МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 14:15:28
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История», __5-9__класс

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа составлена на основе: _ историко-культурного стандарта. Утвержден 21.05.2012 г. № 1334; — федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.); — требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; — Фундаментального ядра содержания общего образования; — примерной программы основного общего образования по истории; — программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющим и основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности; — идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Цель и задачи учебного предмета (или только цель)	Цель изучения истории в школе: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачами изучения в основной школе предмета «История» являются: — определение для учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, формирование у них российской гражданской идентичности; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времён и до наш их дней; — приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия; — воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей; — усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта; — формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки; — развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; — выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.
Количество часов на изучение учебного предмета	5 класс -История Древнего мира – 70 часов. 6 класс- Всеобщая история – 29 часов. История России- 40 часов 7 класс- История Нового времени – 29 часа История России- 41 час

	8 класс- Всеобщая История – 28 часов. История России -42 часа 9 класс-Всеобщая История – 28 часов. История России- 42 часа
Основные разделы учебного предмета (с указанием количества часов)	**5 класс**: 1. Жизнь первобытных людей –7 часов 2. Древний Восток- 6 часов) 3. Древняя Греция-(10 часов) 4.Древний Рим-(16 часов) **6 класс:** 1. Средневековый мир в V-XI вв. – (9 часов) 2 Западная Европа в V-XI вв..- 6 часов) 3. Византия и славяне -(10 часов) 4.- Арабы в IV – XI вв. (16 часов) 5. Средневековый мир в XII – XV вв.(3 часа) 6. Развитие европейских государств в XII – XV вв.(8 часов) 7. Государства Азии в эпоху Средневековья(4 часа) 8. Народы и государства на территории нашей страны в древности(5 часов) 9 . Русь в IX — первой половине XII в.(11 часов) 10.Русь в середине XII — начале XIII в(5 часов) 11. Русские земли в середине XIII — XIV в.(8 часов) 12. Формирование единого Русского государства (8 часов) **7 класс:** 1. Переход от Средневековья к Новому времени – (6 часов) 2. Европа и Северная Америка во второй половине XVI-XVIII в. - 6 часов 3. Западная Европа в середине XVII в.-(4 часа) 4.- Восемнадцатый век (5 часов) 5. Европа в эпоху Великой Французской революции (4 часа) 6. Многоликий Восток(8 часов) 7. Россия в XVI (20 часов) 8. Смутное время. Россия при первых Романовых (22 часа) **8 класс:** 1. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта –7 часов 2. Европа во второй половине XIX – начале XX в - 6 часов) 3. Европа после Венского конгресса -(9 часов) 4 Две Америки.-(16 часов) 5. Страны Востока(3 часа) 6. Развитие науки и культуры в XIX – начале XX в.(2 часа) 7. Первая мировая войн(4 часа) 8. Россия в эпоху преобразований Петра I(14 часов) 9. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов(6 часов) 10. Российская империя при Екатерине II(9 часов) 11. Россия при Павле I (3 часа) 12. Культурное пространство Российской империи в XVIII в (8часов) **9 класс:** 1. Последствия Первой мировой войны – 2. Страны мира в межвоенный период - 6 часов) 3. Вторая мировая война -(10 часов) 4 На пути к многополярному миру -(16 часов) 5. Россия в первой четверти XIX в(8 часов) 6. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов(7 часов) 7. Россия в эпоху Великих реформ(7 часов) 8. Россия в 1880—1890-е гг.(8 часов)

	9. Россия в начале XX в(9 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Формы текущего контроля.** 2.2.1. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе. Формами текущего контроля могут быть: - тестирование; - устный опрос; - домашняя работа; - письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, --- проверочные, самостоятельные, лабораторные работы), - работа над ошибками; - контурные карты; - чтение наизусть; - защита проектов, рефератов или творческих работ; -семинары; - собеседование; - практические работы; - зачеты. **Периодичность и порядок промежуточной аттестации**: Промежуточная аттестация проводится для учащихся 5-9-х классов. • Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации учащихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). • Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются методическим объединением учителей по предмету в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом директора. • Учащимся 5-9 классов, работающим над проектом по выбранному предмету и защитившим проект на школьной научно-практической конференции, дается право засчитать отметку за проект в качестве промежуточной аттестации. • Учащимся 6 – 9 классов, ставшим призерами и победителями очных муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад школьников, промежуточная аттестация по данным предметам ставится «автоматически» (отметка «отлично»). • В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. • Иностранные граждане, обучающиеся в МАОУ СОШ № 6 в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях. • Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. • Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений учителей и обсуждаются на педагогическом совете по переводу учащихся. • Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое между отметками за триместры (полугодия) и отметкой за промежуточную аттестацию.