

Выписка из публичного отчета 2018-2019

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались учащиеся в основном с невысокой учебной мотивацией.

в ГИА принимали участие выпускники 9 класса в количестве 7 человек. Все обучающиеся 9 класса по итогам года были допущены к ГИА. 6 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. В основной период ГИА (июнь) успешно сдали экзамен 6 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. В дополнительный период (осень 2019) 1 обучающийся будет повторно проходить ГИА – предстоит экзамен по математике.

На протяжении многих лет остаются популярными по сдаче предметов по выбору - обществознание и биология.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «5», «4» (ГИА)	% на «5», «4» (годовые)	Средний балл	Первичный балл
Русский язык	6	2	0	4	0	100	33 (80)	17	4(3,8)	27 (30)
Математика	6	0	1	5	0	100	17 (80)	0	3 (4)	12 (17)
Биология	6	0	2	4	0	100	33 (60)	0	3 (3,6)	22 (23)
Обществознание	6	0	1	5	0	100	17 (0)	17	3(2,8)	21 (18)

Результаты ГИА в форме ГВЭ

	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «5», «4» (ГИА)	% на «5», «4» (годовые)	Средний балл
Русский язык	1	0	1	1	0	100	100	0	4 (3,5)
Математика	1	0	0	1	0	100	0	0	3 (4)

Результаты ГИА свидетельствуют в целом о сформированности у обучающихся базового уровня знаний, умений и навыков за курс основного общего образования.

Итоги ГИА 2019 показали, что 6 выпускников из 7 успешно сдали экзамены, 3 из 6 обучающихся по полученным баллам повысили итоговые отметки по русскому языку, по биологии – 1 обучающийся.

Результаты ГИА 2019 года позволяют сделать вывод о том, в школе в целом отработана система организации подготовки к ГИА выпускников.

В 2018-2019 учебном году была продолжена деятельность над формированием системы общественного наблюдения. Общественный наблюдатель успешно прошел дистанционное обучение, присутствовал на экзаменах по русскому языку, математике, нарушений процедуры проведения ГИА не зафиксировал.

Итоги ГИА 2019 основного периода позволяют обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019 - 2020 учебный год по совершенствованию организации образовательной деятельности:

- проведение учителями-предметниками дифференцированного анализа качества освоения обучающимися содержания учебного предмета, содержательного анализа по проверяемым темам, умениям, навыкам;
- продолжение работы по совершенствованию системы подготовки к ГИА выпускников школы в форме ОГЭ, ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;
- продолжить работу педагога-психолога при подготовке к ГИА;
- на этапе подготовки к ГИА работа с обучающимися у учителя – предметника должна носить более адресный характер, необходим отбор содержания изучаемого материала, доступного для разных групп обучающихся, необходимо ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося;
- совершенствование работы по формированию учебной мотивации учащихся;
- пересмотр системы подготовки учащихся к ГИА учителю математики;
- усиление внутришкольного контроля за преподаванием математики;

- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ГИА через повышение профессиональной компетентности учителей в предмете преподавания, в организации образовательной деятельности с учетом требований ГИА и результатов ГИА через обучение на курсах повышения квалификации, работу в школьном методическом объединении учителей - предметников, в муниципальных ассоциациях; мотивацию и создание благоприятных условий для самообразования (повышение уровня собственных профессиональных качеств) через анализ и самоанализ деятельности учителя, обобщение опыта.

Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе

13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 учащихся 9 класса из 7 (100%). В результате все участники получили «зачет» (100%). Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу (10 баллов) получили 2 человека (28%), максимум (19 баллов) – 0 человек (0%). Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организовано. Нарушений *нет*, сбоев техники *нет*.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
7	100%	0	0%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
7	100%	0	0%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
5	71%	2	29%
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
6	85%	1	15%
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
5	71 %	2	29%
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
7	100%	0	0%

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
2	29%	5	71%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	

3	43%	4	57%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
7	100%	0	0%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
4	57%	3	43%

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
6	85%	1	15%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
7	100%		
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
4	57 %	3	43%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
6	85%	1	15%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
7	100%	0	0%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
2	29%	5	71%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
5	71%	2	29%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
3	43%	4	57%
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

3	43%	4	57%
---	-----	---	-----

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- *упущение микротем текста при пересказе;*
- *грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)*
- *искажение слов*
- *при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала*
- *речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции*

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

- Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
- Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)
- Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей)