# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ СОШ № 6 (протокол от 29.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 6 \_\_\_\_\_\_И.П. Смолянчук Приказ от 30.08.2021 № 62/5

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: художествино-эстетическая

Возраст обучающихся: 3 – 5 лет Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик): Рожкова Т.А., 1 КК

#### Содержание

## Раздел № 1. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Объём программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

## Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Материально техническое обеспечение
- 2.5. Информационное обеспечение
- 2.6. Кадровое обеспечение
- 2.7. Оценочные материалы
- 2.8. Методические материалы, литература

Список литературы

#### Раздел 1. Комплекс основных характеристик

#### 1.1. Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев».

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Аппликация — это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

При создании программы опирались на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Мин.обр.науки России от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06 1844. "Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе"
- Д.Н.Колдина. «Апппликация с детьми 3-4 года, 4-5 лет».
- http://www.maam.ru.

**Актуальность.** Создание программы дополнительного образования «Волшебный комочек» связано с актуальностью проблемы по развитию ручных умений у детей младшего дошкольного возраста, а также запросом родителей дополнить занятия с детьми по изобразительной деятельности лепкой из солёного теста. Так как лепка из теста так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

**Целевая аудитория.** Данная программа адресована детям от 3 до 5 лет. (младший и средний дошкольный возраст) Дети этого возраста отличаются тем, что:

Развивается моторика дошкольников. Ребенок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже освоенных основных движений более сложными.

Мышление детей 3–5 лет протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием.

Возраст от 3 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Именно в изобразительной деятельности ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность,

творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации. Развивать творческие способности ребёнка лучше начинать с дошкольного детства, именно этот возраст имеет непреходящее значение в становлении первооснов личности. Весь путь формирования личности пролегает между задатками и способностями.

**Цель:** Развитие художественно – творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации.

#### Задачи:

- 1. Учить основным приемам аппликации (обрывание, сминание, скатывание в комок).
- 2. Учить создавать простейшую композицию.
- 3. Учить составлять из заготовленных геометрических элементов узоры на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге, чередуя их по цвету, форме и величине;
- 4. Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- 5. Развивать мелкую моторику рук.
- 6. Воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой и клеем.

#### Принципы программы:

- -Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- -Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- -Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- -«От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребёнок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ);
- -Учёт возрастных и индивидуальных возможностей детей.

**Особенности организации образовательного процесса.** Данная программа предусматривает построение процесса обучения по спирали с усовершенствованием на каждом этапе до качественного нового уровня знаний. Программа предусмотрена для 3-5 лет.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является:

- 1. Комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих принципах:
- -Формирование у детей устойчивого интереса к использованию в своей деятельности бумаги и других материалов, техники работы сними.
- Учить детей находить оригинальные способы для создания художественного образа.
- Учить детей свободно экспериментировать с художественными материалами.
- -Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, композиции.
- Развивать мелкую моторику, координацию рук.
- -Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.
- 2. Доступность материалов и оборудования для реализации программы.
- 3. Постепенное усложнение программного материала.
- 4. Групповой характер освоения программного материала.

#### 1.2. Объём программы

Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий: продолжительность занятий составляет 15-20 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Общее количество часов в rod - 34.

#### 1.3. Содержание программы

Содержание занятий кружка «Волшебная бумага» составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения от простого к сложному. Обучение проводится на коллективных занятиях.

#### 1 год обучения

Тема	Задачи	Материал			
	Октябрь				
Осенние листочки	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать				
	кусочки бумаги к картону, создавать изображение				

листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» красный), 1/2 альбомн цветами (жёлтый, оранжевый, красный). клей, кисти, салфетки. ождик, дождик – Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. цветная бумага(оттен	THE THEORY
ождик, дождик – Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги Зонтик, 1/2 белого от большого, аккуратно приклеивать на картон. цветная бумага (оттен	ного листа,
<b>п, кап</b> от большого, аккуратно приклеивать на картон. цветная бумага(оттен	картона,
	-
Пространственное освоение листа клей, кисти, салфетки	ки синстој
	листа с
J J/	
	•
	красного,
сенсомоторики. зеленого цветов, клей I	
<b>Римка рябины</b> Продолжать учить скатывать маленькие кусочки 1/4 тонированного лист	
оллективная бумаги в плотный комочек и составлять из них засушливые листья	•
бота). гроздь рябины. Воспитывать желание делать бумажные салфетки	
аппликацию и доводить начатое дело до конца. цвета; клей, кисти, сало	фетки
Укреплять кисти рук, развивать мелкую	
моторику.	
Ноябрь  Пропонуют энекомиту петей с бумерей и её Прусторонная буме	EO GDICHY
онфети Продолжать знакомить детей с бумагой и её Двусторонняя бумагой и её двусторонняя бумагон и свойствами (сенсорное развитие); учить мять цветов; лист картон	•
свойствами (сенсорное развитие); учить мять цветов; лист картон бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их формы (тарелочка); кле	
	еи пъл.
к картону; формировать интерес и положительное	
отношение к аппликации.	
ороженное в Учить последовательно выполнять работу:, Кукла Катя, 1/2 альбом	
	вафельного
и прикладывать близко друг другу, развивать рожка, цветные	бумажные
цветовое восприятие. салфетки, клей ПВА	
олстые животики Учить детей формировать из бумаги комочки, Двусторонняя бумага	•
приклеивать их в определенном месте основы; коричневого цветов, п	_
	ражениями
карандашом. мишки и Чебурашки;	клей ПВА;
цветные карандаши	
<b>етушок-золотой</b> Упражнять в комкании и скатывании в жгутики 1/4 тонированного листа	
	хвост не
оллективная бумагопластики). Продолжать формировать раскрашенный,	цветные
бота) навыки аппликации (наклеивание бумажных бумажные салфетки; к	лей, кисти,
шариков на силуэт хвоста). салфетки	
Декабрь	
игробы, снег на Закреплять умение детей аккуратно разрывать 14 тонированного листа	
ревьях бумагу на кусочки различного размера и формы, изображением деревь	
оллективная аккуратно приклеивать на основу (на крону белой бумаги; кле	й, кисти,
бота) деревьев, на землю), пространственное освоение салфетки	
листа, развитие воображения. Продолжать	
учиться действовать сообща.	
	бражением
оллективная различии предметов по величине, учить детей снеговика, карти	
<i>бота</i> ) работать с ватными дисками различной величины, предыдущего заняти	
составлять изображение, из частей правильно диски разной величин	
располагая их по величине. Упражнять в цветного картона, ф	ломастеры,
аккуратном наклеивании, правильном клей, кисти, салфетки	
промазывании ватного диска.	
ушистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисун	Лороза или
ушистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисунготичнок для Деда полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда М	
ушистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисун	
ушистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисунготичнок для Деда полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда М	
ушистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисун полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда М ороза и Снегурочки использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Снегурочки, белая бум	мага, клей,
умистый Учить отрывать от листа бумаги кусочки и Заготовки рисун полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда N ороза и Снегурочки использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации.	мага, клей,
ушистый учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда м спользовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации.  Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм зеленой бумаги (тра	мага, клей, аготовки из еугольники
ушистый учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, изображением Деда м ороза и Снегурочки использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации.  Овогодняя елочка  Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм зеленой бумаги (тре	мага, клей, аготовки из еугольники усторонняя

