

Выписка из Публичного отчета 2017-2018 учебный год

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2018

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями) и другими нормативно - распорядительными документами федерального, областного, муниципального, школьного уровней, разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Согласно плану работа велась по направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Информационное обеспечение ГИА осуществлялось по следующим направлениям:

- информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА выпускников через родительские и ученические собрания, где классный руководитель, администрация школы знакомили с нормативно - правовой документацией, методическими рекомендациями;
- индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам ГИА;
- проведение инструктажей по организации и проведению ГИА;
- работа с КИМами, бланками;
- информирование обучающихся о сайтах в сети Интернет по подготовке к ГИА;
- оформление стенда «Государственная итоговая аттестация» в помощь выпускнику, родителям, учителям, содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось по мере поступления новых документов;
- на школьном сайте создан раздел для выпускников.

В целях обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 6:

- в начале учебного года учащимися были определены экзамены по выбору;
- по результатам входной диагностики составлены индивидуальные планы подготовки обучающихся по обязательным и выбранным предметам;
- проведена диагностика определения тревожности учащихся;
- в течение года проводились родительские собрания по темам «Помощь родителям выпускников в период подготовки и прохождения ГИА», «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Итоги и результаты обучения», родители ежемесячно оповещались о результатах обучения выпускников, о посещаемости детей дополнительных занятий, консультаций;
- учителями в работе использовались памятки для учащихся - «План анализа обучающимися своих результатов обучения для подготовки к ГИА», «Алгоритм составления сочинения», «Как написать изложение», «Алгоритмы решения заданий по математике», «Как подготовиться к экзамену»;
- в рамках ВШК проводилась ежемесячная диагностика по предметам ГИА по КИМах, аналогичным экзаменационным работам;
- постоянно велась работа по определению уровня осведомленности учащихся по процедуре сдачи ГИА и заполнению бланков;
- велись диагностические карты подготовки к ГИА по предметам, лист контроля деятельности учителя - предметника по подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогом – психологом проводились индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы «Профилактика экзаменационной тревожности»;
- были организованы ежедневные дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- было организовано участие в региональном репетиционном тестировании, во всероссийском устном собеседовании, по результатам которых учителями-предметниками была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность 9 класса. Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, работу классного руководителя при подготовке к экзаменам, работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися; организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к ГИА, контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 классов, организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучались учащиеся в основном с невысокой учебной мотивацией.

В 2017-2018 учебном году в ГИА принимали участие выпускники 9 класса в количестве 7 человек. Все обучающиеся 9 класса по итогам года были допущены к ГИА. 5 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. В основной период ГИА (июнь) успешно сдали экзамен 6 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. В дополнительный период (осень 2018) 1 обучающийся будет повторно проходить ГИА – предстоит экзамен по обществознанию.

На протяжении многих лет остаются популярными по сдаче предметов по выбору - обществознание и биология.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

№	параметры	Основное общее образование		
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.
1	Количество классов	1	1	1
2	Число выпускников	9	13	7
3	Допущено к Г(И)А (чел.)	9	13	7
4	Успеваемость (%)			
	-год	100	100	100
	-экзамен	100	100	100
	-итог	100	100	100
5	Успеваемость на 4 и 5 (%)			
	-год	11	54	0
	-экзамен	0	15	0
	-итог	11	54	0
6	Сведения о получении аттестатов (%)	100	100	6/86%
7	Аттестат особого образца (кол./%)	0	1/7,5%	0
8	Самоопределение			Предварительно
	-Школа	0	0	1
	-ОО НПО	5	6	2
	-ОО СПО	4	7	3

Результаты ГИА в форме ОГЭ

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «5», «4» (ГИА)	% на «5», «4» (годовые)	Средний балл	Первичный балл
Русский язык	5	0	4	1	0	100	80 (88)	20	3,8 (4,25)	30 (32)
Математика	5	1	3	1	0	100	80 (100)	20	4 (4,13)	17 (17,63)
Биология	5	0	3	2	0	100	60 (71)	40	3,6 (3,71)	23 (26)
Обществознание	5	0	0	4	1	80	0 (63)	40	2,8 (3,63)	18 (25)

Результаты ГИА в форме ГВЭ

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «5», «4» (ГИА)	% на «5», «4» (годовые)	Средний балл
Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	0	3,5 (3,2)
Математика	2	0	2	0	0	100	100	0	4 (3)

Результаты ГИА свидетельствуют в целом о сформированности у обучающихся базового уровня знаний, умений и навыков за курс основного общего образования. За последние три года наблюдается в основном устойчивая динамика успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку, математике, биологии. Низкий уровень обученности показали выпускники на экзамене по обществознанию.

Итоги ГИА 2018 показали, что 6 выпускников из 7 успешно сдали экзамены, 5 из 6 обучающихся по полученным баллам повысили итоговые отметки по математике, русскому языку, биологии.

Результаты ГИА 2017 года позволяют сделать вывод о том, в школе в целом отработана система организации подготовки к ГИА выпускников.

В 2017-2018 учебном году была продолжена деятельность над формированием системы общественного наблюдения. Общественный наблюдатель успешно прошел дистанционное обучение, присутствовал на экзамене по русскому языку, нарушений процедуры проведения ГИА не зафиксировал.

Итоги ГИА 2018 основного периода позволяют обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018 - 2019 учебный год по совершенствованию организации образовательной деятельности:

- проведение учителями-предметниками дифференцированного анализа качества освоения обучающимися содержания учебного предмета, содержательного анализа по проверяемым темам, умениям, навыкам;
- продолжение работы по совершенствованию системы подготовки к ГИА выпускников школы в форме ОГЭ, ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;
- продолжить работу педагога-психолога при подготовке к ГИА;
- на этапе подготовки к ГИА работа с обучающимися у учителя – предметника должна носить более адресный характер, необходим отбор содержания изучаемого материала, доступного для разных групп обучающихся, необходимо ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося;
- совершенствование работы по формированию учебной мотивации учащихся;
- пересмотр системы подготовки учащихся к ГИА учителю обществознания;
- усиление внутришкольного контроля за преподаванием обществознания;
- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ГИА через повышение профессиональной компетентности учителей в предмете преподавания, в организации образовательной деятельности с учетом требований ГИА и результатов ГИА через обучение на курсах повышения квалификации, работу в школьном методическом объединении учителей - предметников, в муниципальных ассоциациях; мотивацию и создание благоприятных условий для самообразования (повышение уровня собственных профессиональных качеств) через анализ и самоанализ деятельности учителя, обобщение опыта.