



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано
Председатель Управляющего
совета
 И.А. Архипова
Протокол № 4
от «11» апреля 2024г.

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «10» апреля 2024г.

Утверждаю
И.О. директора МБОУ СОШ №6
 О.Н. Михайлова
Приказ № 11
от «16» апреля 2024г.



Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
2023 год

Оглавление

1	Отчет о результатах самообследования за 2023 год. МБОУ СОШ №6	
	Пояснительная записка	3
	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Структура управления школой.	24
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.4	Оценка организации учебного процесса	37
1.5	Оценка востребованности выпускников	39
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8	Оценка библиотечного – информационного обеспечения	41
1.9	Оценка материально-технической базы	42
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	43
1.11	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6	45
2	Отчет о результатах самообследования за 2023 год. ГДО	47
	Пояснительная записка	47
	Аналитическая часть	47
2.1	Общая характеристика ГДО	47
2.2	Структура управления ГДО	47
2.3	Оценка образовательной деятельности	48
2.4	Характеристика контингента обучающихся.	49
2.5	Характеристика основных образовательных программ	49
2.6	Воспитательная работа	50
2.7	Дополнительное образование детей	53
2.8	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	54
2.9	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	60
2.10	Оценка качества кадрового обеспечения	62
2.11	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	64
2.12	Оценка материально-технической базы	65
2.13	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
	Результаты анализа деятельности ГДО	71
	Показатели деятельности ГДО	72

1. Отчет о результатах самообследования за 2023 год. МБОУ СОШ №6

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее МБОУ СОШ № 6») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- на основании Приказ от 27 февраля 2023 г. № 11/2 «О проведении самообследования по итогам 2022 года»;
- на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 июля 2021г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 6 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МБОУ СОШ № 6, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; итоги внешнего мониторинга.

Самообследование МБОУ СОШ № 6 проводила для оценки:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качества содержания и организации учебного процесса;
- качества условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
- функционирование ВСОКО.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 6 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 в сети Интернет.

Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
Общие характеристики

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 6
Руководитель (и.о. директора)	Михайлова Ольга Николаевна
Адрес организации	624803, Свердловская область, город Сухой Лог, переулок Школьный, д. 2а
Телефон, факс	8 (34373) 43106, 8 (34373) 43006
Адрес электронной почты	sosh6sl@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог
Лицензия	Лицензия № 15394 от 24 февраля 2012 года, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, на срок бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 9015 от 20 мая 2016 г., на срок до 31 мая 2025 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее школа) начала функционировать в качестве начальной школы, затем основного общего образования. В 1996 году школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 1998 году сдано в эксплуатацию новое здание школы. С 1 сентября 2005 года открыт подготовительный класс. С 1 марта 2007 года на базе школы были открыты 2 группы дошкольного образования, с 1 сентября 2008 года открыта третья группа дошкольного образования. С 1 сентября 2011 года введены в действие Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2013 года - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2015 года - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. С 1 сентября 2022 года- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1 класс), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5 класс). С 1 сентября 2023 года- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-9 классы).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» расположена на окраине города в районе бумажной фабрики. В районе школы имеется лыжная база отделения, МБУДО ДЮСШ. Других культурно-просветительских учреждений, центров творчества, учреждений дополнительного образования нет.

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В 2023/24 учебном году школа продолжает работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и реализации федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. По утвержденной дорожной карте, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по реализации перехода на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-4, 6-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП НОО и ООО уровней образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 1-4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).;

Для 5-9 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС и ФАОП ООО, , утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).;

Для 1-9 классов - АООП для обучающихся с УО (Вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся, воспитанников групп дошкольного образования:

	2019	2020	2021	2022	2023
Дошкольное образование: Группы дошкольного образования	57	57	60	56	47
Общее образование: Начальное общее образование	46	56	60	67	58
Основное общее	60	62	62	65	66
Среднее (полное) общее	-	-	-	-	-
Всего, школа:	106	118	122	132	124
Итого:	163	175	182	189	171

Контингент учащихся школы по сравнению с прошлым годом снизился на 6 %. Контингент воспитанников групп дошкольного образования также снизился на 4%.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Цели:

Создание целостной воспитательно - образовательной системы работы с детьми для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, наиболее полного и глубокого раскрытия его основных и индивидуальных возможностей.

Создание условий для развития воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи

- Создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих переход школы в эффективный режим работы
- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися;
- Формирование культуры самостоятельной деятельности (саморазвитие, самосовершенствование, самообразование), выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных обучающихся через организацию учебно-исследовательской, проектной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Развитие и воспитание духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Создание системы внеурочной деятельности обучающихся для обеспечения эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Развитие сотрудничества всех участников образовательных отношений, через государственное управление;
- Постоянное повышение квалификации учителей, воспитателей, участие в конкурсах профессионального мастерства

Характеристика основных образовательных программ, реализуемых в школе.

Созданы условия для обеспечения достижения требований к результатам освоения основных образовательных программ ДО, НОО, ООО. Проведен переход на систему УМК: «От рождения до школы», «Предшкольная пора», «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» под редакцией Виноградовой Н.Ф., которые представляют собой целостную информационно-образовательную среду школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований ФГОС ДО, НОО, ООО и обеспечивают преемственность подходов к построению образовательной деятельности. В основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата пособий, учебников, направленные на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования, отраженные в ФГОС. Система учебно-методических комплектов обеспечивает внутреннюю преемственность, позволяет сформировать наполнение информационно-образовательной среды школы, полностью отвечающее требованиям ФГОС по соблюдению преемственности образовательных программ по ступеням образования, включению проектной и учебно-исследовательской деятельности и реализации инновационных подходов в обучении.

Также в школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для 1-4 классов, 5-9 классов: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с ЗПР.

Для достижения целей педагогическим коллективом применяют в своей деятельности разнообразные современные технологии, формы и методы обучения: технология развивающего обучения; технология проблемно-диалогового; технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ-технологии и другие. Педагоги школы активно используют в работе интерактивные средства обучения:

- Готовые электронные программы, программное обеспечение по разным предметам позволяет демонстрировать видео лекции на уроках при изучении темы.
- использовать аудио- и видеотрекеры при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям как учителем, так и учащимися.
- Электронные тренажеры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА.
- Разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.
- Коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях и другие Интернет-ресурсы.
- Учащиеся также в практической деятельности активно применяют ЭОР: готовят проекты-презентации, видео к урокам, конкурсам; участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- Различные электронные образовательные платформы: Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, ФГИС Моя Школа, с 2023/2024 уч.года АИС Образование (электронный дневник, журнал), Яндекс школа, InternetUrok, znanio.ru, Сферум, Билет в будущее

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью общего образования и обеспечивает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование в школе представлено следующими блоками:

1. Кружки, спортивные секции.

Дополнительное образование в школе охватывает детей от 5 до 15 лет. Деятельность по дополнительному образованию осуществляется согласно образовательной программе дополнительного образования МБОУ СОШ № 6 и рабочих программ, утвержденных на учебный год.

Дополнительным образованием в группах дошкольного образования охвачены 100 % воспитанников.

Дополнительное образование в дошкольном образовании является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической.

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования.

Цель программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ГДО.

Задачи:

1. Способствовать культурному и физическому развитию, творческой самореализации личности ребенка.
2. Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.
3. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.
4. Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое.

Основные формы организации и содержание дополнительного образования:

Организация дополнительных образовательных услуг в ГДО осуществляется в форме кружков, творческой студии и спортивных секций.

1. **Кружок.** Наиболее распространенная форма объединения детей в рамках дополнительного образования. Кружки организуются для постоянных совместных занятий с целью углубления знаний и формирования практических навыков по конкретному направлению деятельности.

Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Художественное					
1.2	«Путешествие по песочной стране»	кружок	5-7 лет	7	7	100%
1.3	«Волшебные краски Эбру»	кружок	5-7 лет	7	7	100%
3.	Техническое					
3.2	«Лего-конструирование»		5-7 лет	7	7	100%

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования. Все дети от 5 до 7 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам групп дошкольного образования, что составляет 100% охват. Педагоги, реализующие дополнительные образовательные программы, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых» в 2022 году. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Дополнительным образованием среди 1-9 классов охвачены 98 % обучающихся.

Система дополнительного образования в школе представлена деятельностью различных кружков и секций:

№	Кружок, спортивная секция	Направленность
1	Спортивные игры. Футбол (11-12 лет)	Физкультурно-спортивная
2	Друзья природы (15-16 лет)	Естественнонаучная
3	Спортивные игры «Волейбол» (13-14 лет)	Физкультурно-спортивная
4	Цветной мир (6-8 лет)	Художественная
5	Театральная студия (8-10 лет)	Художественная
6	3-Д ручка (9-10 лет)	Художественная

В 2023 году в региональном навигаторе ЕАИС ДО зарегистрировано 123 учащихся с 1 по 9 классы и 21 воспитанник групп дошкольного образования, реализовывались 6 программ для обучающихся: «Цветной мир», «Театральная студия», «3-Д ручка», «Друзья природы», «Спортивные игры. Футбол», «Спортивные игры. Волейбол» и 3 программы для групп дошкольного образования: «Путешествие по песочной стране», «Волшебные краски Эбру», «Лего-конструирование».

С 1 сентября 2023 года создан школьный театр «Миниатюра», который посещают учащиеся 3-5 классов (12 человек). Ребята готовили театрализованные постановки для общешкольных мероприятий: День учителя, День матери, Новый год. Участвовали в муниципальном конкурсе постановок школьных театров. Выступали перед детьми ГДО со сценками к празднику осени.

В школе активно функционирует школьный Спортивный клуб «Старт», который посещают обучающиеся 6-9 классов. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Общий охват детей в ШСК – 37 учащихся, что на 7% больше, чем в 2022 году.

В рамках деятельности ШСК в 2023 году проводились спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–9-е классы, состязания между классами по волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису, шашкам, спортивная игра «Зарница», Зимние забавы, подвижные игры в лагере дневного пребывания, сдача норм ГТО.

Основные направления воспитательной работы, работа методического объединения классных руководителей.

МБОУ СОШ №6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Положительным результатом реализации программы воспитания можно считать результаты анкетирования учителей, родителей и учеников (май- 85%, декабрь -87%) удовлетворены воспитательной деятельностью.

Целью воспитания в МБОУ СОШ №6 для всех уровней образования являлось создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Согласно Программе воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и Плану мероприятий по реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: *«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО), «Профориентация» (для ООО), «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безнадзорность»*

– вариативных: *«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Наставничество», «Дополнительное образование».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО

В рамках **«Основные школьные дела»** в 2023 году были реализованы мероприятия – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

Проект «Шаг на встречу» - участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Очистим озерко Лебяжье», субботники, «Бумажный БУМ», «В спасение ёжика», «Кормушка»;
- благотворительная акция «Мы вместе»;
- благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»;
- благотворительная акция по сбору вещей для солдат СВО;
- благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день», «Весенняя неделя добра»;
- благотворительная акция «Подари улыбку»;
- акция «Пишу тебе, герой», «Тепло для героя»

Обучающиеся получили опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, получили опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получили опыт организаторской деятельности и проектного управления.

Проект «Памяти павших» - проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с участниками военных конфликтов, тружеников тыла и детей войн, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимали участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Поздравь труженика тыла»;
- благоустройство Обелисков;
- митинг у Обелисков 9 мая;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна России»;
- месячник ко Дню защитника Отечества;
- Торжественные митинги, возложения цветов в рамках памятных дат (День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День героев Отечества, День России)
- экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны;
- посещение исторического парка Екатеринбурга «Россия-моя история»;
- торжественное открытие Парты Героя;
- школьные мероприятия по увековечению памяти участников СВО (Турнир по волейболу в честь А. Лескина, шахматный турнир в честь А.Коротких)

У обучающихся формировалось отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. Все запланированные мероприятия были реализованы 100%.

В рамках модуля **«Классное руководство»**, осуществляя работу с классом, классный руководитель, организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей в 9 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. Поданы заявки от учащихся всех классов в Навигаторе дополнительного образования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности. В течение годов с учащимися были проведены классные часы различной тематики по основным направлениям: учебно-познавательное, нравственно-правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое.

Также в рамках направлений воспитательной работы с классом были проведены внутри классные мероприятия и организовано участие в муниципальных мероприятиях: игры народов Урала, участие в акции общегородской субботник, муниципальный проект «Линия жизни», встреча с главой ГО Сухой Лог в рамках дня самоуправления, аукцион добрых дел, посвященное Дню пожилого человека, мероприятие ко дню учителя «В Ваши глаза я смотрю с уважением», музыкальные поздравления в День матери, День именинника, проектная деятельность в рамках школьной НПК, Конкурсы рисунков, посвященные «День науки», Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Земли, познавательные игры, школьные творческие конкурсы «Здорово быть здоровым», «Мой папа самый-самый», «Новогодний фейерверк», «Символ Масленицы», конкурс патриотической песни, масленичные гуляния и т.д. акция «Мы дарим вам улыбку», посещение Сухоложского историко-краеведческого музея, музей ОМВД, поездки в развлекательные центры Екатеринбурга, Первоуральска, общешкольный туристический поход, встречи с интересными людьми Сухоложья, посещение Ледовой арены, театральных постановок, концерта музыкальной школы, кинотеатра и др.

В рамках направления **«Профилактика и безнадзорность»** велась работа в течение года по безопасности, охране здоровья, предупреждения правонарушений в течение года состоялись беседы с инспектором ГИБДД г. Сухой Лог Смирновой Т.Н., помощником прокурору Н.А. Прокиной, Обориной А.А. Инструктаж по ПДД, Тренинг по профилактике ВИЧ и СПИДа у подростков; просмотр фильмов по проблеме ВИЧ/СПИДа, Инструктажи по соблюдению ПДД в весенние, осенние и зимние каникулы; светоотражатели в одежде-важный элемент; правила поведения на железной дороге правила безопасного движения по дороге в школу, домой из школы; правила безопасного поведения на водоемах; о мерах пожарной безопасности, детская безопасность в зимний период;

правила безопасного поведения катания на горке; безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний период; правила пользования пиротехникой (бенгальские огни, ракеты, петарды, взрывпакеты).

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили консультации, индивидуальные беседы и родительские собрания: «Воспитание самостоятельности», «Секретный мир наших детей», «Трудности подросткового возраста», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Как научить ребенка общаться», «Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся. Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ и ГВЭ», «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний», «Особенности адаптации пятиклассника», «Обязанности в школе и дома. Успеваемость», «Проблема школьной дисциплины, влияние мотивации на успеваемость». «Безопасность школьников в сети «Интернет», *единые классные часы, посвященные памятным датам истории Отечества*. Работа классных руководителей велась и с детьми группы риска – составлены *индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводились индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями*.

В 2023 году проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями (посещение семей, приглашение на индивидуальные беседы с представителями ОНД).

В учебном году активно осуществлялась **работа с родителями**. Родители (законные представители) принимали участие в областных и всероссийских родительских собраниях – «Россия-мои горизонты» (Билет в будущее) в рамках Единой модели профориентации, вебинар «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста» (ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»), «Как подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году? Советы по эффективной подготовке к экзаменам от эксперта», «Организация питания детей в общеобразовательных организациях Свердловской области» (Министерство образования и молодежной политике, областной родительский комитет), «Безопасность детей в зимний период» (госавтоинспекция Свердловской области), «Нарушение чтения и письма у младших школьников» (ЦППМСП «Ресурс»), вебинар «Азбука семьи» (АНО «Азбука семьи»), общеобластное родительское собрание с министром образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым.

В общегородском родительском собрании- «Детский дорожно-транспортный травматизм», в муниципальном форуме для родителей «Успешные родители-счастливый ребенок» В школе проводились также общешкольные родительские собрания: «Традиции школы. Семья и школа-взгляд в одном направлении» (сентябрь 2023 г.), «Подводя итоги года. Семья и школа-взгляд в одном направлении» (апрель 2023г.).

Один раз в четверть проходили классные родительские собрания согласно Планам воспитательной работы, были организованы индивидуальные консультации для родителей с учителями и специалистами школы. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях: День знаний, субботники, День самоуправления, День открытых дверей, Новый год, Масленица, походы.

В рамках **Профориентационной работы** была реализована программа внеурочной деятельности «Выбор профессии» для учащихся 9-х классов. С 2023 года в школе реализуется программа профориентационного минимума- состоялись профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; учащиеся 8-9 классов посетили предприятия города (ООО «ФОРЭС», Прокуратура, Городской суд), которые раскрыли школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, учащиеся приняли участие в профориентационном тестировании, которое провели специалисты Центра занятости населения г.о. Сухой Лог. В рамках дней открытых дверей ученики 8-9 классов посетили учебные заведения Сухого Лога: «Сухоложский многопрофильный техникум», «Медицинский колледж», экономический колледж, были организованы встречи в школе с представителями таких учебных заведений, как УрФУ, Камышловский педагогический колледж, УрГЭУ, Троицкий авиационный технический колледж, Богдановичский политехникум. В рамках профминимума реализуется федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», федеральный профориентационный проект «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроекТОрия»). Проведено родительское собрание по профориентационной тематике- «Профессиональные горизонты или осознанный выбор будущей профессии».

Благодаря профориентационной работе, ознакомлению учащихся со средними специальными учебными заведениями нашего и соседних районов, участием в проекте «Билет в будущее» все обучающиеся удачно определились с выбором профессии и дальнейшим поступлением. Из 10 учащихся (2023 год выпуска) 6 поступили в те учебные заведения, о которых узнали через профориентационную работу в школе, 3 продолжили обучение в 10 классе.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» учащиеся в 2023 году посетили краеведческий музей с экскурсиями «Здравствуй, музей», «Истоки Сухоложья», «Степан Неустроев. Русский солдат на пути к Рейхстагу», «Заводы Сухоложья»; музей ОМВД, музей моряков Сухоложья, музей огнеупорного завода.

В течение года в рамках Пушкинской карты обучающиеся посетили представления Свердловской детской филармонии: мюзиклы «Морозко», «Метель», «Летучий корабль», выступление музыкальной группы «Рапсодия», просмотр ремейк фильма «Гостя из будущего», кинопоказ «Сила добра», выступление ансамбля «А-ТРИО», литературно-музыкальный спектакль «Ночь перед рождеством». В течение года проходили кинопоказы Российского общества Знание в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино»

Окружающая ребенка **предметно-пространственная среда** школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится почетная доска с фамилиями выпускников медалистов. В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

- учебная зона, организовано учебное пространство согласно СанПиНам,
- информационная зона (представлена стендами, которые отражают жизнь России, края, города, класса, информацию для родителей). Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На творческих стендах размещаются детские творческие работы.

В течение года в школе регулярно оформлялись выставки рисунков по тематическим мероприятиям и памятным датам (стенд «Мир глазами детей», стенд «Творческая выставка», классные уголки, стенд «Российское движение школьников», «Школьная жизнь», «Детские общественные объединения»), классные уголки по тематическим направлениям, библиотечные выставки к памятным датам писателей и поэтов;

- зеленая зона (наличие в кабинетах и рекреациях цветов, озеленение пришкольного двора (разбивка клумб), которая способствует развитию ответственности и трудолюбия – уход за растениями,
- игровая зона (с 2022 года в школе действует Центр детских инициатив, в котором ребятам организована игровая зона во время перемен и после уроков), на третьем этаже установлен телевизор для проведения динамических перемен, установлены мягкие кушетки, в рекреации 3 этажа оборудована зона для настольных игр, возле кабинетов начальных классов на полу наклеены «классики»
- санитарно-гигиеническая зона (наличие Уголка здорового образа жизни, уголка безопасности).

В 2023 году в школе размещены баннеры с QR-кодами «Движение первых», «Орлята России», стенд «Российское общество Знание».

Реализуя модуль «**Урочная деятельность**», учителя- предметники использовали формы и методы информационной составляющей урока (использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров отечественного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе) и транслировали Всероссийские уроки.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 году были проведены открытые уроки по предметам среди 2-9 кл, педагоги показали свои лучшие уроки, занятия доп. образования, мастер-классы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков - экскурсий и т.п.

Реализация модуля «**Внеурочная деятельность**». Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия-мои горизонты», профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Часы, используемые на эту работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность в 1-4, 6-9 классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Культура питания, Подвижные игры, За ЗОЖ)
- Разговоры о важном
- общекультурное (Удивительный мир слова, Театральная студия, Краеведение)
- обще интеллектуальное (Учимся создавать проект, Учение с увлечением, Занимательная математика, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Основы правовых знаний, Сложные вопросы математики, Основы языкознания, Сложные вопросы учебного курса (биология, обществознание)

- социальное (Я пешеход и пассажир, Россия-мои горизонты, Орлята России, Обучение молодежи жизненным навыкам, Юный эколог)

Согласно Методическим рекомендациям от 05.07.2022 № ТВ1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*:

- Разговоры о важном,
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, Финансовая грамотность)
- Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Занимательная математика, Учение с увлечением, Удивительный мир слова, Основы языкознания, Сложные вопросы математики/биологии/обществознания)
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (ОФП, учимся создавать проект, За ЗОЖ, Культура питания)
- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Юный эколог, Основы правовых знаний, Орлята России, Россия-мои горизонты, Краеведение).

В 2023 году в школе работали 5 **детских общественных объединений**: дружина юных пожарных «Фактор огня», юные инспекторы движения «Регулировщик», «Патриот», «Движение первых», отряд волонтеров «Мы волонтеры».

№	Детское общественное объединение	Направленность	Цель
1	Патриот	Социально-педагогическая (военно-патриотическое направление)	поддержка инициативных детей и пропаганда общечеловеческих нравственных ценностей, гуманных принципов, здорового образа жизни, чувства преданности своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей.
2	Фактор огня	Социально-педагогическая	Профилактика пожарной безопасности.

3	Юные регулировщики	Социально-педагогическая	Профилактика дорожно – транспортного травматизма.
4	Волонтерские отряды «Мы волонтеры»	Социально-нравственное и культурно-патриотическое	Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)
5	«Движение Первых»	воспитательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие проведению государственной политики в интересах молодёжи 2. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи 3. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи 4. Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

В 2023 году 44% учащихся были задействованы в детских общественных объединениях, что больше на 4% по сравнению с 2022 годом. Рост активности можно объяснить популярностью и заинтересованностью учащихся в первичном отделении «Движение первых».

Направление «**Самоуправления**» в школе тесно связано с отделением «Движение первых», т.к. в состав входят практически одни и те же учащиеся. Цели ученического самоуправления и «Движения Первых» в школе:

- Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, родителями, защита прав школьников.
- Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы.
- Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

Основными направлениями социальной активности являются:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребенка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

Движение первых работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания. "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

В 2023 году продолжил активную работу Центр детских инициатив, цель которого - формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. В течение года силами активистов Совета обучающихся, команды «Движения Первых», учащихся ДОО были проведены мероприятия:

- Всероссийская акция «Добрые письма»
- Организация и проведение еженедельной торжественной линейки с поднятием флага
- Неделя безопасного движения
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Комодемьнской
- Акция «Единый день световозвращателей»
- Тематическая беседа «Рассказы Василия Сухомлинского для детей» (1-4 класс)
- День туризма
- Всероссийская акция «День дошкольного работника»
- День защиты животных
- Международный день музыки
- Акция «Поздравляем самых мудрых»
- День учитель в школе
- День гражданской обороны
- Всероссийская акция «ВместеЯрче»
- День отца в России
- Выставка книг Джанни Родари
- День народного единства
- Всероссийский открытый урок «День рождения Петра Первого»
- Всероссийская акция «День белых журавлей»
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел

России

- выставка-словарь «Откуда слово школьное пришло»
- 10000 добрых дел «Очисти памятник от снега»
- Международный день школьных библиотек
- Посвящение в Орлята России
- Спортивная игра «Я ловкий» (организация мероприятия для ДОЛ)
- Кинолекторий для 6-8 классов, фильм «Командир счастливой щуки»
- Внутри классное мероприятие «Мы разные, мы вместе»
- Операция «Кормушка» (5-9 класс)
- Акция международный день жертв ДТП
- Внеурочное мероприятие «М.В. Ломоносов. Жизненный путь»
- Благотворительная акция «Синичкина неделя»
- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
- День государственного герба РФ
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалида (создание видеоролика)
- День волонтера (добровольца) в России
- Международный день художника (рисование разными техниками)
- День героев Отечества
- День конституции РФ
- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ
- День ввода советских войск в Афганистан
- Новогодний бал (1-9 класс)

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатывались необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и самодисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности учащиеся получили возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа

Работа направления «Школьные медиа» в 2023 году реализовывалось через оформление стенгазет и объявлений к Осеннему празднику, к Новому году, оформление стендов ко Дню матери, Дню учителя, Дню здоровья и т.п. Ребята в процессе участия в акциях и проектах Российского движения школьников размещают на своих страницах в соцсети ВКонтакте фотографии, рисунки, посты. Активно используются школьниками ресурсы Интернета: они принимают участие в дистанционных конкурсах (преимущественно творческих), в проектах (с использованием сети Интернет), онлайн-олимпиадах. Почти все школьники приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги», в викторине к 90-летию Свердловской области на сайте УЧИ.РУ. Медиакультурное воспитание реализовывалось через участие во Всероссийских Уроках Цифры «Искусственный интеллект», «Исследование кибератак», «Квантовые компьютеры»;

Уроках и беседах на тему «Безопасный Интернет». В данном направлении следует стремиться к привлечению школьников для создания школьных медиа, как в рамках школы, так и с использованием Интернета.

Регулярно (раз в четверть) ребята выпускали школьную онлайн газету «Вести из шестой», в которой освещали новости за четверть, участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня, рассказывали интересные факты науки, вели рубрику здоровья.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов

Сильные стороны:

Организация школьного театра «Миниатюра»

- организация деятельности ШСК
- высокий уровень вовлеченность учеников в основные школьные дела
- представленность дополнительного образования по всем направлениям и 98% включенность учеников в дополнительное образование и внеурочную деятельность

Слабые стороны:

- низкий процент мотивированности родителей в организацию школьных мероприятий

Согласно «Рабочей программе воспитания», для мониторинга воспитательных результатов учащихся в средних классах используется методика диагностики личностного роста школьников (авторы: П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Степанова). Для диагностики уровня воспитанности учащихся начальных классов использована методика М.И.Шиловой. Для более детального анализа выполнения задач применяются дополнительные методики: «Готовность к выбору профессии» и для определения уровня развития детского коллектива – «Какой у нас коллектив?», «Социометрическое исследование межличностных отношений в детском коллективе». Уровень воспитанности учащихся начальных классов (автор М.И.Шилова) По результатам диагностики уровень воспитанности учащихся начальных классов у 55% сложился средний уровень, 32% учащихся показали высокий уровень, 13% учащихся - низкий уровень воспитанности. Наиболее высокое значение получено по показателю «Доброта и отзывчивость». Проанализировав динамику уровня воспитанности за последние три года среди учащихся начальных классов, следует отметить, что результаты остаются стабильными. Для оценки уровня воспитанности в 5-9 классах использована «Методика диагностики личностного роста школьников» (П. В. Степанов, Д. В. Григорьев и И. В. Степанова). Средний балл по группе составил 13, 14 баллов, что является близким к границе «устойчиво-позитивное отношение» (граница 15 и выше). В связи с этим можно сделать вывод: наибольшее снижение, по сравнению с 2022 годом, произошло по показателю «отношение к знаниям», положительная динамика произошла по показателям «отношение подростка к своему телесному Я», «отношение к семье», «отношение к земле», «отношение к труду».

Участие в конкурсных мероприятиях различного ранга

В рамках образовательной деятельности (урочной и внеурочной) обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2023 году в 8 конкурсах 20 воспитанников, 18 призеров (международные –10, всероссийские – 3, муниципальные – 5).

В течение 2023 года:

104 учащихся школы (84%) принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, акциях, праздниках, слётах различного уровня, из них 19 учащихся ОБЗ (100%). В сравнении трех лет результаты говорят о повышении уровня вовлеченности обучающихся в участие:

Уровень Год	Международный (кол-во участников/победителей, призеры)	Всероссийский (кол-во участников/победителей, призеры)	Региональный (кол-во участников/победителей, призеры)	Муниципальный (кол-во участников/победителей, призеры)
1 202	9/12	31/35	10/8	24/8
2 202	18/10	41/36	18/5	51/35
3 202	24/14	47/39	13/3	54/31

Победителями и призерами международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней в 2023 году стали 53 учащихся при учете участия некоторых учащихся в 2-х и более конкурсах.

Образовательные программы в школе реализуются в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, ООО. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ СОШ № 6 за 2023 год

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2023 учебном году – осуществление посредничества между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, субъектами системы профилактики для оказания своевременной социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней обучающихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

1) Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.

2) Социальная защита детей, находящихся под опекой.

3) Профилактика правонарушений среди подростков.

4) Формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.

5) Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Социально-правовая работа в школе призвана сосредоточить внимание в основном на тех недостатках, на которые указывают сами учителя, ученики и их родители

С целью реализации основных задач МБОУ СОШ № 6 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ст. 2 и реализацией ст.14 п.2. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 проводит работу по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе реализуются следующие программы:

1. Программа по социально – правовому воспитанию на 2023-2024 учебный год, приказ № 72/от 05.09.2023г.

2. Программа по профилактике вредных зависимостей на 2022 -2024 учебные годы, приказ № 9/1 от 21.01.2022г.

3. Программа по формированию здорового образа жизни «Школа здоровья» на 2022-2024 годы, приказ № 9/2 от 21.01.2022г.

4. Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ СОШ № 6 № 48/2 от 26.06.2023г. <https://school62016.siteedu.ru/documents/>

5. Программы по безопасности «Пожарная безопасность для обучающихся», реализуется в 1-м полугодии учебного года, «Дорожная безопасность для обучающихся», реализуется во 2-м полугодии учебного года, приказ № 45/14 от 15.06.2023года.

- совместный план работы МБОУ СОШ № 6 и ОДН ОУУП и ПДН МВД России по городу Сухой Лог по социально – правовой работе и предупреждению правонарушений на 2023-2024 учебный год, приказ № 44/1 от 14.06.2023г;

- совместный план работы МБОУ СОШ № 6 и ЦРБ подростковый наркологический кабинет по профилактике асоциальных явлений/ токсикомании, алкоголизма, наркомании/ среди обучающихся на 2023 -2024 учебный год, приказ № 44/1 от 14.06.2023г;

- совместный план работы МБОУ СОШ № 6 и ГОИОГВ СО УСЗН по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей на 2021-2022 учебный год, приказ № 44/1 от 14.06.2023г;

- совместный план работы МБОУ СОШ № 6 с военным комиссариатом городского округа Сухой Лог на 2023 -2024 учебный год, приказ № 44/1 от 14.06.2023г;

- совместный план работы МБОУ СОШ № 6 и ОМВД России по городу Сухой Лог по обеспечению антитеррористической и противодиверсионной защищенности МБОУ СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год, приказ № 44 от 14.06. 2023г.

Составлены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с учреждениями культуры:

- МБОУ ДОД ДЮСШ;

- МБОУ «Спорткомплекс «Здоровье»;

- МКУ «Управление по культуре молодежной политики и спорту»;

- МБОУ ДОД «ЦДОД»;

- МОУ ДОД «Сухоложская детская музыкальная школа»;

- ГКУ «Сухоложский ЦЗ»;

- МБОУ «ДК Кристалл»;

- МБОУ «Детская библиотека».

В МБОУ СОШ № 6 с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, создания условий для индивидуального развития ребенка «группы риска» действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью оказания социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении составляются и реализуются индивидуальные планы воспитательно – профилактической работы. В школе создан банк данных детей:

- состоящих на внутреннем учете детей – 4 человека;

- состоящих на внутреннем учете семей – 4 семьи;

- состоящих на учете в ОДН ОМВД детей – 0 человек;

- состоящих на учете в ОДН ОМВД России семей – 4 семьи;

- находящихся в социально – опасном положении – 1 несовершеннолетний;

- находящихся в социально – опасном положении – 4 семьи;

- состоящих на учете в подростковом наркологическом кабинете – 0 человек;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 человека;
- список детей из семей, состоящих на внутреннем учете - 10 человек;
- список детей из неполных семей – 22 человека;
- список детей из многодетных семей – 53 человека;
- список детей из малообеспеченных семей – 4 человека;
- список детей с ограниченными возможностями в здоровье - 27 человек;
- список детей-инвалидов - 4 человека.

На каждую категорию детей заполняется документация с целью социальной адаптации обучающихся, оказания помощи детям, профилактики дезадаптации обучающихся.

В школе создан социально – педагогический мониторинг образовательной деятельности, который помогает оценить эффективность социально – педагогической работы, увидеть слабые места, грамотно спланировать работу на перспективу, оптимизировать свои усилия для достижения заявленных целей и задач. Систематически 2 раза в год проводится анализ работы социального педагога с детьми по социально – правовому воспитанию.

С целью обеспечения благоприятных условий для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих духовно- нравственному воспитанию школьников в МБОУ СОШ № 6 реализуется план воспитательной работы.

В рамках реализации плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ № 6 в 2023 году проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим темам:

27.01.2023г. «Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», «Формирование умений у обучающихся анализировать и критически воспринимать информацию, поступающую из сети Интернет, безопасного поведения в сети Интернет», «Интернет-технологии и средства коммуникации в целях профилактики правонарушений среди подростков и молодежи», «Правила личной безопасности для детей», «Смертельные отравления наркотическими веществами», «Влияние психоактивных веществ на организм подростка», «Состояние преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних на территории городского округа Сухой Лог по итогам 2022 года», «Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений за 1 полугодие»;

14.02.2023г. «Оказание социально-педагогической помощи семьям, состоящим на внутреннем учете», «Формирование здорового образа жизни у обучающихся МБОУ СОШ № 6», «Пивной алкоголизм» «Профилактическая работа по противодействию вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе, пропагандирующих насилие и жестокость и профилактическая работа по обеспечению информационной безопасности детей в МБОУ СОШ № 6»;

22.02.2023г. «О снятии семей с внутреннего учета», «Оказание социально-педагогической помощи семьям, состоящим на внутреннем учете»;

22.03.2023г. «Организация свободного времени обучающихся в каникулярное время», «Суицидальное и само повреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу», «Об успеваемости и посещаемости обучающихся, из семей, состоящих на всех видах профилактического учета», «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Как провести выходной день с детьми»;

05.04.2023г. «Эффективные практики, технологии и методы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждения гибели детей», «Дети интернета: что они смотрят, и кто ими управляет», «Контроль занятости детей, состоящих на внутреннем учете в дополнительном образовании», «Практические рекомендации по организации системной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях», «Об успеваемости и посещаемости обучающихся, из семей, состоящих на внутреннем учете»;

28.04.2023г. «Постановка на внутренний учет семьи Якимовых», «Утверждение индивидуального плана работы с семьей Якимовой Карины», «Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям», «Занятость детей, состоящих на внутреннем учете, детей из семей, состоящих на внутреннем учете в летний период»;

26.05.2023г. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Правовое информирование об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Комплексная безопасность детей в летний период», «Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»», «Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета», «Профилактическое мероприятие «Безопасность детства» в 2023 году», «Состояние преступности среди несовершеннолетних и в отношении их по итогам 1 квартала 2023 года»;

05.07.2023г. «О постановке семьи Субботиных на внутренний учет в МБОУ СОШ № 6, как семья находящаяся в социально опасном положении», «Утверждение индивидуального плана воспитательно профилактической работы с семьей», «Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям», «Занятость детей из семьи, состоящей на внутреннем учете в летний период»;

19.07.2023г. «О постановке семьи Якимовых на внутренний учет в МБОУ СОШ № 6, как семья находящаяся в социально опасном положении», «О постановке семьи Литвиновых на внутренний учет в МБОУ СОШ № 6, как семья находящаяся в социально опасном положении», «Утверждение индивидуального плана

воспитательно профилактической работы с семьями», «Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям», «Занятость детей из семей, состоящих на внутреннем учете в летний период»;

24.08.2023г. «О снятии семьи Якимовых с внутреннего учета в МБОУ СОШ № 6»;

30.08.2023г. «О постановке семей Прокиных, Серовых на внутренний учет в МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году», «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

08.09.2023г. «Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2023 -2024 учебный год», «Организация обеспечения обучающихся школы горячим питанием, медицинский осмотр обучающихся», «Занятость детей в летний период», «Знакомство с нормативно – правовыми документами», «Утверждение банка данных», «Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям», «Организация свободного времени обучающихся в не учебное время», «Воспитание культуры использования устройств мобильной связи у обучающихся»;

10.10.2023г. «О постановке несовершеннолетних на внутренний учет в МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году»;

13.10.2023г. «Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних», «Жестокое обращение с несовершеннолетними», «Сексуальное насилие в отношении детей», «Признаки ранней алкоголизации и наркотизации детей», «Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины», «Трудности адаптации подростка в школе и семье», «Планирование работы с учащимися на осенних каникулах, состоящих на различных видах учета», «Анализ успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года»;

25.11.2023г. «Межведомственный план по реализации комплекса мер по снижению детской смертности от внешних причин на 2023 -2025 годы на территории городского округа Сухой Лог», «Преступления, совершаемые несовершеннолетними, в отношении несовершеннолетних», «Об исполнении постановления ТКДН и ЗП от 22.11.2022 № 90»

26.12.2023г. «Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям», «Конфликтные ситуации в школе. Способы их предупреждения», «Профилактика детского травматизма в школе», «Организации работы классных руководителей, социального педагога по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления продукции с учетом возможного обратного эффекта от превентивной деятельности в виде возникновения у ребенка нездорового интереса», «Региональный план по реализации перечня дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023-2025 годов, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 7 июля 2023 года № 2», утвержден протоколом расширенного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 20 декабря 2023 года № 13», «Комплексный план мероприятий по профилактике гибели детей от внешних (немедицинских) причин на территории городского округа Сухой Лог на 2024 -2026 годы»

Подробный аналитический отчет по всем направлениям профилактической работы в МБОУ СОШ №6 размещен на школьном сайте - <https://school62016.siteedu.ru/partition/105847/>

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Основным и необходимым условием эффективности воспитательной работы с учащимися являлось оказание помощи классным руководителям и стимулирование их деятельности.

2022-2023 уч.год

Методическая тема:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
 2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
 3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
 4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
 5. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
1. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

2023-2024

Единая методическая тема школы на 2023-2024 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: воспитательный потенциал реализации ФГОС и ФОП в школе

Основные задачи по реализации темы:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, ФОП.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

-совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

-внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

-обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

-совершенствование кабинетной системы;

-укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

-обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

-создание банка методических идей и наработок учителей школы;

-разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В 2023 году работа методического объединения была продуктивной. Было проведено 5 заседаний по темам:

1. Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности.
3. Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования);
4. Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.
5. Организация работы по повышению квалификации учителями ШМО

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях педагоги делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу педагогов по самообразованию.

В открытых мероприятиях, при организации открытых коллективных творческих дел, педагоги учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

При анализе работы были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточная работа с детьми «группы риска» обучающихся основной школы;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
3. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями

«Наставничество»

На основании «Методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» для учащихся был проведен информационный час о наставничестве и затем проведен опрос на выявление желающих принять участие в программе наставничества в роли наставников и в роли наставляемых. Также были проведены беседы с классными руководителями, школьным психологом, родителями учащихся на выявление учащихся, которым нужна помощь наставников. Среди наставляемых учащихся главными запросами были улучшение успеваемости по отдельным предметам (10 учащихся по варианту «успевающий-неуспевающий», 1 учащийся – «равный - равному» 1 учащийся по варианту «Активный-пассивный», 1 учащийся – деструктивное поведение).

Среди желающих учащихся быть в роли наставников выступили учащиеся из активно принимающих участие в жизни школы, лидеры классов и демонстрирующих хорошие показатели в учебе. Основными критериями для отбора наставников были авторитет среди сверстников, ответственность, личное желание, хорошие коммуникативные способности, эмоциональная уравновешенность, активность в общественной деятельности и различных

мероприятиях, хорошая успеваемость, толерантность, эмпатия, гибкость и критичность мышления. Далее наставники проходили собеседование с куратором, где определялся уровень понимания своей задачи наставником, ожидания от участия в программе, происходило ознакомление с Манифестом, Кодексом и принципами наставника.

Сформировалась база наставников и наставляемых: форма: «ученик-ученик»- 13 наставников и 13 наставляемых; по форме «учитель-учитель» - 3 наставника и 3 наставляемых. Следующим этапом являлось обучение наставников. Были организованы тестирования и беседы со школьным психологом с целью выявления у наставников ожидания от участия в программе наставничества; мотивация на участие в программе наставничества; психологическая готовность к роли наставника. В рамках обучения наставников были проведены беседы и встречи, консультации по телефону по вопросам оценки личностного опыта наставника (его жизненные и личностные приоритеты), определение сильных и слабых сторон наставников, умение видеть значимость даже незначительных достижений и неудач, преобразуя их в личностный опыт и использование этой методики в работе с наставляемым. Большой вклад в обучение взаимодействия учащихся внесла и программа, которая реализуется в школе для учащихся 8-9 классов – «Обучение жизненным навыкам», ведь в рамках её участники учатся избегать конфликтных ситуаций, успешно общаться, умению убеждать и воспринимать чужую точку зрения, умение быть услышанным, организационным и коммуникативным навыкам, ориентироваться в возможных сложных ситуациях.

После обучения наставников, которое продолжалось в течение двух недель, на основании анкет на выявление запросов учащихся и молодого специалиста для формирования запросов от потенциальных наставляемых и анкеты на выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников, были определены наставнические пары. Были организованы встречи наставников и наставляемых при кураторе. Так как наша школа малокомплектная, то и учащиеся друг друга знают и, соответственно, процесс знакомства наставнических пар проходил в спокойной и дружеской атмосфере. В результате у всех пар сложились хорошие отношения и взаимный интерес в дальнейшей совместной работе.

В ходе следующего этапа – организация хода реализации программы наставничества, совершались встречи пар для решения конкретных задач (встречи проходили один раз в неделю, но по запросам иногда и чаще), обозначенными на встрече: взаимоотношения 10 пар строились по форме консультаций по предметам, вызывающим особые затруднения у наставляемых. Основными потребностями являлись - помощь в подготовке к проверочным и контрольным (физика, алгебра, геометрия); консультации по темам, пропущенными учащимися по уважительной причине или не понятым (русский язык, обществознание, физика, геометрия, алгебра). Основными направлениями в данной паре являлось активное вовлечение учащейся в общественную деятельность.

После каждой встречи, консультации в Индивидуальном плане развития под руководством наставника фиксировали темы встреч, планируемый и фактический результат. В течение двух месяцев пары встречались для решения различных вопросов. Конечно, не все встречи смогли состояться: были случаи болезни и наставников, и наставляемых. Рефлексия встреч показала, что задачи решаются, наставляемые отмечали реальную помощь наставников.

Подводя итоги работы программы Наставничества, можно сказать, что среди учащихся прослеживается положительная динамика успеваемости, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности.

В рамках работы наставнической пары «учитель-учитель» целью было улучшение своих профессиональных навыков в отдельных сферах. Для этого наставниками были проведены консультации («Как подготовить современный урок?», «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»), совместные практические работы.

Правильно подобранные формы методического сопровождения позволили наставляемым улучшить свои профессиональные навыки.

1.2. Структура управления школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №6

Наименование органы	Компетенции. Полномочия. Функции
Директор	<p>действует без доверенности от имени Школы;</p> <p>представляет интересы и совершает сделки от имени Школы;</p> <p>утверждает штатное расписание Школы;</p> <p>утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), распределяет обязанности между работниками Школы;</p> <p>планирует развитие Школы;</p> <p>определяет текущие задачи Школы;</p> <p>планирует расходы на материальное поощрение;</p> <p>планирует и организует образовательную деятельность;</p> <p>выдает доверенности, заключает договоры, совершает иные юридические действия;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, локальные акты;</p> <p>организует оказание платных дополнительных образовательных услуг, направленных на воспитание и обучение обучающихся;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку кадров, пользуется правом приема и увольнения работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Школы согласно трудовому законодательству Российской Федерации Свердловской области, локальным нормативным актам Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</p> <p>утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, и других работников, заключает с ними трудовые договоры.</p>
Управляющий совет	<p>Совет участвует в утверждении программы развития Школы (по согласованию с учредителем), публичной отчетности Школы – отчет о самообследовании Школы и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>согласовывает образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России;</p> <p>в вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений Совет может рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принимает рекомендации по их разрешению по существу, ходатайствовать при наличии оснований перед Учредителем Школы о расторжении трудового договора с педагогом, директорам, иным работником Школы, вносить Учредителю предложения о поощрении работников и директора Школы;</p> <p>в вопросах функционирования образовательной организации Совет может устанавливать режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, определять время начала и окончания занятий, принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Школы, осуществлять контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;</p> <p>в сфере финансово-хозяйственной деятельности Совет может согласовывать план финансово-хозяйственной деятельности Школы, утверждать сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определять цели и направления их расходования, согласовывать сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности, утверждать или согласовывать порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, заслушивать и утверждать отчет директора Школы по итогам учебного и</p>

	финансового года, предоставлять его общественности и Учредителю, вносить рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Школы.
Педагогический совет	обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Школы; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом об образовании и Уставом Школы; вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	избирает членов управляющего совета Школы; обсуждает проект и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; рассматривает правил внутреннего трудового распорядка Школы; заслушивает ежегодного отчета управляющего совета Школы и администрации о выполнении коллективного трудового договора;

В школе целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

В школе организована работа трех методических объединений: воспитателей групп дошкольного образования, учителей основной школы, учителей начальной школы, классных руководителей. В течение года создаются группы педагогического общения по проблемам. Методическая работа школы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы, на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся и воспитанников (далее обучающиеся).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты внешней системы оценки качества образования

1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2023

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями) и другими нормативно - распорядительными документами федерального, областного, муниципального, школьного уровней, разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Согласно плану, работа велась по организационным вопросам, по интенсивности и актуализации вопросов подготовки с педагогическим коллективом, по информированию и консультированию родителей, по подготовке обучающихся.

Информационное обеспечение ГИА осуществлялось по следующим направлениям:

- информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА выпускников через родительские и ученические собрания, где классный руководитель, администрация школы знакомили с нормативно - правовой документацией, методическими рекомендациями;
- выданы информационные письма о проведении ГИА в формате ОГЭ, памятки «Как помочь ребенку сдать ОГЭ, ГВЭ», «Полезные сайты для сдачи ОГЭ» под личную подпись;
- обучающиеся и родители ознакомлены с условиями проведения ГИА в формате ОГЭ в 2023 году;
- индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам ГИА;
- проведение инструктажей по организации и проведению ГИА;
- работа с КИМаи, бланками;
- информирование обучающихся о сайтах в сети Интернет по подготовке к ГИА;
- оформление стенд «Государственная итоговая аттестация» в помощь выпускнику, родителям, учителям, содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось по мере поступления новых документов;
- на школьном сайте создан раздел для выпускников.

В целях обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 6:

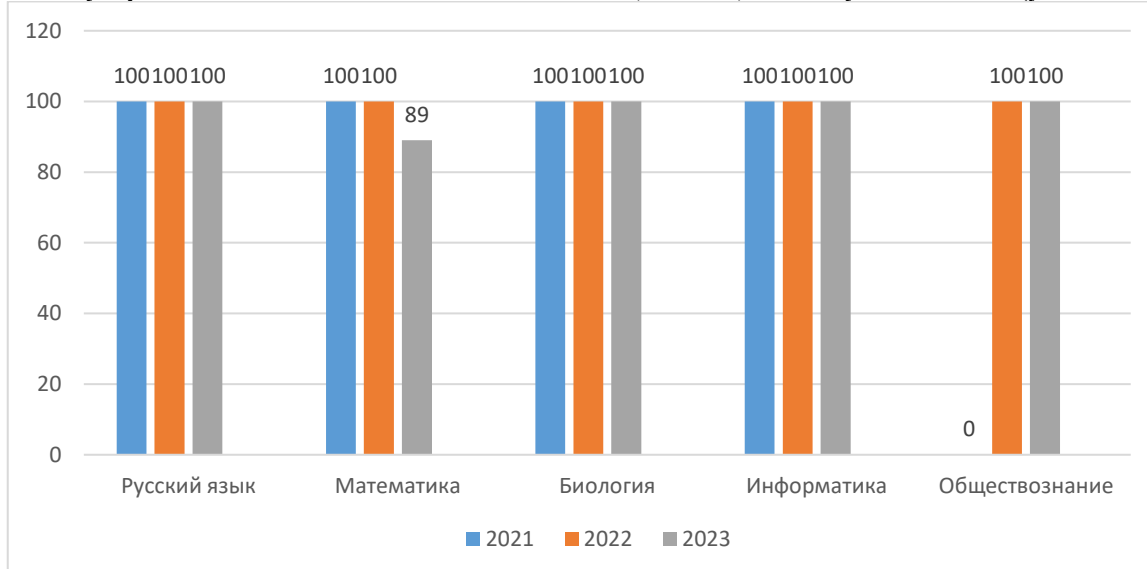
- в начале учебного года учащимися были определены экзамены по выбору (были выбраны предметы: обществознание, информатика, биология);
- составлены индивидуальные планы подготовки обучающихся по обязательным и выбранным предметам;
- проведены тестирование по определению уровня осведомленности учащихся по процедуре сдачи ГИА и заполнению бланков, диагностика определения тревожности учащихся;
- в течение года проводились родительские собрания по темам «Роль родителей в период подготовки и прохождения ГИА», «Нормативно-правовая документация ГИА», «Итоги и результаты обучения», родители ежемесячно оповещались о результатах обучения выпускников, о посещаемости детей;
- учителями в работе использовались памятки для учащихся - «План анализа обучающимися своих результатов обучения для подготовки к ГИА», «Алгоритм составления сочинения», «Как написать изложение», «Алгоритмы решения заданий по математике», «Как подготовиться к экзамену»;
- проводилась ежемесячная диагностика по предметам ГИА по КИМах, аналогичным экзаменационным работам;
- велись диагностические карты подготовки к ГИА по предметам, лист контроля деятельности учителя - предметника по подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогом – психологом проводились индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы «Профилактика экзаменационной тревожности»;
- проводилась индивидуальная и коллективная работа по подготовке к ГИА понедельник-пятница с 14.00 до 15.00, суббота с 09.00. до 12.00.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования: 9 выпускников участвовали в ГИА 2023, по результатам: 8 - получили аттестаты, 1 – остался на повторный год обучения.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 9 учеников, 1 обучалась по адаптированной образовательной программе. Допущены к итоговой аттестации были все обучающиеся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, а также два экзамена по выбору в формате ОГЭ. Для учащихся по форме ГВЭ только два обязательных экзамена.

№ п /п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	-	-	4	50%	3	37%	1	13%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
3.	ОГЭ по математике	8	1	12%	4	50%	3	38%	-	-
4.	ГВЭ по математике	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
5.	ОГЭ по биологии	6	-	-	3	50%	3	50%	-	-
6.	ОГЭ по обществознанию	6	-	-	5	83%	1	17%	-	-
7.	ОГЭ по ИКТ	4	-	-	-	-	4	100%	-	-

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (успеваемость)



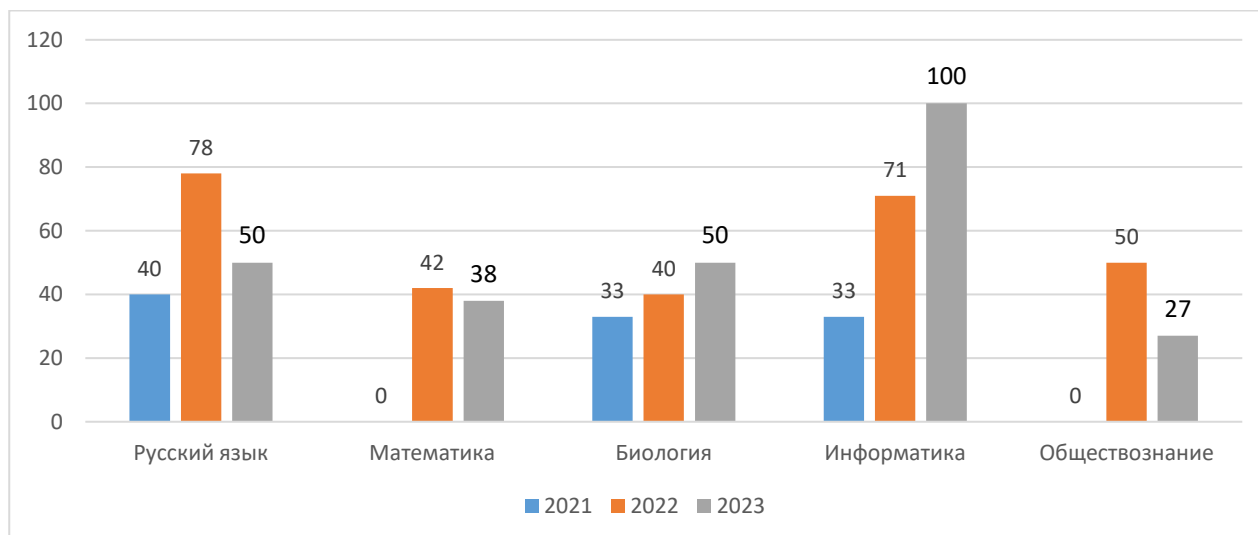
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	-	2,7	100%	40%	3,6
2021/2022	100%	42%	3,5	100%	78%	3,9
2022/2023	89%	38%	3,3	100%	50%	3,6

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (предметы по выбору)

Учебный год	Биология			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	33%	3,3	100 %	33%	3,3
2021/2022	100 %	40%	3,4	100 %	71%	3,9
2022/2023	100%	50%	3,5	100%	100%	4
Учебный год	Обществознание					
	Успеваемость	Качество	Средний балл			
2020/2021	-	-	-			
2021/2022	100%	50%	3,5			
2021/2023	100%	27%	3,2			

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ГВЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021*	-	-	-	100%	100%	4
2021/2022	100%	33%	3,3	100%	-	3
2022/2023	100%	-	3	100%	100%	4

*В 2021 году обучающиеся, сдающие экзамен в форме ГВЭ, имели право выбрать только один из обязательных предметов

По результатам сдачи ОГЭ В 2023 году (Основной период) в сравнении с 2022 годом показатели качества по Русскому языку, Математике, Обществознанию стали ниже, а по Информатике повысились (в 2022 – 71%, в 2023 – 100%). Успеваемость так же понизилась по математике (в 2022 году все обучающиеся сдали экзамены в основной период), 1 обучающийся 9 класса не получил аттестат.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

Всероссийские проверочные работы.

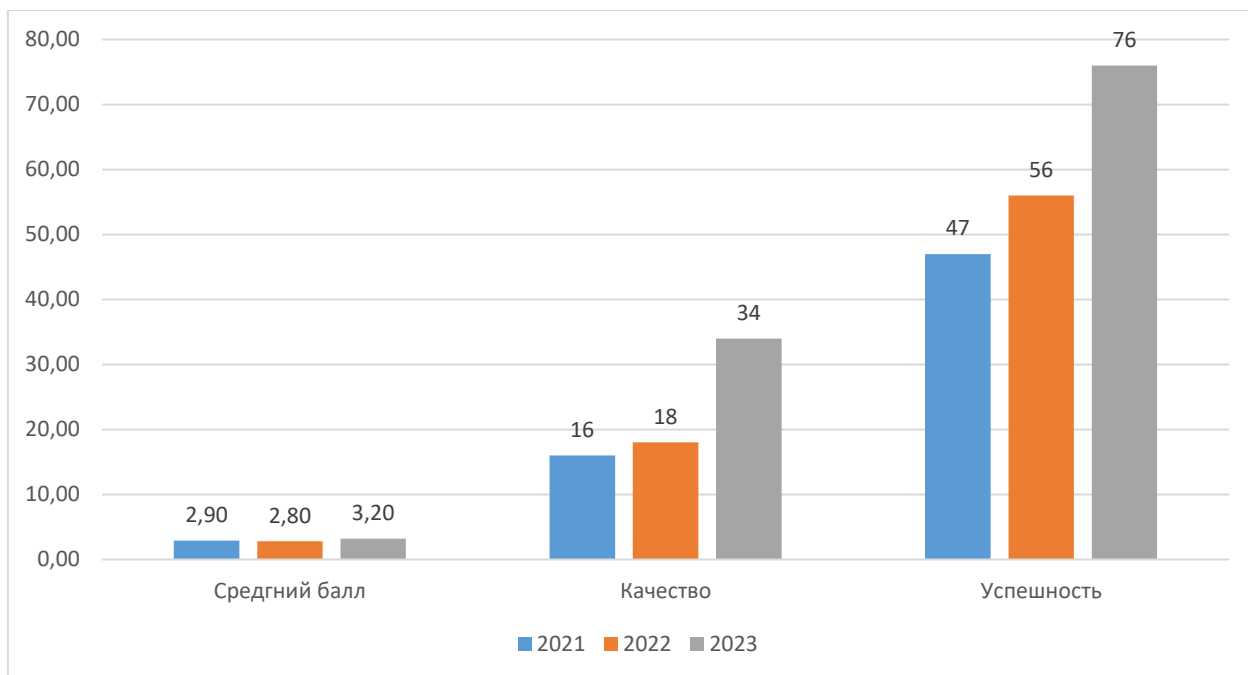
В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 6

В соответствии с нормативно-правовыми документами в образовательной организации были созданы условия проведения ВПР для учащихся 4-8 классов:

- подготовлены приказы в образовательной организации о проведении ВПР;
- соблюдены правила информационной безопасности;
- организовано видеонаблюдение во всех аудиториях;
- организована рассадка учащихся по одному человеку;

Согласно графику, всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах и имеют следующие результаты

Общее количество учащихся	Кол-во участников	Кол-во учащихся с ОВЗ	Предмет	2023 - весна				Средний балл	Качество	Успешность выполнения ВПР
				5	4	3	2			
4 класс										
13	9	1/11%	Окружающий мир	3/33%	4/44%	2/22%	-	4,1	77%	100%
	10	2/20%	Математика	3/30%	5/50%	2/20%	-	4,1	80%	100%
	9	-	Русский язык	-	5/56%	4/44%	-	3,6	56%	100%
Итого по классу				21%	50%	29%	-	3,9	71%	100%
5 класс										
18	17	1/6%	Математика	3/18%	1/6%	9/53%	4/24%	3,2	24%	76%
	17	1/6%	Русский язык	-	5/29%	6/35%	6/35%	2,9	29%	65%
	16	1/6%	Биология	3/19%	3/19%	6/37%	4/25%	3,3	38%	75%
	14	1/7%	История	-	3/21%	9/64%	2/14%	3	21%	86%
Итого по классу				9%	19%	47%	24%	3,1	28%	76%
6 класс										
11	8	4/50%	Математика	-	3/38%	2/25%	3/38%	3	38%	62%
	9	2/22%	Русский язык	1/11%	2/22%	4/45%	2/22%	3,2	33%	78%
	8	3/38%	Биология	1/13%	3/37%	3/37%	1/13%	3,5	50%	87%
	7	2/29%	Обществознание	-	2/29%	4/57%	1/14%	3,1	29%	86%
Итого по классу				6%	32%	41%	21%	3,2	38%	79%
7 класс										
9	7	2/29%	Математика	-	3/43%	1/14%	3/43%	3	43%	57%
	6	2/33%	Русский язык	1/17%	-	3/50%	2/33%	3	17%	67%
	6	2/33%	История	1/17%	-	4/67%	1/17%	3,2	17%	84%
	7	2/29%	Физика	-	-	3/43%	4/57%	2,4	-	43%
	5	1/20%	Иностранный язык (англ.)	-	-	1/20%	4/80%	2,2	-	20%
Итого по классу				7%	9%	39%	45%	2,8	16%	55%
8 класс										
16	12	1/8%	Математика	-	1/8%	4/33%	7/58%	2,5	8%	42%
	14	2/14%	Русский язык	-	1/7%	5/36%	8/57%	2,5	7%	43%
	13	2/15%	Биология	-	2/15%	11/85%	-	3,2	15%	100%
	14	2/14%	География	1/7%	5/36%	6/43%	2/14%	3,4	43%	86%
Итого по классу				2%	17%	49%	32%	2,9	18%	68%
Общие итоги по школе				9%	25%	42%	24%	3,2	34%	76%



Вывод: по результатам мы можем сделать вывод, что качество написания работ повысилось (на 16%), успешность выполнения стала выше (на 20%). Самый низкий результат показал 7 класс по Английскому языку (успешность выполнения работы - 20%), но в сравнении с прошлым годом (в 2022 году успешность составляла 0%) она стала выше

По результатам выполнения ВПР 2023 были даны следующие рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

- Заместителю директора по УВР:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников;

- провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся;

- организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

- Классным руководителям 5–9-х классов:

- довести до сведения родителей результаты ВПР.

- Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

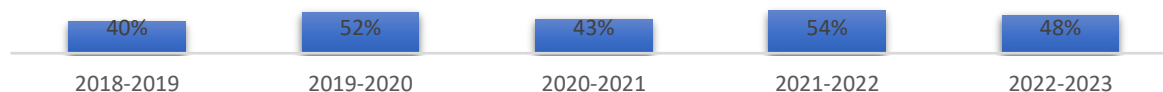
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

- продолжить контроль за качеством преподавания по иностранному языку.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (предметные результаты)

Классы, ФИО кл. рук.	Кол-во обучающихся	успевающих		Высокий уровень освоения		Повышенный уровень освоения		Общее кол-во	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 класс	19	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	15	15	100%	-	-	7	47%	7	47%
3 класс	18	18	100%	3	17%	5	28%	8	45%
4 класс	13	13	100%	2	15%	5	38%	7	53%
Итоги НОО	65 (46)	65 (46)	100%	5	11%	17	37%	22	48%
5 класс	18	18	100%	1	5%	3	17%	4	22%
6 класс	11	11	100%	1	9%	2	18%	3	27%
7 класс	9	7	78%	-	-	-	-	-	-
8 класс	16	15	94%	-	-	-	-	-	-
9 класс	9	9	100%	1	11%	1	11%	2	11%
Итоги ООО	63	60	95%	3	5%	6	10%	9	16%
Итоги по школе	128	125	98%	8	6%	23	18%	31	24%

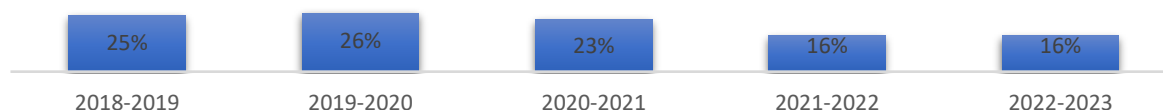
% обучающихся с высоким и повышенным уровнем освоения НОО за 5 учебных лет



% обучающихся с высоким и повышенным уровнем освоения ООО и НОО за 5 учебных лет



% обучающихся с высоким и повышенным уровнем освоения ООО за 5 учебных лет



Выводы:

- Качество успеваемости уменьшилось на 1%, по сравнению с 2021-2022 уч.г.
- Качество знаний по освоению ФГОС НОО повысилось на 11%, ФГОС ООО снизилось на 7 % В целом по школе прослеживается отрицательная динамика по сравнению с 2021-2022 уч.годом
- Низкое качество знаний в 7 и 8 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Рекомендации:

- Учителям- предметникам:
 - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
 - составить индивидуальные консультации для учащихся 7 и 8 классов;
- Классным руководителям 7 и 8 классов:
 - провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
 - продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
 - спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;
- Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС;
- Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Условия осуществления образовательной деятельности

Школа организует образовательную деятельность в одну смену (с 8.00 до 16.00).

После уроков - работа объединений дополнительного образования, организация внеурочных занятий для 1-9 классов, дополнительных занятий - консультации по предмету, подготовка к ГИА, подготовка к участию в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. д. Продолжительность учебной недели 5 дней. Образовательная деятельность организована согласно санитарным правилам.

Календарный учебный график: 1 класс- 33 недели, 2-9 классы- 34 недели.

Учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-9 классов реализуются полностью.

Учебная деятельность и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Деятельность школы регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе 100% обучающихся обеспечены двухразовым горячим питанием. Организацию питания осуществляет ООО «Резерв ШП» города Сухого Лога.

В школе осуществляется контроль за организацией питания – внутришкольный, родительский контроль, надзорными органами. Общественный контроль питания производится согласно положению о комиссии общественного контроля организации и качества питания. В школе создано 2 комиссии по питанию: в состав 1 комиссии входят представители от школы и ответственный за питание (контроль организации питания производится 1 раз в месяц); в состав 2 комиссии входят родители из родительской общественности школы (контроль организации питания производится 1 раз в четверть или по мере поступления жалоб со стороны родителей). Общее количество членов группы – 5 человек. На школьном сайте ежедневно выкладывается актуальное меню, результаты (акты фотоматериалы) проверок организации питания комиссиями. Заседания комиссии оформляются актом. Внутришкольный контроль организации питания производится ответственным за питание - ежедневно, согласно функциональным обязанностям ответственного за питание.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет Сухоложская районная больница. Количество медицинских работников, обслуживающих школу: 1 фельдшер. В школе имеется оснащенный необходимым оборудованием лицензированный медицинский кабинет.

Таким образом, образовательная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 9 класса в 2023 учебном году

№ п/п	ОО	Количество
1.	МБОУ СОШ №3	1
2.	МАОУ СОШ №4	2
3.	ГБП ОУ Свердловской области «Суходождский многопрофильный техникум»	4
4.	ГПАОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	1

Выпускники образовательного учреждения являются конкурентоспособными и востребованными на рынке образовательных услуг. Обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость и активность, способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 25 педагогов: 18 учителей, 7 педагогов дошкольного образования.

Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Педагоги дошкольного образования	4/57%	3/43%
Учителя	17/85%	3/15%

Стаж работы:

Всего	1 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	20- 25 лет	Свыше 25 лет
27	4 чел.	5 чел.	8 чел.	2 чел.	2 чел.	6 чел.

Квалификационная категория:

Всего аттестованных педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория
16/89%	2/11%	14/89%

Прохождение курсов в 2022-2023 учебном году:

курсы повышения квалификации	курсы профессиональной переподготовки
27/100%	3/11%

Рост профессионального мастерства педагогов обеспечивается участием в методической работе на уровне муниципального образования: руководитель муниципальной ассоциации социальных педагогов – 1 учитель; члены комиссии специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников – 4 педагога; эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий - 2 учителя; члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальной игры «Умники и умницы» – 6 учителей.

