Организованная образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа,**  **возраст** | **понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **I группа**  **(1.5-2)**  **Игры-занятия** | Расширение ориентировки в окружающем развитие речи. | С дидактическим материалом.  Развитие движений. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  Со строительным материалом. | С дидактическим материалом. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. |
| **I группа**  **(2-3)** | Развитие речи | Рисование | Развитие речи | Лепка | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.  Ознакомление с миром природы. |
| **II группа**  **(3-4)** | Лепка/аппликация | ФЭМП | Развитие речи | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.  Ознакомление с миром природы. | Рисование |
| **(4-5)** | Рисование | ФЭМП | Лепка/аппликация | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.  Ознакомление с миром природы. | Развитие речи |
| III группа  (5-6) | Развитие речи | ФЭМП  Художественное творчество.  Лепка/аппликация | Развитие познавательно-исследовательской деятельности.  Приобщение к социокультурным ценностям.  Ознакомление с миром природы.  Развитие речи.  Художественное творчество. Рисование | ФЭМП | Художественное творчество. Рисование. |
| III группа  (6-7) | Развитие речи | ФЭМП  Художественное творчество.  Лепка/аппликация | Развитие речи.  Развитие познавательно-исследовательской деятельности.  Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы  Художественное творчество. Рисование | ФЭМП | Художественное творчество. Рисование |