		Т
	клеем. Воспитывать самостоятельность и	
	доброжелательные отношения к другим детям	
n · · · · ·	Январь	1/
Зайка беленький	Упражнять в умении скатывать бумажную	Игрушка зайчика, 1/4
сидит	салфетку в комки, составлять предмет, дополнять	тонированного листа ватмана,
(коллективная работа)	образ недостающими деталями. Аккуратно	белые бумажные салфетки,
paooma)	пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми Воспитывать дружеские	ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки
	отношения	части, клеи, кисти, салфетки
На полянку на лужок	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков	Картина с предыдущего занятия,
тихо падает снежок	бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему	кусочки фольги, белой бумаги,
(коллективная	листу. Развивать эстетическое восприятие,	клей, кисти, салфетки
работа)	желание довести начатую работу до конца.	1
Покормим птичек	Закреплять умение детей аккуратно разрывать	Двусторонняя коричневая бумага;
•	бумагу на кусочки небольшого размера,	1/2 альбомного листа с контурным
	приклеивать кусочки бумаги к картону;	изображением птички,
	формировать интерес и положительное	игрушечная птичка, клей, кисти,
	отношение к аппликации.	салфетки
	Февраль	
Котенок по имени	Закреплять умение детей аккуратно разрывать	Игрушка котенок, ½ альбомного
«Гав»	бумагу на кусочки различного размера и формы,	листа с контурным изображением
	приклеивать кусочки бумаги по контуру.	котенка, двусторонняя бумага
	Формировать интерес и заботливое отношение к	цветная бумага, клей, кисти,
Vudnası ii banası sı	ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ.	салфетки Тонированная бумага с контуром
Кудрявый барашек	Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки,	барашка, белая бумага, игрушка
	использовать бумагу в зависимости от ее	барашек, клей, кисти, салфетки.
	качества. Воспитывать интерес к работе с	capamen, mien, mien, easipermi
	бумагой.	
Игрушки	Продолжать учить скатывать салфетки в комки,	1/2 альбомного листа, цветные
(пирамидка,	выполнять поделку из нескольких шариков,	бумажные салфетки, клей ПВА;
неваляшка)	правильно располагая их по величине, закрепить	пирамидка
	знание основных цветов. Воспитывать бережное	
	отношение к игрушкам.	
Летят самолеты	Закреплять умение составлять предмет из	1
(коллективная	нескольких деталей разной формы и размера	(в виде российскогофлага),
работа)	(прямоугольников, полосок). Правильно	заготовки для самолетов
	располагать предмет на панно (в виде российскогофлага). Аккуратно пользоваться	(прямоугольники, полоски), цветная бумага
	российскогофлага). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать	клей, кисти, салфетки.
	чувство патриотизма, умение радоваться общему	Rich, Rheth, easipeirn.
	результату	
	Март	
Цветы в подарок маме	Учить детей создавать красивую композицию из	1/4 тонированного листа ватмана с
(коллективная	цветов (букет). в смешанной технике: бумажная	контурным изображением
работа)	пластика + рваная бумага, развивать эстетическое	веточки, салфетки желтого цвета,
	восприятие, формировать образное	зеленая цветная бумага, клей,
	представление. Воспитывать заботливое	кисти, салфетки.
	отношение к маме, желание ее порадовать.	
Смотрит солнышко в	Продолжать учить детей работать в смешанной	Альбомный лист бумаги с
окошко	технике: бумажная пластика + рваная бумага,	изображением окна, желтые
	дополнять по желанию недостающими деталями,	бумажные салфетки, бумага
	развивать воображение, чувство цвета и формы.	желтого цвета, фломастеры, клей,
Вышла курочка	Закреплять умение аккуратно и последовательно	кисти, салфетки.  1/4 тонированного листа ватмана,
Вышла курочка хохлатка с нею	выполнять работу: скатывать из салфетки	желтые бумажные салфетки,
желтые цыплятки	комочки, обмакивать из сапфетки	кусочки цветной бумаги, ватные
(коллективная	клей и выкладывать по контуру. Развивать	диски, фломастеры, игрушка
работа 2 занятия)	no nontypy. I assinbarb	курочки, клей, кисти, салфетки.
r	<u>I</u>	1 11,,,,

