
3.5	Оценка востребованности выпускников	22
3.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22
3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	23
3.8	Оценка библиотечного – информационного обеспечения	24
3.9	Оценка материально-технической базы	24
3.1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
0		

**1. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.1дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/17 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/ 50%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/59человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 6**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 4,25 балла ГВЭ -3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 4,13 балла ГВЭ -3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	66человек/64 %

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/35 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек/24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/47%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71 %
1.29.1	Высшая	3 человека/18 %
1.29.2	Первая	9 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	15 человек/88%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,97 кв. м

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности

##### **Общие характеристики**

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 6

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение

Лицензия № 15394 от 24 февраля 2012 года, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, на срок бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 9015 от 20 мая 2016 г., на срок до 31 мая 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее школа) начала функционировать в качестве начальной школы, затем основного общего образования. В 1996 году школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 1998 году сдано в эксплуатацию новое здание школы. С 1 сентября 2005 года открыт подготовительный класс. С 1 марта 2007 года на базе школы были открыты 2 группы дошкольного образования, с 1 сентября 2008 года открыта третья группа дошкольного образования. С 1 сентября 2011 года введены в действие Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2013 года - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2015 года - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» расположена на окраине города в районе бумажной фабрики. В районе школы имеется лыжная база отделения, МБУДО ДЮСШ. Других культурно-просветительских учреждений, центров творчества, учреждений дополнительного образования нет.

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

##### **Характеристика контингента обучающихся.**

Численность обучающихся, воспитанников групп дошкольного образования:

	2015-2016	2016-2017	2017
Дошкольное образование:	59	61	62
Группы дошкольного образования			
Общее образование:	52	47	
Начальное общее образование			53
Основное общее	51	55	49
Среднее (полное) общее			-
Всего, школа:	103	102	102
Итого:	162	162	164

Контингент обучающихся в течение трех лет остается постоянным.

##### **Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году**

###### **Цели**

Создание целостной воспитательно - образовательной системы работы с детьми для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, наиболее полного и глубокого раскрытия его основных и индивидуальных возможностей.

Создание условий для развития воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

###### **Задачи**

- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися;

- Формирование культуры самостоятельной деятельности (саморазвитие, самосовершенствование, самообразование), выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных обучающихся через организацию учебно - исследовательской, проектной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Развитие и воспитание духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Создание системы внеурочной деятельности обучающихся для обеспечения эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Развитие сотрудничества всех участников образовательных отношений , через государственное управление;
- Постоянное повышение квалификации учителей, воспитателей, участие в конкурсах профессионального мастерства

***Характеристика основных образовательных программ, реализуемых в школе.***

Созданы условия для обеспечения достижения требований к результатам освоения основных образовательных программ ДО, НОО, ООО. Проведен переход на систему УМК: «От рождения до школы», «Предшкольная пора», «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» под редакцией Виноградовой Н.Ф., которые представляют собой целостную информационно-образовательную среду школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований ФГОС ДО, НОО, ООО и обеспечивают преемственность подходов к построению образовательной деятельности. В основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата пособий, учебников, направленные на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования, отраженные в ФГОС. Система учебно-методических комплектов обеспечивает внутреннюю преемственность, позволяет сформировать наполнение информационно-образовательной среды школы, полностью отвечающее требованиям ФГОС по соблюдению преемственности образовательных программ по ступеням образования, включению проектной и учебно-исследовательской деятельности и реализации инновационных подходов в обучении. Для достижения целей педагогическим коллективом применяют в своей деятельности разнообразные современные технологии, формы и методы обучения: технология развивающего обучения; технология проблемно-диалогового; технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ-технологии и другие. Педагоги школы активно используют в работе интерактивные средства обучения, ЭОР и т.п.

***Дополнительное образование*** детей в школе является неотъемлемой частью общего образования и обеспечивает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование охватывает детей от 1.5 до 15 лет.

Дополнительное образование в школе представлено следующими блоками:

***1. Кружки, спортивные секции.***

В течение года в школе действовали 4 кружка в группах дошкольного образования, 5 для обучающихся 1-9 классов.

№	Кружок, спортивная секция	Направленность	Цель
1	Здоровый малыш (1,5-3 года),	Физкультурно-оздоровительная	сохранение и укрепление здоровья детей; овладение навыками самооздоровления; удовлетворение потребности детей в движении; воспитание интереса к активной двигательной деятельности; создание условий для проявления ребенком ловкости, скорости и других физических качеств; расширение и углубление представлений и знаний детей о пользе занятий физическими упражнениями и играми.
2	Гениальные малыши (1,5-3 года)	Художественная	формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

			индивидуальных потребностей во всестороннем развитии, а так же содействие развитию инициативы, выдумки и творчеству детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной деятельности.
3	Волшебный комочек (3-5 лет)	Художественная	Развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления (логическое и абстрактное), эстетического восприятия.
4	Наш маленький театр (5-7 лет)	Художественная	Формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.
7	Спортивные игры (11-15 лет)	Физкультурно-оздоровительная	Привитие учащимся качеств, необходимых для самосовершенствования, саморазвития, в процессе овладения спортивными играми.
8	«3Д конструирование и прототипирование»	Научно-техническая	Приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся. Формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере. Формирование представлений о профессиях и профессиональных компетенциях в области графического представления пространственных моделей.
9	Друзья природы	Естественно-научная	Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
10	«В мире прекрасного»	Художественная	Содействие формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.
11	«Радуга талантов»	Художественная	

## 2. Детские общественные объединения.

В школе на постоянной основе действуют три детских общественных объединения, которые организованы для учащихся 5-7 классов.

№	Детское общественное объединение	Направленность	Цель
1	Патриот	Социально-педагогическая (военно-патриотическое направление)	поддержка инициативной талантливой молодежи и пропаганда общечеловеческих нравственных ценностей, гуманных принципов, здорового образа жизни, чувства преданности своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей.
2	Фактор огня	Социально-педагогическая	Профилактика пожарной безопасности.
3	Юные регулировщики	Социально-педагогическая	Профилактика дорожно – транспортного

**Основные направления воспитательной работы**

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями; инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки РФ об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1643); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1645), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее- школы), Планом мероприятий на 2016-2020 годы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществлялась в течение года согласно программам:

Программа воспитания и социализации обучающихся;

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программа социального партнерства «Школа для родителей»;

Программа «Здоровье»;

Программа по социально - правовому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 6;

Программа по профилактике вредных зависимостей МБОУ СОШ № 6;

Программа управленческих действий по реализации Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ СОШ №6;

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;

Программа по профориентации «Мой выбор»;

Программа по реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, реализация цели и задач воспитания осуществлялась в школе через следующие направления деятельности как классного руководителя, так и всей воспитательной системы школы:

**Развитие самоуправления.** В 2017 году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления. В начале учебного года была избран Совет учащихся школы, в который вошли представители от классов. Модель построена на основе Российского движения школьников и состоит из 4 направлений: Личностное направление (ЗОЖ, спортивные мероприятия, творческие конкурсы); Информационно-медийное направление (школьная газета, объявления); Гражданское направление (экология, волонтерство); Военно- патриотическое направление (поисковая деятельность, ЮИД, ДЮП, Патриот). Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством Совета учащихся проведены традиционные мероприятия: День знаний, День здоровья, День самоуправления, Посвящение первоклассников в пешеходы, Акция « Мы выбираем спорт», Новогодние праздники, акция «За здоровый образ жизни», Месячник оборонно-массовой работы, Масленица. Акции «Обелиск», «Шаг на встречу», «День белых журавлей», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата». Каждую четверть ребята выпускали электронную школьную газету «Вести из шестой». Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу по всем направлениям, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, группами дошкольного образования, работать над выпуском газеты.

**Работа классных руководителей.** Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию

общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуклюжести учащихся и др. Основными формами воспитательной работы остаются общешкольные мероприятия и классные часы, индивидуальные беседы. В течение года каждый обучающийся активно принимал участие во всех школьных мероприятиях (День Знаний, День Учителя, с проведением дня самоуправления, День Открытых Дверей, праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник «Золотая осень», Праздник к дню пожилых людей «Вам года – не года, коль душа молода», Праздник для мам и бабушек «Самой любимой на свете...», школьная научно-практическая конференция, Новогодние праздники, День заповедников, Смотр строя и песни, Зарница, Масленичные гуляния, Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», День Победы, Последний звонок, День славянской письменности, День защиты детей, День России). Все общешкольные мероприятия проводились в рамках смотра-конкурса «Лучший класс года». Награждение по итогам конкурса прошло на празднике «Созвездие талантов» в мае.

Классные руководители проводили классные часы: «Моя малая Родина – Сухоложье, День солидарности в борьбе с терроризмом, «От чистого сердца, простыми словами о самых любимых и нежных самых», «Каждой вещи своё место», «Ежели вы вежливы», «Знарок ПДД», «Самая родная», «Словарь положительных и отрицательных эмоций и качеств», Правила обращения с взрывоопасными предметами, «Как стать настоящим другом?», «Люблю тебя, родная речь!», «Эмоциональное общение», «В гостях у доктора Неболейкина», «Сделал дело – гуляй смело!», «Герб Свердловской области. История создания», «Кто больше скажет комплиментов?», «Идеальный друг», конкурс рецептов «Как вылечиться от лени?», «Несколько известных истин. Твой внешний вид», «Я – надежда семьи». Встреча с родителями (профессии наших мам и пап), «Предвидение опасной ситуации», «Отказ от вакцинации-риск для здоровья», «Просмотр учебного фильма правила безопасного поведения», «Просмотр фильма История пожарного дела и гражданской обороны на Урале. 85 лет гражданской обороне», «Световозвращающие элементы на одежде», «Традиции абхазского народа», «Чем опасна замерзшая вода», «Целесообразность использования фейерверков, бенгальских огней», «Просмотр мультфильмов по правилам пожарной безопасности в зимний период», «Внимательность и осторожность на горке, при движении по проезжей части. Опасность наледи и снежных валов», «Основные нарушения правил безопасности пешеходов», «Опасности воды в зимний период», «Правила личной безопасности в зимние каникулы», «Традиции моей семьи», «Школа Мальвины. Каким я себя вижу», «Каким я себя вижу. Я и другие», «Когда вам говорят спасибо», «Доброе братство- лучше богатства», «Кого можно назвать вежливым человеком?»; «Россия – Родина моя!», «Когда чужая боль, становится твоей», «В гостях у Мойдодыра», «Международный день школьных библиотек», «День белых журавлей», «День народного единства», «История и культура Осетии», «День матери в России», «Есть такая профессия Родину защищать», «Правила личной безопасности в зимние каникулы»; Пивной алкоголизм», «Святая святых – родительский дом», « Фаст фуд-польза или вред», «Мой документ – паспорт», «Любовь, влюбленность», « Правила безопасного поведения в сети Интернет.», «Русские традиции в праздниках», «Армейский экспресс», «Как прекрасен этот мир», «Моя мама – самая лучшая», «Интернет- зло или польза», «Что значит быть хорошим товарищем?»; «Предвидение опасной ситуации»; «День мира»; «История пожарного дела и ГО на Урале 85 лет ГО»; «Осенний калейдоскоп»; акция «Поздравь пенсионера»; «Необычные вредные привычки»; «Знакомство с историей и культурой Осетии, национальными традициями»; «Что значит быть добрым?»; «Интернет – друг и помощник», «Правила личной безопасности»; «Опасности катушек. Безопасность на елке»; «Я и мои права»; «Правила поведения во время зимних каникул» (5-9 классы).

Каждый классный руководитель вел карту наблюдения за учащимися «группы риска». Работа осуществлялась под руководством социального педагога. Большую работу в этом направлении проводил социальный педагог, который постоянно консультировал классных руководителей. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время (90% учащихся посещали кружки и секции), организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем: не все учащиеся активно были включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу, доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражались в действенной помощи друг другу, в поведении некоторых учащихся наблюдались факты невоспитанности и бестактности.

