МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: [illegible]
E=shkola6.sinikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-21 16:04:01
Foxit Reader Версия: 9.7.2

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

## Аннотация «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

| | |
|---|---|
| Цель и задачи | Цель программы — воспитание активной жизненной позиции во взаимоотношениях с объектами природы.<br>Для выполнения этой цели поставлены следующие задачи:<br>Обучающие:<br>• Углубление знаний по биологическим, экологическим и географическим дисциплинам.<br>• Продолжить формирование умений и навыков и обеспечить возможность применить их на практике (агротехнические приёмы).<br>• Обучение методам исследовательской работы.<br>• Обучение приёмам самостоятельно приобретать знания, систематизировать, устанавливать сходства и различия и т.д., работать со справочной литературой.<br>• Научиться наблюдать и объяснять явления природы.<br>Развивающие:<br>• Способствовать развитию любознательности, расширить кругозор учащихся через постановку опытов, экспериментов, знакомство с литературой по предмету.<br>• Развивать воображение, память, творческие способности, активность, целеустремлённость.<br>• Развитие личностных качеств через обучение и организацию досуга учащихся.<br>• Развитие устойчивого познавательного интереса учащихся.<br>• Создание условий для творческого развития.<br>Воспитательные:<br>Формирование этических норм в отношении между людьми и в отношении человека к природе.<br>• Воспитание аккуратности, опрятности, культуры поведения.<br>• Воспитание необходимости здорового образа жизни.<br>• Создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества во время занятий.<br>• Привитие навыков коллективного труда при подготовке мероприятий и в практической деятельности. |
| Количество часов на изучение | Объем программы – для освоения программы 105 часов.<br>Срок реализации программы – 3 года.<br>Режим занятий: продолжительность занятий составляет 40 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Общее количество часов в год – 35. |
| Основные разделы | 3. Домашние животные<br>4.Декоративные птицы<br>5.Земноводные<br>6.Значение зелёных растений в жизни человека<br>7.Комнатные растения, их роль.<br>8.Биологические особенности растений пустынь<br>9.Биологические особенности растений тропических лесов<br>10.Растения субтропиков<br>11.Значение правильного ухода для роста и развития комнатных растений.<br>12.Требовательность растений к влаге, в связи с их биологическими особенностями<br>13.Световой режим и правила размещения растений<br>14.Температура и влажность воздуха в помещении, как фактор, влияющий на развитие растений.<br>15.Земляные смеси, применяемые в цветоводстве.. 16.Перевалка и пересадка комнатных растений.<br>17.Размножение комнатных растений..<br>18.Вегетативное размножение – наиболее часто применяемый способ.<br>19.Черенкование<br>20.Правила ухода за черенками и посадка в горшки<br>21.Цветочно-декоративные растения открытого грунта.<br>22.Многолетние цветы открытого грунта. Преимущества перед однолетниками. Сроки посадки. Правила<br>2.Осенние явления в природе.<br>3.Аквариум — искусственная экосистема<br>7.Видовой состав рыб.<br>9.Аптека на подоконнике.<br>10.Аранжировка.<br>13.Паспортизация растений.<br>14.Природа Сухоложского района<br>17.Озеленение интерьеров.<br>Раздел 2. Кирпичики жизни<br>Раздел 3. Я мыслю - значит я<br>Раздел 4. Я и другие |

| | |
|---|---|
| | Раздел 5. Человек среди людей<br>Раздел 6. Самопознание и личностный рост |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Высокий уровень<br>Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен. Обучающийся выполняет задания без особых затруднений, проявляет творческий подход при выполнении проектов. Обучающийся уверенно защищает мини-проекты, владеет терминологией, участвует в конкурсах и занимает призовые места.<br>2. Средний уровень<br>Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но иногда испытывает трудности при выполнении самостоятельных работ. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. При защите мини-проектов прибегает к помощи педагога. Участвует в конкурсах, но не занимает призовые места.<br>3. Низкий уровень<br>Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Участвует в конкурсах в качестве зрителя. |