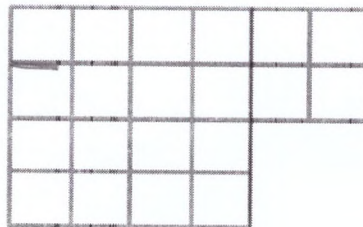


1 В примере на сложение  $\square + \triangle + \square = \square\square$  впишите одну и ту же цифру в каждый квадратик и другую цифру в треугольник так, чтобы пример получился верным.

2 На первой остановке в пустой автобус вошло 18 пассажиров. Потом на каждой остановке выходило 4 человека, а входило 6 человек. Сколько пассажиров ехало в автобусе между четвертой и пятой остановками?

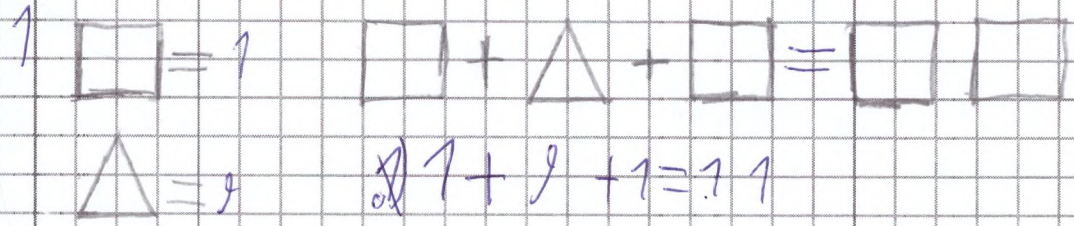
3 Три лисы: Алиса, Лариса и Инесса разговаривали на полянке. Лариса: «Алиса не самая хитрая». Алиса: «Я хитрее Ларисы». Инесса: «Алиса хитрее меня». Известно, что самая хитрая лиса солгала, остальные сказали правду.  
 а) Может ли самой хитрой лисой быть Алиса? Почему?  
 б) Какая лиса самая хитрая? Дайте ответ и объясните, почему другие варианты не подходят.

4 У Пети есть картонная фигура, показанная на рисунке. Как ему разрезать эту фигуру по линиям клеток на четыре равные фигуры (то есть такие фигуры, из которых любые две можно наложить друг на друга так, чтобы они совпали)?



5 Гравировщик делает таблички с буквами. Одни и те же буквы он гравировает за одинаковое время, разные — возможно, за разное. На две таблички «ДОМ МОДЫ» и «ВХОД» вместе он потратил 50 минут, а одну табличку «В ДЫМОХОД» сделал за 35 минут. За какое время он сделает табличку «ВЫХОД»?

Класс	6	Результаты проверки					Общий балл	
		Номер задания	1	2	3	4		5
Максимальный балл			7	7	7	7	7	35
Шифр	M 63	Баллы	7	0	7	7	0	21



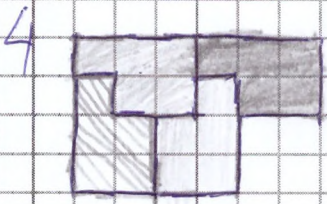
2 Дано

$1(18 \bar{x} 4) + 6 = 20$ (но) - на 1 оставшиеся
$2(20 - 4) + 6 = 22$ (но) - на 2 оставшиеся
$3(22 - 4) + 6 = 24$ (но) - на 3 оставшиеся
$4(24 - 4) + 6 = 26$ (но) - на 4 оставшиеся
$5(26 - 4) + 6 = 28$ (но)

Ответ: на 4 оставшиеся дано 26 человек, а на 5 оставшиеся дано 28 человек.

3 Дано

Ан-я... 35  
 М-... 42  
 Кн-...  
 ...



- 1 Расставьте скобки в левой части выражения  $(2:3)(4:5):6=5$  так, чтобы получилось верное равенство.
- 2 На клетчатой бумаге нарисован квадрат со стороной 5 клеток. Его требуется разбить на 5 частей одинаковой площади, проводя отрезки внутри квадрата только по линиям сетки. Сделайте это так, чтобы сумма длин всех проведённых отрезков была равна 16 клеткам.
- 3 Три медвежонка делили три кусочка сыра массой 10 г, 12 г и 15 г. Лиса стала им помогать. Она может от любых двух кусочков одновременно откусить и съесть по 1 г сыра. Смогут ли лиса оставить медвежатам равные кусочки сыра?
- 4 а) Разбейте натуральные числа от 1 до 10 на пары так, чтобы разность чисел в каждой паре была равна 2 или 3.  
б) Можно ли натуральные числа от 1 до 2014 разбить на пары так, чтобы разность чисел в каждой паре была 2 или 3?
- 5 Саша поехал в гости к бабушке. В субботу он сел в поезд, а через 50 часов в понедельник доехал до бабушкиного города. Саша заметил, что в этот понедельник число совпало с номером вагона, в котором он ехал, что номер его места в вагоне был меньше номера вагона и что в ту субботу, когда он сел в поезд, число было больше номера вагона. Какими были номера вагона и места? Обязательно объясните свой ответ.

Класс	7	Результаты проверки					Общий балл	
		Номер задания	1	2	3	4		5
		Максимальный балл	7	7	7	7	7	35
Шифр	M 74	Баллы	7	7	7	2	0	23

№1  $(2:3):(4:5):6 = 5$  *4/5*

№3 Да, лиса сможет оставить медвежатам равные кусочки сыра. т.к. - от 15г сыра и 12г сыра 5 раз откусить и съест, то получится 7г и 10г. 10г. 7г. и 10г. в общей сложности. И из каждого кусочка по 10г откусить еще 3г. и получится поровну каждому по 7г. *4/5*

№4.

2 а) 1,3; 2,5; 4,6; 7,9; 8,10: *1/5*

б) да, можно *0/5*

№2



*4/5*