	употороз розгрудина Формуровату	
	цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.	
Цветы в подарок маме	Учить детей создавать красивую композицию из	1/4 тонированного листа ватмана с
(коллективная	цветов (букет). в смешанной технике: бумажная	контурным изображением
работа)	пластика + рваная бумага, развивать эстетическое	веточки, салфетки желтого цвета,
puodina	восприятие, формировать образное	зеленая цветная бумага, клей,
	представление. Воспитывать заботливое	кисти, салфетки.
	отношение к маме, желание ее порадовать.	
	Апрель	
Облака – белогривые	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной	1/4 тонированного листа ватмана с
лошадки	жесткости на кусочки разного размера и формы,	изображением реки, белые
	закреплять навык наклеивания; (внутри контура).	бумажные салфетки и бумага,
	Развитие эстетического восприятия, умение	клей, кисти, салфетки.
	работать сообща.	•
Белые кораблики	Учить составлять изображение кораблика из	Картина с предыдущего занятия,
(коллективная	готовых форм (трапеций и треугольников разного	заготовки для корабликов из
работа)	размера). Формировать умение свободно	цветной бумаги, клей, кисти,
	размещать детали, аккуратно приклеивать,	салфетки.
	хорошо промазывать края деталей, пользоваться	
	салфеткой	
Веселый клоун	Изготовление в технике бумагопластики мячей	1/4 листа ватмана с изображением
	для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь	клоуна, фантики от конфет,
	на зрительный ориентир. Воспитывать	бумажные салфетки ярких цветов,
	самостоятельность и желание довести начатую	клей, кисти, салфетки
	работу до конца.	
Колобок -румяный бок	Развивать эстетические чувства передачей	Бабушка(кукольный театр)
	художественного сказочного образа в	ширма, желтая двухсторонняя
	аппликационной технике, учить обрывать бумагу	бумага, желтые салфетки, картон
	разной жесткости, закрепить знание круглой	круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА, салфетка
	формы и желтого цвета.  Май	колоока, клеи ПБА, салфетка
Праздничный салют	Упражнять в технике бумагопластики.	Картон синего цвета, бумажные
(коллективная	Наклеивание бумажных шариков на	салфетки ярких цветов, клей ПВА
работа)	подготовленный тёмный фон (разноцветные	сыфетки ярких цветов, клен тівл
puoomuj	огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	
Божья коровка-	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки	Игрушка божья коровка, 1/2
лети на небко	разных размеров, составлять изображение из	альбомного листа, красные
	частей, дополнять недостающими деталями.	бумажные салфетки, черная
	Формировать интерес к насекомым.	цветная бумага, клей, кисти,
		салфетки
Гусеница	Продолжать учить отрывать от листа бумаги	½ альбомного листа с контурным
	кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки,	изображением листочка,
	наклеивать на приготовленную картинку, плотно	бумажные салфетки зеленого
	прижимать их друг к другу, дополнять образ	цвета, кусочки цветной бумаги,
	недостающими деталями. Воспитать бережное	клей, кисточки, салфетки.
	отношение к насекомым.	
Одуванчики в траве	Закреплять умение детей аккуратно разрывать	1/4 тонированного листа ватмана,
(коллективная	бумагу на кусочки небольшого размера,	заготовки для листиков из
работа)	приклеивать кусочки бумаги по контуру,	зеленой бумаги, бумага желтого
	наклеивать заготовку частично, чтобы она	цвета, клей, кисточки, салфетки.
	получилась объемной (листики) Развивать умение	
	работать аккуратно. Воспитывать желание	
	работать сообща.	

Тема	Задачи	Материал			
Октябрь					
«Волшебные полоски» Цветы	Научить детей склеивать цветок из	Полоски бумаги разного цвета,			
из двух крестиков.	двух крестиков.	цветы из двух крестиков, Цветы			
		астры.			
Цветы из снежинок.	Познакомить детей с новым способом	Полоски бумаги разного цвета			
	изготовления цветов. Развитие				
	творчества, воображения				
Гирлянда из цветов.	Закрепить умение детей склеивать	Полоски бумаги разного цвета,			
	цветок из двух крестиков, составлять	цветы из двух крестиков, Цветы			
	гирлянду из цветов.	астры.			
«Игры с бумагой» Такая	Научить детей превращать бумагу в	Листы бумаги, цветные			
разная бумага. Скрутите	подзорную трубу, цилиндр.	карандаши, кораблик.			
	Познакомить детей с различными				
	свойствами и видами бумаги.				
	Ноябрь				
Сверните	Научить скручивать из бумаги	Цветные листы бумаги,			
	кулёчек, делать нос, рожки, цветок.	предметы из уголка ряженья.			
	Познакомить с новым способом				
	манипуляции с бумагой:				
	сворачивание				
Скатайте	Показать способ игры с бумагой -	Цветные листы бумаги,			
	скатывание. Сделать башню из	пирамидка, кубики.			
	трубочек. Способствовать развитию				
	навыков конструирования.				
Сложите	Изучить прием складывания бумаги.	Цветные листы бумаги, клей,			
	Сделать гармошку, бабочку.	нитка, музыкальные			
	Развивать моторику пальцев,	инструменты: гармошка,			
	познакомить с новым способом	барабан, металлофон.			
	манипуляции с бумагой.				
Сомните	Изготовление осьминога. Изучить	Цветная бумага, рисунок			
	прием сминания бумаги.	осьминога.			
	Декабрь				
«Рваная бумага»	Знакомство с гофрированной бумагой				
Подарок для мамочки в виде	и новой техникой «мятая бумага».	заготовка детской ладони.			
сердечка на детской ладони.	Закрепить умение скатывать и				
	скручивать бумагу, развивать мелкую				
	мускулатуру рук.				
Жираф.	Создать из оторванных цветных	Кусочки цветной бумаги,			
	кусочков жирафа. Учить детей	оторванные от листов и			
	создавать композицию из кусочков	подобранные по форме, мягкая			
	бумаги. Развивать моторику пальцев.	игрушка жираф.			
Пингвин.	Сделать аппликацию пингвина из	Цветная бумага различного			
	кусочков рваной бумаги.	цвета, альбомный лист, клей,			
	Способствовать развитию навыков	кисточки, карандаши, салфетки			
	конструирования, воображения.				
Подарок родителям к Новому	Сделать аппликацию снеговика из	Ватные диски, цветная бумага,			
году.	ватных дисков. Развитие творчества,	открытки.			
	воображения				
	Январь	F			
Повторение пройденного	Склеивание снежинок из полосок.	Цветные полоски из плотной			
материала Снежинки.	Воспитывать интерес к бумажной	бумаги разного цвета, предметы			
	пластике. Наклеить снежинки на окна	ряженья к новогоднему			
	к празднику.	празднику.			
Карнавальные очки.	Оформление и украшение	Заготовки карнавальных масок,			
	карнавальных очков. Воспитывать	цветная бумага, вата.			
	интерес к бумажной пластике.				
Февраль					

Повторение пройденного материала «Мятая бумага» Снеговик.	Изготовление снеговика способом «Мятая бумага», знакомство с гофрированной бумагой. Создание праздничного настроения и украшение группы.	Цветная бумага, гофрированная бумага, игрушка снеговика, клей, снег.
Елочка.	Изготовление елочки и ее украшений способом «Мятая бумага». Создание праздничного настроения и украшение приемной.	Цветная бумага, гофрированная бумага, клей, игрушка елочки.
Черепашонок.	Изготовление черепашонка. Закрепить изученный способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение.	Листы и кусочки гофрированной бумаги, клей, кисточка.
Светофор	Изготовление светофора способом «Мятая бумага», закрепление данного способа.	Игрушка светофора, машинки, цветная гофрированная бумага.
	Март	
«Объемная аппликация» Гусеница.	Научить склеивать гусеницу из нескольких шариков одинакового размера. Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности	Несколько полосок одинакового размера для изготовления объемных фигур.
Рыбка.	Закрепление навыков склеивания из полосок. Наблюдение за аквариумными рыбками. Бумажная пластика.	Цветная бумага, полоски цветной бумаги разного цвета и размера, клей, ножницы.
Цыпленок.	Научить склеивать цыпленка из двух шариков одинакового размера. Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	Полоски цветной желтой бумаги разного размера, клей.
Автобус.	Научить детей делать объемную аппликацию — автобус, закрепить умение пользоваться ножницами, умение сгибать картон. Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности. Развивать моторику пальцев.	Картон, 4 квадрата, для получения колес автобуса.
	Апрель	
Бабочка.	Изготовление бабочки из мятой бумаги. Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лета, бабочек, сачок.
Разноцветный коврик.	Закрепить умение детей «правильно» рвать бумагу. Создать разноцветный коврик. Познакомить детей с таким приемом аппликации, как рваная бумага.	Разноцветная цветная бумага.
Игрушка «Зайчик»	Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Разноцветная цветная бумага, заготовки основы зайчика.
Совместная рабата детей на тему: «Скоро лето»	Показать детям, как сделать совместную картину в рамке. Закрепить умение работать в коллективе. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев	Лист бумаги А3 формата, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке.

	Май	
Совместная рабата детей на тему: «Скоро лето»	Показать детям, как сделать совместную картину в рамке. Закрепить умение работать в коллективе. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев	Лист бумаги АЗ формата, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке.
Стрекоза.	Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.	Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы.
Божья коровка.	Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.	Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы.

#### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Целостный процесс обучения аппликации можно условно разделить на три этапа:

- 1.Подготовительный
- -Знакомить со свойствами бумаги, природного и бросового материала.
- -Научиться работать на ограниченном пространстве.
- 2.Основной
- овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать, сминать и скатывать бумагу,
- -Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные материалы (природный и бросовый)
- -Научиться аккуратно пользоваться клеем.
- -Научиться составлять композицию.
- -Научиться доводить дело до конца, аккуратно выполнять свои работы.
- -Научиться участвовать в выполнении коллективной работы.
- -Научиться действовать по образцу воспитателя.
- -Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- 3.Итоговый
- -Самостоятельно решать творческие задачи.
- -Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

#### 2.1. Учебный план

1 год обучение

№ п/п		Количество	В том чи	сле
	Наименование темы	часов	Познавательны	Практика
			й компонент	_
1.	Осенние листочки	1	0,5	0,5
2.	Дождик, дождик – кап, кап	1	0,5	0,5
3.	Яблоки в корзине	1	0,5	0,5
4.	Ветка рябины (коллективная работа).	1	0,5	0,5
5.	Конфетки	1	0,5	0,5
6.	Мороженное в вафельном стаканчике	1	0,5	0,5
7.	Толстые животики	1	0,5	0,5
8.	Петушок-золотой гребешок	1	0,5	0,5
	(коллективная работа)			
9.	Сугробы, снег на деревьях (коллективная работа)	1	0,5	0,5
10.	Мы слепили снеговика (коллективная работа)	1	0,5	0,5

11.	Пушистый воротничок для Деда Мороза и	1	0,5	0,5
	Снегурочки			
12.	Новогодняя елочка	1	0,5	0,5
13.	Зайка беленький сидит (коллективная работа)	1	0,5	0,5
14.	На полянку на лужок тихо падает снежок	1	0,5	0,5
	(коллективная работа)			
15.	Покормим птичек	1	0,5	0,5
16.	Котенок по имени «Гав»	1	0,5	0,5
17.	Кудрявый барашек	1	0,5	0,5
18.	Игрушки (пирамидка, неваляшка)	1	0,5	0,5
19.	Летят самолеты (коллективная работа)	1	0,5	0,5
20.	Цветы в подарок маме	1	0,5	0,5
	(коллективная работа)			
21.	Смотрит солнышко в окошко	1	0,5	0,5
22.	Вышла курочка хохлатка с нею желтые	1	0,5	0,5
	цыплятки (коллективная работа 2 занятия)			
23.	Цветы в подарок маме (коллективная работа)	1	0,5	0,5
24.	Облака – белогривые лошадки	1	0,5	0,5
25.	Белые кораблики (коллективная работа)	1	0,5	0,5
26.	Веселый клоун	1	0,5	0,5
27.	Колобок -румяный бок	2	0,5	1,5
28.				
29.	Праздничный салют	2	0,5	1,5
30.	(коллективная работа)			
31.	Божья коровка-лети на небко	1	0,5	0,5
32.	Гусеница	1	0,5	0,5
33.	Одуванчики в траве (коллективная работа)	1	0,5	0,5