Сотрудничество с родителями есть условия развития современной школы, в рамках ВШК в середине учебного года проводилось анкетирование родителей на изучение степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых школой. В анкетировании приняло участие 74% родителей. Данные опроса позволяют сделать вывод о том, что родители понимают важность совместной деятельности и охотно сотрудничают с педагогическим коллективом школы. Мониторинг показал, что наибольшая активность участия родителей в жизни школы наблюдается в начальной школе. К окончанию основной школы происходит снижение заинтересованности родителей школьной жизнью (реже посещают школу, родительские собрания, чаще поддерживают связь с классным руководителем посредством телефонной связи, инициаторами общения с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся становятся классные руководители). Вновь активность родителей возрастает к окончанию школы. И без решения этой проблемы создание единого воспитательного пространства школы и социума представляется весьма затруднительным. Традиционной формой партнерства родителей и учителя являлись родительские собрания, на которых обсуждались вопросы воспитания, родители учились тому, как надо вести себя с детьми, чтобы воспитать успешных людей, когда родители бывают не слушателями, а собеседниками. Примерами таких собраний можно считать собрание в 5 классе «Телевидение и пятиклассник», в 7 классе «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», собрание в 9 классе «Авторитет родителей в воспитании детей». Данные собрания проводилось в форме круглого стола. Родители выступали от имени психологов, юристов, социальных педагогов. Они искали правильную линию поведения по отношению к подросткам. Родителям были предложены тренинги, разного рода упражнения, приёмы как поступить в той или иной ситуации. На родительском собрании в 9 классе «Государственная итоговая аттестация - что это?» школьный психолог провела тренинг с родителями по снижению экзаменационной тревожности, дала практические советы как помочь справиться ребёнку с тревогой. На родительском собрании родителям предлагался раздаточный материал: буклеты, памятки, советы психолога, рекомендации врача. Традиционными в нашей школе стали дни открытых дверей, когда родители могут присутствовать на уроках в своих классах, видеть, как работают их дети и вместе с учителями-предметниками наметать стратегию повышения результатов деятельности каждого ученика. В системе взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей была внедрена методика информирования родителей учащихся и через школьный сайт, электронный дневник. В настоящее время по статистике, проведенной классными руководителями, школьным сайтом пользуются всего 48 % родителей. Сделать родителей активными участниками образовательной деятельности – это ответственная и непростая задача стояла перед педагогическим коллективом школы. Педагоги активизировали родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были проведены праздники: «Новогодний праздник», «Митинг, посвящённый Дню Победы», «Последний звонок»; классные часы «Расскажи мне о своей профессии», «Традиции нашей семьи»; походы выходного дня, совместные экскурсии в лес, поездки. Каждое мероприятие проходило в весёлой и дружной обстановке.

Одним из главных направлений являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В школе организован и активно работает отряд ЮИД (юные инспектора движения). В течение 2017 года учащиеся принимали участие в акциях по пропаганде соблюдения ПДД среди учащихся, родителей и жителей района Фабрики, в конкурсе на знание правил дорожного движения. В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге: проведение инструктажей по правилам безопасности дорожного движения; памятки безопасного пути школьника; беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия; оформление стенда по БДД; обозначение на схеме опасностей от дома до школы; познавательные беседы: «Внимание: дорога!»; «Правила дорожные – всем знать положено»; «Дорожная азбука»; Час вопросов и ответов «Знать, чтобы не нарушать» и др. Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурсы рисунков.

Профилактика правонарушений. Работа в данном направлении осуществлялась по программе «Профилактика правонарушений». Разработанная программа имела значение для решения ряда

воспитательных и социальных проблем в масштабе школы и всего микрорайона, позволяла преодолеть следующие негативные явления и тенденции среди учащихся: рост правонарушений и преступлений; распространение алкоголизма и табакокурения; социальная незащищенность; факты жестокого обращения по отношению к детям со стороны семьи и улицы. На учете в 2017 году в ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, в подростковом наркологическом кабинете обучающиеся не состояли.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Методическая работа с педагогическим коллективом. Основным и необходимым условием эффективности воспитательной работы с учащимися являлось оказание помощи классным руководителям и стимулирование их деятельности. В 2017 году в школе МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС», осуществляло методическое руководство деятельностью классных руководителей. В 2017 году прошли заседания классных руководителей: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год», «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС (новая редакция)», «Роль классного руководителя в Патриотическом воспитании учащихся, как основного направления Стратегии патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2020 года», «Методика воспитательно-профилактической работы», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» (круглый стол). Классные руководители посещали открытые внеклассные мероприятия, классные часы своих коллег, вели обмен опытом.

В школе созданы оптимальные условия для успешного освоения учащимися образовательных программ в соответствии с типом образовательной организации, реализации воспитательных задач.

### 3.2. Структура управления школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №6

Наименование органы	Компетенции. Полномочия. Функции
Директор	действует без доверенности от имени Школы; представляет интересы и совершает сделки от имени Школы; утверждает штатное расписание Школы; утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), распределяет обязанности между работниками Школы; планирует развитие Школы; определяет текущие задачи Школы; планирует расходы на материальное поощрение; планирует и организует образовательную деятельность; выдает доверенности, заключает договоры, совершает иные юридические действия; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, локальные акты; организует оказание платных дополнительных образовательных услуг, направленных на воспитание и обучение обучающихся; осуществляет подбор и расстановку кадров, пользуется правом приема и увольнения работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Школы согласно трудовому законодательству Российской Федерации Свердловской области, локальным нормативным актам Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

	назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, и других работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	Совет участвует в утверждении программы развития Школы (по согласованию с учредителем), публичной отчетности Школы – отчет о самообследовании Школы и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; согласовывает образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы, выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России; в вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений Совет может рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принимает рекомендации по их разрешению по существу, ходатайствовать при наличии оснований перед Учредителем Школы о расторжении трудового договора с педагогом, директорам, иным работником Школы, вносить Учредителю предложения о поощрении работников и директора Школы; в вопросах функционирования образовательной организации Совет может устанавливать режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, определять время начала и окончания занятий, принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Школы, осуществлять контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; в сфере финансово-хозяйственной деятельности Совет может согласовывать план финансово-хозяйственной деятельности Школы, утверждать сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определять цели и направления их расходования, согласовывать сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности, утверждать или согласовывать порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, заслушивать и утверждать отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года, предоставлять его общественности и Учредителю, вносить рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Школы.
Педагогический совет	обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Школы; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом об образовании и Уставом Школы; вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	избирает членов управляющего совета Школы. обсуждает проект и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; рассматривает правил внутреннего трудового распорядка Школы; заслушивает ежегодного отчета управляющего совета Школы и администрации о выполнении коллективного трудового договора;

