Организованная образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа,****возраст** | **понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **I группа****(1.5-2)****Игры-занятия** | Расширение ориентировки в окружающем развитие речи. | С дидактическим материалом.Развитие движений. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.Со строительным материалом. | С дидактическим материалом. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. |
| **I группа****(2-3)** | Развитие речи | Рисование | Развитие речи | Лепка | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.Ознакомление с миром природы. |
| **II группа****(3-4)** | Лепка/аппликация | ФЭМП | Развитие речи | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.Ознакомление с миром природы. | Рисование  |
| **(4-5)** | Рисование  | ФЭМП | Лепка/аппликация  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.Ознакомление с миром природы. | Развитие речи |
| III группа(5-6) | Развитие речи | ФЭМПХудожественное творчество.Лепка/аппликация  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.Ознакомление с миром природы.Развитие речи.Художественное творчество. Рисование  | ФЭМП | Художественное творчество. Рисование. |
| III группа(6-7) | Развитие речи | ФЭМПХудожественное творчество.Лепка/аппликация | Развитие речи.Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природыХудожественное творчество. Рисование | ФЭМП | Художественное творчество. Рисование |