Награды:

№п/п	год	Организация, которая вручила	За что	ФИО учителя
1.	Февраль, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	Забродина Н.А.
2.	Февраль, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Грамота за первое место класса в марафоне «Остров Сокровищ»	
3.	Февраль, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	
4.	Март, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	- Сертификат лучшему преподавателю школы (1 место) по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)	
5.	Март, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Грамота Забродиной Н.А. за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	
6.	Март, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	- Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	
7.	Май, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	- Благодарственное письмо за вклад в проведение недели «Математика — царица наук»	
8.	Май, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)	
9.	Май, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	- Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям»	
10.	Июнь, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2023 года)	
11.	Июнь, 2023г.	от образовательной платформы Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год	
12.	2022/2023 уч.год	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог	За личный вклад в развитие образовательных достижений призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Владимирова Н.М.
13.	2023 год	Директор Гимназии № 1, Липина Т.В.	Сертификат за участие в муниципальном методическом семинаре «Приемы функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования»	Камаева Е.Г.
14.	2023 год	И.о. директор МБОУ СОШ №6 Михайлова О.Н	За подготовку призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023г	
15.	2023 год	Председатель Сухоложского	За подготовку команды к участию в общегородской правовой олимпиаде	

		городского суда Баркова Е.Н		
16.	Февраль 2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа 6	Грамота. За организацию школьного конкурса «Мое любимое домашнее животное»	Литвинова М.Ю.
17.	2023 год	Сертификат «Цифровой ликбез»	За участие в Всероссийской акции в сфере цифровой экономики	Дубакова С.В.
18.	2023 год	Благодарность директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	За подготовку участника к VI муниципальной научно – практической конференции школьников и студентов «Содружество».	
19.	2023 год	Благодарность начальника Отделения Госавтоинспекции Министерства внутренних дел России по городу Сухой Лог	За многолетний труд в развитии движения ЮИД, за формирование у детей правосознания и культуры в области дорожного движения, воспитание дисциплинированности, чувства долга и личной ответственности за своё поведение в процессе дорожного движения	
20.	2023 год	Благодарность начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог	За личный вклад в развитие образовательных достижений призеров муниципального этапа научно – практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2022/2023 учебном году	
21.	2023 год	Грамота руководителя образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн»	За 1 место в международном тестировании по ОБЖ «Обеспечение защиты населения от последствий аварий»	
22.		Благодарность начальника УО	За личный вклад, помощь в организации и проведении муниципальной квест – игры «Как приручить дракона»	

Публикации:

№п/п	Публикации	Название	Где опубликовано	ФИО учителя
1.	Практика образования обучающихся с ОВЗ	«Педагогическая коррекция зрительно-двигательного взаимодействия на занятиях с младшими школьниками с задержкой психического развития»	Результаты ожидаются	Воронина И.А.

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных педагогических ассоциаций, транслируют педагогический опыт своих результатов профессиональной деятельности на сайтах педагогических сообществ сети Интернет (АИС Образования, ФГИС Моя Школа, Инфоурок, Про школу.ру, Мультиурок.ру, Педкопилка, Урок.рф, ВКонтакте).

Педагоги активно позиционируют свой опыт через участие в конкурсах.

№	Дата проведения	Уровень, название конкурса	Количество участников	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	февраль 2023 г	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитники Отечества – герои всех времен!», посвященный Дню защитника Отечества	4	2	3 место Участие Участие Участие	Забродина Н.А.
2.	февраль 2023 г	Муниципальная литературно-музыкальная акция, посвященная Дню защитника Отечества! «Отчизны славные сыны!»		2	Сертификат участника Сертификат участника	
3.	Февраль. 2023 г	конкурс патриотической песни	12	2	участие	
4.	Февраль. 2023 г	Военно-патриотическая игра «Зарница»	12	2	победа класса в номинации «Самый дружный сплоченный коллектив»	
5.	Март 2023 г	Профориентационный турнир «Мой выбор»	13	2	участие в квест-игре	
6.	Апрель, 2023г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру) прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	1	2	Диплом	
7.	Апрель, 2023г.	Урок открытого внеурочного занятия по функциональной грамотности на тему "Формирование читательской грамотности на примере билета в театр"	12	2	формирование у учащихся умений работать с информацией	
8.	Апрель, 2023г.	Акция «Субботник»	12	2	воспитывать и прививать трудовую и экологическую культуру подрастающему поколению	
9.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	1	2	Диплом	
10.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1	2	Похвальная грамота	
11.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): неделя «Математика — царица наук»	1	2	Сертификат за участие	
12.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	1	2	Сертификат участника	

13.	февраль 2023 г	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитники Отечества – герои всех времен!», посвященный Дню защитника Отечества	4	2	3 место Участие Участие Участие	
14.	февраль 2023 г	Муниципальная литературно-музыкальная акция, посвященная Дню защитника Отечества! «Отчизны славные сыны!»	2	2	Сертификат участника Сертификат участника	
15.	Март 2023 г	Профориентационный турнир «Мой выбор»	13	2	участие в квест-игре	
16.	Апрель, 2023г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру) прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	1	2	Диплом	
17.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	1	2	Диплом	
18.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	1	2	Похвальная грамота	
19.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): неделя «Математика — царица наук»	1	2	Сертификат за участие	
20.	Май, 2023 г.	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”	1	2	Сертификат участника	
21.	Октябрь 2023	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): марафон «Космическое путешествие»	6	3	3 место, участие	
22.	Октябрь 2023	Всероссийский уровень (образовательная платформа Учи.ру): марафон «Волшебная осень»	4	3	3 место, участие	
23.	Февраль 2023	Школьный конкурс «Мое любимое домашнее животное»	29		Грамоты Сертификаты	Литвинова М.Ю.
24.	10.03 2023	Муниципальная игра по биологии среди 8 классов	3	8	Участники сертификаты	
25.	25.03.2023	Всероссийская акция «Час Земли»	7	7 7 7 6 6 6 9	Сертификаты	
26.	Апрель май 2023	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20	6 9 5 5	Победитель диплом I степени Диплом 3 Диплом 3 Диплом 3 участники	
27.	Май 2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	5 6 8	участники	
28.	Февраль 2023	Школьный конкурс «Мое любимое домашнее животное»	29		Грамоты Сертификаты	
29.	10.03 2023	Муниципальная игра по биологии среди 8 классов	3	6-8 классы	Участники сертификаты	

30.	25.03.2023	Всероссийская акция «Час Земли»	7	7	Сертификаты	
31.	Апрель май 2023	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20	5-6,9 классы	Победитель диплом 1 степени Диплом 3 участники	
32.	Май 2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	5-6, 8 классы	участники	
33.	Январь 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Технологии которые предсказывают погоду»	18	7 класс – 6 человек 8 класс- 12 человек		
34.	Февраль 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	16	8 класс- 15 человек 9 класс- 1 человек		
35.	Март 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы»	20	8 класс- 13 человек 7 класс- 7 человек		
36.	Апрель 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Город будущего как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	21	8 класс- 13 человек 7 класс- 4 человек		
37.	Январь 2023	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Технологии которые предсказывают погоду»	18	7 -8 класс-	Участие	
38.	Февраль 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	16	8 -9 классЫ	Участие	
39.	Март 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы»	20	7- 8 классы	Участие	
40.	Апрель 2023	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Сертификаты участия: «Город будущего как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	21	7-8 классы	Участие	
41.	Октябрь 2023	Муниципальный чемпионат ОГЭ по математике	5	9	Участие	
42.	НОЯБРЬ 2023	Муниципальная игра «Математическая карусель»	6	5-6	Участие	
43.	Ноябрь 2023	Всероссийский уровень (на платформе Учи.ру): олимпиада «Безопасный интернет»		7-9 классы	Участие	

44.	Январь 2023	Муниципальное Открытие лыжного сезона	9	8 7 5 4 4 4 4	Участие	Владимилова Н.М.
45.	Февраль 2023	Муниципальное Лыжня России 2023	13	9 9 6 4 3 3 3 3 3 4 6 6	Участие	
46.	Март 2023	Муниципальное Лыжные гонки на приз администрации городского округа сухой Лог	8	6 5 5 5 5 4	Участие	
47.	Март 2023	Муниципальное Закрытие лыжного сезона	3	7 7 6	Участие	
48.	Январь 2023	Муниципальное Открытие лыжного сезона	9	4-5, 7,9 классы	Участие	
49.	Февраль 2023	Муниципальные соревнования Лыжня России 2023	13	3-4,6, 9	Участие	
50.	Март 2023	Муниципальные Лыжные гонки на приз администрации городского округа сухой Лог	8	4-6	Участие	
51.	Март 2023	Муниципальное Закрытие лыжного сезона	3	6-7	Участие	
52.	Сентябрь 2023	Муниципальные игры «Футбольная страна»	12	7-8	Участие	
53.	2022-2023	Дистанционная олимпиада «По дорогам и тропкам языка»	1	4	Диплом участника	
54.	2022-2023	Дистанционная олимпиада по математике	2	6 6	Диплом за 3 место Сертификат участника	
55.	Ноябрь 2023	Областной фестиваль «Безопасная дорога»	1	3	Участие	
56.	Ноябрь 2023	Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!»	1	7	Участие	
57.	Ноябрь 2023	муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	1	7	1 место	
58.	Октябрь 2023	Областная викторина по информатике «Безопасный интернет»	1	7	Участие	
59.	Октябрь 2023	Муниципальный конкурс «Песни, знакомые с детства»	3	4-5	3 место	
60.	Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс рисунков «Нет коррупции!»	3	5,9	Участие, 2 место	Дубакова С.В.
61.	Ноябрь 2023	Областной конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1	5	1 место	
62.	Ноябрь 2023	Муниципальный Чемпионат ОГЭ физика 9 класс	3	9	Участие	Маклякова А.М.

63.	Декабрь 2023	Муниципальный Чемпионат ОГЭ информатика 9 класс	3	9	Участие	
64.	Декабрь 2023	Муниципальный Турнир Юных физиков 8 класс	3	8	Участие	
65.	Ноябрь 2023	Олимпиада Юный гений «Литература»	5	5	1 место, 2 место, 3 место	Михайлова О.Н.
66.	Ноябрь 2023	Международный проект IQ-Чемпион, конкурс «Россия от А до Я»	1	5	Участие	
67.	Ноябрь 2023	Международный проект Интеллект-экспресс II четверть 2023-2024 учебный год, литература. Номинация «Люблю читать»	1	7	2 место	
68.	Октябрь 2023	Муниципальный чемпионат ОГЭ по русскому языку	4	9	Участие	Солопахина О.А.
69.	Октябрь 2023	Муниципальная игра «Филологическое путешествие» для 5-6 классов	4	5-6	Участие	

На конец 2023 года существуют вакансии учителя – логопеда, учителя психолога, учителя физики и информатики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа для обеспечения достижения требований к результатам освоения основных образовательных программ ДО, НОО, ООО использует: пособия программы «От рождения до школы»; Системы УМК «Предшкольная пора», «Начальная школа XXI века» и «Алгоритм успеха» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

В школе используются электронные ресурсы, интернет-сервисы для достижения образовательных результатов, повышения квалификации педагогов, взаимодействия с детьми и родителями.

Учителя в системе используют:

- Готовые электронные программы, программное обеспечение по разным предметам, которые позволяют демонстрировать видео лекции на уроках при изучении темы, использовать аудио- и видефрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям как учителем, так и учащимися.

- Электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА.

- Разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.

- Коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях и другие Интернет-ресурсы

- Различные электронные образовательные платформы: Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, информационная система «АИС Образование», ФГИС «Моя школа», Яндекс школа, InternetUrok, znanio.ru, ЦОК, Сферум.

1.8. Оценка библиотечного – информационного обеспечения

Библиотека имеет зону для чтения книг с использованием переносных компьютеров (3 шт.), подключенных к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется электронный каталог учебной, методической, художественной литературы.

Читальный зал вместимостью 10 человек. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательной деятельности в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей. Виды и формы носителей информации различны. Они дополняют и обогащают друг друга.

Внутри библиотечная документация:

-общая: положение о школьной библиотеке, правила пользования библиотекой, годовые и месячные планы работы, анализ работы, должностные инструкции, график работы библиотеки.

-по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг.

Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы: знакомство с детской и школьной библиотекой; знакомство с правилами пользования библиотекой; овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками; правилами библиографического описания документов; как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классовых руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

Сведения о книжном фонде на 2023 год:

1. Книги – 6198;
2. Учебники – 3147 (процент обеспеченности – 100%);
3. Художественная литература-2933;
4. Учебные пособия – 231;
5. Справочники – 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы.

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности: проведение ежегодного косметического ремонта классных кабинетов, оснащение каждого рабочего места учителя, воспитателя компьютером с выходом в Интернет, оформление интерьера школы, кабинетов, приобретение программно-методического комплекса, печатных, электронных учебников, прохождение профессиональной переподготовки педагогами школы, материальное обеспечение участия в конкурсах.

Школа имеет:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100 %
Библиотека (информационно-библиотечный центр) с лекционным залом (1 компьютер для библиотекаря, 3 компьютера в зале)
Медиатека (более 250 наименований)
Количество компьютеров для образовательного процесса - 22
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 5,2
Компьютерный класс с интерактивной приставкой, мультимедиапроектором 1
Мобильные классы с интерактивной доской 2
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер учителя) 2
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (в наличии контент-фильтрация)
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя 12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении 4
Множительно-копировальная техника для образовательной деятельности: 5 принтера, 3 МФУ (принтер-сканер-копир)
Оборудование для студии эксперимента для детей дошкольного образования
Возможность пользования сетью Интернет педагогами
Официальный сайт школы
Работа электронного журнала/дневника
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием

Имеются кабинеты по всем образовательным дисциплинам: информатики, математики; физики, истории, обществознания; химии, биологии, географии; русского языка и литературы (мобильный класс для основной школы);

ОБЖ; технологии; иностранного языка с интерактивным комплексом; 4 кабинета начальных классов; мобильный класс для начальной школы. Спортивный и актовъй залы, библиотека с читальным залом, центр детских инициатив.

Развивающая предметно-пространственная среда. Для осуществления образовательного процесса в ГДО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. РППС групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и перспективным планом развития ГДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в ГДО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

На территории школы оборудованы 3 детские площадки для групп дошкольного образования, полоса препятствий.

Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы в 2023 году:

- Обеспечение Интернета, информационной безопасности, поддержка компьютерной техники, программное обеспечение – 346803,32 руб.

- Для организации образовательного процесса – 411017,00 руб.

- Содержание здания школы - 3374307,65 руб.

- Оснащение столовой – 796344,62 руб.

- Приобретения для противоэпидемических мероприятий – 256042,26 руб.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с планом комплексной безопасности школы.

Направления комплексной безопасности включает в себя:

Информационная безопасность.

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:

1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.), использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования:

– оснащение рабочих мест программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контекста и контроль (в школе рабочие места оснащены программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента: программа «Интернет - цензор» (внесены «белый список», «черный список»), от провайдера - Ростелеком, услуга «Скоростной 10 Мб», Директорский контроль; ведётся ежеквартальный мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации);

– проведение мониторинга социальных сетей Интернет по активности несовершеннолетних в социальных сетях; выявление проблем; их актуализация (мониторинг социальных сетей Интернет по активности несовершеннолетних в социальных сетях осуществляют ежемесячно классными руководителями).

2. Обучение детей, родителей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры:

– в школе реализуется План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся, раздел 7.2. Формирование культуры безопасного поведения 7.2.1. Обеспечение информационной безопасности;

– педагогом - психологом реализуется программа по сопровождению детей с интернет-зависимостью «Профилактика интернет-зависимости»;

– в должностные инструкции классных руководителей внесены функции изучения участия несовершеннолетних социальных групп сети «Интернет», пропагандирующих асоциальное поведение, жестокое обращение с детьми и животными, интерактивные игры с суицидальным контентом. Имеется инструкция для сотрудников МБОУ СОШ № 6 о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет, должностная инструкция лица ответственного за работу интернета и внедрения системы контентной фильтрации в МБОУ СОШ № 6. Инструкция по работе сотрудников и обучающихся образовательного учреждения в сети Интернет. Инструкция работы ответственного за организацию работы по информационной безопасности с обучающимися;

- на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором разработаны блоки:

Нормативное регулирование, Локальные акты, Педагогам, Детские безопасные сайты, Ученикам, Родителям;

- с родителями обучающихся проводится информационно-профилактическая работа по информационной безопасности в соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Пожарная безопасность.

В школе серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок

и сроки прохождения противопожарного инструктажа. Обучение персонала и учащихся правилам пожарной безопасности включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнение требований которой обязательно для всех сотрудников. В школе установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре. В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности. В школе осуществляет деятельность ДОО «Юные пожарные».

Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.

Территория и здание школы соответствует все требованиям антитеррористической и антикриминальной безопасности. Входные двери на 1 этаж и в подвальные помещения соответствуют классу защиты 1. Имеется металлическое ограждение по периметру школы. Здание МБОУ СОШ № 6 оборудовано камерами видеонаблюдения, обеспечивают эффективный визуальный контроль следующих зон: внешний периметр школьной территории, все входы в здание, фойе, лестницы и коридоры, столовую, раздевалку, уличную спортивную площадку, всего 16 камер. Установлен пропускной режим в школе. Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с согласованием представителей МЧС и МВД. В школе в наличии паспорт антитеррористической деятельности. Имеется видеонаблюдение по периметру здания школы и внутри школы, «тревожная кнопка», брелоки дальнего действия

Электробезопасность.