# 2 год обучения

№ п/п		Количество	В том числе		
	Наименование темы	часов	Познавательны	Практика	
			й компонент		
1.	«Волшебные полоски» Цветы из двух крестиков.	1	0,5	0,5	
2.	Цветы из снежинок.	1	0,5	0,5	
3.	Гирлянда из цветов.	1	0,5	0,5	
4.	«Игры с бумагой» Такая разная бумага.	1	0,5	0,5	
	Скрутите				
5.	Сверните	1	0,5	0,5	
6.	Скатайте	1	0,5	0,5	
7.	Сложите	1	0,5	0,5	
8.	Сомните	1	0,5	0,5	
9.	«Рваная бумага»	1	0,5	0,5	
	Подарок для мамочки в виде сердечка на детской				
	ладони.				
10.	Жираф.	1	0,5	0,5	
11.	Пингвин.	1	0,5	0,5	
12.	Подарок родителям к Новому году.	1	0,5	0,5	
13.	Повторение пройденного материала Снежинки.	1	0,5	0,5	
14.	Карнавальные очки.	1	0,5	0,5	
15.	Повторение пройденного материала «Мятая	1	0,5	0,5	
	бумага» Снеговик.				
16.	Елочка.	1	0,5	0,5	
17.	Черепашонок.	1	0,5	0,5	
18.	Светофор	1	0,5	0,5	
19.	«Объемная аппликация» Гусеница.	1	0,5	0,5	
20.	Рыбка.	1	0,5	0,5	
21.	Цыпленок.	1	0,5	0,5	

22.	Автобус.	1	0,5	0,5
23.	Бабочка.	1	0,5	0,5
24.	Разноцветный коврик.	1	0,5	0,5
25.	Игрушка «Зайчик»	1	0,5	0,5
26.	Совместная рабата детей на тему: «Скоро	2	0,5	1,5
27.	лето»			
28.	Совместная рабата детей на тему: «Скоро	2	0,5	1,5
29.	лето»			
30.	Стрекоза.	2	0,5	1,5
31.				
32.	Божья коровка.	2	0,5	1,5
33.				

#### Формы отчётности образовательных результатов

При посещении кружка «Волшебная бумага» каждый ребёнок отмечается в табеле посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

#### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ.

Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

#### Оценочные материалы

#### Мониторинг результатов освоения детьми программы

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

#### 2.2. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 2 года обучения, с 01 октября по 31 мая

Деятельность объединения организуется во второй половине дня.

Количество занятий: в неделю -1; в месяц -4.

Место проведения: групповая комната.

При организации совместной деятельности с детьми используется фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями по регламенту и не превышает 15-20 минут. В середине образовательной ситуации могут проводиться физкультурные минутки.

Мониторинг проводится дважды в год: в сентябре и в мае.

#### 2.3. Условия реализации программы

Форма обучения – очная

Допускается сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте.

#### Формы организации образовательной деятельности

Организация индивидуальной работы с детьми вне занятий

Создание условий для самостоятельной художественной деятельности вне занятий

В работе со взрослыми:

Осуществление совместной работы с администрацией и родителями по внедрению программы

Создание предметно – развивающей и пространственной среды

Проведение бесед – консультаций с родителями

Привлечение родителей к организации выставок в группе и детском саду

В работе педагогов:

Расширение профессиональных знаний путём посещения семинаров, выставок, конкурсов

Обзор новой методической литературы

Накопление материалов – образцов для использования на занятиях.

- для занятий в группе создаётся обстановка «мастерской»
- -занятия проводятся в форме совместной партнёрской деятельности взрослого с детьми

- подобраны все необходимые материалы и пособия
- систематизирован литературный материал: стихи, загадки, пословицы, поговорки
- изготовлена картотека пальчиковых игр для подготовки руки к работе, развитие мелких мышц руки.

#### Этапы реализации программы

Целостный процесс обучения аппликации можно условно разделить на три этапа:

- 1.Подготовительный
- -Знакомить со свойствами бумаги, природного и бросового материала.
- -Научиться работать на ограниченном пространстве.
- 2.Основной
- овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать, сминать и скатывать бумагу,
- -Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные материалы (природный и бросовый)
- -Научиться аккуратно пользоваться клеем.
- -Научиться составлять композицию.
- -Научиться доводить дело до конца, аккуратно выполнять свои работы.
- -Научиться участвовать в выполнении коллективной работы.
- -Научиться действовать по образцу воспитателя.
- -Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- 3.Итоговый
- -Самостоятельно решать творческие задачи.
- -Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

