Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sinskova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02579985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-21 16:28:41
Foxit Reader Версия: 9.7.2
МБОУ СОШ № 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация **«ВОЛШЕБНЫЙ КОМОЧЕК»**

Цель и задачи	**Цель:** Создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно-прикладное искусство. **Задачи:** Образовательные: - Овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов; - Обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста; - Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; - Овладевать умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания. Развивающие: - Развивать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно-прикладного искусства; -Развивать воображение и творческие возможности детей через включение дошкольников в практическую деятельность, связанную с созданием предметов декоративно-прикладного искусства. Воспитательные: - Воспитывать устойчивый интерес к народной культуре; - Воспитывать уважение к истории русского народного творчества, традициям, обычаям русского народа.
Количество часов на изучение	Срок реализации программы – 2 года. Режим занятий: продолжительность занятий составляет 15-20 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.
Основные разделы	Целостный процесс обучения лепке из теста можно условно разделить на три этапа: 1.Подготовительный -Знакомить со свойствами теста, способом его приготовления. -Освоить приёмы раскатывания теста круговыми движениями, прямыми движениями ладоней; -Освоить приёмы вдавливания; -Освоить приёмы раскатывания и выдавливания теста; -Освоить приёмы прищипывания, ощипывания маленького кусочка теста. -Научиться работать на ограниченном пространстве. 2.Основной - Научить основным приёмам работы из целого куска **теста**, из отдельных частей, создание образов. -Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные материалы (природный и бросовый) -Научиться пользоваться стекой, печаткой, формами для выдавливания, скалкой. -Научиться соединять части теста с помощью воды и кисти. -Научиться раскрашивать работу гуашью. -Научиться доводить дело до конца, аккуратно выполнять свои работы. -Научиться участвовать в выполнении коллективной работы. -Научиться действовать по образцу воспитателя, по словесному указанию. -Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий. 3.Итоговый -Самостоятельно решать творческие задачи. -Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Формы отчётности образовательных результатов** При посещении кружка «Волшебный комочек» каждый ребёнок отмечается в табеле посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ. Фотоматериалы. Открытое занятие для родителей в конце учебного года. **Оценочные материалы** **Мониторинг результатов освоения детьми программы по лепке из теста** Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.