Все электрооборудование, в том числе электрораспределительные устройства и электропроводка, соответствует правилам электробезопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- экспертизы качества образования, проводимой администрацией: контрольные проверочные, диагностические работы с использованием материалов ВПР, ГИА, с сайта Института стратегии и развития образования;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования: администрация, управляющий совет, методический совет; методические объединения; психолого-педагогическая деятельность; педагогический совет; родительский комитет.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки: успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня; сдача выпускниками ОГЭ, ГВЭ; продолжение получения образования в колледжах, школах города.

Методическая работа направлена на повышение педагогической компетенции в области оценки результатов образования.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в школе созданы условия для реализации образовательных программ и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования образовательной деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства школы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и профессиональный рост в условиях реализации ФГОС 21.

Результаты анализа показателей деятельности школы указывают на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

1.11 Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,9 балла ГВЭ - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,5 балла ГВЭ – 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/89 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 учащихся/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 учащихся /65 %
1.19.1	Регионального уровня	5 учащихся/4 %
1.19.2	Федерального уровня	36 учащихся/ 27 %
1.19.3	Международного уровня	10 учащихся/8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/89 %
1.29.1	Высшая	2 человека/12 %
1.29.2	Первая	14 человек/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе ФГОС 21), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,97 кв. м

2. Отчет о результатах самообследования за 2023 год. Группы дошкольного образования

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности групп дошкольного образования за 2023 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

2.1 Общая характеристика ГДО

И.о руководителя МБОУ СОШ № 6 – Михайлова Ольга Николаевна
Заместитель директора по ВМР ГДО – Труфанова Ирина Владимировна

Группы дошкольного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599);
- Устав МБОУ СОШ № 6;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ № 6;
- Программа развития групп дошкольного образования МБОУ СОШ № 6.

Цель деятельности групп дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности групп дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп дошкольного образования:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2.2. Система управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 6.

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группами дошкольного образования
Управляющий совет МБОУ СОШ № 6	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДО. По итогам 2023 года система управления в группах дошкольного образования МБОУ СОШ №6 оценивается как эффективная, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности в группах дошкольного образования в 2023 году было: создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, реализацию комплексной системы оздоровительной работы, посредством совершенствования системы физического развития:
 - формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
 - формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:
 - создать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых.
 - способствовать педагогическому партнерству семьи и ГДО в формировании социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста;
 - расширять спектр дополнительных образовательных услуг.
3. Создать условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в области инновационных образовательных технологий, развивать и поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать систему наставничества.
4. Совершенствовать коррекционную систему работы по речевому развитию детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании:

1. Утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022, порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный номер № 70809) и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 6.

2.4 Характеристика контингента обучающихся.

В 2023 году группы дошкольного образования посещало 55 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Всего функционировало три разновозрастные группы общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми в присутствии детей двух возрастов:

Наименование групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста с 1,6 до 3-х лет	10
Разновозрастная группа с 3-х до 5-и лет	25
Разновозрастная группа с 5-и до 7-и лет	20
Итого:	55

Плановая наполняемость детей – 60, фактическая – 55 детей.

2.5 Характеристика основных образовательных программ

Группы дошкольного образования реализуют с 01.09.2023 г Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ГДО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ГДО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

2. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.

3. Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

4. Парциальной образовательной программы «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст, авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

5. Парциальная образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

Образовательная деятельность в ГДО осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для

всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБОУ СОШ № 6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой групп дошкольного образования, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

В соответствии с ФГОС ДО в ГДО созданы условия для полноценного развития личности ребенка – дошкольника через образовательные области: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, а также через основной вид детской деятельности – игру (как самостоятельную, так и совместную, с педагогом).

С октября 2023 года группы дошкольного образования реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 6.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР) является утвержденным документом, который ГДО разработали самостоятельно (далее – Программа). (п.2.) Программа реализуется в работе с детьми с задержкой психического развития (далее ЗПР) 6-8 лет, посещающими группы общеразвивающей направленности (гр.№ 3) с 12 часовым режимом пребывания.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 6 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. (п.10.1)

Программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Информирование родителей об организации образовательной деятельности осуществлялось через информацию на официальном сайте ГДО, групповые чаты WhatsApp, информационные стенды, фото и видеотчеты, открытые занятия.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 6 реализуется в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО к структуре и условиям реализации ОП ДО, обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Таким образом, в ГДО представлена вариативность образовательных услуг, реализуется принцип интеграции в соответствии с ФГОС ДО.

2.6 Воспитательная работа

Группы дошкольного образования реализуют рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 6. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в ГДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ГДО:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре

и зле, должном и недопустимом;

2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В основе процесса воспитания в ГДО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Они находят своё отражение во всей жизнедеятельности ГДО, а именно:

- в правилах и нормах;
- в традициях дошкольной организации;
- в системе отношений в разных типах общностей;
- в характере воспитательных процессов;
- в предметно-пространственной среде.

В нашей образовательной организации воспитываются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Вся деятельность направлена на сохранение самооценности этого важного периода детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворение запросов родителей и законных представителей. Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Родители – наши партнеры во всем. Традицией стала для нас возможность проведения открытых мероприятий, праздников с участием родителей, что способствует не только раскрытию талантов наших воспитанников посредством искусства, а также созданию ситуации успеха каждого воспитанника и гармоничного сотрудничества с родительской общественностью. Помимо этого, мы создаем условия посредством реализации детско-родительских проектов «Приходи, сказка», «Все профессии важны», «Растём вместе», «Огород на окне» родители имеют возможность совместного участия в значимых событиях ГДО.

Все пространство наших групп организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических чувств посредством наглядного восприятия ярких красок разнообразной цветовой палитры приемной, увлекая в радостный мир детства. Воспитательная функция окружающего пространства ГДО проявляется и на стенах образовательной организации, и в групповых ячейках. Ежемесячно в холле МБОУ СОШ № 6 организуются тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченные к сезонным праздникам и мероприятиям.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если семья имеет представление об учреждении, которому доверяет воспитание ребенка, владеет информацией о ценностных ориентирах в современной воспитательной стратегии развития детей в стенах ГДО. Это позволяет наладить сотрудничество и оказывать друг другу необходимую поддержку в воспитании ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания и активно вовлекать в проведение праздничных, театрализованных мероприятий в рамках художественно-эстетического развития и взаимодействия с семьей.

Подрастающее поколение должно знать и гордиться особенностями своей малой родины, родного края, любить его и осознавать себя его частицей. Социокультурная среда микрорайона более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к национальным традициям и природе. Школа находится в лесном массиве, поэтому воспитанники и учащиеся воспринимают природу как естественную среду собственного обитания, и постоянно участвуют в экологических акциях.

У педагогического коллектива существует четкий алгоритм действий по разработке, организации и проведению традиционных мероприятий, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста. В мероприятиях участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и самовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности. Эмоциональные события воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Тематика мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Возможность разновозрастного общения и взаимодействия дети реализуют посредством:

- технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час»;
- детской Студии творческого эксперимента;
- детской Естественно-научной лаборатории «Я, мой дом, моя планета, космос» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет).

- тематических дней: «День открытых дверей», «День здоровья», «День самоуправления»;
- акций «Бессмертный полк», «Друзья наши меньшие», «Чистые дорожки» и др.;
- временно создаваемых общностей на основе событийности;
- мероприятий, включенных в Календарный план воспитательной работы на 2023 год.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация

Программы воспитания предполагает социальное партнерство ГДО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Условиями эффективного взаимодействия ГДО с социальными партнерами выступают:

- открытость групп дошкольного образования;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование воспитательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов сотрудничества.

По своим основным задачам воспитательная работа в ГДО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей. В работе с особыми категориями детей педагоги нашего детского сада реализуют инклюзивный подход.

Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада ГДО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада ГДО – инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ГДО.

На уровне воспитывающих сред: РППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ, событийная воспитывающая среда ГДО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

В детском саду созданы условия, отвечающие требованиям, которые предъявляют в работе с особыми категориями детей:

1) Взрослые, при взаимодействии с детьми, создают такие ситуации, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств. Педагоги учитывают особенности деятельности, средства её реализации, а также ограниченный объем личного опыта детей особых категорий.

2) Воспитатели и специалисты детского сада применяют игру как важнейший фактор воспитания и развития ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

3) Воспитательные мероприятия характеризуются доступностью, совместными и самостоятельными, подвижными и статичными формами активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка. Речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила понятны ребёнку с ОВЗ.

4) Участие семьи является необходимым условием для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Вывод: результативность воспитательной системы ГДО выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни групп дошкольного образования, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышение их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

2.7 Дополнительное образование детей

Дополнительное образование в дошкольном образовании является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

Цель программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ГДО.

Задачи:

5. Способствовать культурному и физическому развитию, творческой самореализации личности ребенка.

6. Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.

7. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.

8. Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное
- техническое

Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников в 2023 году	Бюджет
1.	Художественное				
1.1	«Волшебная бумага»	кружок	3-5 лет	25	100%
1.2	«Путешествие по песочной стране»	кружок	5-7 лет	20	100%
1.3	«Волшебные краски Эбру»	кружок	5-7 лет	20	100%
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	«Весёлая ритмика»	кружок	2-3 г	10	100%
2.2	«Беби бум»	кружок	1.5-2 г	10	100%
3.	Техническое				
3.1	«Легоконструирование»	кружок	5-7 лет	20	100%

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования.

2. **Творческая студия.** Это объединение художественной направленности. Основной целью студии является развитие творческих способностей у детей, а также выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В ГДО работает «Студия творческого эксперимента» (для детей 5-7 лет);

3. **Спортивно-оздоровительные секции.** Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным образовательным услугам, в ГДО особенно востребовано физкультурно-оздоровительное направление. В рамках сетевого взаимодействия с МАО ДЮСШ у детей развивают потребность в ежедневной двигательной активности и физическом совершенствовании на секции «Лыжные гонки» (для детей 5-7 лет);

Все дети от 1,5 до 7 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам групп дошкольного образования, что составляет 100% охват. Все педагоги, реализующие дополнительные образовательные программы, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых». Ежегодный анализ родительского опроса, проводимый в конце учебного года, показывает, что дополнительное образование в ГДО реализуется достаточно активно. ГДО планируют во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования согласно социальному заказу родителей.

2.8 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

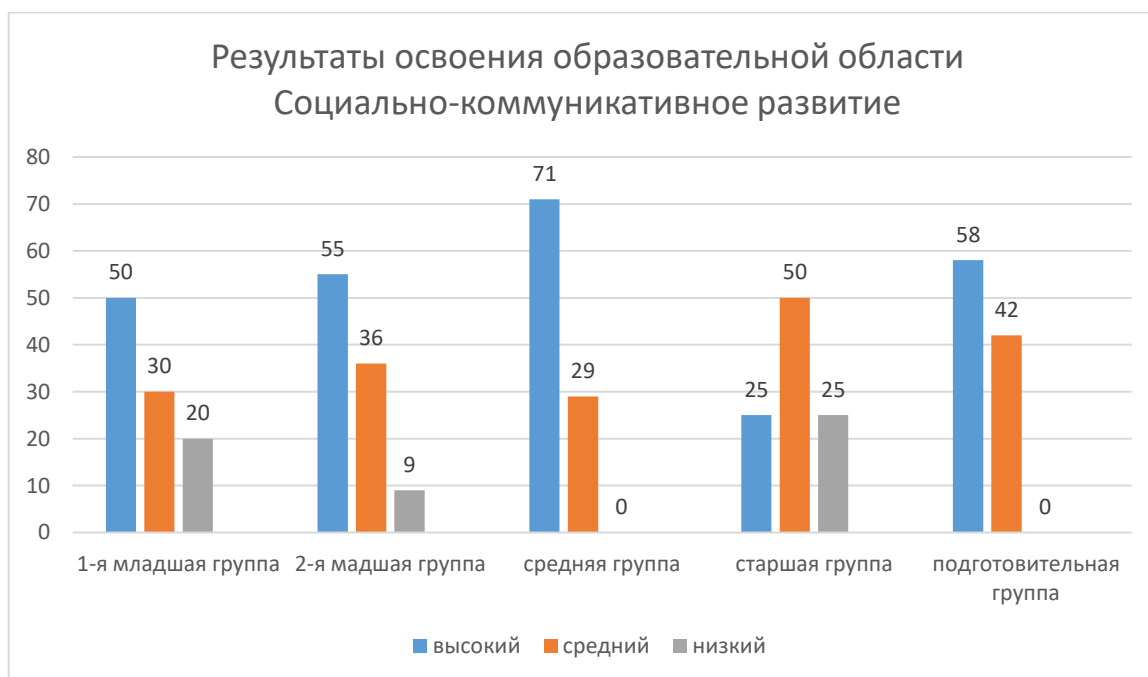
Деятельность групп дошкольного образования направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на реализации образовательных программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

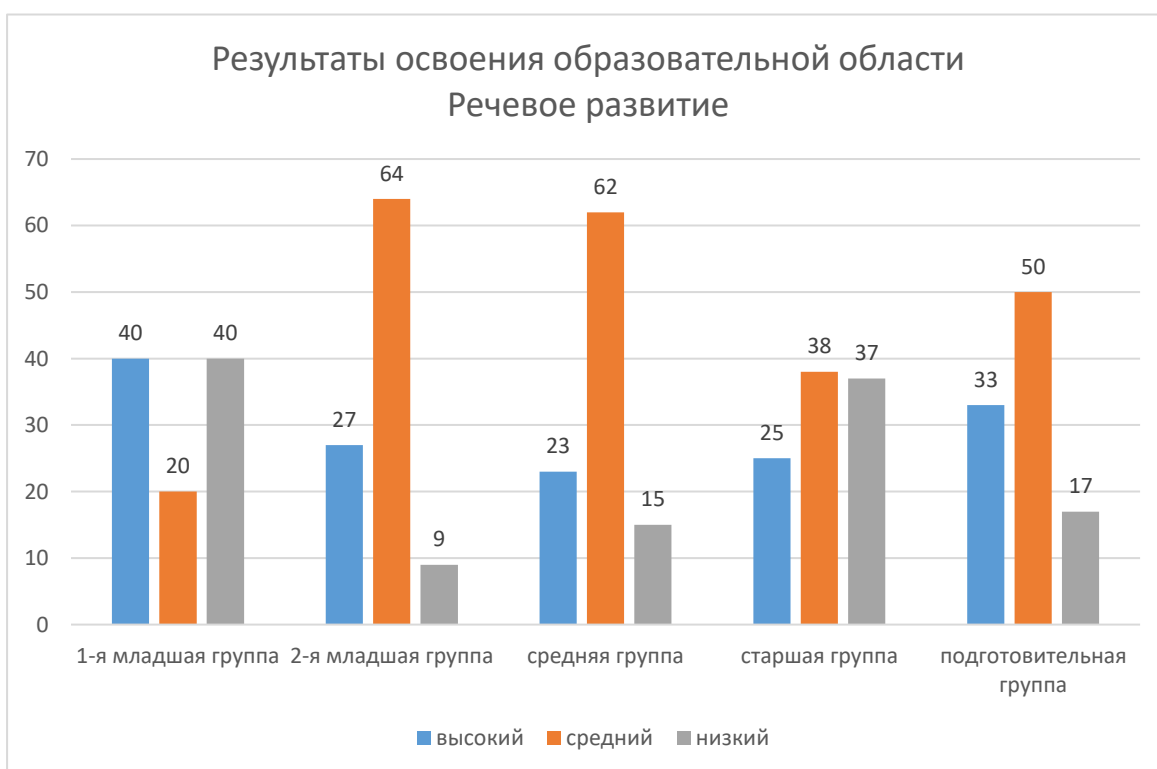
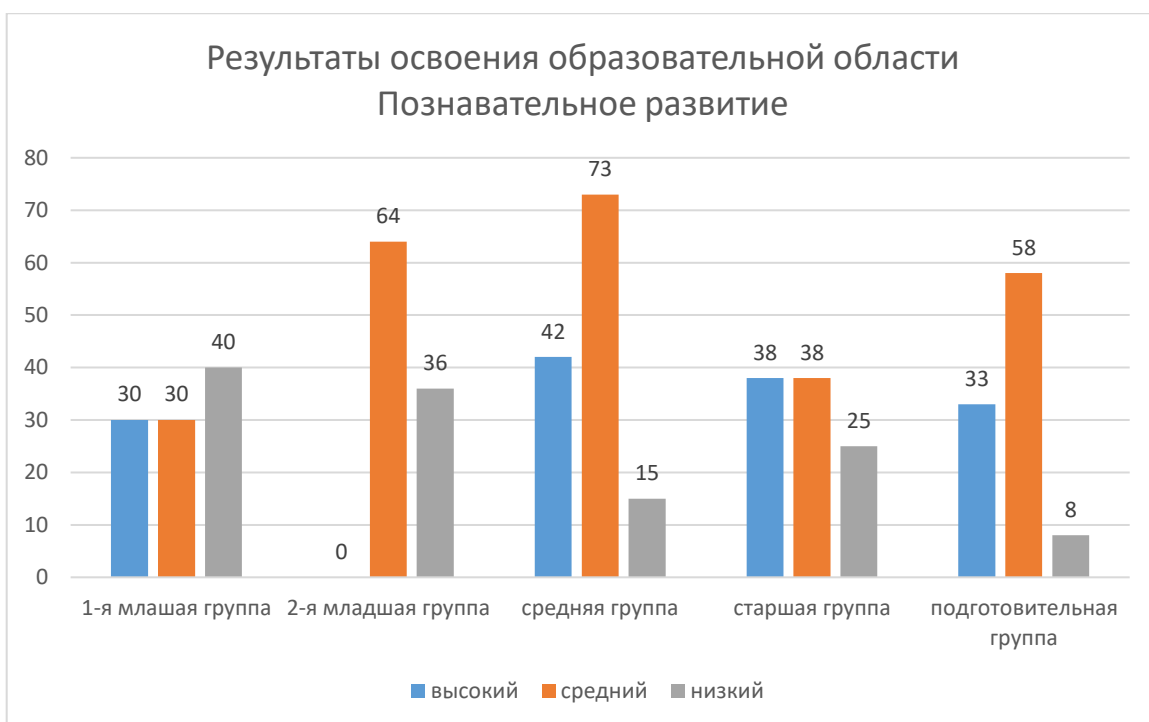
В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

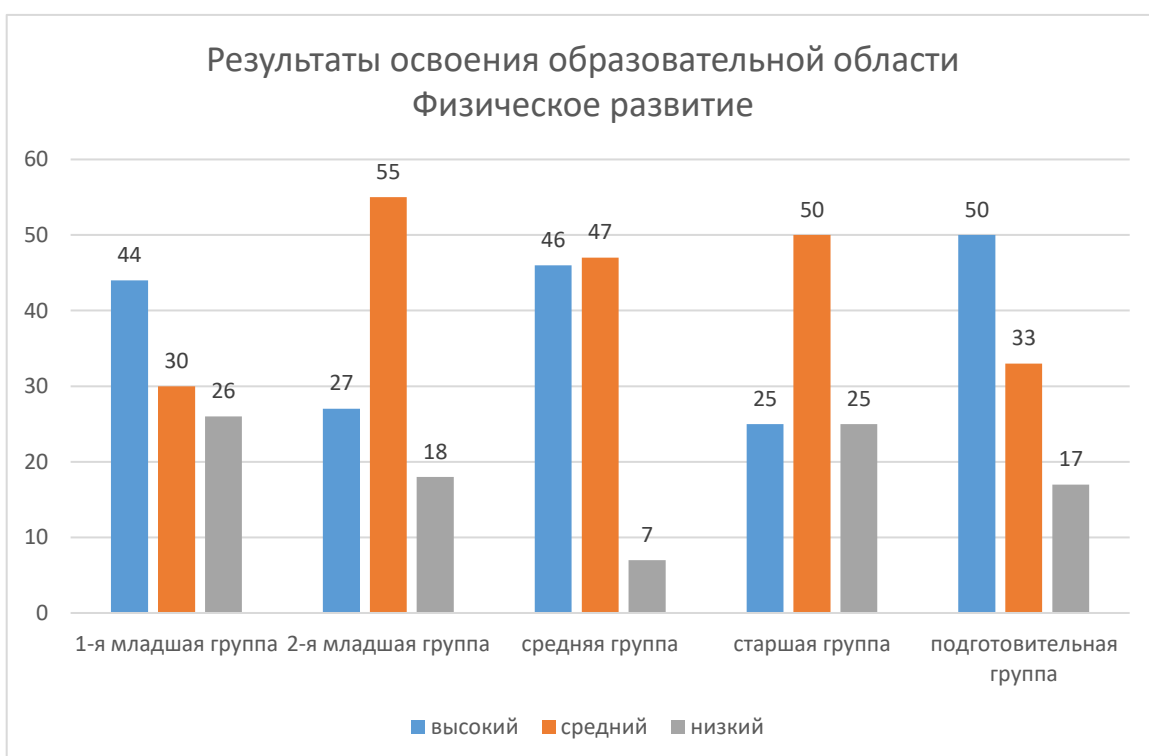
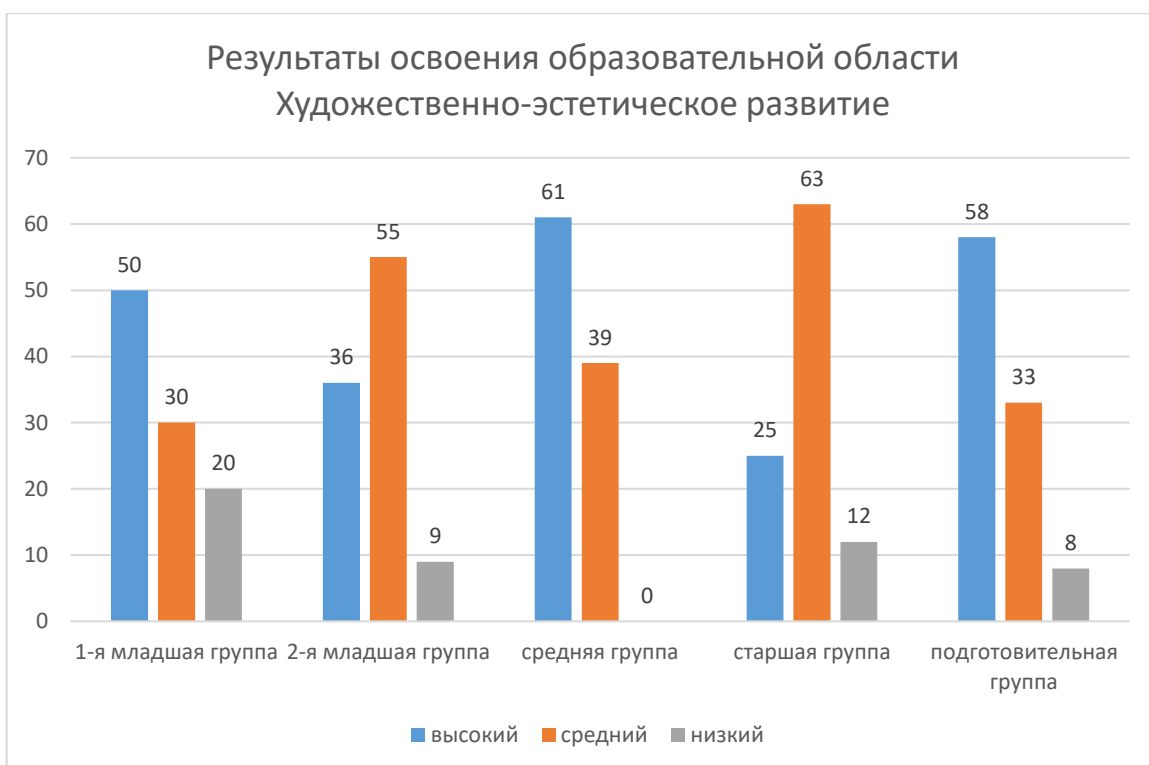
Мониторинг образовательной деятельности в группах дошкольного образования 2023 г

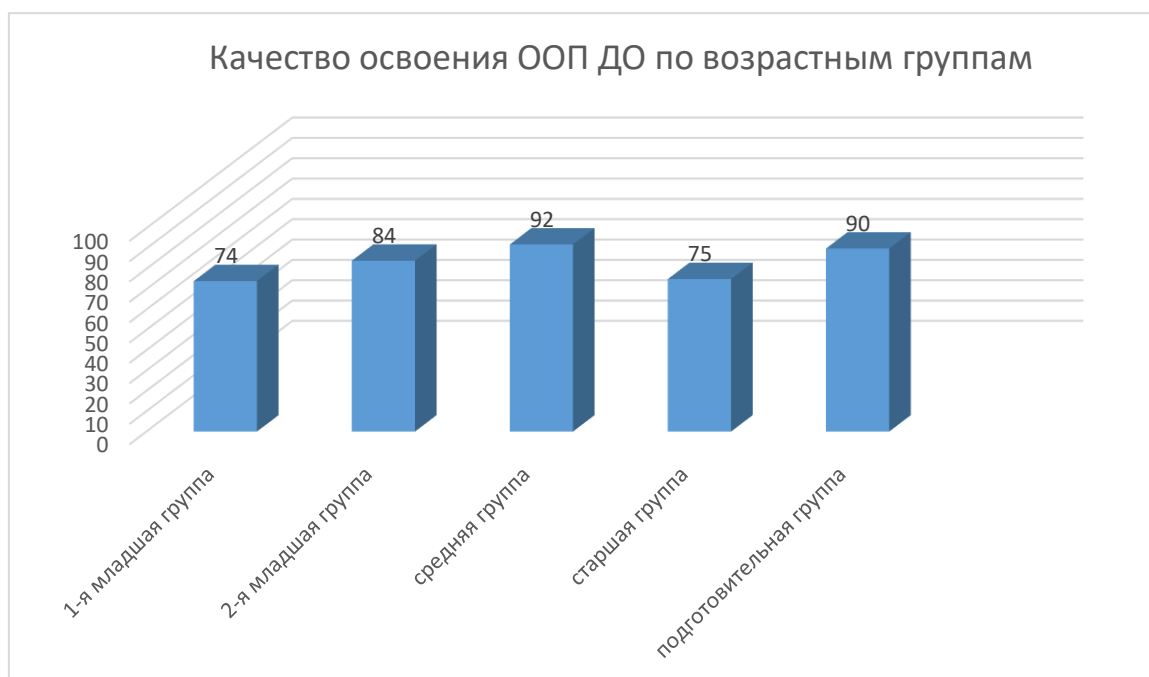
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ГДО, проведенный во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ СОШ № 6 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДО по образовательным областям в 2023 году









Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Исходя из представленных данных, качество освоения образовательных программ ГДО по пяти образовательным областям в среднем составляет 83 %, что является оптимальным уровнем освоения образовательных программ, реализуемых в ГДО.

Анализ образовательных достижений детей подготовительной к школе группы

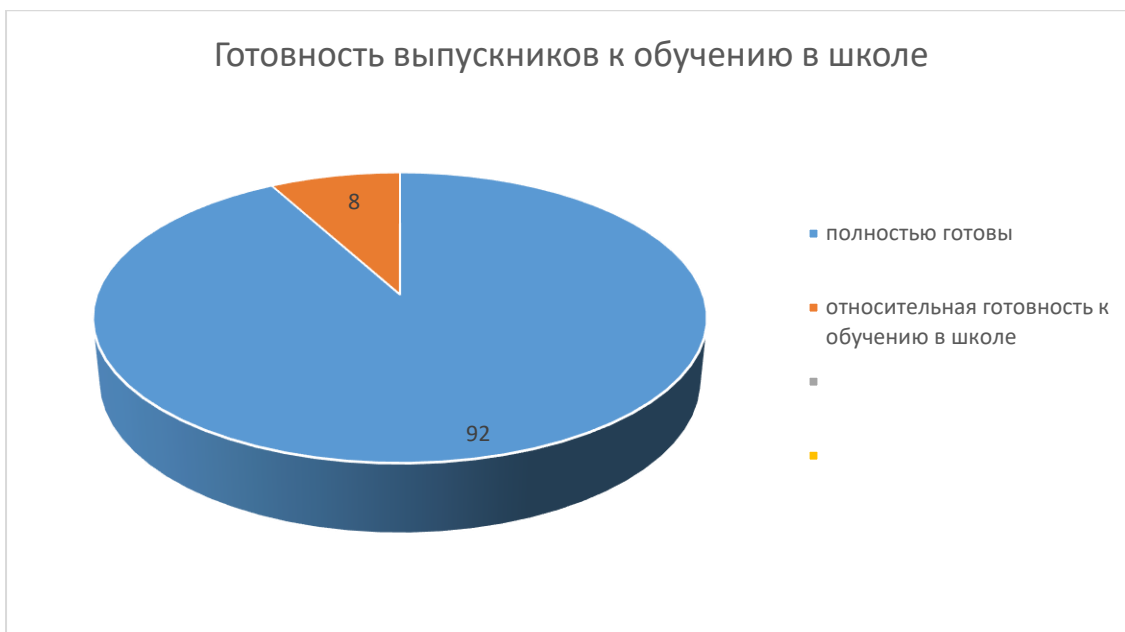
В 2023 году в школу выпустилось - 12 детей

В ходе мониторинга педагогом – психологом проводилось обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 20), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы на конец учебного года показал, что из 12 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью - 11 детей. Условную готовность к школьному обучению - 1 ребенок, условно не готовых к школьному обучению нет.



С родителями детей с условной готовностью к школе, были проведены консультации педагогами, учителем - логопедом, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ГДО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 92 % воспитанников проявляют: **инициативность и самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

92% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

88% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи, а отсутствие в штате ГДО учителя-логопеда не позволяет воспитанникам своевременно получать коррекционную помощь в условиях работы логопункта.

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление. Опираясь на данные мониторинга в следующем учебном году необходимо:

- стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования;
- организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий;
- согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию;
- создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее речевую активность дошкольников;

Участие воспитанников в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка-бродилка «Дорога в страну профессий»	Перевалов В	Рожкова Т.А.	участие
2.	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	ГДО № 2	Рожкова Т.А	диплом I степени
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Слава российскому солдату»	Кораблёв Р Хазов М Тимофеева А Тырнова В	Труфанова И.В	участие
4.	Муниципальный конкурс рисунков «Праздничный салют»	Пелипенко А Березовец Ю Березовец А	Труфанова И.В.	участие
5.	Межмуниципальный конкурс лэпбуков «Профессии нашего города»	Тырнова В	Труфанова И.В.	участие
6.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Выращивание плесени на хлебе»: Кораблёв Роман – 1 место; Тырнова Варвара – 1 место; Чудов Евгений -1 место.	Кораблёв Роман Тырнова Варвара Чудов Евгений	Труфанова И.В.	1 место 1 место 1 место
7.	Международная олимпиада для дошкольников «Умный мамонтёнок»	Сабитова С Фёдоров Д Демидов М Тырнова В	Труфанова И.В.	Диплом I степени
		Чудов Е Кораблёв Р Тимофеева А		Диплом II степени

		Черемных В		Диплом III степени
8.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Трефелова В Перевалов В	Труфанова И.В.	Диплом I степени Диплом III степени
9.	Всероссийская олимпиада для дошкольников Математика	Трефелова В Шарков С Черемных В Тимираев Я	Труфанова И.В.	1 место 1 место 2 место 2 место
	Окружающий мир	Шарков С Трефелова В Тимираев Я		1 место 2 место
	Литературное чтение	Трефелова В		1 место

Вывод: в 2023 году отмечается низкий уровень участия воспитанников в конкурсном движении. Преобладают платные дистанционные интернет-конкурсы в ГДО № 2, в которых отмечается пассивная роль педагога, как руководителя. Поэтому в следующем учебном году необходимо больше принимать участия в конкурсах муниципального и областного уровня.

2.9 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация технологий сбережения здоровья

Большое внимание в группах дошкольного образования уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Списочный состав воспитанников ГДО в 2023 году составил 55 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей за 2022/23 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	60	62	55
1-я группа	18 /30%	14 /23%	11 /20%
2-я группа	28 /47%	31 /50%	32 /58%
3-я группа	14 /23%	17 /27%	12 /22%
4-я группа	—	—	—

Заболеваемость в целом по ГДО в 2023 году составила 2500 промилей, это на 886 ниже, чем в прошлом 2022 году. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Вспышки заболевания ОРВИ были преимущественно в группе раннего возраста. Это связано с ослаблением иммунной системы, связанного с особенностями течения адаптационного периода, частыми пропусками, сокрытием случаев заболеваемости родителями, самолечением.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022	2023
Среднегодовая численность	62	56
Число пропусков по болезни	919	896
Число пропусков на одного ребенка	14	16
Заболеваемость за год	3386	2500
Количество случаев на одного ребенка	5	3
Количество часто болеющих детей	9	4
Процент посещаемости за год	59%	62%

Медицинский и педагогический персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 98 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота», прошли курс оксигенотерапии с препаратом «Настойка корня солодки». В периоды повышенной опасности заражения ОРВИ всем детям проводили профилактические мероприятия: усиление утреннего фильтра, утренняя и вечерняя термометрия, санитарная обработка и кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные

прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в группе раннего возраста предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В ГДО питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- прослеживается тенденция к снижению соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- увеличилась посещаемость детского сада на 3% и составляет в среднем 62 процента от общего числа детей,
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала и педагогов в ГДО намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число часто болеющих детей уменьшилось на 5 человек.

Однако, существует тот факт, что в ГДО поступают дети с ослабленным здоровьем, не дообследованные, с хроническими заболеваниями и патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.10 Оценка качества кадрового обеспечения

В ГДО работает 8 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Профессиональное педагогическое образование имеют 6 педагогов (50% - высшее, 25% - среднее специальное).

Уровень образования педагогических кадров

Стаж работы

Должность	Всего	1-5	5-10	11-15	16-20	21-25	Свыше 25
Воспитатель	6	2	1	1			2
Музыкальный руководитель	1						1
Инструктор по физической культуре	1		1				

Анализ педагогического стажа показал, что в ГДО преобладают педагогические кадры с опытом работы. Средний возраст педагогических работников составил 46 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает достаточное количество опытных педагогов.



Квалификационная категория

Всего аттестованных педагогов (чел/%)	Высшая квалификационная категория (чел/%)	1 квалификационная Категория (чел/%)
4/57%	1/ 12%	3/38%

Для осуществления качественной образовательной деятельности педагогический персонал ГДО повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного и областного уровней, систему внутреннего обучения, трансляцию педагогического опыта, через образовательные программы повышения квалификации, самообразование.

В 2023 году были созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов:

100% охват педагогов **курсами повышения квалификации:**

1. Курсы повышения квалификации «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» 16 часов. Форум Педагога России – Рожкова Т.А
2. «Организация работы с одаренными детьми в условиях дошкольного начального школьного образования» 36 часов – Рожкова Т.А
3. «Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС» 54 часа (Педагоги России инновации в образовании) – Рожкова Т.А.
4. МАОУ ДПС ЦПК «Охрана труда» - 72 ч Труфанова И.В
5. Школа менеджера образования. КПК «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» - 36 ч Труфанова И.В
6. ДПО СО ИРО «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 ч – все педагоги.

Профессиональная переподготовка кадров:

1. ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» - 250 ч – Коковина Н.А.
2. Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург «Поддержка развития раннего детства» 252 часа – Тырнова Н.В.

Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах:

- Окружной семинар «Технологии, методы и приемы организации работы с одаренными детьми в условиях дошкольного начального школьного образования от стратегии к действию. «Мнемотехнические приемы в работе с одаренными детьми», г. Камышлов – Рожкова Т.А;
- Муниципальный конкурс «Маленькие инженеры России», г.Асбест МАДОУ «Солнышко» - Тырнова Н.В.
- Муниципальный Фестиваль-выставка «ТехноДень - 2023». Участие в мастер-классе «Интерактивное оборудование в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» - Труфанова И.В., Тырнова Н.В., Тимираева М.Н., Ситникова Г.Ю.

Участие в профессиональных конкурсах:

Участие в конкурсе лучшая педагогическая разработка на портале «Мир педагога» Интерактивная игра «Хорошо, плохо», 2 место – Рожкова Т.А.

Вывод: На данный момент группы дошкольного образования полностью укомплектованы сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, окружном и других уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

2.11 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке	Печатных изданий по профилю деятельности – 169 единиц; Литература, методические издания, печатные Периодические издания распределены по группам. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП ДО для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	Воспитанники систематически пользуются библиотечным фондом своих групп, по мере необходимости посещают библиотеку МБОУ СОШ № 6. Востребованы все жанры детской книги. Библиотечными фондами часто пользуются воспитатели при работе над проектами. Библиотечный фонд ГДО нуждается в пополнении и обновлении в соответствии с ФОП ДО
Имеющиеся периодические издания	Оформлена электронная подписка МФЭЦР. Система образования.
Фонд медиатеки и эффективности его использования	Методические материалы, интерактивные программы, тренажеры, обучающие фильмы на DVD-носителях в количестве 35 единиц;
Банк методических электронных ресурсов и др.	Электронные образовательные ресурсы в количестве – 111 ссылок (ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДО МБОУ СОШ № 6)

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ГДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы не в полном объеме. В целом УМК обеспечивает реализацию всех образовательных областей ООП ДО. Дополнения требуют пособия, рекомендованные ФОП ДО. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ГДО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

Информационное обеспечение

В ГДО создан и функционирует официальный сайт МБОУ СОШ № 6, находящийся по адресу: <https://school62016.siteedu.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации и имеет ссылку на личную страницу групп дошкольного образования. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; Имеется настенное информационное обеспечение в рекреациях, в каждой возрастной группе, в холле.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, необходимо своевременно обновлять и пополнять информацию.

В ГДО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

всего групп	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	нетбук	Принтер
3	1	1	3	1	1

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория Пользователя
ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Кабинет заместителя директора по УМР	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет, Представление мультимедийных презентаций, видеосюжетов и т.п.	Заместитель директора по УМР, воспитатели ГДО
Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, веб-камера	Кабинет-студия творческого эксперимента	Ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию	Воспитатели ГДО № 3
Телевизор	Групповые помещения	Использование в образовательной деятельности и в режимных моментах	Воспитатели ГДО 1,2,3

Вывод: в ГДО информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.12 Оценка материально-технической базы

В группах дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ГДО размещены в трехэтажном здании. Для организации и ведения образовательной деятельности в нашей образовательной организации оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -3; актовый зал – 1 шт. ; зал для проведения занятий по физической культуре – 1 шт. ; кабинет учителя – дефектолога – 1 шт.; кабинет-студия творческого эксперимента – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны: 3 групповых площадки - для каждой группы, спортивная зона.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ГДО и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения ГДО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие недостатки:

- Отсутствие освещения на территории детских прогулочных площадок;
- Отсутствие веранды на детской прогулочной площадке ГДО № 1 и ограждений на верандах ГДО № 2 и 3 для осуществления полноценной (качественной) организации прогулок и образовательной деятельности в летний период. Устранение данных недостатков планируется в 2024-25 гг.

Вывод: Материально-техническая база ГДО требует пополнения и обновления. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

2.13 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГДО – деятельность по информационному обеспечению управления ГДО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система качества дошкольного образования в группах дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБОУ СОШ № 6, которая включает в себя следующие показатели:

- качество ООП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности в ГДО;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ГДО

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В группах дошкольного образования утверждено Положение о системе мониторинга по оценке индивидуального развития детей групп дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Ежегодное анкетирование родителей по итогам работы ГДО за текущий учебный год позволяет определить уровень удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг. В 2023 году в анкетировании приняли участие 45 семей (83%).

Возрастные группы	1 группа	2 группа	3 группа
Количество респондентов	10	19	16

При анализе были получены следующие результаты:

№	Критерии оценки	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
1	Уровень компетенции педагогов.	42	0	3
2	Организация развивающей среды в детском саду.	42	0	3
3	Организация питания	37	2	6
4	Оформление группы	44	0	1
5	Материально-техническое обеспечение.	37	1	7
6	Отношения между воспитанниками в группе.	37	1	7
7	Отношения родителей и воспитателями.	44	1	0
8	Отношения родителей с администрацией детского сада.	38	0	7
9	Отношения вашего ребенка с воспитателями.	43	0	3
10	Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	40	1	4
11	Работа педагогов по здоровьесбережению	40	0	5
12	Игровое оборудование в группах и на территории	35	3	7

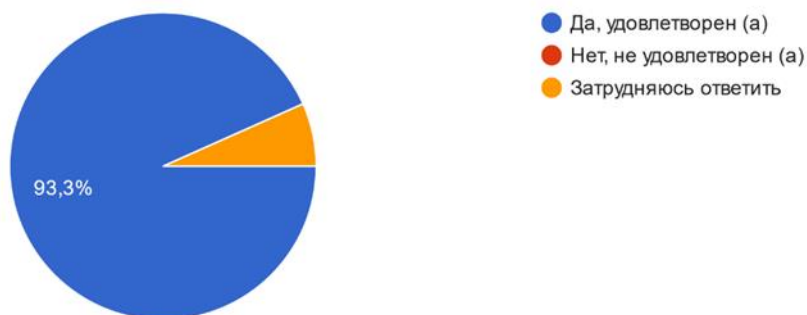
Удовлетворенность родителей работой групп дошкольного образования

Год анкетирования	Количество семей, принявших участие	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
2021	23	67,7%	12%	23%
2022	40	85,6%	3,5%	10,9%
2023	45	89%	1,7%	9,3%

1. 89 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, что на 4 % выше, чем в прошлом году.
2. 93 % родителей удовлетворены компетенцией педагогов.

1. Уровень компетенции педагогов. .

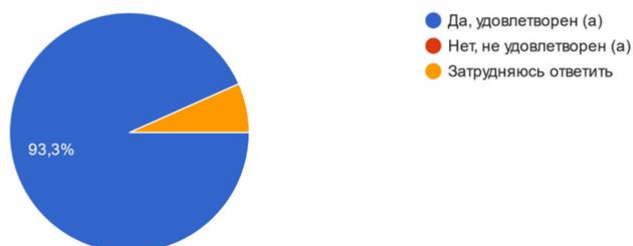
45 ответов



3. 93 % родителей отметили хорошую организацию развивающей предметно-пространственной среды (в 2022 году – 88%) и 97% родители довольны качеством оформления групп.

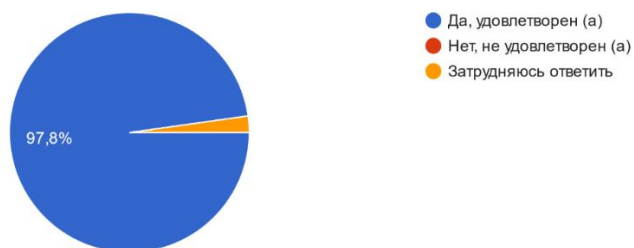
2. Организация развивающей среды в детском саду.

45 ответов



4. Оформление группы

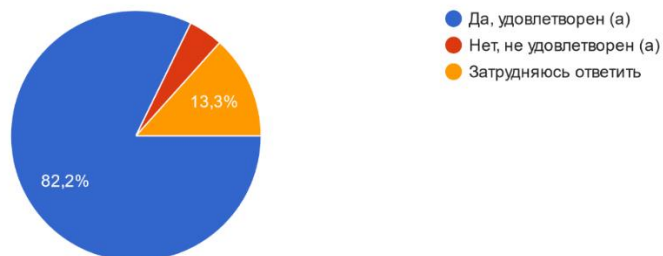
45 ответов



4. В 2023 году значительно повысился процент удовлетворенности родителей качеством питания с 65% (2022 г) до 82%, это подтверждает, что работа коллектива, направленная на улучшение организации питания воспитанников групп дошкольного образования, была эффективной.

3. Организация питания

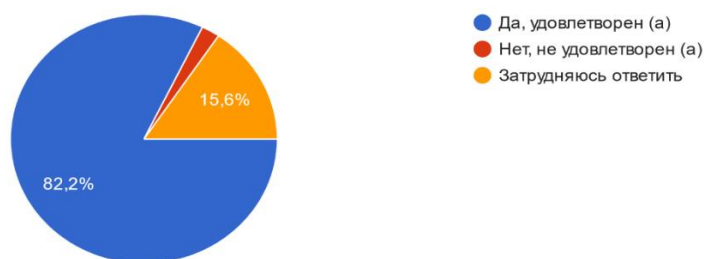
45 ответов



5. Высокие показатели удовлетворенности родителей отношениями детей внутри группы (82%) и с воспитателями (96%) говорят о сложившемся благоприятном психологическом климате в группах.

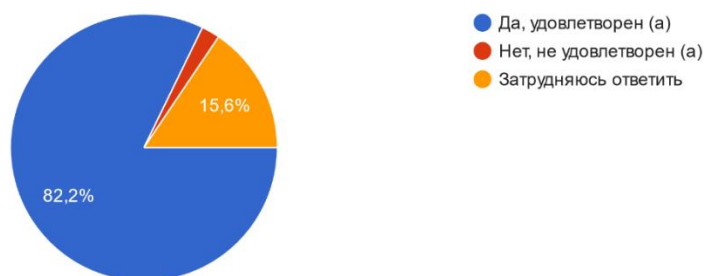
6. Отношения между воспитанниками в группе.

45 ответов



6. Отношения между воспитанниками в группе.

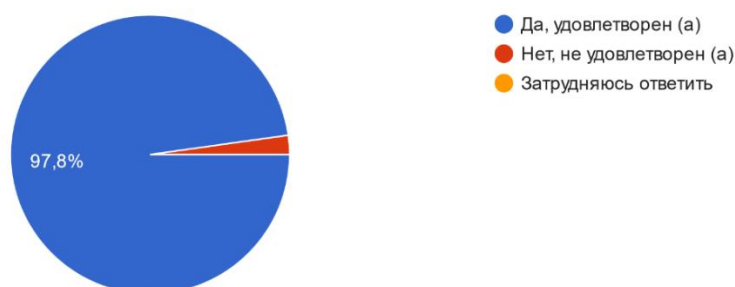
45 ответов



6. Высокие показатели удовлетворенности родителей взаимоотношениями с воспитателями (98%) и администрацией МБОУ СОШ № 6 (84%) свидетельствуют о высокой степени доверия и готовности к дальнейшему сотрудничеству всех участников образовательных отношений.

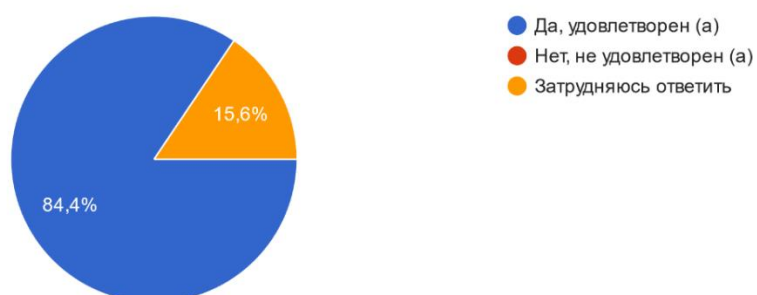
7. Отношения родителей и воспитателями.

45 ответов



8. Отношения родителей с администрацией детского сада.

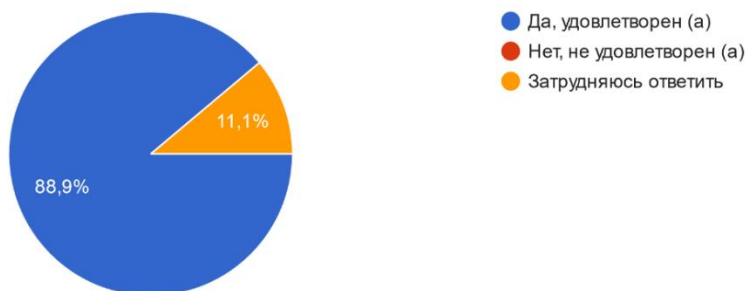
45 ответов



7. Родители отмечают также хорошую работу групп дошкольного образования по здоровьесбережению:

11. Работа педагогов по здоровьесбережению

45 ответов



Однако, несмотря на положительную динамику в работе групп дошкольного образования и достаточно высокую оценку материально-технического оснащения (82%), обращает на себя факт снижения показателя удовлетворенности родителей игровым оборудованием в группах и на территории МБОУ СОШ №6.

В связи с этим, считаем необходимым провести мониторинг инфраструктуры и на основании полученных результатов спланировать работу по укомплектованию групп дошкольного образования игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, по результатам ВСОКО в 2024 году необходимо реализовать мероприятия по улучшению качества образования в ГДО.

План по улучшению качества образования в ГДО (по устранению проблем, обозначенных родителями / законными представителями воспитанников при независимой оценке)

N п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Мероприятия по совершенствованию информационных стендов для родителей (наглядность, информативность, разнообразие форм предоставляемой информации)	до 01.09.2024 г
2	Популяризация работы сайта МБОУ СОШ № 6, обновление страницы групп дошкольного образования, разработка удобного интерфейса; популяризация сайта bus.gov.ru	До 01.09.2024 г
3	Анонс информации для родителей на стендах и сайте по мере ее поступления	постоянно в течение года
4.	Оказание консультативной помощи родителям и педагогам по разнообразию дистанционных форм взаимодействия и их целевому использованию	май 2024 г
5.	Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО. Устранение замечаний и недостатков, выявленных в ходе ВСОКО (установка веранд, уличного освещения, приобретение игрового оборудования)	2024-2025 гг
6.	Обновление и пополнение учебно-методического фонда в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО	Постоянно в течение года

7.	Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО МБОУ СОШ № 6 в соответствии с ФОП ДО.	Согласно плану ПФХД на 2024-25 гг
----	--	---

Результаты анализа деятельности ГДО

Результаты самообследования деятельности ГДО позволяют сделать общие выводы, что группы дошкольного образования МБОУ СОШ № 6:

- осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционируют в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- обеспечивают условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения;
- способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
- предоставляют доступное качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории МБОУ СОШ № 6;

Заместитель директора по ВМР

И.В. Труфанова

Показатели деятельности ГДО за 2023 год
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/12%
1.8.2	Первая	3 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.36 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да