МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET=" Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 14:07:26
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 5-9 классы

осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	• Основная образовательная программа МБОУ СОШ№6. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями; • Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-9 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/ - Издательский центр Вентана-Граф, 2013 • УМК: Учебник Математика 5кл., авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Издательский центр Вентана-Граф, 2013 г. Методическое пособие Математика 5кл., авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Издательский центр Вентана-Граф, 2013 г. Учебник для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф, 2013. Методическое пособие для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф, 2013 Методическое пособие для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф, 2013 Геометрия: дидактические материалы: 7 класс пособие для учащихся общеобразовательных организаций А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рябинович, М.С. Якир – М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2017 – 112 с. : ил. Учебник для общеобразовательных учреждений: Алгебра 9 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф, 2013. Методическое пособие для общеобразовательных учреждений: Алгебра 9 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф. Учебник для общеобразовательных учреждений: Геометрия 9 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф,. Методическое пособие для общеобразовательных учреждений: Геометрия 9 класс, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /–Издательский центр Вентана-Граф,
Цель и задачи учебного предмета (или только цель)	<u>Цели:</u> • формирование абстрактного, математического стиля мышления; • осознание значения математики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
Количество часов на изучение учебного предмета	5 класс - 175 часов; 6 класс – 175 часов; 7 класс (алгебра) – 105 часов; 7 класс (геометрия) – 70 часов.

Основные разделы учебного предмета (с указанием количества часов)	**5 класс:** 1. Натуральные числа (20 ч.); 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.); 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.); 4. Обыкновенные дроби (18 ч.); 5. Десятичные дроби (48 ч); 6. Повторение и систематизация учебного материала (19 ч.); **6 класс:** 1. Делимость натуральных чисел (17 ч.); 2. Обыкновенные дроби (38 ч.); 3. Отношения и пропорции (28 ч.) 4. Рациональные числа и действия над ними (70 ч.) 5. Повторение и систематизация учебного материала (22 ч.) **7 класс (алгебра):** 1. Линейное уравнение с одной переменной (15 ч.); 2. Целые выражения (52 ч.); 3. Функции (12 ч.); 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (19 ч.) 5. Повторение и систематизация учебного материала (7 ч.). **7 класс (геометрия):** 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 ч.); 2. Треугольники (18 ч.); 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 ч.); 4. Окружность и круг. Геометрические построения. (16 ч.); 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 ч.); **9 класс (алгебра):** 1. Неравенства (21 ч.); 2. Квадратичная функция (32 ч.); 3. Элементы прикладной математики (21 ч.); 4. Числовые последовательности (21 ч.); 5. Повторение и систематизация учебного материала (7 ч.). **9 класс (геометрия):** 1. Четырёхугольники (22 ч.); 2. Подобие треугольников (16 ч.); 3. Решение прямоугольных треугольников (14 ч.); 4. Многоугольники. Площадь многоугольника (10 ч.); 5. Повторение и систематизация учебного материала (6 ч.).
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: • поурочно, потемно; • по учебным четвертям; • в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; контрольных работ, защиты проектов. Промежуточная аттестация обучающихся проводиться в форме: • итоговой контрольной работы; • защиты индивидуального проекта. 5 класс: Контрольные работы (по четвертям): I четверть – 3 работы II четверть – 2 работы III четверть – 3 работы IV четверть – 2 работы Всего 10 работ Защита проекта – раз в полугодье Диагностические контрольные работы – входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (декабрь). Итоговая контрольная работа – раз в год. 6 класс: Контрольные работы (по четвертям): I четверть – 3 работы II четверть – 4 работы III четверть – 3 работы

	IV четверть – 2 работы Всего 12 работ Защита проекта – раз в полугодье Итоговая контрольная работа – раз в год. Диагностические контрольные работы – входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (декабрь). 7 класс (алгебра): Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: • поурочно, потемно; • по учебным четвертям; • в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; контрольных работ, защиты проектов. Промежуточная аттестация обучающихся проводиться в форме: • итоговой контрольной работы; • защиты индивидуального проекта. Контрольные работы (по четвертям): I четверть – 1 работа II четверть – 2 работы III четверть – 3 работы IV четверть – 1 работа Всего 7 работ Защита проекта – раз в полугодье Итоговая контрольная работа – раз в год. Диагностические контрольные работы – входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (декабрь). 7 класс (геометрия): Текущий контроль: Запланировано 5 контрольных работ (в том числе итоговые контрольные работы); Оценки (по четвертям): I – четверть; II – четверть; III – четверть; IV - четверть. 9 класс (алгебра): Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: • поурочно, потемно; • по учебным четвертям; • в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; контрольных работ, защиты проектов. Промежуточная аттестация обучающихся проводиться в форме: • итоговой контрольной работы; • защиты индивидуального проекта. Контрольные работы (по четвертям): I четверть – 1 работа II четверть – 2 работы III четверть – 2 работы IV четверть – 1 работа Всего 6 работ Защита проекта – раз в полугодье Итоговая контрольная работа – раз в год. Диагностические контрольные работы – входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (декабрь). 9 класс (геометрия): Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: • поурочно, потемно; • по учебным четвертям; • в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; контрольных работ, защиты проектов. Промежуточная аттестация обучающихся проводиться в форме: • итоговой контрольной работы; • защиты индивидуального проекта. Контрольные работы (по четвертям): I четверть – 1 работа

	II четверть – 2 работы III четверть – 3 работы IV четверть – 1 работа Всего 7 работ Защита проекта – раз в полугодье Итоговая контрольная работа – раз в год. Диагностические контрольные работы – входной (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (декабрь).