МБОУ СОШ № 6
Подписан: МБОУ СОШ № 6
DN: E=shkola6.sitnikova@yandex.ru, INN=006633006794, SNILS=02577985097, OGRN=1026601870767, STREET="Школьный пер, д. 2А", C=RU, S=66 Свердловская область, L=Сухой Лог г, O=МБОУ СОШ № 6, T=Директор, G=Ирина Петровна, SN=Смолянчук, CN=МБОУ СОШ № 6
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 14:17:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Примерные программы по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы: проект –М.:Просвещение,2010. Программа основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнова, А.Б.таранин.-М.: Вентана – Граф,2012. Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности, реализующий программу: Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранин.-М.: Вентана –Граф,2014. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы: методическое пособие/ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранин.-М.: Вентана –Граф,2015.
Цель и задачи учебного предмета (или только цель)	Основными задачами изучения данной предметной области в 8-9 класса следующие: -осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; -воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; - формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; -воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.
Количество часов на изучение учебного предмета	8 класс -35 часов 9 класс- 35 часов
Основные разделы учебного предмета (с указанием количества часов)	**8 класс** «Опасности, с которыми сталкиваемся на природе» – 7 часов «Современный транспорт и безопасность» -9 часов «Безопасный туризм» – 14 часов Проектная деятельность – 5 часов **9 класс** «Когда человек сам себе враг» – 8 часов «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика» – 17 часов «Национальная безопасность Российской Федерации» – 2 часа «Противодействие экстремизму и терроризму» - 8 часов

<table>
<tr>
<td>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</td>
<td>
Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:
<table>
<tr><td>Текущий контроль</td><td>Форма контроля</td><td>Периодичность</td></tr>
<tr><td>поурочно,

по темам</td><td>в форме: устных и письменных ответов;
устного, фронтального опроса;
сообщения;

в форме: контрольных работ
в форме: диагностики стартовой,
в форме: диагностики итоговой;
защиты проектов</td><td>На каждом уроке

1 раз в четверть</td></tr>
</table>
Промежуточная аттестация
<table>
<tr><td>Промежуточный контроль</td><td>Форма контроля</td><td>Периодичность</td></tr>
<tr><td></td><td>Тестирование</td><td>В конце четверти</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>