#### 2.4. Материально – техническое обеспечение

- ✓ Цветная бумага, картон, ножницы, клей;
- ✓ Дополнительные материалы для оформления работ и украшения: крупы, макаронные изделия, зёрна...
- ✓ Бросовый материал;
- ✓ Природный материал;
- ✓ Клеёнки;
- ✓ Картон для подложки и фона разного цвета и текстуры;
- ✓ Салфетки для рук;
- ✓ Кисточки для клея;
- ✓ Карандаши;
- ✓ Муляжи, игрушки, иллюстрации и дидактический материал, соответствующий тематике занятия.

2.5. Кадровое обеспечение

<b>№</b> п/п	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Квалиф икацио нная категор ия	Должность по штатному расписанию
1	«Волшебная бумага»	Рожкова Татьяна Александровна	Высшее	1	Воспитатель

#### 2.6. Оценочные материалы

#### Формы отчётности образовательных результатов

При посещении кружка «Волшебный комочек» каждый ребёнок отмечается в табеле посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

#### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ. Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

#### Оценочные материалы

# Мониторинг результатов освоения детьми программы по лепке из теста

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

#### Процедура оценки предполагает трёхуровневый подход

#### Высокий уровень:

- Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Самостоятельно режет по прямой.

- Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирает цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- Составляет изображения из различных геометрических фигур.

#### Средний уровень:

- Ребенок недостаточно хорошо владеет ножницами, навыками вырезания, разрезания по прямой.
- Допускает ошибки при наклеивании изображения предметов из частей, составлении узора из различных геометрических фигур.
- Требуется незначительная помощь со стороны педагога.

# Низкий уровень:

- Ребенок слабо владеет различными приемами резания бумаги.
- Допускает грубые ошибки при создании изображения предметов из частей, составлении узора из различных геометрических фигур.
- Ребенку необходима постоянная поддержка и стимуляция деятельности со стороны педагога.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов (3-4года)

ие чередовать цвета ие чередовать формы ие ориентировать величины ие последовать предметы из й ие последовательно лнять работу ие правильно держать ицы и владение навыками зания по прямой ие пользоваться салфеткой весна ли детям аппликация	Диагностика умений и навыков в аппликации у детей 3-4 года											
ие чередовать цве ие чередовать пре ие чередовать вел ие ориентировать  у углы, края.  ие последователь лиять работу мированность и т зивания ие правильно дер ие правильно дер ие пользоваться с ие пользоваться с	Ф.И. ребенка										Воспитательные	
		чередовать 1			мение составлять предметы астей	ентироваться , края.	мение последоват ыполнять работу	-	ьно де цение рямой	пользоваться с	детям	

Анализ результатов диагностики уровня развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста кружка: «Волшебная бумага»

Цель диагностики: выявить уровень развития мелкой моторики рук, через продуктивную деятельность.

#### Уровни развития детей:

- 2- низкий уровень развития.
- 3-удовлетворительный уровень развития.
- 4-средний уровень развития.
- 5-высокий уровень развития.

Диагностика уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей дошкольного возраста, на конеи учебного года кружка «Волшебная бумага»

			развития мелк жений руки, па		Критерии качества освоения ребенком продуктивной деятельности					
№	Ф.И. ребенка	Кисти рук имеют хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений рук.	Владеет навыками и умениями работы с ножницами и клеем.	Проявляет интерес к практической деятельности, совершенствует технические умения и навыки работы (развития моторики)	Владеет приемами работы	Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.	Использует свои конструктивные решения в процессе работы.	Показывает уровень воображения и фантазии. Выполняет работу по замыслу		

#### 2.7. Методические материалы, литература

#### Литература

- 1. Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
- 2. Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги М.,Оникс, 2009 г.
- 3. НевилькоН. Волшебные салфетки Обруч,2003, №1
- 4. Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника бумажная пластика. Учебнопрактическое пособие М., Педагогическое общество России, 2007.
- 5. Д.Н.Колдина. «Апппликация с детьми 3-4 год, 4-5 лета»