В школе целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Результаты внешней системы оценки качества образования

#### 1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2017

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями),

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями) и другими нормативно - распорядительными документами федерального, областного, муниципального, школьного уровней, разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Согласно плану работа велась по направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Информационное обеспечение ГИА осуществлялось по следующим направлениям:

- информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА выпускников через родительские и ученические собрания, где классный руководитель, администрация школы знакомили с нормативно - правовой документацией, методическими рекомендациями;
- индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам ГИА;
- проведение инструктажей по организации и проведению ГИА;
- работа с КИМаи, бланками;
- информирование обучающихся о сайтах в сети Интернет по подготовке к ГИА;
- оформление стенд «Государственная итоговая аттестация» в помощь выпускнику, родителям, учителям, содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось по мере поступления новых документов;
- на школьном сайте создан раздел для выпускников.

В целях обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 6:

- в начале учебного года учащимися были определены экзамены по выбору (были выбраны предметы: обществознание, история, биология);
- составлены индивидуальные планы подготовки обучающихся по обязательным и выбранным предметам;
- проведены тестирование по определению уровня осведомленности учащихся по процедуре сдачи ГИА и заполнению бланков, диагностика определения тревожности учащихся;
- в течение года проводились родительские собрания по темам «Роль родителей в период подготовки и прохождения ГИА», «Нормативно-правовая документация ГИА», «Итоги и результаты обучения», родители ежемесячно оповещались о результатах обучения выпускников, о посещаемости детей;
- учителями в работе использовались памятки для учащихся - «План анализа обучающимися своих результатов обучения для подготовки к ГИА», «Алгоритм составления сочинения», «Как написать изложение», «Алгоритмы решения заданий по математике», «Как подготовиться к экзамену»;
- проводилась ежемесячная диагностика по предметам ГИА по КИМаи, аналогичным экзаменационным работам;
- велись диагностические карты подготовки к ГИА по предметам, лист контроля деятельности учителя предметника по подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогом – психологом проводились индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы «Профилактика экзаменационной тревожности»;
- проводилась индивидуальная работа по подготовке к ГИА ежедневно с 15.00 до 17.00.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались учащиеся с разной учебной мотивацией. Все обучающиеся 9 класса участвовали в репетиционном тестировании. По итогам были откорректированы планы работы учителей по подготовке к ГИА.

В 2016-2017 учебном году в ГИА принимали участие выпускники 9 класса в количестве 13 человек. Все обучающиеся 9 класса по итогам года были допущены к ГИА. 8 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ. В установленные сроки минимальный порог прошли 11 обучающихся. На повторную пересдачу по математике и русскому языку вышли 2 человека. В итоге все выпускники 9 класса сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

№	параметры	Основное общее образование		
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Количество классов	1	1	1
2	Число выпускников	5	9	13
3	Допущено к Г(И)А (чел.)	5	9	13
4	Успеваемость (%)			
	-год	100	100	100
	-экзамен	20	100	100
	-итог		100	100

5	Успеваемость на 4 и 5 (%)			
	-год	0	11	54
	-экзамен	0	0	15
	-итог	0	11	54
6	Сведения о получении аттестатов (%)	60	100	100
7	Аттестат особого образца (кол./%)	0	0	1/7,5%
8	Самоопределение			Предварительно
	-Школа	4	0	2
	-ОО НПО	1	5	5
	-ОО СПО	0	4	6

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники 2017 успешно сдали экзамены, показали высокие результаты, по сравнению с прошлым учебным годом. 2 ученика по трем предметам повысили итоговую отметку. Итоги ГИА показали, что количество расхождений годовых и итоговых отметок по предметам по выбору больше, чем по обязательным предметам.

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4», «4»	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	8	3	4	1	0	100	88 (66)	4,25(3,67)	32
Математика	8	1	7	0	0	100	100	4,13(3,33)	17,63
Биология	7	0	5	2	0	100	71	3,71(3,75)	26
Обществознание	8	0	5	3	0	100	63	3,63(3,33)	25
История	1	0	0	1	0	100	0	3(2,5)	16

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4», «4»	Средний балл
Русский язык	5	0	1	4	0	100	25	3,2(4,33)
Математика	5	0	0	3	0	100	0	3(3,33)

Результаты ГИА 2017 года позволяют сделать вывод о том, в школе в целом отработана система организации подготовки к ГИА выпускников.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

## 2. Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2017 году в ВПР участвовали обучающиеся 4, 5, 2 классов

2016-2017 учебный год

5 класс.

1 Биология Максимальный первичный балл: 22

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	8	0	12.5	50	37.5
Сухой Лог	462	23.2	33.8	39.2	3.9
Свердловская обл.	37539	15.6	34.6	43.1	6.7

Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
-------------	--------	------	------	------	------

## 2 История Максимальный первичный балл: 15

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	8	0	50	12.5	37.5
Сухой Лог	470	15.5	32.3	36.8	15.3
Свердловская обл.	37585	10	31.8	39	19.2
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21

## 3. Русский язык Максимальный первичный балл: 45

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	8	12.5	62.5	25	0
Сухой Лог	465	34.6	30.8	25.8	8.8
Свердловская обл.	39175	25.5	38.8	27.4	8.2
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8

## 4. Математика Максимальный первичный балл: 20

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	7	0	85.7	14.3	0
Сухой Лог	468	24.8	28.4	27.1	19.7
Свердловская обл.	39838	16.5	29.7	32	21.9
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2

Итоги участия 5 класса в ВПР показывают достаточное успешное выполнение работ по биологии, истории, русскому языку, Более низкий результат по математике, что говорит о том, что есть проблемы в математическом образовании. Анализ показал, что многие из этих проблем – это проблемы, которые сформировались к 6 классу и, в частности, это неумение прочитать условие задачи и ответить в полном объеме на вопрос, арифметические ошибки.

4 класс

## 1. Математика Максимальный первичный балл: 18

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	14	0	14.3	42.9	42.9
Сухой Лог	537	3.2	20.7	30.5	45.6
Свердловская обл.	42880	3.3	20	27.9	48.7
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7

## 2. Русский язык Максимальный первичный балл: 38

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	14	0	21.4	57.1	21.4
Сухой Лог	537	8.2	21.2	40.2	30.4
Свердловская обл.	42399	5.6	22.5	45.7	26.2
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7	28.7

## 3. Окружающий мир Максимальный первичный балл: 31

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Школа	14	0	0	64.3	35.7
Сухой Лог	536	1.3	31.3	55.6	11.8
Свердловская обл.	42693	1.5	30.2	53.1	15.3
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7

Результаты ВПР 4 класса позволяют сделать вывод о том, что всеми обучающимися на хорошем уровне освоена образовательная программа начального общего образования.

2017-2018 учебный год  
5 класс, русский язык  
Максимальный первичный балл: 15

		Распределение групп баллов в %			
	Кол-во уч.	2	3	4	5
Школа	<b>17</b>	<b>11.8</b>	<b>52.9</b>	<b>17.6</b>	<b>17.6</b>
Сухой Лог	410	13.2	27.1	37.8	22
Свердловская обл.	35010	7.8	24.7	40.5	27.1
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3

2 класс, русский язык  
Максимальный первичный балл: 21

		Распределение групп баллов в %			
	Кол-во уч.	2	3	4	5
Школа	10	0	10	30	60
Сухой Лог	466	4.3	19.5	36.5	39.7
Свердловская обл.	41486	3.3	16.9	36.6	43.2
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов и для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

**Итоги 2016-2017 учебного года.**

В школе нет второгодников и детей с академической задолженностью. В 2016-2017 учебном году все обучающиеся 1-4, 5-8 классов успешно освоили программы учебных предметов и переведены в следующий класс. 39 учащихся - 44% из 89 аттестованных обучающихся закончили год на «4» и «5», на 2% выше прошлого учебного года.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Классы	Кол-во обучающихся	успевающих		Обучающихся на «5»		Обучающихся на «4» и «5»		Обучающихся на «4» и «5» (сумма колонок на «5» и на «4» и «5»)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 класс.	13	13	100						
2 класс.	16	16	100	0	0	6	38	6	38
3 класс.	12	12	100	4	33	3	25	7	58
4 класс	14	14	100	2	14	9	65	11	79
<b>Итоги начального общего образования</b>	<b>55/42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>6(5)</b>	<b>14(13,5)</b>	<b>18(20)</b>	<b>43(55,5)</b>	<b>24(25)</b>	<b>57(69)</b>
5 класс.	8	8	100	0	0	2	25	2	25
6 класс	8	8	100	1	13	2	25	3	38
7 класс	8	8	100	0	0	1	13	1	13
8 класс	10	10	100	0	0	2	20	2	20
9 класс	13	13	100	1	8	6	46	7	54
<b>Итоги основного общего образования</b>	<b>47/47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>2(3)</b>	<b>4(6)</b>	<b>13(8)</b>	<b>28(16)</b>	<b>15(11)</b>	<b>32(22)</b>
<b>Итоги по школе</b>	<b>102/89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>8(8)</b>	<b>9(9)</b>	<b>31(28)</b>	<b>35(33)</b>	<b>39(36)</b>	<b>44(42)</b>

Результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся с 1-8 классы.

Познавательные учебные действия			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Начало года	34%	52%	14%
Конец года	18%	64%	18%
Регулятивные учебные действия			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Начало года	30%	40%	30%
Конец года	18%	66%	16%

<b>Коммуникативные учебные действия</b>			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Начало года	52%	42%	6%
Конец года	29%	61%	10%
<b>Личностные учебные действия</b>			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Начало года	19%	79%	2%
Конец года	31%	65%	4%

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

### **Мониторинг образовательной деятельности в группах дошкольного образования**

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень %
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	100%
2.	«Познавательное развитие»	100%
3.	«Речевое развитие»	100%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	100%
5.	«Физическое развитие»	100%

#### **Группа № 1**

#### **Группа № 2**

№	Образовательная область	Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)		
		Начало уч. года	Середин а уч.года	Конец уч. года	Начало уч. года	Середин а уч.года	Середин а уч.года
1	Социально-коммуникативное развитие	Низкий-54% Средний- 46% Высокий- 0%	Н-2% С- 75% В-23%	Н- С- 39 В-61	Н-79% С- 21% В-0%	Н-6% С- 73% В-21%	Н- С- 13 В-87
2	Познавательное развитие	Н-95% С- 5% В-0%	Н-9% С- 86% В-5%	Н-2 С- 50 В-48	Н-100% С- 0% В-0%	Н-0% С- 100% В-0%	Н- С-27 В-73
3	Речевое развитие	Н-80% С- 20% В-0%	Н-24% С- 60% В- 16%	Н-6 С- 55 В-39	Н-96% С- 4% В-0%	Н-10% С- 82% В-8%	Н- С- 56 В-44
4	Художественно-эстетическое развитие	Н-82% С- 18% В-0%	Н-10,5% С- 77% В-12,5%	Н- С- 63 В-37	Н-93% С- 7% В-0%	Н-3% С- 92% В-5%	Н- С- 27 В-73
5	Физическое развитие	Н-45% С- 51% В-4%	Н-0% С- 45% В-55%	Н- С- 29 В-71	Н-80% С- 20% В-0%	Н-0% С- 80% В-20%	Н- С- 30 В-70
		<b>0,8%</b>	<b>22,3%</b>	<b>51,2%</b>	<b>0%</b>	<b>10,8%</b>	<b>69,4%</b>

#### **Группа № 3**

№ п/п	Образовательная область	Сентябрь	Январь	Май
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	43%	74%	92%
2.	«Познавательное развитие»	25%	63%	80%
3.	«Речевое развитие»	30%	58%	85%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	29%	63%	82%
5.	«Физическое развитие»	59%	76%	94%
		<b>37%</b>	<b>68%</b>	<b>87%</b>

Анализ полученных результатов на конец 2016-2017 учебного года указывает на оптимальное достижение воспитанниками групп дошкольного образования целевых ориентиров ФГОС ДО по образовательным областям. Выпускники группы № 3 (будущие первоклассники) ежегодно показывают 100% результат освоения основной образовательной программы по итогам диагностики, у детей на высоком уровне (92 %) сформированы навыки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В результате образовательной деятельности (урочной и внеурочной) обучающиеся школы активно участвуют в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала», олимпиадах и конкурсах различного уровня. В течение 2017 года 92 учащихся школы (89%) принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, акциях, праздниках, слётах различного уровня. В 90 конкурсах: 30 – школьный уровень, 35 – муниципальный, 5 – региональный, 15 –

всероссийский, 5 – международный, победителями и призерами международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней стали 66 учащихся.

В международных конкурсах победителями и призерами стали 16 человек (Международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», Международная онлайн-олимпиада по математике БРИКС, Международный интеллектуальный конкурс «Знанию», Международный конкурс я люблю природу от проекта «Год экологии 2017», Международная олимпиада по ОБЖ «Важный навык»)

Во всероссийских – 23 учащихся (Всероссийский детский творческий конкурс «Знатоки русского языка», Всероссийский экологический диктант, «Заочный конкурс экологических проектов», , Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада», онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Литературный конкурс «Герои Великой Победы -2017», Всероссийский конкурс «Урок толерантности», дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Юный филолог», VII Всероссийский конкурс философских эссе, Всероссийская 2 метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Всероссийская VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике, Всероссийский Интернет-марафон «Наука будущего» 2017 , Всероссийский «Заочный конкурс экологических проектов», Всероссийская викторина «По следу Карамзина», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений).

В региональных (областных) конкурсах - 2 ученика (Региональный конкурс «Игрушка из бытового мусора», Конкурс отчетов об эколого-просветительской деятельности в рамках «Марш-парков-2017», областная научно-практическая конференция ).

В муниципальных - 25 человек (Муниципальный конкурс театральных постановок на английском языке, Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо», «Пасхальное чудо», Муниципальный конкурс по профилактике вредных зависимостей, Муниципальный конкурс рисунков «100 лет Советской полиции», Муниципальный конкурс ДЮП, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ -1,2 места).

### **3.4. Оценка организации учебного процесса**

#### Условия осуществления образовательной деятельности

Школа организует образовательную деятельность в одну смену (с 8.00 до 16.00).

После уроков - работа объединений дополнительного образования, организация внеурочных занятий для 1-9 классов, дополнительных занятий - консультации по предмету, подготовка к ГИА, подготовка к участию в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. д. Продолжительность учебной недели 5 дней. Образовательная деятельность организована согласно санитарным правилам.

Календарный учебный график: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 34 недели, 5-9 классы – 35 недель

Учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-9 классов реализуются полностью.

Учебная деятельность и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Деятельность школы регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

#### Организация питания, медицинского обслуживания

В школе 100% обучающихся обеспечены двухразовым горячим питанием. Организацию питания осуществляет ООО «Резерв» города Сухого Лога.

В школе осуществляется контроль за организацией питания – внутришкольный, надзорными органами. Общественный контроль питания производится согласно положению о комиссии общественного контроля организации и качества питания. В состав комиссии входят представители от школы и родительской общественности. Общее количество членов группы – 5 человек. Общественный контроль организации питания производится 1 раз в месяц. Заседания комиссии оформляются актом. Внутришкольный контроль организации питания производится ответственным за питание - ежедневно, согласно функциональным обязанностям ответственного за питание.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет Сухоложская районная больница. Количество медицинских работников, обслуживающих школу: медицинская сестра групп дошкольного образования (0,5 ставки, 3 раза в неделю), фельдшер (1 раз в неделю). В школе имеется оснащенный необходимым оборудованием лицензированный медицинский кабинет.

Таким образом, образовательная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 3.5. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников

2015 год, выпускники 9 класса: 1 чел. - Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж"; 1 чел. - 10 класс МАОУ СОШ № 7; 3 чел. - МБВ(С)ОУ «В(С)ОШ»

2016 год, выпускники 9 класса: 2 человека - Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж"; 5 человек - ГБ ПОУ Свердловской области "Сухоложский многопрофильный техникум", 1 человек - ГБПОУ Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»,

1 человек - ГАПОУ Свердловской области "Каменск-Уральский радиотехнический техникум"

2017 год, выпускники 9 класса (предварительно): ОУНПО – 5 ОУ СПО- 8

Наименование ОО СПО	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Количество поступивших	Месторасположение (город)
ГБП ОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»	Машинист крана (крановщик)	2	Г. Сухой Лог
ГБП ОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»	Мастер общестроительных работ	1	Г. Сухой Лог
ГБП ОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»	Производство тугоплавких неметаллических силикатных материалов и изделий	2	Г. Сухой Лог
Асбестовско- Сухоложский филиал ГБП ОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Сестринское дело	3	Г. Сухой Лог
АНП ОО «Уральский промышленно-экономический техникум»	Земельно-имущественные отношения	3	Г. Сухой Лог
ГАП ОУ Свердловской области «Асбестовский политехникум»	Защита в чрезвычайных ситуациях	1	Г. Асбест
ГАП ОУ Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»	Компьютерные системы и комплексы	1	Г. Артемовск

Выпускники образовательного учреждения являются конкурентноспособными и востребованными на рынке образовательных услуг. Обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость и активность, способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

### 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Результативность реализации основных общеобразовательных программ обеспечивается педагогическим коллективом, в школе в 2017 году работало 17 учителей, 6 воспитателей.

