МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-06 07:01:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная бумага»

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа,	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Мин.обр.науки России от 17.10.2013 №1155. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06 - 1844. "Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе" - Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 года, 4-5 лет». - http://www.maam.ru.
Цель и задачи Программы	**Цель:** Развитие художественно – творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации. **Задачи:** 1. Учить основным приемам аппликации (обрывание, сминание, скатывание в 2. Учить создавать простейшую композицию. 3. Учить составлять из заготовленных геометрических элементов узоры на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге, чередуя их по цвету, форме и величине; 4. Развивать у детей интерес к художественной деятельности. 5. Развивать мелкую моторику рук. 6. Воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой и клеем.
Количество часов	2 мл. гр. (9 часов 30 мин.) Ср. гр. (12 часов 35мин.)
Распределение часов (в неделю)	2 мл. гр. 1 раз в неделю 15 мин. Ср. гр. 1 раз в неделю 20 мин.

Периодичность и формы мониторинга	**Педагогическая диагностика** Периодичность контроля: входящая (начало года) и итоговая (в конце года)

3-4 г.

Диагностика умений и навыков в аппликации у детей 3-4 года									
Ф.И. ребенка	Изобразительные					Технические			Воспитательные
	Умение чередовать цвета	Умение чередовать формы	Умение чередовать величины	Умение составлять предметы из частей	Умение ориентироваться на листе; углы, края.	Умение последовательно выполнять работу	Сформированность и техники наклеивания	Умение пользоваться салфеткой	Интересна ли детям аппликация

4-5 л

Диагностика умений и навыков в аппликации у детей 4-5 лет										
Ф.И. ребенка	Изобразительные					Технические				Воспитательные
	Умение чередовать цвета	Умение чередовать формы	Умение чередовать величины	Умение составлять предметы из частей	Умение ориентироваться на листе; углы, края.	Умение последовательно выполнять работу	Сформированность и техники наклеивания	Умение правильно держать ножницы и владение навыками вырезания по прямой.	Умение пользоваться салфеткой	Интересна ли детям аппликация