

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 6

О.Н. Михайлова

2022 г.

приказ от 30.03.2022 № 35/2

**ПЛАН**  
**мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**в МБОУ СОШ № 6**  
**на 2022-2026 годы**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.1.	Оформление приказов: - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов.	До 01.09.2022	Маклякова А.М.
1.2.	Разработать и внести изменения в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	До 01.09.2022	Маклякова А.М.
1.3.	Разработка и утверждение Плана работы с родителями детей ОВЗ	Ежегодно к каждому учебному году.	Маклякова А.М.
1.4.	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта.	До 01.09.2022	Дубакова С.В.
1.5.	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Маклякова А.М.
1.6.	Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов	До 25.12.2022	Маклякова А.М.
1.7.	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений общеобразовательного учреждения с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Дунаева О.Б.
1.8.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей,	По мере необходимости	Педагог-психолог,

	нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи		социальный педагог
<b>2</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>		
<b>2.1.</b>	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	до 25.12.2022	Дубакова С.В.
<b>2.2.</b>	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	до 25.12.2022	Маклякова А.М.
<b>3.</b>	<b>Методическое сопровождение</b>		
<b>3.1.</b>	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023	Педагогический коллектив
<b>3.2.</b>	Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на разном уровне	В течение года и по мере необходимости	Маклякова А.М.
<b>4</b>	<b>Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов</b>		
<b>4.1.</b>	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.
<b>4.2.</b>	Оборудование гардероба, туалетной комнаты	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.
<b>4.3.</b>	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, ученической мебели для детей с ДЦП	По мере необходимости и поступления денежных средств	Михайлова О.Н.
<b>4.4.</b>	Дооборудование кабинетов педагога психолога в общеобразовательных организациях	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.
<b>5.</b>	<b>Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</b>		
<b>5.1.</b>	Приобретение компьютерного оборудования и иных вспомогательных средств для восприятия информации	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.

5.2.	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.
5.3.	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет ресурсам на базе общеобразовательного учреждения	По мере поступления денежных средств	Михайлова О.Н.

## 1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2028 годы (далее - План): создание в образовательной организации условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

### 2. Задачи Плана мероприятия - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- повышение эффективности использования оборудования, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

### 3. Для реализации плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.