**Уровень образования:**

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Получают высшее образование
Воспитатель дошкольной группы	2/33%	4/67%	2
Учителя	15/88%	2/12%	1

**Стаж работы:**

Всего	1 – 5 лет	5 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21-29 лет	Свыше 30 лет
21 чел.	5 чел.	6 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.	4 чел.

**Квалификационная категория:**

Всего аттестованных педагогов (чел/%)	Высшая квалификационная Категория (чел/%)	1 квалификационная Категория (чел/%)
<b>15/65</b>	<b>4/19</b>	<b>11/52</b>
Воспитатели <b>3/50</b>	1/17	2/33
Учителя <b>12/71</b>	3/18	9/53

**Прохождение курсов в 2017 году:**

курсы повышения квалификации	курсы профессиональной переподготовки
17/100 % - учителя	2/12 % - учителя
6/100% - воспитатели	1/17% - воспитатели

Рост профессионального мастерства педагогов обеспечивается участием в методической работе на уровне муниципального образования: руководитель муниципальной ассоциации социальных педагогов – 1 учитель; члены комиссии специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников – 4 педагога; эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий - 5 учителей; члены жюри муниципальных конкурсов, НПК – 3 человека; члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 педагогов. Педагоги представляют опыт работы на муниципальном уровне: открытое занятие внеурочной деятельности в 1 классе, представление опыта практической работы педагогом-психолога и тренинг для педагогов-психологов и классных руководителей 5-7 классов школ города по теме «Навыки эффективного взаимодействия в среде общения: Я и Я. Я и другие»; итоговое открытое занятие в подготовительной группе с использованием средств ИКТ «В гости к Винни-Пуху». Педагоги школы транслируют педагогический опыт своих результатов профессиональной деятельности на сайтах педагогических сообществ сети Интернет (Инфоурок, Про школу. ру, Мультиурок.ру, Педкопилка, Урок.рф, Учебно-методический портал). Публикуют статьи в сборниках «Сухоложское образование», «Сухоложье в истории Урала: связь времен», «Организационная образовательная система школы», «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования». За успехи в образовательной деятельности, высокий профессионально-личностный потенциал 40 % педагогов школы награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ и Свердловской области. Получили премию Главы городского округа Сухой Лог - 2 учителя. 1 человек победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году.

Школа активно позиционирует свой опыт через участие в профессиональных конкурсах

В 2017 году 8 педагогов приняли активное участие в 35 профессиональных конкурсах различного уровня, где в 27 являются победителями и призерами: Всероссийский литературный конкурс «Герои победы – 2017» - диплом полуфиналиста, Всероссийский конкурс «Интеллектуал ОСЕНЬ – 2017», номинация «Педагогическая статья» – 2 место, Всероссийский конкурс «Люблю тебя, моя Россия!», номинация «Классный час» - 1 место, Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» - номинация «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» - 1 место, Второй международный конкурс «Мастер-класс педагога», номинация «Воспитание молодого поколения 21 века» - диплом 1 степени, Муниципальный конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (КБЖ)» - победитель, Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (КБЖ)» - 3 место, II Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации» – 1 место, Всероссийский конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта по ФГОС – 1 место, Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучшее портфолио педагога, воспитателя» - 1 место.

Администрацией школы представлен опыт работы на межведомственном семинаре по теме: «Социально-правовая защита несовершеннолетних МБОУ СОШ № 6» (22.09.2017г.), на муниципальном научном обществе «Обновление воспитательного процесса МБОУ СОШ № 6 в рамках МНО, как стратегический ориентир качественного образования» (29.08.2017г.), на муниципальной пресс- конференция «Я и мои права по трудовом законодательству» (16.11.2017г.), на Всероссийской НПК «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» (Всероссийское издание «Педразвитие»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Школа для обеспечения достижения требований к результатам освоения основных образовательных программ ДО, НОО, ООО использует: пособия программы «От рождения до школы»; Системы УМК «Предшкольная пора», «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

В школе используются электронные ресурсы, интернет-сервисы для достижения образовательных результатов, повышения квалификации педагогов, взаимодействия с детьми и родителями.

Учителя в системе используют:

-Готовые электронные программы, программное обеспечение по разным предметам, которые позволяют демонстрировать видео лекции на уроках при изучении темы, использовать аудио- и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям как учителем, так и учащимися.

-Электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА.

-Разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.

-Коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях и другие Интернет-ресурсы.

### **3.8. Оценка библиотечного – информационного обеспечения**

-Библиотека имеет зону для чтения книг с использованием переносных компьютеров (3 шт.), подключенных к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется электронный каталог учебной, методической, художественной литературы.

-Читальный зал вместимостью 15 человек. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательной деятельности в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей. Виды и формы носителей информации различны. Они дополняют и обогащают друг друга.

Внутри библиотечная документация:

-общая: положение о школьной библиотеке, правила пользования библиотекой, годовые и месячные планы работы, анализ работы, должностные инструкции, график работы библиотеки.

-по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг.

Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы: знакомство с детской и школьной библиотекой; знакомство с правилами пользования библиотекой; овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками; правилами библиографического описания документов; как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при

совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

Книжный фонд: учебники – 2857 (процент обеспеченности – 100%), электронные учебные издания - 296 книга выдачи (2 экз.), учебно-методическая литература – 2019, учебно-методическая литература для дошкольного образования – 495.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 3.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы.

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности: проведение ежегодного косметического ремонта классных кабинетов, оснащение каждого рабочего места учителя, воспитателя компьютером с выходом в Интернет, оформление интерьера школы, кабинетов, приобретение программно-методического комплекса, печатных, электронных учебников, прохождение профессиональной переподготовки педагогами школы, материальное обеспечение участия в конкурсах.

