

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Маклякова А.М.

«01» декабря 2020 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 6

_____ Смолянчук И.П.

Приказ №102/2

от «01» декабря 2020 г.

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология 6 класс»
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Литвинова М.Ю.

го Сухой Лог, 2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный эколог» 6 класса по результатам ВПР 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году учащиеся 6 класса писали ВПР по биологии по программе 5 класса. Проведённый анализ выявил следующие дефициты:

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится/получит возможность научиться
1	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Систематизировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладеет понятийным аппаратом биологии
2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3	Микроскопическое строение растений	Приобретет опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
4	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Смысловое чтение
5	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
7	Царство Растения Органы цветкового растения	Устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
8	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений	Устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
9	Органы цветкового растения	Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
10	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Создавать применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

3.

1 Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

4. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

5. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных