МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 15:12:32
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «биология» 5-9 класс

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа составлена на основе основного общего образования второго поколения; Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.). основной образовательной программы МБОУ ООШ № 6 Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ *И.Н.* Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 с. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе.
Цель и задачи учебного предмета (или только цель)	**Цель изучения биологии:** Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. **Задачи:** Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному. Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии. Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий. Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся. Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.
Количество часов на изучение учебного	В соответствии с учебным планом основной образовательной программы для основного общего образования МБОУ СОШ №6 г.о. Сухой Лог для 5-9 классов на изучение предмета отводится:

предмета	5 класс-1 час в неделю; 6 класс-1 час в неделю; 7 класс-2 часа в неделю; 8 класс-2 часа в неделю; 9 класс-2 часа в неделю.
Основные разделы учебного предмета (с указанием количества часов)	

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел	Биология – наука о живом мире	8
Раздел	Многообразие живых организмов	11
Раздел	Жизнь организмов на плане Земля	8
Раздел	Человек на планете Земля	6

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел	Наука о растениях - ботаника	4
Раздел	Органы растений	8
Раздел	Основные процессы жизнедеятельности растений	4
Раздел	Многообразие и развитие растительного мира	11
Раздел	Природные сообщества	3

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Тема	Общие сведения о мире животных	2
Тема	Строение тела животных	1
Тема	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	2
Тема	Подцарство Многоклеточные	1
Тема	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	3
Тема	Тип Моллюски	2
Тема	Тип Членистоногие	5
Тема	Тип хордовых. Бесчерепные. Рыбы.	3
Тема	Класс Земноводные, или Амфибии	2
Тема	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	2
Тема	Класс Птицы	4
Тема	Класс Млекопитающие, или Звери	5
Тема	Развитие животного мира на земле	2

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Тема	Введение	1
Тема	Общий обзор организма человека	5
Тема	Опорно- двигательная система	8
Тема	Кровь и кровообращение	9
Тема	Дыхательная система	5
Тема	Пищеварительная система	6
Тема	Обмен веществ и энергии	3
Тема	Выделение	2
Тема	Кожа	3
Тема	Эндокринная система	2
Тема	Нервная система	5

Тема	Органы чувств и анализаторы	5
Тема	Поведение и психика	7
Тема	Индивидуальное развитие организма	6
Тема	Повторение	1

9класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Тема	Введение в основы общей биологии	3
Тема	Основы учения о клетке	10
Тема	Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	5
Тема	Основы учения о наследственности и изменчивости	13
Тема	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	5
Тема	Происхождение жизни и развитие органического мира	5
Тема	Учение об эволюции	11
Тема	Происхождение человека (антропогенез)	6
Тема	Основы экологии	9
Тема	Заключение	1

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	В каждом классе обязательная полугодовая итоговая контрольные работы