Школа имеет:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100 %
Библиотека (информационно-библиотечный центр) с лекционным залом (1 компьютер для библиотекаря, 3 компьютера в зале)
Медиатека (более 250 наименований)
Количество компьютеров для образовательного процесса 46
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе 2,2
Компьютерный класс с интерактивной приставкой, мультимедиапроектором 1
Мобильные классы с интерактивной доской 2
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер учителя) 1
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (в наличии контент-фильтрация)
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя 12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении 4
Множительно-копировальная техника для образовательной деятельности: 4 принтера, 2 МФУ (принтер-сканер-копир)
Оборудование для студии эксперимента для детей дошкольного образования
Возможность пользования сетью Интернет педагогами
Официальный сайт школы

Имеются кабинеты по всем образовательным дисциплинам: информатики, математики; физики, истории, обществознания; химии, биологии, географии; русского языка и литературы (мобильный класс для основной школы); ОБЖ; технологии; иностранного языка с интерактивным комплексом; 4 кабинета начальных классов; мобильный класс для начальной школы. Спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом.

В 2017 году проведена замена линолеума, заменены частично трубы холодного и горячего водоснабжения, оборудовано помещение для техперсонала, приобретены информационные стенды.

На территории школы оборудованы 3 детские площадки для групп дошкольного образования, полоса препятствий, спортивная площадка (совместно с ДЮСШ).

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с планом комплексной безопасности школы. Направления комплексной безопасности включает в себя:

Информационная безопасность.

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:

1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.), использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования:

- оснащение рабочих мест программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контекста и контроль (в школе рабочие места оснащены программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента: программа «Интернет - цензор» (внесены «белый список», «черный список»), от провайдера - Ростелеком, услуга «Скоростной 10 Мб», Директорский контроль; ведётся ежеквартальный мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации);

- проведение мониторинга социальных сетей Интернет по активности несовершеннолетних в социальных сетях; выявление проблем; их актуализация (мониторинг социальных сетей Интернета по активности несовершеннолетних в социальных сетях осуществляют 3 раза в год классные руководители, Группа мониторинга социальных сетей - ежемесячно).

2. Обучение детей, родителей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры:

- в школе реализуется План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на 2017-2018 учебный год (приказ от 05.06.2017 № 52/1 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 6 на 2017-2018 учебный год», раздел 7.2. Формирование культуры безопасного поведения 7.2.1. Обеспечение информационной безопасности);

- педагогом - психологом реализуется программа по сопровождению детей с интернет- зависимостью «Профилактика интернет-зависимости» ( приказ № 63/1 от 26.07.2017г.);

- в должностные инструкции классных руководителей внесены функции изучения участия несовершеннолетних социальных группах сети «Интернет», пропагандирующих асоциальное поведение, жестокое обращение с детьми и животными, интерактивные игры с суицидальным контентом. Имеется инструкция для сотрудников МБОУ СОШ № 6 о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет, должностная инструкция лица ответственного за работу интернета и внедрения системы контентной фильтрации в МБОУ СОШ № 6. Инструкция по работе сотрудников и обучающихся образовательного учреждения в сети Интернет. Инструкция работы ответственного за организацию работы по информационной безопасности с обучающимися;

- на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором разработаны блоки «Информационная безопасность в школе», «Основные правила безопасности в сети для детей и родителей», «Родительский контроль»;

- с родителями обучающихся проводится информационно-профилактическая работа по информационной безопасности в соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся (беседы на классных родительских собраниях по безопасности школьников в сети Интернет, родительское собрание на тему: «Группы в сети Интернет, пропагандирующие асоциальное поведение, жестокое обращение с людьми, животными», 23.03.2017г.;

- распространение памяток для родителей на тему: «Как защитить ребенка от «групп смерти», список электронных ссылок групп, пропагандирующих и поддерживающих суицидальное поведение несовершеннолетних»; «Об информационной безопасности детей», «Алгоритм работы с кризисным случаем», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе», «Что делать в кризисной ситуации», «Что делать, если ваш ребёнок попал в суицидальную группу?», «Ваш ребенок в опасности», «Чтобы помочь своим детям, вы должны это знать», «Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к интернету», «Рекомендации родителям, как сделать посещение интернета для детей полностью безопасным», «Советы по достижению равновесия между временем, проводимым в интернете и вне его», «Знакомим детей с тем, каковы могут быть преступные посяательства?», «Как уберечь ребенка от «группы смерти», «Подростковый кризис и пути выхода из него»;

- с педагогами школы проводится информационно-профилактическая работа по информационной безопасности в соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся (семинары: «Группы в сети Интернет, пропагандирующие асоциальное поведение, жестокое обращение с людьми, животными», Информационная безопасность в образовательной организации и проведение единого урока по безопасности в сети «Интернет»)).

Пожарная безопасность.

В школе серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа. Обучение персонала и учащихся правилам пожарной безопасности включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнение требований которой обязательно для всех сотрудников. В школе установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре. В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности. В школе осуществляет деятельность ДОО «Юные пожарные».

Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.

Территория и здание школы соответствует все требованиям антитеррористической и антикриминальной безопасности. Входные двери на 1 этаж и в подвальные помещения соответствуют классу защиты 1. Окна 1 этажа оборудованы распашными металлическими решетками. Имеется металлическое ограждение по периметру школы. Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с приглашением представителей МЧС и МВД. В школе в наличии паспорт антитеррористической деятельности. Имеется видеонаблюдение по периметру здания школы и внутри школы, «тревожная кнопка».

Электробезопасность.

Все электрооборудование, в том числе электrorаспределительные устройства и электропроводка, соответствует правилам электробезопасности.

### **3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- экспертизы качества образования, проводимой администрацией: контрольные проверочные, диагностические работы с использованием материалов ВПР, НИКО, СтадГрад, Московского центра качества образования;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования: администрация, управляющий совет, методический совет; методические объединения; психолого-педагогическая деятельность; педагогический совет; родительский комитет.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки: успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня; сдача выпускниками ОГЭ, ГВЭ; результаты ВПР; продолжение получения образования в колледжах, школах города.

Результаты анализа показателей деятельности школы указывают на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2017 году школа прошла плановую проверку Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с целью установления соответствия (несоответствия): содержания устава, локальных нормативных актов законодательству РФ в сфере образования; перечня учебных предметов федерального компонента учебного плана, перечню предметов федерального базисного учебного плана; результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС; содержания рабочих программ по учебным предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана требованиям федерального государственного стандарта общего образования. По результатам проверки нарушения не выявлены.